

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 29.04.2026 10:57:21 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb9857b6cb77a486b9a8788b8732323	Рабочая программа дисциплины "Основные направления востоковедческих исследований" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Основные направления востоковедческих исследований

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о востоковедении как особой комплексной дисциплине; основных принципах и подходах изучения регионов Востока; особенностях мировосприятия восточных обществ; теоретическом и прикладном востоковедении.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.

УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов

ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.

ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.

ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.

ОПК-2.1. Составляет аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки.

ОПК-2.2. Презентует Результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата.

ОПК-2.3. Адаптирует профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.

ОПК-3.1. Использует специализированные программы и базы данных для сбора и обработки информации по международным и востоковедным исследованиям. ОПК-3.2. Разрабатывает и адаптирует цифровые презентации и визуализации для представления аналитических материалов. ОПК-3.3. Использует цифровые инструменты для командной работы и дистанционной коммуникации в рамках профессиональных задач

ОПК-4.1. Идентифицирует и извлекает ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию.

ОПК-4.2. Выполняет контентный анализ и классификацию данных для

системного представления в аналитических отчетах.

ОПК-4.3. Составляет схемы и концептуальные карты для визуализации сложных взаимосвязей в исследуемых материалах.

ОПК-6.1. Осуществляет поиск, систематизирует и структурирует данные по ключевым направлениям востоковедных исследований.

ОПК-6.2. Проводит комплексную обработку и анализ информации,

используя подходы востоковедных исследований.

ОПК-6.3. Разрабатывает практические рекомендации и предложения на основе полученных результатов для применения в международных проектах и консультационной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.О.15

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение на базовом уровне следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6

Практика аналитической и исследовательской работы

Основы востоковедения

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина необходима для освоения курсов: "Геополитика", "Особенности развития регионов Востока", "Современные международные отношения".

Геополитика

Особенности развития регионов Востока



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Основные направления востоковедческих исследований" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Современные международные отношения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.

Уметь:

определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

Владеть:

навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов

ОПК-2: Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

Знать:

профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.

Уметь:

презентовать результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата.

Владеть:

навыками составления аналитических отчетов и докладов, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки.

ОПК-3: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

цифровые инструменты для командной работы и дистанционной коммуникации в рамках профессиональных задач

Уметь:

использовать специализированные программы и базы данных для сбора и обработки информации по международным и востоковедным исследованиям.

Владеть:

навыками разработки и адаптации цифровых презентаций и визуализации для представления аналитических материалов

ОПК-4: Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

Знать:

контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах.

Уметь:

идентифицировать и извлекать ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию.

Владеть:

навыками составления схем и концептуальных карт для визуализации сложных взаимосвязей в исследуемых материалах.

ОПК-6: Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

Знать:

данные по ключевым направлениям востоковедных исследований.

Уметь:

разрабатывать практические рекомендации и предложения на основе полученных результатов для применения в



Рабочая программа дисциплины "Основные направления востоковедческих исследований" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

международных проектах и консультационной деятельности.

Владеть:

навыками проводить комплексную обработку и анализ информации, используя подходы востоковедных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.
3.1.2	2. Профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.
3.1.3	3. Цифровые инструменты для командной работы и дистанционной коммуникации в рамках профессиональных задач
3.1.4	4. Контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах.
3.2	Уметь:
3.2.1	1. Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.
3.2.2	2. Презентовать результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата.
3.2.3	3. Использовать специализированные программы и базы данных для сбора и обработки информации по международным и востоковедным исследованиям.
3.2.4	4. Идентифицировать и извлекать ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию.
3.3	Владеть:
3.3.1	1. Рационального распределения временных и/или иных ресурсов.
3.3.2	2. Составлять аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки.
3.3.3	3. Разработки и адаптации цифровых презентаций и визуализации для представления аналитических материалов
3.3.4	4. Составления схем и концептуальных карт для визуализации сложных взаимосвязей в исследуемых материалах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 курсовые работы 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 52	
самостоятельная работа : 11,7	
часов на контроль : 36	
контактная работа: 60,3	
ИКР: 8,3	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. История развития востоковедения			
1.1	Формирование школ и направлений в востоковедении /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.20 Л2.27 Л2.28 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7



Рабочая программа дисциплины "Основные направления востоковедческих исследований" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

1.2	Востоковедение как комплексная наука /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.20 Л2.27 Л2.28 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
Раздел 2. Изучение древневосточных культур				
2.1	Ассириология /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.24 Л2.29 Л2.34 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.2	Шумерология /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.50 Л2.55 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.3	Египтология /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.14 Л2.23 Л2.26 Л2.39 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.4	Индология /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.11 Л2.12 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.5	Китаеведение /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.21 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.6	Консультация по написанию домашних контрольных работ /ИКР/	4	8,3	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
Раздел 3. Современные направления востоковедческих исследований				
3.1	Монголоведение /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.2	Корееведение /Пр/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.31 Л2.32 Л2.36 Л2.37 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.3	Японоведение /Лек/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.19 Л2.22 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.4	Семитология и ее основные направления /Ср/	4	11,7	Л1.1 Л1.2Л2.30 Л2.33 Л2.38 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.5	Арабистика /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.8 Л2.15 Л2.42 Л2.43 Л2.44 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7



Рабочая программа дисциплины "Основные направления востоковедческих исследований" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

3.6	Иранистика /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.35 Л2.47 Л2.51 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.7	Османистика и туркология /Пр/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.13 Л2.25 Л2.52 Л2.54 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.8	Африканистика /Лек/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.40 Л2.41 Л2.45 Л2.46 Л2.48 Л2.49 Л2.53 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Контроль посещения – 2 баллов/тема, выносимая на аудиторное занятие (максимально – 30 баллов)
2. Домашняя контрольная работа – максимум 20 баллов за 1 работу (предполагается 3 работы)
3. Оставшиеся 10 баллов составляют возможные дополнительные баллы при ответе на вопросы на интерактивных лекциях.

В конце семестра проводится зачет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы контрольных работ:

1. Особенности литературы Древней Индии
2. Особенности китайской классической литературы
3. Формационный и цивилизационный подходы в изучении Востока
4. Подходы к изучению истории Востока
5. Особенности языковой культуры стран Востока
6. Этнокультурные особенности народов Азии и Африки
7. Восток и правовой нигилизм
8. Экономика стран Востока и особенности ее изучения
9. Религии востока и их особенности
10. Индуизм как восточная религия
11. Буддизм и особенности его изучения
12. Региональное деление Востока
13. Страны Востока в системе международных отношений
14. Изучение Востока в России и за рубежом
15. Прикладное востоковедение: этапы развития
16. Восток в контексте общемировых политических процессов
17. Особенности анализа восточных текстов

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Востоковедение как комплексная наука
2. Школы и направления в востоковедении: история и современность
3. Динамика развития востоковедения
4. Национальные школы и направления в востоковедении
5. Направления в востоковедении в русле российской науки
6. Основные вопросы ассириологии
7. Основные вопросы шумерологии
8. Египтология и этапы ее развития
9. Древняя индийская цивилизация и ее изучение
10. Основные вопросы современной индологии
11. Синология и специфика ее развития
12. Прикладное китаеведение
13. Основные вопросы изучения китайской цивилизации
14. Монголоведение и особенности его развития
15. Корееведение: древность и изучение государств Корейского полуострова



16. Японоведение и динамика его становления и развития
17. Семитология и ее структура
18. Арабистика и исламоведение
19. Арабские государства современности и их изучение
20. Африканистика, как современное направление в востоковедении
21. Изучение персидской культуры
22. Изучение и коммуникация с Ираном в русле прикладного востоковедения
23. Основы османистики
24. Османистика и туркология

6.4. Критерии оценивания

Письменные работы имеют определенные формальные требования:

Рекомендации студентам по контрольным работам

Практическая работа является результатом самостоятельного микро-исследования, который излагается в лаконичной форме.

Требования к оформлению контрольной работы:

1. Контрольная работа подается в письменном виде
2. Работа подписывается в правом верхнем углу (Ф.И.О. и группа)
3. По центру указывается тема работы
4. Она состоит из двух основных частей:
 - Основная часть (изложение фактологического материала)
 - Выводы (содержит аналитические заключения по представленному материалу)
5. Основная часть имеет четкую структуру и состоит из кратких пунктов.

Требования к содержанию контрольной работы:

1. Собранный по теме материал должен быть изложен тезисно и структурировано.
2. Должен содержать: основные категории и понятия; факторы существования, структуру и особенности рассматриваемых явлений и процессов; необходимые фактологические данные.

Темы контрольных работ соответствуют структуре изучаемого курса, но касаются проблемных вопросов соответствующих тем. Студент имеет возможность выбрать себе тему домашнего контрольного задания.

По итогам освоения студентами дисциплины в конце семестра проводится экзамен.

Для получения положительной оценки за экзамен, студенту необходимо сдать все письменные работы и получить, с учетом ответа на экзамене, не менее 70 баллов из общего числа 100 возможных.

В случае недобора баллов студент имеет право пересдать работы с низким количеством баллов.

5 (5+) студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

5

4 (4+) студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

4

4 (4-)

3 (3+) студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

3

3 (3-)

2 студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Гроховский П. Л., Филонов С. В., Кейдун И. Б., Никитин М. Д., Колотов В. Н., Лунев С. И.	Классическое востоковедение и классический ориентализм	Москва: Аспект Пресс, 2003	
Л1.2	Зеленев Е. И., Касевич В. Б.	Введение в востоковедение: общий курс: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574499)	Санкт- Петербург : КАРО, 2017	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Козлов П. К.	Дневники Монголо-Тибетской экспедиции П. К. Козлова, 1923–1926 гг. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30638)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Певцов М. В.	Очерк путешествия по Монголии и северным провинциям внутреннего Китая (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30671)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.3	Потанина А. В.	Монголия и монголы (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32803)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.4	Тураев Б. А.	История Древнего Востока. Том 1 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44602)	Санкт- Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.5	Тураев Б. А.	История Древнего Востока. Том 2 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44802)	Санкт- Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.6	Самойлович А. Н.	Иранский героический эпос в литературах тюркских народов Средней Азии (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52646)	Санкт- Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.7	Венюков М. И.	Обозрение Японского архипелага в современном его состоянии (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52792)	Санкт- Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.8	Васильев А. А.	Византия и арабы: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39474)	Москва : Директ -Медиа, 2008	ЭБС
Л2.9	Михалев А. А.	Япония: социальная рефлексия в модернизированном обществе (50–70-е гг. XX столетия): монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39911)	Москва : Институт философии РАН, 2008	ЭБС
Л2.1 0	Кручина Е. Н.	Статьи о японской культуре: сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41519)	Москва : Директ -Медиа, 2008	ЭБС
Л2.1 1	Снесарев А. Е.	Этнографическая Индия: публицистика (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45191)	Москва : Наука, 1981	ЭБС
Л2.1 2	Бонгард-Левин Г. М., Ильин Г. Ф.	Индия в Древности: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45194)	Москва : Наука, 1985	ЭБС
Л2.1 3	Поцхверия Б. М.	Внешняя политика Турции после Второй мировой войны: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45387)	Москва : Наука, 1976	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1 4	Авдиев В. И.	Военная история Древнего Египта: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45427)	Москва : Советская наука, 1948	ЭБС
Л2.1 5	Гибб Х. А.	Арабская литература. Классический период: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47020)	Москва : Директ -Медиа, 2012	ЭБС
Л2.1 6	Рой М., Андронов М. С., Колобков В. С., Шестопалова Г. Н., Исаенкова А. Ф.	История индийской философии: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47607)	Москва : Издательство иностранной литературы, 1958	ЭБС
Л2.1 7	Синха Н. К., Банерджи А. Ч., Степанов Л. В., Ястребова И. П., Княжинская Л. А.	История Индии: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609)	Москва : Издательство иностранной литературы, 1954	ЭБС
Л2.1 8	Темкин Э. Н., Эрман В. Г.	Мифы Древней Индии: художественная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47610)	Москва : Наука, 1982	ЭБС
Л2.1 9	Кужель Ю. Л., Яворская А. О., Христов Т. Т.	Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63586)	Москва : Книгодел, 2007	ЭБС
Л2.2 0	Шаймухамбетова Г. Б.	Проблемы новейшей историографии философии зарубежного Востока: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64027)	Москва : Институт философии РАН, 1998	ЭБС
Л2.2 1	Гладкий П.	Китайское искусство: публицистика (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68037)	Харбин : Типография Китайской Восточной железной дороги, 1915	ЭБС
Л2.2 2	Азбелев И. П.	Япония и Корея: публицистика (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70154)	Москва : Т-во Скорпечатни А. А. Левинсон, 1895	ЭБС
Л2.2 3	Андреевский В. М.	Египет. Издание третье: историко-документальная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70195)	Санкт- Петербург : Типография Поставщиков Двора Его Императорского Величества Товарищества М. О. Вольф, 1901	ЭБС
Л2.2 4	Астафьев Н. А.	Вавилоно-Ассирийские клинообразные надписи. (История их чтения и их историческое значение).: публицистика (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71054)	Санкт- Петербург : Типография В. С. Балашева и К°, 1876	ЭБС
Л2.2 5	Филиппов В. Н.	Военное обозрение азиатской Турции: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71297)	Санкт- Петербург : Типо-лит. А. Е. Ландау, 1881	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2 6	Тураев Б. А.	Египетская литература: публицистика (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73135)	Москва : Издание М. и С. Сабашниковых, 1920	ЭБС
Л2.2 7	Бартольд В. В.	История изучения Востока в Европе и в России: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76779)	Санкт-Петербург : Типография М. М. Стасюлевича, 1911	ЭБС
Л2.2 8	Барсуков Н. П.	Странствования Василья Григоровича-Барского по святым местам Востока с 1723 по 1747 г: научно-популярное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77039)	Санкт-Петербург : б.и., 1885	ЭБС
Л2.2 9	Алексий (. А.	Древне-патриархальные династии царей в Ассирии-Вавилонии и Персии, Китае, у евреев и магометан или Патриархально-династическая хронология и теория, основанная на исторических памятниках по новейшим открытиям и выводам науки: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82595)	Санкт-Петербург : Типография братьев Пантелеевых, 1895	ЭБС
Л2.3 0	Кейль К. Ф., Олесницкий А.	Руководство к библейской археологии: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98166)	Киев : Типография С.Т. Еремеева, 1874	ЭБС
Л2.3 1		Корея. История ее, политическое устройство, экономическое положение, торговля и промышленность: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98305)	Санкт-Петербург : Типография А. С. Суворина, 1904	ЭБС
Л2.3 2	Покотилев Д. Д.	Корея и японо-китайское столкновение: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99402)	Санкт-Петербург : Лештуковская паровая скоропечатня П. О. Яблонского, 1895	ЭБС
Л2.3 3	Глубоковский Н. Н.	Библейский греческий язык в писаниях Ветхого и Нового завета (Перевод): научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100960)	Киев : Типография Акционерного общества «Петр Барский в Киеве», 1914	ЭБС
Л2.3 4	Рагозина З. А.	История Ассирии: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=101746)	Санкт-Петербург : Издание А. Ф. Маркса, 1902	ЭБС
Л2.3 5	Риттер К., Ханьков Н. В.	Иран: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103545)	Санкт-Петербург : Типография Императорской Академии наук, 1874	ЭБС
Л2.3 6	Виноградова Н. А.	Китай, Корея, Япония: образ мира в искусстве: сборник научных статей: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105305)	Москва : Прогресс-Традиция, 2010	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.3 7	Гарин-Михайловский Н. Г.	По Корею, Манчжурии и Ляодунскому полуострову: документально-художественная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115538)	Санкт-Петербург : Типография Исидора Гольдберга, 1904	ЭБС
Л2.3 8		Библейская хронология с предисловием о необходимости введения ее в преподавание священной истории: публицистика (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116383)	Москва : Типография и Литография А. В. Кудрявцевой, 1874	ЭБС
Л2.3 9	Шампольон Ж., Лившиц И. Г., Лившиц И. Г.	О египетском иероглифическом алфавите: документально-художественная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117206)	Ленинград : Издательство академии наук СССР, 1950	ЭБС
Л2.4 0	Старостин Г. С.	Языки Африки. Опыт построения лексикостатистической классификации Койсанские языки: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219926)	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2013	ЭБС
Л2.4 1	Ольдерогге Д. А., Потехин И. И., Толстов С. П.	Народы Африки: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224509)	Москва : Издательство академии наук СССР, 1954	ЭБС
Л2.4 2	Ватолина Л. И., Беляев Е. А.	Арабы в борьбе за независимость. (Национально-освободительное движение в арабских странах после Второй мировой войны): научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225472)	Москва : Государственное издательство политической литературы, 1957	ЭБС
Л2.4 3	Ахмедина Г. Б.	Развивающиеся страны в эпоху перемен: экономика Арабских стран: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272373)	Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2012	ЭБС
Л2.4 4	Ахунов А. М.	Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231)	Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014	ЭБС
Л2.4 5	Бурганова В. Н.	История стран Азии и Африки в средние века: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014	ЭБС
Л2.4 6	Жюльен Ш.	История Северной Африки: Тунис, Алжир, Марокко: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426600)	Москва : Издательство иностранной литературы, 1961	ЭБС
Л2.4 7	Агаев С. Л.	Иран в прошлом и настоящем: пути и формы революционного процесса	Москва : Наука, 1981	
Л2.4 8	Алимов Ю., Громыко А. А.	Внешняя политика стран Африки	Москва : Международные отношения, 1981	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.4 9	Дармштеттер П., Качкачев Н.	История раздела Африки (1870-1919 гг.)	Москва : Госиздат, [б. г.]	
Л2.5 0	Емельянов В. В.	Древний Шумер: очерки культуры	Санкт- Петербург : Петербургское Востоковедение, 2001	
Л2.5 1	Белокреницкий В. Я., Егорин А. З., Москаленко В. Н., Мамедова Н. М.	Мусульманские страны у границ СНГ (Афганистан, Пакистан, Иран и Турция - современное состояние, история и перспективы)	Москва : ИВ РАН, 2002	
Л2.5 2	Льюис Р., Игоревский Л. А.	Османская Турция: Быт. Религия. Культура	Москва : Центрполиграф, 2004	
Л2.5 3	Берзина С. Я., Куббель Л. Е.	История Африки: хрестоматия	Москва : Наука, 1979	
Л2.5 4	Дулина Н. А., Орешкова С. Ф.	Османская империя в международных отношениях (30-40-е годы XIX в.)	Москва : Наука, 1980	
Л2.5 5	Гуляев В. И.	Шумер: Вавилон. Ассирия. 5000 лет истории: научно- популярное издание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689970)	Москва : Алетейя, 2005	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ЧелГУ ЭБС - http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». http://biblioclub.ru http://biblioclub.ru
Э3	ЭБС издательства «Лань». https://e.lanbook.com https://e.lanbook.com
Э4	ЭБС издательства «Инфра-М» znanium.com znanium.com
Э5	ЭБС «Юрайт». https://biblio-online.ru https://biblio-online.ru
Э6	ЭБС издательства «КноРус» BOOK.ru BOOK.ru
Э7	eLibrary - крупнейшая российская мультидисциплинарная реферативная база данных https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://неб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
5. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.



Рабочая программа дисциплины "Основные направления востоковедческих исследований" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

7. ProQuest Dissertations and Theses Global — БД, крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин. Срок действия доступа — по 31 декабря 2020 в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория № 307

Основное оборудование:

учебная мебель (парты, стулья), стол, стул преподавателя, доска маркерная

Технические средства обучения для проведения занятий:

Мультимедийный переносной комплект (ноутбук, проектор,

акустическая система)

Программное обеспечение:

Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно);

Помещение для самостоятельной работы

Учебная аудитория (компьютерный класс) № 333.

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к Интернет ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение: Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно), система ДО «Moodle» - свободно распространяемое ПО, Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО.

Неограниченный доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент должен учитывать, что преподаваемый курс достаточно сложен для понимания, но крайне необходим для анализа восточных цивилизаций в политическом экономическом и социокультурном аспектах их развития. По учебному плану данный курс практически не предполагает внеаудиторной работы, тем не менее для углубленного знания по соответствующим разделам курса необходимо обращаться к рекомендуемой основной и дополнительной литературе, включая первоисточники.

В связи с этим:

1. Необходимо понимание со стороны студента на всех этапах преподавания курса, что позволит получить необходимые знания, навыки и успешно пройти аттестационные мероприятия. В случае, если излагаемый преподавателем материал не понятен необходимо поднять руку и задать вопросы, т.к. материал дается по нарастающей и отсутствие понимания на ранних этапах скажется и в последствии. Если же по каким-либо причинам студент пропустил тему – необходимо подойти к преподавателю в назначенные часы приема для разъяснений и методических указаний.

2. Это интегрированный курс, дающий базовые представления об особенностях изучения государств Востока и восточных культур. По этому, в силу небольшого числа аудиторных часов, у преподавателя нет возможности углубленно раскрывать какую-либо из философских школ, к которой может возникнуть интерес у студента. В этом случае, студенту следует обратиться к списку обязательной и дополнительной литературы или обратиться к преподавателю за рекомендациями.

3. При изучении данного курса, студенту следует обратить особое внимание на изучение философских понятий и категорий с тем, чтобы иметь возможность ими свободно оперировать. Это в значительной степени



облегчит восприятие и понимание содержания философских школ Востока и тенденций их развития.

В целом, учебный курс, строится таким образом, чтобы способствовать развитию у студента как теоретико-понятийного ядра, так и практических навыков: работы с документами и литературой, научно-аналитической работы.

Преподаваемая дисциплина, как и любая дисциплина, имеет свой особый режим подготовки студента, состоящей в успешном прохождении (усвоении материала, получении положительной суммы баллов) следующих форм обучения:

1. Лекционная, которая предполагает посещение и конспектирование лекций, оценивающееся по балльно-рейтинговой шкале курса. Лекционная форма обучения включает в себя следующие варианты проведения занятий: классическая лекция, подразумевает подачу материала лектором с фиксацией основных моментов в конспектах студента, а так же ответы лектора на сформулированные студентами вопросы по прочтенной теме, кроме того возможна оценка лектором конспекта составленного студентом; лекция с элементами закрепления материала, по структуре совпадает с классической лекцией, при этом дополняется элементами актуализации знаний полученных студентом до этого в ходе курса (к примеру: в форме опроса); мультимедиа презентация; просмотр и прослушивание видео и аудио материалов по изучаемому курсу;

2. Контрольная работа представляет собой творческое письменное задание по пройденным темам лекционного курса, предусматривающее со стороны студента не только воспроизведение самостоятельно полученного материала, но и определенную степень его осмысления. Здесь предполагаются развернутые ответы на проблемные вопросы, поставленные преподавателем на основе работы с источниковым материалом.

3. Итоговая аттестация по дисциплине предполагает зачет, выставляемый автоматически, на основании полученных в ходе прохождения курса баллов. Нехватку баллов можно восполнить, выполнив вышеприведенные задания. В исключительных случаях зачет может быть принят на основании ответов на один из вопросов из перечня вопросов к зачету.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с



ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.