

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2026 09:38:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322333



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине История педагогики и образования
по направлению подготовки 40.03.02 Психолого-педагогическое образование,,
направленности (профилю) _Педагог-психолог в образовательной сфере ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
40.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
Педагог-психолог в образовательной сфере

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История педагогики и образования по направлению подготовки 40.03.02 Психолого-педагогическое образование,, направленности (профилю) _Педагог-психолог в образовательной сфере ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40.03.02 Психолого-педагогическое образование

(указать код и наименование подготовки)

направленность (профиль) _ Педагог-психолог в образовательной сфере

(указать наименование профиля)

**фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
История педагогики и образования**

(указать индекс и наименование дисциплины)

2026 год набора, заочная форма обучения:

указать год набора

указать форму обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе

утверждено

А.А.Саламатов

дата

И.О. Фамилия

Согласован:

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

указать наименование подразделения

Протокол заседания от « 12 » 02. 2026 г. № 1

Председатель Ученого совета ФЗДО

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

И.О. Фамилия

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

указать наименование кафедры

Протокол заседания от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

И.о. заведующий кафедрой

согласовано

Н.А. Берг

И.О. Фамилия

Автор (составитель)

Л.П. Конвисарева

И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История педагогики и образования по направлению подготовки 40.03.02 Психолого-педагогическое образование,, направленности (профилю) _Педагог-психолог в образовательной сфере ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине История педагогики и образования
по направлению подготовки 40.03.02 Психолого-педагогическое образование,,
направленности (профилю) _Педагог-психолог в образовательной сфере ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Педагог-психолог в образовательной сфере

Дисциплина: Б1.О.02.06 ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Семестр (семестры) изучения: для заочной формы обучения – 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.О.02.06 ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: средства, способы, формы, методы поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач Уметь: выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине История педагогики и образования
по направлению подготовки 40.03.02 Психолого-педагогическое образование,,
направленности (профилю) _Педагог-психолог в образовательной сфере ФГБОУ ВО
«ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
-------------	--	--	--

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История педагогики и образования по направлению подготовки 40.03.02 Психолого-педагогическое образование,, направленности (профилю) _Педагог-психолог в образовательной сфере ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК-8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК-8.3. Применяет методы научно- педагогического исследования в предметной области ОПК-8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать: специальные научные знания в сфере педагогики и психологии Уметь: использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности Владеть: методами научно- педагогического исследования в предметной области
--------------	--	--	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируем ые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточн ой аттестации/№ задания
1	УК-1 Знать: средства, способы, формы, методы поиска информации, системного подхода для решения поставленных задач Уметь: выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть: навыками использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	Раздел 1 История педагогики и образования зарубежных стран Раздел 2. История российской педагогики и образования	тест	Тест
2	УК-5 Знать: об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками ориентации в	Раздел 1 История педагогики и образования зарубежных стран Раздел 2. История российской педагогики и образования	тест	Тест

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История педагогики и образования по направлению подготовки 40.03.02 Психолого-педагогическое образование,, направленности (профилю) _Педагог-психолог в образовательной сфере ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения			
3	ОПК-8 Знать: специальные научные знания в сфере педагогики и психологии Уметь: использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности Владеть: методами научно-педагогического исследования в предметной области	Раздел 1 История педагогики и образования зарубежных стран Раздел 2. История российской педагогики и образования		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования

Инструкция по выполнению теста:

В каждом задании правильных ответов может быть один, два

3.2.1 База тестовых вопросов

1 Опыт творческой работы какой школы обобщил В.А. Сухомлинский в своих статьях и книгах?

Выберите один ответ.

- a. Ивановской
- b. Киевской
- c. Кировоградской
- d. Павлышской

2 Кто из педагогов-новаторов реализовывал идею «Каждый урок литературы – урок нравственности»?

Выберите один ответ.

- a. В.Ф.Шаталов
- b. Е.Н.Ильин
- c. И.П.Волков
- d. С.И. Лысенкова
- e. Ш.А.Амонашвили

3 Закономерности развития и функционирования образовательных и

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История педагогики и образования по направлению подготовки 40.03.02 Психолого-педагогическое образование,, направленности (профилю) _Педагог-психолог в образовательной сфере ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

воспитательных систем в различных странах изучает:

Выберите один ответ.

- a. История педагогики и образования
- b. Педагогика школы
- c. Социальная педагогика
- d. Сравнительная педагогика
- e. Специальная педагогика

4 Как называется теория, объясняющая происхождение воспитания как результата трудовой деятельности человека?

Выберите один ответ.

- a. Психологическая
- b. Биогенетическая
- c. Культурологическая
- d. Социальная
- e. Биологическая

5 Кто из древнегреческих философов в основу своей философской концепции положил тезис «Познай самого себя»

Выберите один ответ.

- a. Демокрит
- b. Платон
- c. Квинтилиан
- d. Аристотель
- e. Сократ

6 Кому из педагогов принадлежат слова: «...учиться и не размышлять – это напрасное занятие, размышлять и не учиться – это пагубно»?

Выберите один ответ.

- a. Квинтилиану
- b. Рабле
- c. Демокриту
- d. Конфуцию
- e. Аристотелю

7 Сколько факультетов имели средневековые университеты?

Выберите один ответ.

- a. Неопределенное количество
- b. Четыре
- c. Два
- d. Три

8 Выберите название произведения, принадлежащего Я.А. Коменскому:

Выберите один ответ.

- a. «Похвала глупости»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История педагогики и образования по направлению подготовки 40.03.02 Психолого-педагогическое образование,, направленности (профилю) _Педагог-психолог в образовательной сфере ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- b. «Великая дидактика»
- c. «Детский мир»
- d. «Воспитание человека»

9 Кто автор теории «элементарного образования», согласно которой обучение должно начинаться с познания свойств, общих для всех предметов окружающего мира, и выражающихся посредством числа, формы и слова?

Выберите один ответ.

- a. Я. А. Коменский
- b. И. Г. Песталоцци
- c. Д. Локк
- d. И. Ф. Гербарт

10 Какой философ-гуманист считал задачей обучения развитие самостоятельной мысли, критического отношения к любым авторитетам и взглядам?

Выберите один ответ.

- a. Т.Мор
- b. Кампанелла
- c. Рабле
- d. Э. Роттердамский
- e. Монтень

11 Кто автор следующей цитаты: «Воспитание дается нам или природою, или людьми, или вещами... Внутреннее развитие наших способностей и наших органов есть воспитание, получаемое от природы; обучение тому, как пользоваться этим развитием, есть воспитание со стороны людей; а приобретение нами собственного опыта относительно предметов, дающих нам воспитание, есть воспитание со стороны вещей»?

Выберите один ответ.

- a. Я.А. Коменский
- b. Д. Локк
- c. И. Г. Песталоцци
- d. Ж.-Ж. Руссо

12 Система воспитания, включающая верховую езду, владение копьем, фехтование, плавание, умение охотиться, игру в шахматы, умение слагать и петь стихи даме сердца:

Выберите один ответ.

- a. Спартанская
- b. Афинская
- c. Рыцарская

13 Кто из педагогов выделил в процессе воспитания три раздела: управление, обучение, нравственное воспитание?

Выберите один ответ.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История педагогики и образования по направлению подготовки 40.03.02 Психолого-педагогическое образование,, направленности (профилю) _Педагог-психолог в образовательной сфере ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- a. А. Дистервег
- b. А. Лай
- c. И. Ф. Гербарт
- d. Г. Кершенштейнер

14 Педагог, центром педагогической системы которого является теория элементарного образования,-

Выберите один ответ.

- a. Д.Локк
- b. Л.Н.Толстой
- c. К.Д.Ушинский
- d. И.Г.Песталоцци

15 Кто из зарубежных педагогов делит процесс образования ребенка на разделы: управление, обучение и нравственное воспитание?

Выберите один ответ.

- a. И.Ф.Гербарт
- b. И.Г.Песталоцци
- c. А.Локк
- d. А.Дистервег

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме тестов, как открытого, так и закрытого типов по всей дисциплине.

Студент решает 25 тестовых вопросов. Продолжительность – 90 минут

4.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВ

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий (максимум - 100):

60-100% - зачтено

менее 60% - не зачтено

60-75% - удовлетворительно

76-95% - хорошо

96-100% - отлично

Общее время выполнения работы – 90 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История педагогики и образования по направлению подготовки 40.03.02 Психолого-педагогическое образование,, направленности (профилю) _Педагог-психолог в образовательной сфере ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий.

Обучающийся практически не допускает ошибок.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий.

Обучающийся допускает незначительные ошибки.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценки «отлично- хорошо или удовлетворительно», т.е. «зачет».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История педагогики и образования по направлению подготовки 40.03.02 Психолого-педагогическое образование,, направленности (профилю) _Педагог-психолог в образовательной сфере ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине История педагогики и образования по направлению подготовки 40.03.02 Психолого-педагогическое образование,, направленности (профилю) _Педагог-психолог в образовательной сфере ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой

согласовано

Н.А. Берг

Автор (составитель)

Л.П. Конвисарева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1