

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:24:51  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права			
Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Представительство и консультирование по уголовным делам**

Направление подготовки (специальность)  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
«Деятельность в сфере уголовной юстиции»

Присваиваемая квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Очная, заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** «Деятельность в сфере уголовной юстиции»

**Дисциплина:** «Представительство и консультирование по уголовным делам»

**Семестр/курс изучения:** 3 семестр – очная форма обучения, 2 курс – заочная форма обучения.

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** 3 семестр – экзамен, курсовая работа (очная форма обучения), 2 курс – экзамен, курсовая работа (заочная форма обучения)

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Представительство и консультирование по уголовным делам» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. разрабатывает экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики	<b>Знать:</b> экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики. <b>Уметь:</b> разрабатывать экспертные юридические заключения по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению  
подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю)  
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ОПК-2.2. разрабатывает экспертные юридические заключения на тексты законопроектов	спорным вопросам правоприменительной практики <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики <b>Знать:</b> экспертные юридические на тексты законопроектов <b>Уметь:</b> разрабатывать экспертные юридические заключения на тексты законопроектов <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать экспертные юридические заключения на тексты законопроектов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению  
подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю)  
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ОПК-2.3. проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>Знать:</b> экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов <b>Уметь:</b> проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов <b>Владеть:</b> навыками проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1 самостоятельно составляет юридические документы	<b>Знать:</b> правила составления юридических документов <b>Уметь:</b> самостоятельно составлять юридические документы <b>Владеть:</b> навыком самостоятельно составлять юридические документы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению  
подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю)  
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ОПК-5.2. разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов	<b>Знать:</b> проекты индивидуальных правовых актов <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов <b>Владеть:</b> навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. применяет информационную технологию для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требова-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению  
подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю)  
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ОПК-7.2. использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ний информационной безопасности <b>Владеть:</b> навыками применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <b>Знать:</b> правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <b>Уметь:</b> применять правовые базы данных для решения задач профессиональной дея-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению  
подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю)  
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			тельности с учетом требований информационной безопасности <b>Владеть:</b> навыками использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-3	Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса	ПК-3.1. оказывает консультационные услуги по уголовным делам	<b>Знать:</b> основы консультационных услуг по уголовным делам <b>Уметь:</b> оказывать консультационные услуги по уголовным делам <b>Владеть:</b> навыками оказывать консультационные услуги по уголовным делам <b>Знать:</b> основы оказания услуг



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению  
подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю)  
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК-3.2. оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса	представительства отдельных участников уголовного процесса <b>Уметь:</b> оказывать услуги по представительству отдельных участников уголовного процесса <b>Владеть:</b> навыками оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного процесса

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств по дисциплине



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению  
подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю)  
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
1.	<p><b>ОПК-2.1/ Знать:</b> экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики. <b>Уметь:</b> разрабатывать экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать экспертные юридические заключение по спорным вопросам правоприменительной практики</p> <p><b>ОПК-2.2 / Знать:</b> экспертные юридические на тексты законопроектов <b>Уметь:</b> разрабатывать экспертные юридические заключения на тексты законопроектов <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать экспертные юридические заключения на тексты законопроектов</p> <p><b>ОПК-2.3 / Знать:</b> экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов <b>Уметь:</b> проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов <b>Владеть:</b> навыками проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p><b>ОПК-5.1. / Знать:</b> правила составления юридических документов</p>	Разделы № 1-6	Устный опрос, практические задания	Собеседование по вопросам (1-15); практические задания (1-4); курсовая работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению  
подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю)  
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно составлять юридические документы <b>Владеть:</b> навыком самостоятельно составлять юридические документы <b>ОПК-5.2. / Знать:</b> проекты индивидуальных правовых актов <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов <b>Владеть:</b> навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов</p> <p><b>ОПК-7.1 / Знать:</b> информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <b>Владеть:</b> навыками применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-7.2 / Знать:</b> правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению  
подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю)  
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	<p><b>Уметь:</b> применять правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК-3.1 / Знать:</b> основы консультационных услуг по уголовным делам</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать консультационные услуги по уголовным делам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказывать консультационные услуги по уголовным делам</p> <p><b>ПК-3.2 / Знать:</b> основы оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать услуги по представительству отдельных участников уголовного процесса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного процесса</p>			

Типовые задания в рамках текущего контроля определены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **3.2 Содержание оценочных средств**

### **3.2.1. База теоретических вопросов к собеседованию**

1. Сущность и юридическая природа публичной защиты прав человека.
2. Задачи и принципы защиты прав человека по уголовным делам.
3. Правовые гарантии обеспечения конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Институт защиты обвиняемых в уголовном процессе Древней Греции, Древнего Рима и в рабовладельческих государствах.
5. Институт защиты в уголовном процессе феодальных и буржуазных государств.
6. Понятие представительства и защиты по уголовным делам.
7. Полномочия представителя по уголовным делам.
8. Соглашение об оказании юридической помощи.
9. Понятие и содержание этики консультанта по уголовным делам.
10. Этические правила поведения консультанта по уголовным делам с коллегами, доверителем и судом.
11. Порядок обеспечения участия представителя в досудебном производстве (приглашение, назначение, замена).
12. Выбор представителем правовой позиции для осуществления защиты.
13. Правовое положение представителя потерпевшего.
14. Право представителя по уголовным делам собирать доказательства.
15. Организация работы представителя по уголовным делам по приему граждан.

### **3.2.2. База практических заданий к промежуточной аттестации**

#### **Практическое задание № 1**

Составьте правовое заключение по результатам опроса физического лица по факту получения им травм на производстве.

#### **Ответ:**

Если работник получил урон жизни или здоровью прямо на работе или по пути к ней, травма – производственная. С повреждениями, которые были

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

получены непосредственно при работе, все более или менее понятно. А вот к различным происшествиям за пределами организации-работодателя будет возникать множество подробных вопросов. Лучше разобраться в ситуации поможет это список:

1. повреждения получены непосредственно при исполнении обязанностей;
2. работник выполняет то, что сказал ему руководитель;
3. НС произошел в установленный работодателем перерыв на обед или отдых;
4. сотрудник выполнял поручение работодателя за пределами предприятия;
5. работник получил травму в командировке.

На первый взгляд данный список выглядит довольно простым и понятным, но каждый пункт скрывает под собой массу нюансов.

Запомните – если вы передвигаетесь на авто своего руководителя, ваша травма в любом случае будет производственной. Если вы пользуетесь собственной машиной, нужно, чтобы соблюдалось одно из условий:

- ваш автомобиль был использован в рабочих целях, и это прописано в трудовом договоре
- вы передвигались на своей машине, исполняя приказ руководителя;
- в бухгалтерии есть копия ПТС вашей машины;
- управление автомобилем вы осуществляли по доверенности;
- у вас есть путевой лист или другой документ.

Иначе говоря, путь или средство передвижения должны быть связаны с местом работы и это можно уточнить в документах. **Если вы просто ехали на работу в собственном авто и попали в аварию, то переложить ответственность на работодателя вы не сможете.**

## Практическое задание № 2

Составьте правовое заключение по результатам опроса физического лица по факту возникшей конфликтной ситуации между ним и соседом по лестничной площадке, что привело к нанесению телесных повреждений легкой степени тяжести.

### Ответ:

Постановлением мирового судьи судебного участка № Лысьвенского судебного района <адрес> от ДД.ММ.ГГГГ ФИО1 признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению  
подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю)  
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

РФ), и ему назначено наказание в виде административного штрафа в размере <данные изъяты>. Правонарушение выразилось в том, что ДД.ММ.ГТТГ около <данные изъяты> часов по адресу: <адрес> ФИО1 ударил один раз рукой по лицу справа ФИО7, чем причинил физическую боль, не повлекшую последствий, указанных в ст. 115 УК РФ.

В жалобе на указанное постановление ФИО1 просит его отменить, производство по делу прекратить, в связи с отсутствием состава административного правонарушения, ссылаясь на противоречия в показаниях потерпевшего ФИО7, и свидетеля ФИО4, подвергает сомнению показания свидетеля ФИО4, о котором ранее не было заявлено. Мировой судья в постановлении не указал форму вины, мотивы и цели действий лица, в отношении которого ведется производство по делу. Заключение СМЭ в отношении ФИО7 суду представлено не было, в материалах дела отсутствует какое-либо постановление о назначении в отношении ФИО8 судебно-медицинской экспертизы. Заявитель считает, что ФИО10 является лицом, заинтересованным в исходе дела в виду того, что сам по событиям ДД.ММ.ГТТГ привлекался по ст. 6.1.1 КоАП РФ, в результате его действий ФИО1 причинен легкий вред здоровью, он может быть привлечен к уголовно ответственности, в связи, с чем у ФИО9 имеются явные причины для оговора ФИО1. Сообщение от ФИО11 в полицию касалось повреждения двери на маршрутном автобусе, а не побоев. Рапорт об обнаружении административного правонарушения по т. 6.1.1 КоАП РФ появился в материалах дела только после повторного опроса ФИО12 Кроме того, ФИО1 утверждает, что умысла на причинение побоев ФИО13 у него не имелось, а ФИО14 он мог нанести удар рукой в лицо, когда защищался от противоправных действий последнего, выразившихся в применении к заявителю газового баллончика, в связи с чем дело подлежит прекращению. В обжалуемом постановлении мировой судья дает неверную оценку показаниям свидетеля ФИО5 Обращает внимание на существенные нарушения норм КоАП РФ, а именно: административное расследование не проводилось; заявление ФИО15 о привлечение ФИО1 к ответственности по ст. 6.1.1 КоАП РФ отсутствует; проверка проводилась по КУСП № от ДД.ММ.ГТТГ по сообщению об избиении ФИО1 и по КУСП № по сообщению о повреждении ручки двери автобуса в порядке ст. 144 УПК РФ, окончательного решения в порядке ст. 145 УПК РФ по результатам этих проверок вынесено не было, объяснения с ФИО7 и ФИО1 от ДД.ММ.ГТТГ и ДД.ММ.ГТТГ были отобраны в порядке ст. 144 УПК РФ, а не в порядке, предусмотренном нормами КоАП РФ, разными сотрудниками по-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению  
подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю)  
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

лиции; отсутствует резолюция начальника ОМВД России по ЛГО с поручением о принятии решения по выявленному правонарушению; в протоколе об административном правонарушении от ДД.ММ.ГГГГ, составленном в отношении ФИО1, имеются подписи о разъяснении ему положений ст.ст. 25.1, 25.5 КоАП РФ, и имеется ссылка на то, что объяснение прилагается, но объяснение отбиралось у него ДД.ММ.ГГГГ без разъяснения данных положений, в объяснениях ФИО16 от ДД.ММ.ГГГГ отсутствуют данные о том, что его предупреждали об ответственности по ст. 17.9 КоАП РФ, но в объяснениях ФИО17 от ДД.ММ.ГГГГ разъяснение по ст. 17.9 КоАП РФ появляется, а также в нем указывается, что ФИО1 два раза ударил его по лицу рукой, в объяснениях заявителя жалобы от ДД.ММ.ГГГГ рукописным способом вписано: «ст. 17.9 КоАП РФ разъяснена», но подписи его под данной записью ни возле нее нет, в связи с чем ФИО1 считает, что он имел статус потерпевшего или свидетеля. Данные нарушения исключают возможность использования таких доказательств при рассмотрении дела об административном правонарушении,

ФИО1 в судебное заседание не явился, заявил ходатайство о рассмотрении жалобы в его отсутствие, жалобу по изложенным в ней доводам поддерживает. Защитник ФИО6 в судебное заседание не явился, о причинах неявки суду не сообщил. Потерпевший ФИО7 в судебном заседании с доводами жалобы не согласен. Пояснил, что он первым обратился в полицию с заявлением о повреждении автобуса. На этот момент ФИО1 его не ударял, но намеревался скрыться до приезда сотрудников полиции. Тогда он ФИО18 пытаясь остановить ФИО1, схватил его за руку, после чего ФИО1 ударил его кулаком в лицо, причинив боль. В ответ он также ударил ФИО1. После того, как ФИО1 написал заявление о привлечении его к ответственности за побои, он также написал заявление о побоях со стороны ФИО1. До этого не хотел возбуждать дело. Изучив доводы жалобы, заслушав потерпевшего ФИО7, исследовав материалы дела, прихожу к следующим выводам.

В соответствии со ст. 24.1 КоАП РФ задачами производства по делам об административных правонарушениях являются всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела, разрешение его в соответствии с законом.

Согласно ст. 26.1 КоАП РФ по делу об административном правонарушении выяснению подлежат: наличие события административного правонарушения; лицо, совершившее противоправные действия (бездействие), за которые настоящим Кодексом или законом субъекта Российской Федерации предусмотрена административная ответственность; виновность лица в совершении

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

административного правонарушения; обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении, и иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела, а также причины и условия совершения административного правонарушения.

Так, в силу ст. 6.1.1 КоАП РФ нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 Уголовного кодекса Российской Федерации, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, влечет наложение административного штрафа в размере от пяти тысяч до тридцати тысяч рублей, либо административный арест на срок от десяти до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок от шестидесяти до ста двадцати часов.

При этом побои - это действия, характеризующиеся нанесением ударов, которые сами по себе не составляют особого вида повреждения, хотя в результате их нанесения могут возникать телесные повреждения (в частности, ссадины, кровоподтеки, небольшие раны, не влекущие за собой временной утраты трудоспособности или незначительной стойкой утраты общей трудоспособности). Вместе с тем побои могут и не оставить после себя никаких объективно выявляемых повреждений.

Таким образом, обязательным признаком объективной стороны состава указанного административного правонарушения является наступление последствий в виде физической боли. Из материалов дела следует, что ДД.ММ.ГГГГ в около 07:30 часов по адресу <адрес> ФИО1 нанес побои ФИО7, причинив физическую боль, не повлекшую последствий, указанных в ст. 115 УК РФ. Факт совершения ФИО1 указанного административного правонарушения подтверждается имеющимися в материалах дела доказательствами: протоколом об административном правонарушении от ДД.ММ.ГГГГ (л.д.4); сообщением КУСП от ДД.ММ.ГГГГ № от ФИО7 (л.д.9); объяснениями потерпевшего ФИО7, (л.д.10), а также показаниями свидетеля ФИО4. Оснований полагать, что данные доказательства получены с нарушением закона, у мирового судьи не имелось. Достоверность и допустимость данных доказательств сомнений не вызывает. Совокупность имеющихся в материалах дела доказательств являлась достаточной для вывода суда о наличии в действиях ФИО1 состава административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ. Довод жалобы о наличии противоречий между показаниями потерпевшего и свидетеля ФИО4 не соответствует материалам дела. Как следует из объяснений указанных лиц данных в судебном заседании и в объ-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

яснениях, имеющихся в материалах дела, описанные ими существенные обстоятельства произошедшего совпадают между собой. Разница в сообщении незначительных подробностей обусловлена субъективностью восприятия событий.

Доводы лица, привлеченного к административной ответственности, изложенные в настоящей жалобе, приводились им в суде первой инстанции и были предметом проверки мировым судьей, получили надлежащую оценку в принятом судебном решении.

Утверждение заявителя о том, что мировым судьей дана неверная оценка показаниям ФИО5, не является убедительным. Так мировым судьей сделан обоснованный вывод о том, что данный свидетель являлся лишь свидетелем начала конфликта, обстоятельства дела, он не видел и не был в месте события административного правонарушения, при этом ФИО26 является соседом ФИО27 Таким образом, у суда первой инстанции обоснованно возникло сомнения в принятии во внимание показаний данного свидетеля. Доводы жалобы сводятся к переоценке доказательств.

Ссылка в жалобе на отсутствие в протоколе об административном правонарушении и в объяснениях Амрахова данных о свидетелях, не влечет отмены постановления, поскольку отсутствие в протоколе таких сведений не является существенным нарушением требований статьи 28.2 КоАП РФ, влекущим признание данных процессуальных документов недопустимым доказательством. Указанное обстоятельство не повлекло нарушение процессуальных прав ФИО1 при том, что данный протокол об административном правонарушении составлен уполномоченным должностным лицом в присутствии ФИО1 Существо нарушения в нем надлежащим образом описано, все сведения о событии, месте и времени совершения правонарушения, необходимые для правильного разрешения дела, в протоколе имеются.

Кроме того, в соответствии с ч.2 ст. 28.2 КоАП РФ в протоколе об административном правонарушении указываются дата и место его составления, должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол, сведения о лице, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, фамилии, имена, отчества, адреса места жительства свидетелей и потерпевших, если имеются свидетели и потерпевшие, место, время совершения и событие административного правонарушения, статья настоящего Кодекса или закона субъекта Российской Федерации, предусматривающая административную ответственность за данное административное правонарушение, объяснение физического лица или законного представителя юридического лица, в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отношении которых возбуждено дело, иные сведения, необходимые для разрешения дела.

### **Практическое задание № 3**

Составьте правовое заключение по результатам опроса физического лица по факту нарушений правил дорожного движения.

#### **Ответ:**

Транспортные средства очень плотно вошли в жизнь человека. Еще в 1885 году, когда был изобретен первый автомобиль, люди уже начали задумываться о безопасности на дорогах. Сейчас, когда машина является не роскошью, а необходимостью, нужно четко осознавать ответственность, которую берет на себя человек, когда садиться за руль. В 2017 году, количество машин на 1 тысячу жителей составляет уже 288, что на 20 машин больше, чем в 2015 году, именно поэтому тема транспортной безопасности сейчас стоит очень остро, в этом и заключается актуальность моей работы.

Понятие транспортной безопасности толкуется в законе, «реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства.»

Сейчас, ведется работа по совершенствованию законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, и поиск эффективных механизмов, которые бы помогли в борьбе с более опасными правонарушениями в рассматриваемой области.

Статья 2 Конституции РФ говорит о том, что человек, права и свободы его, являются высшей ценностью государства, а их защиты целиком и полностью его обязанность. Из этого следует, что обеспечение безопасности дорожного движения выступает средством охраны жизни и здоровья граждан, а также сохраняет материальные ценности, так как аварии, или любые другие опасные ситуации, которые произошли на дороге, причиняют вред человеку, его имуществу, и государству.

Российская Федерация проводит большую работу для повышения эффективности мер безопасности в этой сфере. В настоящее время полным ходом идет процесс реализации Федеральной целевой программы.

«Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», целью данной программы является сокращение случаев смерти в результате дорожно-транспортных происшествий, в том числе детей, к 2020 году на 8 тыс. человек по сравнению с 2012 годом.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Однако показатели статистики в данной сфере в настоящее время оставляют желать лучшего. В настоящее время статистические показатели удручающие. Если говорить в общем, то по официальным статистическим данным ГИБДД за 10 месяцев 2017 года на российских дорогах произошло 151 тыс. серьезных ДТП, в которых погибли 19 тыс. человек и еще почти 190 тыс. человек было причинены травмы различной степени тяжести.

Таким образом, ситуация, которая сейчас складывается на дорогах страны, позволяет сделать вывод о несовершенном законодательстве в области безопасности дорожного движения и требует активных действий со стороны законодательных органов, в частности в более качественном и четком усовершенствовании законодательства.

#### **Практическое задание № 4**

Составьте правовое заключение по результатам опроса физического лица по факту совершения в отношении него разбойного нападения.

#### **Ответ:**

Множественные социально-экономические проблемы в нашей стране, снижение жизненного уровня многих граждан, их имущественное расслоение в своей совокупности привели к высокому уровню корыстно-насильственной преступности, которой охватывается, в том числе и совершение разбоев. В России разбой, будучи одним из видов преступления против собственности, относится к числу довольно опасных и распространенных преступлений. На долю этого преступления в 2012 г. приходилось 27,4% от общего числа зарегистрированных хищений чужого имущества; в 2013 г. – 14,3%, в 2014 г. – 12,2%, 2015 г. – 10,1%, 2016 г. – 9,7%. Самыми «опасными» с точки зрения разбоя считаются Удмуртская Республика, Ярославская область, Владимирская область, Республика Карелия, Республика Марий Эл, Пермский край (по данным «Криминальной карты России»).

Многие правоведы и специалисты в области юриспруденции говорят о том, что рост количества преступлений против собственности (среди которых и грабежи) связан в первую очередь с состоянием экономики страны. Так, свыше 41% преступлений регистрируется в республиканских, краевых и областных центрах, а вот в сельской местности было совершено около 22% преступлений – пятая часть от зарегистрированных.

Общественная опасность разбоя усматривается, в первую очередь, в тех действиях преступника, который он избирает для завладения принадлежащим ему имуществом, а также в нередком использовании преступниками насилия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

для достижения поставленной перед ними цели, проявляя при этом особенную дерзость, а порой и цинизм.

### **3.2.2. База тем курсовых работ**

#### **Темы курсовых работ**

- 1 Адвокатура в системе форм оказания квалифицированной юридической помощи.
- 2 Квалифицированная юридическая помощь: понятие, виды.
- 3 Оказание бесплатной юридической помощи гражданам Российской Федерации.
- 4 Принципы адвокатуры и адвокатской деятельности.
- 6 Источники правового регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.
- 7 Правовой статус адвоката.
- 8 Профессиональная этика адвоката.
- 9 Соглашение об оказании квалифицированной юридической помощи.
- 10 Формы оказания квалифицированной юридической помощи в уголовном процессе.
- 11 Основные направления деятельности защитника по уголовному делу.
- 12 Ответственность адвоката по уголовным делам

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 задания.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для экзамена задания в билете представлены в виде одного теоретического вопроса, второй вопрос в виде практического задания.

Ответы на задания позволяют оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенций, предусмотренных для данной дисциплины. Содержание компетенции предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплины. Экзаменационный билет включает задания, относящиеся к разным темам дисциплины.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на два вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным требованием к ответу обучающегося на вопросы экзаменационного билета является формулирование понятий и категорий образующих содержание вопросов, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается соответствующая запись.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

использованием дистанционных образовательных технологий.

## 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

**Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:**

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

**Отлично** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Неудовлетворительно** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### **Критерии оценивания практического задания:**

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

**Отлично** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю) «Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Неудовлетворительно** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

**Обязательным является аттестация по курсовой работе. Требования к содержанию и оформлению курсовой работе находятся на кафедре в отдельных методических указаниях к выполнению данных видов работ.**

**По результатам оценивания ответа студента на теоретический вопрос и практическое задание в билете и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет по совокупности ответов уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».**

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Результаты промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое значение по совокупности ответов на вопросы для собеседования и решения практического задания студенту за экзамен выставляется оценка по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации уровням сформированности компетенций:**

	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации
--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению  
подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю)  
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Код компетенции по ФГОС	Низкий (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-2 ОПК-2.1.	<p>Не знает экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики</p> <p>Не умеет разрабатывать экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики</p> <p>Не владеет навыками разрабатывать экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики</p>	<p>Знает на базовом уровне экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики</p> <p>Умеет на базовом уровне разрабатывать экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики</p> <p>Владеет на базовом уровне навыками разрабатывать экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики</p>	<p>Знает на среднем уровне экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики</p> <p>Умеет на среднем уровне разрабатывать экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики</p> <p>Владеет на среднем уровне навыками разрабатывать экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики</p>	<p>Знает на высоком уровне экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики</p> <p>Умеет на высоком уровне разрабатывать экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики</p> <p>Владеет на высоком уровне навыками разрабатывать экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики</p>
ОПК-2 ОПК-2.2.	<p>Не знает экспертные юридические на тексты законопроектов</p> <p>Не умеет разрабатывать экспертные юридические</p>	<p>Знает на базовом уровне экспертные юридические на тексты законопроектов</p> <p>Умеет на базовом уровне разрабатывать экспертные юридические заключения</p>	<p>Знает на среднем уровне экспертные юридические на тексты законопроектов</p> <p>Умеет на среднем уровне разрабатывать экспертные</p>	<p>Знает на высоком уровне экспертные юридические на тексты законопроектов</p> <p>Умеет на высоком уровне разрабатывать экспертные</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению  
подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю)  
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>ческие заключения на тексты законопроектов</p> <p>Не владеет навыками разрабатывать экспертные юридические заключения на тексты законопроектов</p>	<p>на тексты законопроектов</p> <p>Владеет на базовом уровне навыками разрабатывать экспертные юридические заключения на тексты законопроектов</p>	<p>юридические заключения на тексты законопроектов</p> <p>Владеет на среднем уровне навыками разрабатывать экспертные юридические заключения на тексты законопроектов</p>	<p>юридические заключения на тексты законопроектов</p> <p>Владеет на высоком уровне навыками разрабатывать экспертные юридические заключения на тексты законопроектов</p>
<p>ОПК-2 ОПК-2.3.</p>	<p>Не знает экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Не умеет проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Не владеет навыками проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знает на базовом уровне экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Умеет на базовом уровне проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Владеет на базовом уровне навыками проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знает на среднем уровне экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Умеет на среднем уровне проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Владеет на среднем уровне навыками проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знает на высоком уровне экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Умеет на высоком уровне проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>Владеет на высоком уровне навыками проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>
<p>ОПК-5 ОПК-5.1.</p>	<p>Не знает правила составления юридических документов</p> <p>Не умеет самостоятельно составлять юридические документы</p>	<p>Знает на базовом уровне правила составления юридических документов</p> <p>Умеет на базовом уровне самостоятельно составлять юридические документы</p>	<p>Знает на среднем уровне правила составления юридических документов</p> <p>Умеет на среднем уровне самостоятельно составлять юридические документы</p>	<p>Знает на высоком уровне правила составления юридических документов</p> <p>Умеет на высоком уровне самостоятельно составлять юридические документы</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению  
подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю)  
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>ставлять юридические документы</p> <p>Не владеет навыком самостоятельно составлять юридические документы</p>	<p>Владеет на базовом уровне навыком самостоятельно составлять юридические документы</p>	<p>Владеет на среднем уровне навыком самостоятельно составлять юридические документы</p>	<p>Владеет на высоком уровне навыком самостоятельно составлять юридические документы</p>
<p>ОПК-5 ОПК-5.2.</p>	<p>Не знает проекты индивидуальных правовых актов</p> <p>Не умеет разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов</p> <p>Не владеет навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов</p>	<p>Знает на базовом уровне проекты индивидуальных правовых актов</p> <p>Умеет на базовом уровне разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов</p> <p>Владеет на базовом уровне навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов</p>	<p>Знает на среднем уровне проекты индивидуальных правовых актов</p> <p>Умеет на среднем уровне разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов</p> <p>Владеет на среднем уровне навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов</p>	<p>Знает на высоком уровне проекты индивидуальных правовых актов</p> <p>Умеет на высоком уровне разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов</p> <p>Владеет на высоком уровне навыком разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов</p>
<p>ОПК-7 ОПК-7.1.</p>	<p>Не знает информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Не умеет применять информационные технологии для решения</p>	<p>Знает на базовом уровне информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Умеет на базовом уровне применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает на среднем уровне информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Умеет на среднем уровне применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает на высоком уровне информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Умеет на высоком уровне применять информационные технологии для решения задач</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению  
подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю)  
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Не владеет навыками применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеет на базовом уровне навыками применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>тельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеет на среднем уровне навыками применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеет на высоком уровне навыками применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-7 ОПК-7.2.</p>	<p>Не знает правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Не умеет применять правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Не владеет навыками использования правовых</p>	<p>Знает на базовом уровне правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Умеет на базовом уровне применять правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеет на базовом уровне навыками использования правовых баз данных для</p>	<p>Знает на среднем уровне правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Умеет на среднем уровне применять правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеет на среднем уровне навыками использования</p>	<p>Знает на высоком уровне правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Умеет на высоком уровне применять правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению  
подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю)  
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Владеет на высоком уровне навыками использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-3 ПК-3.1.	Не знает основы консультационных услуг по уголовным делам  Не умеет оказывать консультационные услуги по уголовным делам  Не владеет навыками оказывать консультационные услуги по уголовным делам	Знает на базовом уровне основы консультационных услуг по уголовным делам  Умеет на базовом уровне оказывать консультационные услуги по уголовным делам  Владеет на базовом уровне навыками оказывать консультационные услуги по уголовным делам	Знает на среднем уровне основы консультационных услуг по уголовным делам  Умеет на среднем уровне оказывать консультационные услуги по уголовным делам  Владеет на среднем уровне навыками оказывать консультационные услуги по уголовным делам	Знает на высоком уровне основы консультационных услуг по уголовным делам  Умеет на высоком уровне оказывать консультационные услуги по уголовным делам  Владеет на высоком уровне навыками оказывать консультационные услуги по уголовным делам
ПК-3 ПК-3.2.	Не знает основы оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса  Не умеет оказывать услуги по представительству отдельных	Знает на базовом уровне основы оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса  Умеет на базовом уровне оказывать услуги по представительству отдельных участников уголовного процесса	Знает на среднем уровне основы оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса  Умеет на среднем уровне оказывать услуги по представительству отдельных участников	Знает на высоком уровне основы оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса  Умеет на высоком уровне оказывать услуги по представительству от-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Представительство и консультирование по уголовным делам» по направлению  
подготовки (профиль) «Юриспруденция» направленности (профилю)  
«Деятельность в сфере уголовной юстиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	участников уголовного процесса  Не владеет навыками оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного процесса	Владеет на базовом уровне навыками оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного процесса	уголовного процесса  Владеет на среднем уровне навыками оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного процесса	дельных участников уголовного процесса  Владеет на высоком уровне навыками оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного процесса
--	---	--	---	--

