

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:18:40

Уникальный программный ключ

04c19ed8b9b98f3b6cb77a486b6a8788b872327



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территорий» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Нематериальные активы территории

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Государственное управление и местное самоуправление»

Присваиваемая квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

Очная

Заочная

Челябинск, 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территории» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территории» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.
Направленность (профиль): «Государственное управление и местное самоуправление».

Дисциплина: Нематериальные активы территории.

Семестр (семестры) изучения: 1.

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачёт.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Нематериальные активы территории» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2		3
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	ПК-1.1. Знает и понимает работу органов публичной власти, структуру, их функции и полномочия; методы правового обеспечения государственного и муниципального управления ПК-1.2 Планирует и организует работу органа публичной власти ПК-1.3. Владеет навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Знать: <ul style="list-style-type: none">кто на конкретной территории реально и потенциально способен:<ul style="list-style-type: none">генерировать новые знания;кодифицировать новые знания в информацию;оформлять должным образом права владения новой информацией;превращать права владения новой информацией в нематериальные активы юридических и/или физических лиц на данной территории;из каких источников на территории происходит пополнение генераторов новых знаний человеческими ресурсами;как формируется на территории благоприятная атмосфера вокруг новых знаний, информации, нематериальных активов и людей, занимающимися этими вопросами. Уметь: <ul style="list-style-type: none">формировать и развивать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территории» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>организационные структуры, способные генерировать, сохранять и приумножать новые знания и заинтересованные в их коммерциализации;</p> <ul style="list-style-type: none">• формировать благоприятную атмосферу вокруг новых знаний, информации, нематериальных активов и людей, занимающимися этими вопросами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками формирования и развития организационных структур, способствующих развитию нематериальных активов территории;• навыками формирования благоприятной атмосферы вокруг новых знаний, информации, нематериальных активов и людей, занимающимися этими вопросами.
--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Основные характеристики территорий	ПК-1 Знать: • основные социально-экономические характеристики территории. Уметь: • пользоваться данными официальной и корпоративной статистики, а также информацией, публикуемой в СМИ. Владеть:	Собеседование.	Вопросы для собеседования.



		• методами поиска недостающей информации.		
2	Понятие нематериальных активов территории	<p>ПК-1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• кто на конкретной территории реально и потенциально способен:<ul style="list-style-type: none">○ генерировать новые знания;○ кодифицировать новые знания в информацию;○ оформлять должным образом права владения новой информацией;○ превращать права владения новой информацией в нематериальные активы юридических и/или физических лиц на данной территории;• из каких источников на территории происходит пополнение генераторов новых знаний человеческими ресурсами;• как формируется на территории благоприятная атмосфера вокруг новых знаний, информации, нематериальных активов и людей, занимающимися этими вопросами.	Собеседование.	Вопросы для собеседования. Практическое задание.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территории» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	Управления нематериальными активами территории	ПК-1 Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками формирования и развития организационных структур в общественном секторе экономики, способствующих развитию нематериальных активов территории;• навыками формирования благоприятной атмосферы вокруг новых знаний, информации, нематериальных активов и людей, занимающимися этими вопросами.	Собеседование.	Вопросы для собеседования. Практическое задание.
---	--	--	----------------	---

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов для собеседования

1. Кто на конкретной территории (юридические и/или физические лица) способен генерировать новые знания?
2. Кто на конкретной территории (юридические и/или физические лица) способен кодифицировать новые знания в информацию?
3. Кто на конкретной территории (юридические и/или физические лица) способен оформлять должным образом права владения новой информацией?



4. Кто на конкретной территории (юридические и/или физические лица) способен превращать права владения новой информацией в нематериальные активы юридических и/или физических лиц?
5. Что является материальными активами территории?
6. Что является нематериальными активами территории?
7. Что является неосязаемыми активами территории?
8. Какие структуры на конкретной территории заинтересованы и способны коммерциализировать нематериальные активы?
9. Суть коммерциализации собственных нематериальных активов.
10. Суть коммерциализации чужих нематериальных активов.
11. Какие имеются на территории источники пополнения генераторов нового знания человеческими ресурсами?
12. Роль человеческих ресурсов в генерации новых знаний.
13. Сходство и различие человеческих ресурсов и человеческого капитала на территории.
14. Роль законодательной и нормативной базы в генерации нематериальных активов на конкретной территории.
15. Роль системы воспитания и образования в генерации нематериальных активов на конкретной территории.
16. Роль творческих учреждений в генерации нематериальных активов на конкретной территории.
17. Роль научно-исследовательских и проектных учреждений в генерации нематериальных активов на конкретной территории.
18. Роль психологической и социальной атмосферы вокруг людей, занимающихся генерацией новых знаний.
19. Как влияет уровень развития гражданского общества на процессы генерации новых знаний?
20. Как влияет уровень развития экономических отношений на процессы генерации новых знаний?
21. Как влияют особенности взаимоотношений предприятий на процессы генерации новых знаний?
22. Как влияет наличие сетей и кластеров на процессы генерации новых знаний?
23. Как влияет уровень общего развития населения (знания, умения, навыки) на процессы генерации новых знаний?
24. Как влияет степень самодостаточности территории на процессы генерации новых знаний?
25. Как влияет деловая репутация территории на процессы генерации новых знаний?
26. Как влияет информационная насыщенность территории на процессы генерации новых знаний?



3.2.2. База тестовых вопросов

В связи со спецификой материала по данной дисциплине тестовые вопросы не имеют смысла и потому не используются.

3.2.3. База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания	Ответ или вариант решения
1	Показать, что для конкретной территории (задаётся преподавателем) является материальным активом, и что является нематериальным активом? Какие предпосылки существуют для подобного разделения (интересы людей, исторические и природно-климатические особенности и т.п.)?	Дается характеристика структуры рассматриваемой территории. Даются перечни материальных и нематериальных активов. Формулируются причины включения актива в тот или иной список.
2	Показать, кто (юридические и физические лица) на конкретной территории (задаётся преподавателем) способен генерировать и кодифицировать новые знания? Показать, как специфика этих знаний зависит от их авторов и почему?	Дается характеристика структуры рассматриваемой территории. Даются перечни юридических и физических лиц, проявляющих инициативу в своей деятельности и потому способные генерировать новые знания.
3	Показать, как на конкретной территории (задаётся преподавателем) новые знания превращаются в нематериальные активы и обретают юридические права. Кто должен и кто способен проводить подобные операции? Какие для этого нужны организационные структуры?	Дается характеристика структуры рассматриваемой территории. Даются перечни юридических и физических лиц, проявляющих инициативу в своей деятельности и потому способные превращать новые знания в нематериальные активы.
4	Показать, какие нематериальные активы на конкретной территории (задаётся преподавателем) могут быть коммерциализованы и каким образом. Кто это может сделать и что для этого ему нужно?	Дается характеристика условий, сложившихся на территории, способствующих коммерциализации активов и аргументированный перечень самих коммерциализируемых активов.
5	Показать для конкретной территории (задаётся преподавателем) роль существующей законодательной и нормативной базы в процессах	Дается перечень нормативных и законодательных положений (федеральных и местных), способствующих развитию как



	генерации новых нематериальных активов. Что необходимо усилить, а что ослабить?	предпринимательства вообще, так и нематериальных активов.
6	Как на конкретной территории (задаётся преподавателем) на генерацию новых нематериальных активом влияют существующие системы воспитания и образования (школы, ВУЗы, различные творческие и социальные организации, «дух» данной территории? Какие изменения в эти системы желательно внести?	Приводится перечень организаций, способных влиять на генерацию новых нематериальных активов (учебные заведения, творческие и социальные организации и т.п.).
7	Как на конкретной территории (задаётся преподавателем) на генерацию новых нематериальных активом влияют существующие системы социально-экономических отношений (отношения между властью и бизнесом, между отдельными предприятиями и их группами, между предприятиями на данной территории и предприятиями других территорий и т.п.). Какие изменения желательно в эти отношения внести?	Приводятся перечни организаций, формирующих социально-экономические отношения способствующие генерации новых нематериальных активов.
8	Как на конкретной территории (задаётся преподавателем) на генерацию новых нематериальных активом влияют её экономическая самодостаточность, деловая репутация, информационная насыщенность?	Продемонстрировать как на данной территории влияют на генерацию новых нематериальных активов экономические и информационные особенности.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Непосредственно зачет состоит из выполнения практического задания. Время на подготовку к ответу составляет 30 минут

4.2 Критерии оценивания практического задания

очное	Оценка, балл			
	0-6	7-14	15-23	24-30



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территории» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии	Задание не решено	Задание решено с расчетными ошибками и отсутствуют выводы, но ход решения правильный	Задание решено полностью, но при решении допущена расчетная ошибка или не сделаны выводы	Задание решено верно, в полном объеме, сделаны выводы
----------	-------------------	--	--	---

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очного отделения в рамках дисциплины «Нематериальные активы территории» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Оценка «зачтено» выставляется по показателям текущей аттестации при общей сумме более 61 балла. Если студент в течение семестра набирает менее 61 балла, то он сдает зачет в форме собеседования и решения практических заданий.

Для заочной формы обучения итоговая оценка определяется по сумме баллов за все задания:

- менее 12 баллов – не зачтено,
- более 12 – зачтено.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке «зачтено»: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания по нематериальным активам территории, необходимые для самостоятельного анализа процессов движения рабочей силы, определению способов их совершенствования и результатов их реализации. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,
2. **Средний уровень** соответствует оценке «зачтено»: - предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется общее понимание нематериальных активов территории, способов выработки и реализации путей их улучшения; умение анализировать организацию обменных процессов, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.
3. **Базовый уровень** соответствует оценке «зачтено»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нематериальные активы территории» по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о нематериальных активах территории, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах, действующих в сфере движения рабочей силы.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

