

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.07.2026 10:53:13 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Стратегическое управление и кадровая политика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 "Управление персоналом" направленности (профилю) Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Стратегическое управление и кадровая политика

Направление подготовки (специальность)

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

Управление персоналом

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – обеспечить получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворения текущих и перспективных потребностей в кадрах современных организаций.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- освоение студентами комплекса систематизированных знаний по вопросам формирования кадровой политики и кадрового планирования в соответствии с настоящей Программой;
- изучение студентами теоретических основ формирования кадровой политики, кадровой стратегии и программ корпоративного социального развития;
- овладение технологиями оперативного и стратегического планирования персонала организации;
- ознакомление с основными видами плановых документов в организации, регулирующих кадровые процессы;
- приобретение навыков в области кадрового планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Рынок труда и привлечение персонала

Документационное обеспечение управления

Теория управления

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Управление развитием персонала

Бюджетирование в кадровой службе

Управление трудом в цифровой экономике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия;

Знать:

теоретические основы концепции управления человеческими ресурсами, разработки кадровой политики и кадровой стратегии организации, маркетинга персонала; основы оценки и развития трудового потенциала работников организации, в том числе в части работы с талантами; основы и методы кадрового планирования основы разработки мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом

Уметь:

разрабатывать планы по управлению персоналом, в том числе по управлению талантами в организации; применять количественные и качественные методы планирования персонала
разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, оценивая их организационные и социальные последствия

Владеть:

навыками разработки проектов документов, необходимых для реализации стратегии управления персоналом организации

ПК-8: Способен участвовать в реализации корпоративной социальной политики

Знать:

теоретические положения управления социальным развитием организации

Уметь:

оценивать удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой

Владеть:

навыками разработки анкет для оценки удовлетворенности персонала корпоративной социальной политикой
навыками разработки предложений по совершенствованию мероприятий корпоративной социальной политики



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы концепции управления человеческими ресурсами, разработки кадровой политики и кадровой стратегии организации, маркетинга персонала; основы оценки и развития трудового потенциала работников организации, в том числе в части работы с талантами; основы и методы кадрового планирования;
3.1.2	основы разработки мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом
3.1.3	теоретические положения управления социальным развитием организации
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать планы по управлению персоналом, в том числе по управлению талантами в организации; применять количественные и качественные методы планирования персонала
3.2.2	разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, оценивая их организационные и социальные последствия
3.2.3	оценивать удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки проектов документов, необходимых для реализации стратегии управления персоналом организации;
3.3.2	навыками разработки анкет для оценки удовлетворенности персонала корпоративной социальной политикой;
3.3.3	навыками разработки предложений по совершенствованию мероприятий корпоративной социальной политики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	99,1	
	:		
контактная работа: 8,9			
ИКР: 0,9			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы кадровой политики организации и стратегического управления персоналом			
1.1	Основы разработки и реализации концепции управления персоналом и кадровой политики организации /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Основы стратегического управления персоналом /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4
1.3	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа с литературой /Ср/	6	25	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	Раздел 2. Трудовой потенциал работника и организации			
2.1	Основы формирования и использования трудового потенциала работника и интеллектуального капитала организации /Лек/	6	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4



2.2	Подготовка к практическим занятиям, проверочной работе и самостоятельная работа с источниками и литературой /Ср/	6	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
Раздел 3. Основы корпоративной социальной политики				
3.1	Корпоративное социальное развитие /Лек/	6	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4
3.2	Подготовка к практическим занятиям и самостоятельная работа с источниками и литературой /Ср/	6	15,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
Раздел 4. Основы кадрового планирования				
4.1	Кадровое планирование в организации и кадровый контроллинг /Лек/	6	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э3
4.2	Подготовка к практическим занятиям, проверочной работе и самостоятельная работа с источниками и литературой /Ср/	6	18,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Планирование и прогнозирование потребности в персонале				
5.1	Планирование и прогнозирование потребности в персонале в организации /Лек/	6	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4
5.2	Особенности организации кадрового планирования на различных этапах жизненного цикла организации. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4
5.3	Планирование и расчет количественных и качественных характеристик персонала /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
5.4	Подготовка к практическим занятиям, проверочной работе, самостоятельная работа с источниками и литературой /Ср/	6	28,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1
5.5	Консультации /ИКР/	6	0,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации: тест, практическое задание.

Для промежуточной аттестации: тест, практическое задание

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

5.2.1 Примерные вопросы теста

1. Какие виды кадровой политики по степени открытости внешней среде вам известны:

- А) открытая;
- Б) закрытая;
- В) внутренняя;
- Г) внешняя.

2. Возможности работника, определяющие границы его участия в трудовой деятельности, количество и качество труда, которым располагает работник – это...

- А) кадровый потенциал работника;
- Б) трудовой потенциал работника;
- В) кадровый потенциал организации;
- Г) профессионализм работника.

3. Как называется кадровая политика, при которой руководство организации не имеет четко разработанной программы действий в отношении персонала:



- А) реактивная;
Б) превентивная;
В) авантюристическая;
Г) пассивная.
4. Что является целью кадровой политики организации? _____
5. Что из перечисленного списка относится к направлениям кадровой политики организации?
А) наем, отбор и расстановка кадров
Б) мотивация и стимулирование труда;
В) развитие персонала;
Г) все вышеперечисленное.
6. Определите верную последовательность разработки:
А) философия управления персоналом организации – кадровая политика – кадровая стратегия – кадровое планирование;
Б) философия управления персоналом организации – кадровая политика одновременно с кадровой стратегией и кадровым планированием;
В) кадровое планирование – философия управления персоналом организации – кадровая стратегия – кадровая политика.
7. На какой срок осуществляется оперативное кадровое планирование?
А) до 1 месяца;
Б) 6-12 месяцев;
В) до 1 года;
Г) 1-3 года.
8. Какие методы можно применять для планирования потребности в персонале?
А) экспертные;
Б) экстраполяции;
В) нормативные;
Г) все вышеперечисленные.
9. Выберите из предложенного списка внешние источники привлечения персонала:
А) лизинг персонала;
Б) аутстаффинг персонала;
В) ротация персонала;
Г) замещение персонала.
10. Какие виды трудовой адаптации подлежат планированию?
А) профессиональная;
Б) социально-психологическая;
В) организационно-административная;
Г) внепроизводственная.
11. Как осуществляется планирование использования персонала?
А) на основе плана замещения штатных должностей;
Б) на основе штатного расписания;
В) на основе оперативного плана;
Г) на основе плана человеческих ресурсов.
12. Кто участвует в планировании деловой карьеры работника?
А) сам работник;
Б) сам работник и его руководитель;
В) работник, его руководитель и служба управления персоналом организации;
Г) работник, его руководитель и руководитель службы управления персоналом организации.
13. Что относится к числу расходов на персонал? _____
14. Что является первоосновой?
А) план для прогноза;
Б) прогноз для плана.
15. Что относится к критериям добровольности ухода работника из организации?
А) прогул;
Б) выход на пенсию;
В) собственное желание;
Г) декретный отпуск.
16. Что отражает план человеческих ресурсов?
А) количество, функции, квалификацию, места работы персонала в планируемом долго-срочном периоде;
Б) количество, функции, квалификацию, места работы персонала в планируемом средне-срочном периоде;
В) количество, функции, квалификацию, места работы персонала в планируемом опера-тивном периоде.



17. Какой организационно-правовой документ служит основой для определения вакантных штатных единиц в организации?

- А) оперативный план;
- Б) план человеческих ресурсов;
- В) штатное расписание;
- Г) план приема персонала.

18. Каким не может быть фонд полезного времени работника?

- А) номинальным;
- Б) полезным;
- В) календарным;
- Г) фактическим.

5.2.2 Практическое задание

1. Составьте план-график проведения обучения 6 сотрудников отдела продаж по программе «Повышение эффективности продаж» (объем программы – 8 час.), запланированное на период с 21 октября по 30 ноября 2019 г. Одновременно обучение могут проходить не более 2-х сотрудников отдела. Так как обучение будет проводиться в рабочее время, его продолжительность должна составлять не более 4-х часов в день.

2. В соответствии с компетентностным подходом раскройте содержание компетенции «постановка цели». Используйте для описания компетенции модель: название – описание – индикаторы поведения

3. Сформулируйте цель кадровой политики организации, предоставляющей услуги по организации детских праздников. Известно, что в организации при трудоустройстве предпочтение отдается молодым людям, с выраженными творческими способностями.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между определением и содержанием кадровой политики и кадровой стратегии:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Понятие Содержание понятия

- | | |
|-----------------------|--|
| А) Кадровая политика | 1. Совокупность долгосрочных кадровых целей организации и способов их достижения |
| Б) Кадровая стратегия | 2. Совокупность норм, принципов, ценностей, определяющих работу с персоналом организации |
| А | Б |

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Составьте верную логическую последовательность этапов формирования кадровой политики. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Разработка общих принципов и целей кадровой политики.
2. Обоснование распределения средств на оплату и стимулирование труда.
3. Анализ соответствия кадровой политики и стратегии организации
4. Планирование потребности в персонале.

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Генеральный план действий по достижению устойчивого конкурентного преимущества организации посредством эффективного формирования, освоения и развития человеческих ресурсов с учетом изменений внешней среды, представляет собой:

- а) кадровую технологию;
- б) стратегию управления человеческими ресурсами;
- в) кадровую политику;
- г) нет правильных ответов.

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Для оценки потенциала человеческих ресурсов необходимо создание системы:

- а) кадрового менеджмента;
- б) кадрового маркетинга;
- в) кадрового аудита;



г) нет правильных ответов.

Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какое общее требование НЕ относится к кадровой политике?

- а) кадровая политика должна быть тесно увязана со стратегией развития орга-низации;
- б) кадровая политика должна быть достаточно гибкой;
- в) кадровая политика должна быть прозрачной;
- г) кадровая политика должна обеспечивать индивидуальный подход к каждому работнику.

Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Возможности работника, определяющие границы его участия в трудовой деятельности, количество и качество труда, которым располагает работник – это...

- а) кадровый потенциал работника;
- б) трудовой потенциал работника;
- в) кадровый потенциал организации;
- г) профессионализм работника.

База тестовых вопросов открытого типа

Задание 1. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин.

Организационно-правовой документ, который служит основой для определения вакантных штатных единиц в организации и содержит информацию о ее структуре и кадровом составе – это: _____.

Задание 2. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин.

Документ, который является результатом процесса планирования и содержит увязанные по срокам, ресурсам и исполнителям мероприятия – это _____.

Задание 3. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите, что представляет собой пассивная кадровая политика?

Задание 4. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные разделы штатного расписания организации.

Задание 5. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

_____ политика отражает взаимоотношения работодателей, администрации и наемных работников по поводу сохранения и изменения их социального положения в организации и осуществляется посредством добровольно реализуемых мероприятий, обеспечивающих эффективное решение приоритетных корпоративных социальных задач или внешних общественных проблем.

Задание 6. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос (допускается до двух слов).

Какие виды кадровой политики по степени открытости внешней среде Вам известны?

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Можно ли утверждать, что маркетинг персонала и корпоративная социальная политика тесно связаны, так как основаны на общих принципах социальной корпоративной ответственности как перед своими сотрудниками, так и теми, кто рассматривает возможность ими стать?

Практическое задание

1. Составьте план-график проведения обучения 6 сотрудников отдела продаж по программе «Повышение эффективности продаж» (объем программы – 8 час.), запланированное на период с 21 октября по 30 ноября 2019 г. Одновременно обучение могут проходить не более 2-х сотрудников отдела. Так как обучение будет проводиться в



рабочее время, его продолжительность должна составлять не более 4-х часов в день.

2. В соответствии с компетентностным подходом раскройте содержание компетенции «постановка цели». Используйте для описания компетенции модель: название – описание – индикаторы поведения

3. Сформулируйте цель кадровой политики организации, предоставляющей услуги по организации детских праздников. Известно, что в организации при трудоустройстве предпочтение отдается молодым людям, с выраженными творческими способностями.

6.4. Критерии оценивания

5.4.1 Тест (для текущей аттестации)

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	91-100	76-90	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	Средний	базовый	недостаточный

5.4.2 Критерии оценивания практического задания при текущей аттестации

0 баллов - задание не выполнено

1-2 балла - задание выполнено с ошибками и отсутствуют выводы, но ход решения правильный

3-4 балла - задание выполнено полностью, но допущена незначительная ошибка или не сделаны выводы

5 баллов - задание выполнено верно, в полном объеме, сделаны выводы.

Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Для получения оценки «зачтено» студенту необходимо набрать не менее 50 баллов.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует



общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно», обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Одегов Ю. Г., Руденко Г. Г.	Управление персоналом: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582694)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.2	Пугачев В. П.	Управление персоналом организации: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/586323)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.3	Пугачев В. П.	Управление персоналом организации: практикум: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/586324)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.4	Одегов Ю. Г., Павлова В. В., Бабынина Л. С.	Кадровая политика и кадровое планирование: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/588378)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.5	Фотина Л. В., Борщевский Г. А., Горбачев А. И., Грязнова В. Н., Корниенко В. И., Мешкова И. В., Панин И. Н., Пономаренко Б. Т., Рассказова И. Н., Шувалова Н. Н.	Кадровая политика и кадровый аудит организации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588473)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Дуракова И.Б., Пугач С.П., Митрофанова Е.А., Митрофанова А.Е., Саакян М.А., Карапетян Л.В., Коновалова В.Г., Сотникова С.И., Гречко Т.Ю., Багирова А.П., Бледнова Н.Д., Герр О.А., Рахманова Т.И., Холявка М.Г., Григоров И.В., Майер Е.В., Разумова Т.О., Хорошильцева Н.А., Шаталова Н.И., Сапожникова Н.Г., Синявец Т.Д., Митина Н.Н., Горский В. В., Горский М. В., Кучменко Т.А., Менжулина Д.А.	Управление персоналом в России: политика многообразия и инклюзивности. Книга 10: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=420217)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л2.2	Кибанов А.Я., Митрофанова Е.А., Геворгян Р.Н., Долженкова Ю.В., Руденко Г. Г., Пугач С.П., Михайлов Ф.Б., Эсаулова И. А., Симонова М.В., Шаталова Н.И., Сотникова С.И., Свистунов В. М., Кириллов А.В., Жуков А. Л., Коновалова В.Г., Дуракова И.Б.	Управление персоналом в России: новые функции и новое в функциях: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=428120)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л2.3		Управление персоналом: практическое пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=473066)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2026	ЭБС
Л2.4	Кибанова Л.Н., Кибанов А.Я.	Управление персоналом: учебное пособие (https://book.ru/book/960970)	Москва : КноРус, 2026	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный			
Э2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный			
Э3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный			



7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингфонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный к
--------------------	-----------------------------	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27,
----------------------------	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---

Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27,
--	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.
-----------------------	--

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).



В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1