

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2025 10:04:36
Уникальный идентификатор:
04c19ed8bfb98f39c677a48607a878888522525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 47.03.01 «Философия» направленности (профилю) Философия
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Государственное право России и зарубежных стран**

Направление подготовки (специальность)

47.03.01 Философия

Направленность (профиль)

Философия

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное право России и зарубежных стран» по направлению подготовки (специальности) 47.03.01 «Философия» направленности (профилю) Философия ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.01. Философия

Профиль: Философия

Дисциплина: Государственное право России и зарубежных стран

Семестр изучения: 5 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственное право России и зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции по ФГОС	Части компонентов	Способы формирования/образовательные технологии	Средства и технологии оценки
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает Теоретические и правовые основы принятия решений в сфере управления проектами с опорой на знание норм государственного права России и государственного права зарубежных стран.	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности
	Умеет выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор с опорой на нормы государственного права зарубежных стран.	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности
	Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм государственного права зарубежных стран и имеющихся ресурсов и ограничений.	Практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности



УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает Содержание понятий "коррупционное поведение", "экстремизм", "терроризм", основных формах их проявлений и последствиях.	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности
	Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности
	Владеет Навыками формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
<p>УК-2</p> <p>Знать: основы понятий "коррупционное поведение", "экстремизм", "терроризм", основные формы их проявлений и последствия.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор с опорой на нормы государственного права зарубежных стран.</p> <p>Владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм государственного права зарубежных стран и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Тема 1 Понятие, предмет, метод и источники государственного (конституционного) права России и зарубежных стран</p> <p>Тема 2 Конституции (Основной закон государства) в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 3 Конституционный контроль в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 4 Основы конституционного строя в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 5 Правовое положение граждан в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 6 Институты непосредственной демократии в России и зарубежных странах. Политические партии и партийные системы в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 7 Формы государства в России и зарубежных странах</p> <p>Тема 8 Органы</p>	<p>Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности</p>	<p>Вопросы к зачету №№ 1-73. Практическое задание к зачету № 1.</p>



	государственной власти и местного самоуправления в России и зарубежных странах.		
УК-11 Знать: Содержание понятий "коррупционное поведение", "экстремизм", "терроризм", основных формах их проявлений и последствиях. Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. Владеть: Навыками формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Тема 1 Понятие, предмет, метод и источники государственного (конституционного) права России и зарубежных стран Тема 2 Конституции (Основной закон государства) в России и зарубежных странах Тема 3 Конституционный контроль в России и зарубежных странах Тема 4 Основы конституционного строя в России и зарубежных странах Тема 5 Правовое положение граждан в России и зарубежных странах Тема 6 Институты непосредственной демократии в России и зарубежных странах. Политические партии и партийные системы в России и зарубежных странах Тема 7 Формы государства в России и зарубежных странах Тема 8 Органы государственной власти и местного самоуправления в России и зарубежных странах	Устный опрос, тестирование, проекты-презентации, задания практической направленности	Вопросы к зачету №№ 1-73. Практическое задание к зачету № 1.



странах.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов к зачету

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы
1.	Место конституционного права в национальных системах права России и зарубежных стран.	Тема 1
2.	Предмет и метод правового регулирования конституционного права России и зарубежных стран.	Тема 1
3.	Система конституционного права как отрасли права в России и зарубежных странах.	Тема 1
4.	Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности в России и зарубежных странах.	Тема 1
5.	Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений в России и зарубежных странах.	Тема 1
6.	Методология изучения конституционно-правовых институтов России и зарубежных стран.	Тема 1
7.	Наука конституционного права в России и зарубежных странах.	Тема 1
8.	Источники конституционного права как отрасли национального права и их особенности в России и различных зарубежных странах.	Тема 1
9.	Общие тенденции и особенности развития конституционного законодательства в России и зарубежных странах.	Тема 1
10.	Понятие и сущность конституции на примере России и отдельных зарубежных стран.	Тема 2
11.	Отличие конституции от других нормативных правовых актов России и зарубежных стран по содержанию и юридической силе.	Тема 2



12.	Классификации и виды конституций в различных странах.	Тема 2
13.	Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций в России и зарубежных странах.	Тема 2
14.	Функции конституций в России и зарубежных государствах.	Тема 2
15.	Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в России и зарубежных странах.	Тема 2
16.	Понятие и сущность конституционного контроля в России и зарубежных странах.	Тема 3
17.	Понятие правовой охраны конституции в России и зарубежных странах, ее элементы.	Тема 3
18.	Конституционный надзор и конституционный контроль в России и зарубежных странах.	Тема 3
19.	Виды конституционного контроля в России и зарубежных странах.	Тема 3
20.	Организация деятельности органов конституционного контроля в России и зарубежных странах.	Тема 3
21.	Понятие конституционного строя на примере России и отдельных зарубежных государств.	Тема 4
22.	Соотношение конституционного, государственного и общественного строя в России и зарубежных странах.	Тема 4
23.	Понятие основ конституционного строя в России и зарубежных странах.	Тема 4
24.	Виды основ конституционного строя в России и зарубежных странах.	Тема 4
25.	Конституционные основы политической системы в России и зарубежных государствах.	Тема 4
26.	Конституционное регулирование экономических отношений в России и зарубежных странах.	Тема 4
27.	Конституционно-правовое закрепление функций государства в социально-духовной сфере в России и зарубежных странах.	Тема 4
28.	Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина в России и зарубежных странах.	Тема 5
29.	Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина в России и зарубежных странах.	Тема 5
30.	Элементы конституционного статуса человека и	Тема 5



	гражданина в России и зарубежных странах.	
31.	Классификация прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах.	Тема 5
32.	Основные обязанности граждан в России и зарубежных странах.	Тема 5
33.	Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей в России и зарубежных странах.	Тема 5
34.	Основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах.	Тема 5
35.	Выборы как институт непосредственной демократии в России и зарубежных странах.	Тема 6
36.	Принципы организации и проведения выборов и принципы субъективного избирательного права в России и зарубежных странах.	Тема 6
37.	Избирательные системы в России и зарубежных государствах.	Тема 6
38.	Понятие и значение референдума в системе форм народовластия в России и зарубежных странах.	Тема 6
39.	Виды и порядок проведения референдума в России и зарубежных странах.	Тема 6
40.	Вопросы, выносимые на референдум в России и зарубежных странах.	Тема 6
41.	Роль политических партий в политических системах России и зарубежных стран.	Тема 6
42.	Классификация политических партий в России и зарубежных странах.	Тема 6
43.	Основные виды партийных систем в России и зарубежных государствах.	Тема 6
44.	Порядок создания, регистрации, реорганизации и ликвидации политических партий в России и зарубежных странах.	Тема 6
45.	Понятие и элементы формы государства на примере России и отдельных зарубежных стран.	Тема 7
46.	Формы правления в России и зарубежных странах.	Тема 7
47.	Формы государственного устройства России и зарубежных стран.	Тема 7



48.	Политические режимы в России и зарубежных странах.	Тема 7
49.	Место главы государства в системе высших органов государственной власти России и зарубежных стран.	Тема 8
50.	Правовое положение монарха как главы государства различных зарубежных стран.	Тема 8
51.	Правовое положение президента как главы государства России и различных зарубежных стран.	Тема 8
52.	Понятие и место правительства в системе высших органов власти России и зарубежных стран.	Тема 8
53.	Виды и компетенция правительств в России и зарубежных странах.	Тема 8
54.	Место и роль парламентов в государственном механизме России и зарубежных стран.	Тема 8
55.	Функции парламентов в России и зарубежных странах.	Тема 8
56.	Структура парламентов в России и зарубежных странах.	Тема 8
57.	Законодательная процедура в России и зарубежных странах.	Тема 8
58.	Судебная власть в России и зарубежных странах и ее конституционно-правовые основы.	Тема 8
59.	Принципы организации судебной власти и судопроизводства в России и зарубежных странах.	Тема 8
60.	Конституционные основы судебной системы в России и зарубежных странах.	Тема 8
61.	Органы конституционного правосудия, их организация и компетенция в России и зарубежных странах.	Тема 8
62.	Муниципальные системы в России и зарубежных странах.	Тема 8
63.	Порядок формирования, структура и компетенция местного самоуправления в России и зарубежных странах.	Тема 8
64.	Основы конституционного права США и его особенности.	Тема 1-8
65.	Основы конституционного права Великобритании и его особенности.	Тема 1-8
66.	Основы конституционного права ФРГ и его особенности.	Тема 1-8
67.	Основы конституционного права Франции и его особенности.	Тема 1-8
68.	Основы конституционного права Италии и его особенности.	Тема 1-8
69.	Основы конституционного права Китая и его	Тема 1-8



	особенности.	
70.	Основы конституционного права Японии и его особенности.	Тема 1-8
71.	Основы конституционного права Индии и его особенности.	Тема 1-8
72.	Основы конституционного права стран СНГ и его особенности.	Тема 1-8
73.	Особенности конституционного права России в сравнении с конституционным (государственным) правом зарубежных стран.	Тема 1-8

3.2.3. База практических заданий к зачету

Практическое задание №1 (УК-2, УК-11)

Проанализируйте содержание основных правовых норм (включая правовые нормы антикоррупционной направленности), действующих в сфере государственного (конституционного) права России и какой-либо из зарубежных стран (по Вашему выбору) и сделайте вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в Российском и в выбранном зарубежном государстве.

В рамках выполнения практического задания необходимо:

- Обосновать выбор зарубежного государства;
- Назвать основные правовые нормы, включая правовые нормы антикоррупционной направленности), действующие в сфере государственного (конституционного) права России и выбранного зарубежного государства, и раскрыть их содержание;
- Сделать и аргументировать обобщающий вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в Российском и в выбранном зарубежном государстве.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном



учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием зачетной недели.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Зачет проводится в письменной форме.

Обучающийся получает зачетный билет, который включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание к зачету (компетенции УК-2, УК-11).

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая оценка за зачет – «зачтено», «не зачтено». Письменные ответы хранятся на кафедре.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.



При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,



– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (УК-2, УК-11)



Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено:

- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;
- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;
- Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.



Не зачтено:

- Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание №1 (УК-2, УК-11)

Зачтено:

– Качественно и по различным обоснованным критериям проанализировано содержание основных правовых норм (включая правовые нормы антикоррупционной направленности), действующих в сфере конституционного права России и зарубежных стран. Сделан аргументированный развернутый вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в России и в выбранном зарубежном государстве. Факты и доводы полностью верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

– Проанализировано по достаточному количеству критериев содержание основных правовых норм (включая правовые нормы антикоррупционной направленности), действующих в сфере конституционного права России и зарубежных стран. Сделан аргументированный общий вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в России и в выбранном зарубежном государстве. Факты и доводы в целом верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

– Проанализировано по базовым критериям содержание основных правовых норм (включая правовые нормы антикоррупционной направленности), действующих в сфере конституционного права России и зарубежных стран. Сделан, но не аргументирован вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в России и в выбранном зарубежном государстве. Факты и доводы частично верны и в целом соответствуют актуальной правовой действительности.



Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Не зачтено:

- Не проанализировано содержание основных правовых норм (включая правовые нормы антикоррупционной направленности), действующих в сфере конституционного права России и зарубежных стран. Не сделан и не аргументирован вывод о характере и особенностях конституционно-правового регулирования в России и выбранном зарубежном государстве. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

Критерии оценивания результатов зачета с использованием ЭО и ДОТ применяются согласно Регламенту, утверждённому Приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 г. №270-1.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (не зачтено)	Базовый (зачтено)	Средний (зачтено)	Высокий (зачтено)
УК-2	Не знает теоретические и правовые основы принятия решений в сфере управления проектами с опорой на знание норм государственного права государственного права зарубежных стран. Не умеет выявлять и анализировать различные способы	В целом знает теоретические и правовые основы принятия решений в сфере управления проектами с опорой на знание норм государственного права государственного права зарубежных стран. В целом умеет выявлять и анализировать	Знает теоретические и правовые основы принятия решений в сфере управления проектами с опорой на знание норм государственного права государственного права зарубежных стран. Умеет выявлять и анализировать различные	Знает теоретические и правовые основы принятия решений в сфере управления проектами с опорой на знание норм государственного права государственного права зарубежных стран. Умеет эффективно выявлять и



	<p>решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор с опорой на нормы государственного права зарубежных стран.</p> <p>Не владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих норм государственного права зарубежных стран и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор с опорой на нормы государственного права зарубежных стран.</p> <p>В целом владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор с опорой на нормы государственного права зарубежных стран.</p> <p>Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор с опорой на нормы государственного права зарубежных стран.</p> <p>Владеет навыками грамотного проектирования решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-11	<p>Не знает содержание понятий "коррупционное поведение", "экстремизм", "терроризм", основных формах их проявлений и последствиях.</p> <p>Не умеет формировать</p>	<p>В целом знает содержание понятий "коррупционное поведение", "экстремизм", "терроризм", основных формах их проявлений и последствиях.</p> <p>В целом умеет формировать</p>	<p>Знает содержание понятий "коррупционное поведение", "экстремизм", "терроризм", основных формах их проявлений и последствиях.</p> <p>Умеет формировать</p>	<p>Знает содержание понятий "коррупционное поведение", "экстремизм", "терроризм", основных формах их проявлений и последствиях.</p> <p>Умеет эффективно</p>



<p>нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>Не владеет навыками формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>В целом владеет навыками формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками грамотного формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>
--	---	---	--

47.03.01 Философия, очная форма обучения, фонды оценочных средств дисциплины "Государственное право России и зарубежных стран"

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 8 от 19.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока согласовано В.Г. Будыкина

Заседанием ректората

Протокол заседания № 2 от 06.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.Б. Каягин

Автор (составитель) А. Н. Дрибинская

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1