



**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 11 от «28» июня 2021 г.

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета  / Гришина Н.В.

Секретарь Ученого совета

Историко-филологического факультета  / Редькина О.Ю.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 11 от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  Селютин А.А.

Автор (составитель)  старший преподаватель, Цвентух Т.С.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Практический курс английского языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Целью освоения дисциплины «Практический курс английского языка» является формирование продвинутого уровня владения иностранным языком, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Составить представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)		
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора:		
УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения		
УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)		
ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.08	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
Иностранный язык		
История и культура английского языка		
История лингвистических учений		
Иностранный язык		
История и культура английского языка		
История лингвистических учений		
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>		
Лексикология		
Лингвострановедение - англоговорящие страны		
Лексикология		
Лингвострановедение - англоговорящие страны		
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
<b>Знать:</b>		
Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
<b>Уметь:</b>		
Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения		
<b>Владеть:</b>		
Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>		
<b>Знать:</b>		
Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		

Рабочая программа дисциплины "Практический курс английского языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

<b>Уметь:</b>
Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>Владеть:</b>
Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>3.2 Уметь:</b>
3.2.1 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
<b>3.3 Владеть:</b>
3.3.1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	32 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 1152 в том числе : аудиторные занятия : 552 самостоятельная работа : 388 часов на контроль : 207	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1, 2, 8, 4, 9, 3, 6, 7 зачеты 5 курсовые работы 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Good friend. Three important characteristics of a good friend.</b>			
1.1	Good friend. Three important characteristics of a good friend. /Пр/	1	32	Л1.9Л2.4 Э1 Э2 Э3
1.2	Good friend. Three important characteristics of a good friend. /Ср/	1	29	Л1.5Л2.7 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. The importance of mobile phones.</b>			
2.1	The importance of mobile phones. /Пр/	1	36	Л1.7Л2.5 Э1 Э2 Э3
2.2	The importance of mobile phones. /Ср/	1	20	Л1.8Л2.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 3. Work the daily grind we just can't do without</b>			
3.1	Work the daily grind we just can't do without /Пр/	2	36	Л1.6Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Work the daily grind we just can't do without /Ср/	2	18	Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 4. Talk about materials, possessions and inventions.</b>			
4.1	Talk about materials, possessions and inventions. /Пр/	2	36	Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э3
4.2	Talk about materials, possessions and inventions. /Ср/	2	18	Л1.10Л2.3 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 5. The ways people might be taking a risk</b>			
5.1	The ways people might be taking a risk /Пр/	3	16	Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
5.2	The ways people might be taking a risk /Ср/	3	22	Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
5.3	The ways people might be taking a risk /Лаб/	3	16	Л1.1Л2.2 Э3
	<b>Раздел 6. Talking about the past. Memorable events</b>			
6.1	Talking about the past. Memorable events /Пр/	3	18	Л1.6Л2.2 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Практический курс английского языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
6.2	Talking about the past. Memorable events /Cp/	3	36	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3
6.3	Talking about the past. Memorable events /Лаб/	3	18	Л1.1Л2.1 Э2 Э3
<b>Раздел 7. Idioms describing people</b>				
7.1	Idioms describing people /Пр/	4	36	Л1.1Л2.6 Э1 Э2 Э3
7.2	Idioms describing people /Cp/	4	12	Л1.6Л2.6 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 8. Discuss a book or a film</b>				
8.1	Discuss a book or a film /Пр/	4	36	Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
8.2	Discuss a book or a film /Cp/	4	19	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3
8.3	Курсовая работа /КурсР/	4	5	
<b>Раздел 9. Unusual places to visit</b>				
9.1	Unusual places to visit /Пр/	5	32	Л1.6Л2.3 Э1 Э2 Э3
9.2	Unusual places to visit /Cp/	5	38	Л1.4Л2.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 10. Excessive lifestyle.</b>				
10.1	Excessive lifestyle. /Пр/	5	36	Л1.6Л2.6 Э1 Э2 Э3
10.2	Excessive lifestyle. /Cp/	5	38	Л1.3Л2.6 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 11. Describe different types of people</b>				
11.1	Describe different types of people /Пр/	6	14	Л1.6Л2.3 Э1 Э2 Э3
11.2	Describe different types of people /Cp/	6	9	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3
11.3	Describe different types of people /Лаб/	6	14	
<b>Раздел 12. Types of crime.</b>				
12.1	Types of crime. /Пр/	6	18	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3
12.2	Types of crime. /Cp/	6	8	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3
12.3	Types of crime. /Лаб/	6	18	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
<b>Раздел 13. What challenges do people face in achieving their goals</b>				
13.1	What challenges do people face in achieving their goals. /Пр/	7	16	Л1.6Л2.3 Э1 Э2 Э3
13.2	What challenges do people face in achieving their goals. /Cp/	7	22	Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 14. Give advice/make recommendations about places</b>				
14.1	Give advice/make recommendations about places /Пр/	7	28	Л1.3Л2.6 Э1 Э2 Э3
14.2	Give advice/make recommendations about places /Cp/	7	24	Л1.2Л2.6 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 15. Developments in the future</b>				
15.1	Developments in the future /Пр/	8	16	Л1.3Л2.6 Э1 Э2 Э3
15.2	Developments in the future /Cp/	8	11	Л1.1Л2.6 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 16. Talk about plans and arrangements</b>				
16.1	Talk about plans and arrangements /Пр/	8	36	Л1.3Л2.6 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Практический курс английского языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
16.2	Talk about plans and arrangements /Cp/	8	18	Л1.6Л2.6 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 17. The Planet Earth</b>				
17.1	The Planet Earth /Пр/	9	12	Л2.2 Л2.3Л2.4 Э3
17.2	The Planet Earth /Cp/	9	12	Л1.1Л2.4 Э2
17.3	Eco-friendliness: are there any cons? /Пр/	9	12	Л2.2 Л1.1Л2.4 Э3
17.4	Eco-friendliness: are there any cons? /Cp/	9	12	Л2.1 Л1.1Л2.5 Э1
<b>Раздел 18. The price of fame</b>				
18.1	The price of fame /Пр/	9	10	Л1.1Л2.3 Э2
18.2	The price of fame /Cp/	9	12	Л1.8Л2.4 Э3
18.3	Guilty pleasures /Пр/	9	10	Л1.1Л2.4 Э3
18.4	Guilty pleasures /Cp/	9	10	Л1.1Л2.4 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, доклад

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример контрольной работы

1. Работа с новой лексикой к урокам по разговорной практике.

Idealistic be a cold fish

Conscientious be the salt of the earth

Self-conscious be a killjoy

Taciturn be a windbag

Trustworthy be as hard as nails

Playful be a stick in the mud

Quick-tempered his heart is in the right place

Assertive be a tough cookie

Opinionated self-righteous

Confrontational sulking

Discerning glib

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Темы докладов:

1. "After work" activities.

2. Give a presentation about a place.

3. Compare and contrast photographs.

4. Talk about services.

5. Tell a funny story.

6. Talk about your achievements.

7. Describe a place.

8. Describe a person in details.

9. Explain everyday problems.

10. Describe a childhood memory.

### 6.4. Критерии оценивания

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система.

NB! Максимальный (первичный) балл, который студент может получить по итогам выполнения контрольных работ и тестирования, – 75. Данный результат переводится в 100-балльную шкалу путем умножения на коэффициент 1,33. Если по итогам трех работ студент набрал 50 первичных баллов, то его итоговый результат составит 66,5 баллов (результат «округляется» до 67).

Полученный итоговый результат переводится в шкалу (шкала оценивания)

Итоговые баллы Оценка

61и более «зачтено»

Рабочая программа дисциплины "Практический курс английского языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
<p>Отлично 96-100 хорошо 76-95 удовлетворительно 60-75 неудовлетворительно менее 60</p>	

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Roberts R., Clare A., Wilson J J	New Total English: intermediate : students' book : [with ActiveBook plus Vocabulary Trainer : B1 - B1+]	Harlow : Pearson, 2012	
Л1.2	Roberts R., Clare A., Wilson J. J.	New Total English: intermediate : student's book with ActiveBook and MyEnglishLab plus Vocabulary Trainer : B1- B1+	[Harlow: Pearson, 2012]	
Л1.3	Clare A., Wilson J J, Cosgrove A.	New Total English: intermediate : workbook : [B1 - B1+]	[Harlow : Pearson , 2012]	
Л1.4	Roberts R., Clare A., Wilson J J	New Total English: intermediate : students' book : [with ActiveBook plus Vocabulary Trainer : B1 - B1+]	[Harlow: Pearson, 2013]	
Л1.5	Roberts R., Clare A., Wilson J J	New Total English: intermediate : students' book : [with ActiveBook plus Vocabulary Trainer : B1 - B1+]	Harlow: Pearson, 2011	
Л1.6	Roberts R., Clare A., Wilson J J	New Total English: intermediate : students' book : [with ActiveBook plus Vocabulary Trainer : B1 - B1+]	[Harlow : Pearson, 2014	
Л1.7	Aspinall, Capel, Gude	Advanced: Masterclass: CAE: Teacher's Book (with structure sections)	Oxford: Oxford University Press, 2000	
Л1.8	Aspinall, Capel	Advanced: Masterclass: CAE: Workbook (with answers)	Oxford: Oxford University Press, 2001	
Л1.9	Baker	Ship or Sheep?: an intermediate pronunciation course	Cambridge : Cambridge University Press, 2004	
Л1.10	Baker A.	Ship or Sheep?: an intermediate pronunciation course	Cambridge : Cambridge University Press, 2005	
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Hewings M.	Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English (with answers)	Cambridge : New York: Cambridge University Press, 2005	
Л2.2	Baker A.	Ship or Sheep?: an intermediate pronunciation course	[Cambridge et al.]: Cambridge University Press, [2011]	
Л2.3	Vince M.	Macmillan english grammar in context: advanced	[Oxford : Macmillan, 2008]	
Л2.4	Clare A., Wilson J J, Cosgrove A.	New Total English: intermediate : workbook : [B1 - B1+]	Harlow: Pearson : Longman, [2011]	

Рабочая программа дисциплины "Практический курс английского языка" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранные языки (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 9	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.5	Rundell M.	Macmillan English dictionary for advanced learners	[Oxford: Macmillan Education, cop. 2002]	
Л2.6	Longman	Dictionary of English idioms	London: Longman, 1996	
Л2.7	Murphy R.	English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers	Cambridge : Cambridge University Press, 1998	

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	WebofScience [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – URL: <a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a> .
Э2	Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
Э3	CambridgeCore [Электронный ресурс] : журналы издательства CambridgeUniversityPress. – URL: <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <http://www.consultant.ru/> ) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и(или) занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного и (или) семинарского типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, проектор, экран, колонки, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета) и учебно-наглядных пособий (презентации и видеоматериалы).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы, выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины студент расширяет свой социальный опыт, развивает такие общекультурные и профессиональные компетенции как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений в различных ситуациях; и др.

В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:

- Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- Развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- Получение, обработка и сохранение источников информации;
- Преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

В учебной дисциплине «Углубленный курс английского языка» студент должен ориентироваться на самостоятельную проработку практического материала, подготовку и выполнение контрольных работ и компьютерного тестирования, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Освоение дисциплины «Углубленный курс английского языка» предполагает обязательное посещение практических занятий, выполнение запланированных контрольных работ, по итогам которых выставляется зачтено/не зачтено.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,

- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.