

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2026 12:49:23

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf09815b8c577a48bb9a6788b8522523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –

Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран

Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Б1.В.08 История международных отношений**

Направление подготовки

**41.03.05**

**Международные отношения**

Направленность (профиль)

**Международные отношения и внешняя политика стран Востока**

Присваиваемая квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2026**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**41.03.05 – Международные отношения, направленность (профиль)  
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока»,  
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.08  
История международных отношений, 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе                      утверждено      27.02.2026      А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 6

Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной  
философии

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

М.Г. Смирнов

Автор (составитель)

М.Г. Смирнов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по  
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г.  
№ 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Дисциплина: Б1.В.08 История международных отношений

Семестр (семестры) изучения: 1,2

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен 1, 2 семестр.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.В.08 История международных отношений направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<b>Знает</b> базовый материал основных исторических дисциплин; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса. <b>Умеет</b> применять эти базовые знания в профессиональной деятельности; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса. <b>Владеет</b> Владеть способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестры	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации; определяющие внутренние и внешние факторы формирования внутренней и внешней политики региона специализации; основное содержание внешней политики государств региона специализации; особенности физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных характеристик региона специализации; ключевые характеристики политических и правовых систем современности;	<b>Раздел 1. Введение в предмет истории международных отношений</b>	1		Вопросы к экзамену
		1.1 Введение в предмет истории международных отношений /Лек/	1		
		<b>Раздел 2. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока</b>	1		
		2.1 Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока /Пр/	1	Тест	
		<b>Раздел 3. Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв.</b>	1		
		3.1 Международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв. /Пр/	1	Тест	
		<b>Раздел 4. Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – начале XX вв. Становление межамериканских отношений</b>	1		
		4.1 Международные отношения в Западном полушарии в конце XIX – начале XX вв. Становление межамериканских отношений /Пр/	1	Эссе	
		<b>Раздел 5. Первая мировая война и международные отношения</b>	1		
		5.1 Первая мировая война и международные отношения /Пр/	1	Тест	
<b>Раздел 6. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений</b>	1				
6.1 Создание Версальско-Вашингтонской системы	1	Эссе			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

особенности политической культуры и менталитета народов региона специализации; специфику социального, политического, экономического развития стран региона специализации.	международных отношений /Ср/		
	<b>Раздел 7. Международные отношения в 1920-е – начале 30-х гг. Внешняя политика СССР</b>	1	
	7.1 Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-е - 1930-е гг. /Лек/	1	
	<b>Раздел 8. Международные отношения в 1933–1939 гг. Кризис и крушение Версальской системы международных отношений</b>	1	
	8.1 Международные отношения 1933-1939 гг. /Пр/	1	Тест
	<b>Раздел 9. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920–1930-е гг.</b>	1	
	9.1 Международные отношения в АТР 1920-1930 гг. /Ср/	1	Эссе
	<b>Раздел 10. Начало Второй мировой войны и политика держав на ее первом этапе (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.</b>	1	
	10.1 Начало Второй мировой войны /Лек/	1	
	<b>Раздел 11. Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941–1943 гг.)</b>	2	
	11.1 Вступление СССР и США в войну /Пр/	2	Тест
	<b>Раздел 12. Международные отношения на заключительных этапах Второй мировой войны (1944–1945 гг.)</b>	2	
	12.1 Заключительный этап Второй мировой войны /Ср/	2	Эссе
	<b>Раздел 13. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945–1949 гг.)</b>	2	
13.1 Международные отношения 1945-1949 гг. /Лек/	2		
<b>Раздел 14. Структурное оформление и развитие биполярной системы международных отношений (1950–1960 гг.)</b>	2		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		14.1 Международные отношения 1950-1960 гг. /Пр/	2	Тест	
		<b>Раздел 15. Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-францисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.)</b>	2		
		15.1 Специфика биполярности в АТР /Ср/	2	Эссе	
		<b>Раздел 16. Периферийные подсистемы международных отношений в условиях развития биполярного мира (1945–1960 гг.)</b>	2		
		16.1 Периферийные подсистемы МО /Лек/	2		
		<b>Раздел 17. Основные тенденции развития международных отношений в 1960-е годы</b>	2		
		17.1 Международные отношения в 1960-ые /Пр/	2	Тест	
		<b>Раздел 18. Международные отношения в 1970-е гг. Противоречия разрядки.</b>	2		
		18.1 Международные отношения в 1970-ые /Ср/	2	Эссе	
		<b>Раздел 19. Периферийные подсистемы международных отношений в 1960–1970-е гг.</b>	2		
		19.1 Периферийные подсистемы МО в 1960-1970-ые гг. /Лек/	2		
		<b>Раздел 20. Особенности функционирования биполярной системы и международные отношения в первой половине 1980-х гг.</b>	2		
		20.1 Международные отношения в первой половине 1980-ых /Пр/	2	Тест	
		<b>Раздел 21. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на биполярную систему (1986–1991 гг.)</b>	2		
		21.1 Влияние советской концепции на МО 1986-1991 гг. /Ср/	2	Эссе	
		<b>Раздел 22. Периферийные системы международных отношений в 1980-е гг.</b>	2		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		22.1 Периферийные системы МО в 1980-ые гг. /Лек/	2		
--	--	---	---	--	--

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

Темы Эссе

Темы эссе формулируются индивидуально согласно поставленным перед бакалавром профессиональным задачам, индивидуальной траектории развития научных интересов.

1. Дайте определение международным отношениям.
2. Какие факторы влияют на развитие международных отношений?
3. Установите взаимосвязь внутренней и внешней политики государств.
4. Когда окончательно завершается образование двух противоборствующих блоков в Европе?
5. Каковы главные цели ведущих держав Тройственного союза и Антанты на Балканах?
6. Какова была расстановка сил на Балканах в ходе первой Балканской войны?
7. В чем главная суть неравноправных договоров между Китаем и великими державами?
8. Из-за чего обостряются японо-китайские отношения в начале 1890-х гг.?
9. К чему сводилась «доктрина Хэя» 1899 г.?
10. Раскройте основные причины русско-японской войны 1904-1905 гг.
11. В чем заключалась внешнеполитическая «доктрина Монро»?
12. Назовите причины испано-американской войны 1898 г.
13. Определите характер внешнеполитического курса США.
14. В чем сущность «доктрины большой дубинки» и «дипломатии доллара»?
15. Назовите основные противоречия внутри блоков воюющих государств в Первой мировой войне.
16. В чем заключается мандатная система Лиги Наций? 17. В чем, на ваш взгляд, заключались изъяны Версальской системы?
18. Чем была вызвана «полоса признаний» Советского государства?
19. В чем заключался «План Дауэса»?
20. Перечислите основные вопросы, которые были в центре внимания на международных конференциях в 20-е гг.
21. Почему оказалось невозможным создание системы коллективной безопасности в Европе в 1930-е гг.?
22. Внешнеполитические акции Германии по подготовке к войне.
23. Основные шаги по формированию блока агрессивных государств.
24. В чем заключалась политика «умиротворения» фашистской Германии?
25. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в сентябре-декабре 1939 г.
26. В чем причины советско-финской войны?
27. Что такое «Хельсинкский процесс»?
28. Назовите основные этапы европейской интеграции.
29. Поясните термин «глобальные проблемы», перечислите основные.
30. Объясните понятия «евроракеты» и «двойное решение» НАТО.

### Вопросы к тесту

1. Русско-французский военно-политический союз окончательно сложился:
  - а) в 1891 г.;
  - б) в 1894 г.;
  - в) в 1896 г.
  - г) в 1899 г.
2. Конвенция о законах и обычаях войны (1899 г.) была принята:
  - а) в Стокгольме;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) в Осло;  
в) в Гааге;  
г) в Лондоне.
3. Англо-французское «Сердечное согласие» было оформлено:  
а) в 1898 г.;  
б) в 1900 г.;  
в) в 1902 г.;  
г) в 1904 г.
4. Антанга окончательно сложилась:  
а) в 1905 г.;  
б) в 1907 г.;  
в) в 1909 г.;  
г) в 1912 г.
5. Во время Боснийского кризиса (1908 г.) МИД России возглавлял:  
а) С.Ю. Витте;  
б) С.Д. Сазонов;  
в) В.Н. Ламздорф;  
г) А.П. Извольский.
6. Вторая Балканская война велась против:  
а) Болгарии;  
б) Сербии;  
в) Румынии;  
г) Турции.
7. В 1898 г. была заключена русско-китайская конвенция:  
а) о Порт-Артуре и Дальнем;  
б) о строительстве КВЖД;  
в) о Маньчжурии;  
г) о судоходстве по Амуру.
8. Какая территория была главной в узле русско-японских противоречий в начале XX века?  
а) Сахалин;  
б) Курильские острова;  
в) Маньчжурия;  
г) Камчатка.
9. В 1902 г. Япония заключила военно-политический союз:  
а) с Великобританией;  
б) с Германией;  
в) с США;  
г) с Францией.
10. Какой политик выступал в качестве посредника в подготовке мирных переговоров 1905 г. между Японией и Россией?  
а) Вудро Вильсон;  
б) Теодор Рузвельт;  
в) Стэнли Болдуин;  
г) Жорж Клемансо.
11. Российскую делегацию на русско-японских переговорах в Портсмуте возглавлял:  
а) С.Ю. Витте;  
б) П. А. Столыпин;  
в) В.Н. Ламздорф;  
г) П.Н. Миллюков.
12. Испано-американская война за передел мира началась:  
а) в 1895 г.;  
б) в 1898 г.;  
в) в 1900 г.;  
г) в 1902 г.
13. «Поправка Платта» была принята американским конгрессом в отношении:  
а) Панамы;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) Колумбии;  
в) Филиппин;  
г) Кубы.
14. Президент США У. Тафт сформулировал доктрину, известную как:  
а) «дипломатия канонерок»;  
б) «дипломатия доллара»;  
в) «дипломатия кнута»;  
г) «дипломатия пряника».
15. Панамериканский союз был сформирован:  
а) в 1905 г.;  
б) в 1907 г.;  
в) в 1910 г.;  
г) в 1912 г.
16. Инициатором развязывания первой мировой войны была:  
а) Австро-Венгрия;  
б) Италия;  
в) Великобритания;  
г) Германия.
17. Соглашение о незаключении сепаратного мира Франция, Великобритания и Россия подписали:  
а) в августе 1914 г.;  
б) в январе 1915 г.;  
в) в мае 1915 г.;  
г) в ноябре 1916 г.
18. США вступили в мировую войну на стороне Антанты:  
а) в феврале 1917 г.;  
б) в апреле 1917 г.;  
в) в ноябре 1917 г.;  
г) в январе 1918 г.
19. В декабре 1917 г. Советская Россия признала независимость:  
а) Польши;  
б) Венгрии;  
в) Эстонии;  
г) Финляндии.
20. Программа мира из 14 пунктов была предложена:  
а) В. Вильсоном;  
б) Ф.Д. Рузвельтом;  
в) Г. Гувером;  
г) Р. Никсоном.
21. Брестский мирный договор был подписан:  
а) в декабре 1917 г.;  
б) в январе 1918 г.  
в) в марте 1918 г.;  
г) в мае 1918 г.
22. Первым Наркомом иностранных дел Советской России был:  
а) Л.Д. Троцкий;  
б) Г.В. Чичерин;  
в) Л. Б. Красин;  
г) И. В. Сталин.
23. Первая мировая война завершилась:  
а) в ноябре 1917 г.;  
б) в ноябре 1918 г.;  
в) в январе 1919 г.;  
г) в июне 1919 г.
24. Перемирие, подписанное Антантой с Германией, получило название:  
а) Верденское;  
б) Булонское;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в) Компьенское;  
г) Амьенское.
25. Парижская мирная конференция начала работу:  
а) в январе 1919 г.;  
б) в марте 1919 г.;  
в) в мае 1919 г.;  
г) в июле 1919 г.
26. На Парижской мирной конференции переговоры велись на основании программы, предложенной:  
а) Францией;  
б) Великобританией;  
в) США;  
г) Германией.
27. Система международных отношений в Европе, сложившаяся после Парижской мирной конференции, получила название:  
а) Версальская;  
б) Парижская;  
в) Европейская;  
г) Французская.
28. Рижский мирный договор (март 1921 г.) был подписан по итогам войны Советской России:  
а) с Финляндией;  
б) с Германией;  
в) с Польшей;  
г) с Латвией.
29. Основными вопросами, обсуждавшимися на Генуэзской конференции, были:  
а) военные;  
б) политические;  
в) гуманитарные;  
г) экономические.
30. В апреле 1922 г. Советская Россия в Рапалло подписала договор:  
а) с Германией;  
б) с Францией;  
в) с Италией;  
г) с Великобританией.
31. Войска Франции и Бельгии оккупировали Рурскую область:  
а) в 1921 г.;  
б) в 1922 г.;  
в) в 1923 г.;  
г) в 1924 г.
32. «План Дауэса» предусматривал:  
а) ослабление условий репараций с Германии;  
б) ликвидацию вооруженных сил Германии;  
в) закрытие рынков сбыта германской продукции;  
г) полное списание долгов Германии.
33. Рейнский гарантийный пакт был принят в 1925 г. в городе:  
а) Лозанна;  
б) Женева;  
в) Берн;  
г) Локарно.
34. Договор о неприменении силы в международных отношениях (1928 г.) был назван:  
а) пакт Клемансо-Вильсона;  
б) пакт Бриана-Келлога;  
в) пакт Литвинова-Юнга;  
г) пакт Черчилля-Пуанкаре.
35. Дипломатические отношения между СССР и США были установлены:  
а) в ноябре 1932 г.;  
б) в январе 1933 г.;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в) в ноябре 1933 г.;
- г) в январе 1934 г.
36. СССР вступил в Лигу наций:
- а) в 1928 г.;
- б) в 1932 г.
- в) в 1934 г.;
- г) в 1936 г.
37. Саарская область была присоединена к Германии в результате:
- а) плебисцита;
- б) решения Лиги наций;
- в) военного захвата;
- г) переворота.
38. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией СССР заключил:
- а) в 1933 г.;
- б) в 1935 г.;
- в) в 1937 г.;
- г) в 1939 г.
39. Антикоминтерновский пакт был заключен между:
- а) Германией и Италией;
- б) Германией и Японией;
- в) Италией и Японией; в) Германией и Польшей.
40. Аншлюс Австрии Германией произошел:
- а) в 1934 г.;
- б) в 1936 г.;
- в) в 1937 г.;
- г) в 1938 г.
41. В октябре 1938 г. Германия оккупировала:
- а) Рурскую область;
- б) Судетскую область;
- в) Саарский бассейн;
- г) Рейнскую зону.
42. В 1939 г. Германия и Италия заключили пакт о дружбе и союзе, известный как:
- а) «Стальной пакт»;
- б) «Железный щит»;
- в) «Стальной барьер»;
- г) «Пакт Гитлера-Муссолини».
43. В 1939 г. Наркомат иностранных дел СССР возглавил:
- а) А.Н. Косыгин;
- б) М.И. Калинин;
- в) В.М. Молотов;
- г) Г.М. Маленков.
44. Советско-германский Договор о ненападении был подписан:
- а) 23.08.1939 г.;
- б) 28.09.1939 г.;
- в) 23.01.1940 г.;
- г) 25.11.1940 г.
45. Конференция по вопросам урегулирования в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1921-1922 гг. проходила:
- а) в Пекине;
- б) в Сан-Франциско;
- в) в Токио;
- г) в Вашингтоне.
46. Внешнеполитическая доктрина Японии, нацеленная на завоевание господства в Азии, получила название:
- а) «меморандум Танака»;
- б) «меморандум Хирохито»;
- в) «план Хамагути»;
- г) план «Восток».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

47. Япония захватила Маньчжурию:

- а) в 1928 г.;
- б) в 1931 г.;
- в) в 1932 г.;
- г) в 1935 г.

48. В 1933-1934 гг. СССР вел переговоры о заключении Тихоокеанского пакта:

- а) с Китаем;
- б) с Японией;
- в) с США;
- г) с Маньчжоу-Го.

49. Китайско-Восточную железную дорогу (КВЖД) в 1935 г. СССР:

- а) продал;
- б) акционировал;
- в) сдал в аренду;
- г) разрушил.

50. Япония начала войну против Китая:

- а) в 1935 г.;
- б) в 1937 г.;
- в) в 1939 г.;
- г) в 1940 г.

51. Советско-японский конфликт в районе р. Халхин-Гол произошел:

- а) в 1936 г.;
- б) в 1938 г.;
- в) в 1939 г.;
- г) в 1940 г.

52. В сентябре 1939 г. СССР подписал Договор о дружбе и границе:

- а) с Финляндией;
- б) с Румынией;
- в) с Эстонией;
- г) с Германией.

53. Эстония, Латвия и Литва были включены в состав СССР:

- а) в сентябре 1939 г.;
- б) в июне 1940 г.;
- в) в ноябре 1940 г.;
- г) в мае 1941 г.

54. В 1940 г. правительство Великобритании возглавил:

- а) У. Черчилль;
- б) Н. Чемберлен;
- в) А. Иден;
- г) Д. Ллойд-Джордж.

55. Тройственный пакт Германии, Италии и Японии был подписан:

- а) в январе 1940 г.;
- б) в сентябре 1940 г.;
- в) в декабре 1940 г.;
- г) в феврале 1941 г.

56. В апреле 1941 г. между СССР и Японией был подписан:

- а) Договор о дружбе;
- б) Соглашение о мире;
- в) Договор о рыболовстве;
- г) Пакт о нейтралитете.

57. В августе 1941 г. США и Великобритания подписали декларацию, которая получила название:

- а) Атлантическая хартия;
- б) Атлантический пакт;
- в) Атлантическая солидарность;
- г) Атлантический союз.

58. США официально вступили во Вторую мировую войну:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) в сентябре 1939 г.;
- б) в мае 1940 г.;
- в) в июне 1941 г.;
- г) в декабре 1941 г.
59. Декларация Объединенных Наций была подписана в Вашингтоне:
- а) 07.12.1941 г.;
- б) 01.01.1942 г.;
- в) 21.04.1942 г.;
- г) 06.07.1942 г.
60. В июле 1943 г. англо-американские войска высадились:
- а) в Египте;
- б) в Марокко;
- в) в Италии;
- г) во Франции.
61. Место проведения Первой конференции руководителей СССР, США и Великобритании:
- а) Тегеран;
- б) Каир;
- в) Ялта;
- г) Вашингтон.
62. Второй фронт в июне 1944 г. был открыт:
- а) на севере Африки;
- б) на юге Италии;
- в) в Норвегии;
- г) в Нормандии.
63. В декабре 1944 г. СССР подписал Договор о дружбе и взаимопомощи:
- а) с Великобританией;
- б) с Китаем;
- в) с Польшей;
- г) с Францией.
64. Ялтинская конференция «Большой тройки» состоялась:
- а) в декабре 1944 г.;
- б) в январе 1945 г.;
- в) в феврале 1945 г.;
- г) в марте 1945 г.
65. Устав ООН был подготовлен на конференции:
- а) в Кэмп-Дэвиде;
- б) в Ялте;
- в) в Чешире;
- г) в Думбартон-Оксе.
66. Устав ООН вступил в силу:
- а) 25.05.1945 г.;
- б) 24.10.1945 г.;
- в) 01.01.1946 г.;
- г) 20.02.1946 г..
67. Официально Лига наций прекратила своё существование:
- а) в 1939 г.;
- б) в 1941 г.;
- в) в 1945 г.;
- г) в 1946 г.
68. Международный трибунал для суда над военными преступниками работал:
- а) в Нюрнберге;
- б) в Берлине;
- в) в Гамбурге;
- г) в Лейпциге.
69. Вторая мировая война завершилась:
- а) 9 мая 1945 г.;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) 17 июня 1945 г.;  
в) 2 сентября 1945 г.;  
г) 7 декабря 1947 г.
70. Манифестом «холодной войны» называют:  
а) «длинную телеграмму» Дж. Кеннана;  
б) фултонскую речь У. Черчилля;  
в) «доктрину Даллеса»;  
г) план атомных бомбардировок СССР.
71. В 1948 г. Конгресс США принял план оказания экономической помощи странам Европы, который стали называть:  
а) план Даллеса;  
б) план Маршалла;  
в) план Трумэна;  
г) план Гувера.
72. Укажите год создания блока НАТО:  
а) 1946;  
б) 1948;  
в) 1949;  
г) 1951.
73. Экономическая организация стран Восточной Европы называлась:  
а) Совет экономического сотрудничества;  
б) Координационный экономический совет;  
в) Совет экономической взаимопомощи;  
г) Совет содействия развитию экономики.
74. Раскол Германии произошел:  
а) в 1945 г.;  
б) в 1946 г.;  
в) в 1947 г.;  
г) в 1949 г.
75. Военно-политическую доктрину «отбрасывания коммунизма» сформулировал:  
а) Дж.Ф. Даллес;  
б) Г. Трумэн;  
в) Дж. Маршалл;  
г) Дж.Э. Гувер.
76. Первое испытание атомной бомбы в СССР состоялось:  
а) в 1947 г.;  
б) в 1949 г.;  
в) в 1951 г.;  
г) в 1954 г.
77. Протоколы о вступлении ФРГ в НАТО были подписаны:  
а) в Париже;  
б) в Бонне;  
в) в Лондоне;  
г) в Вашингтоне.
78. Военно-политический блок восточноевропейских стран носил название:  
а) Организация военного сотрудничества;  
б) Организация Варшавского договора;  
в) Московский блок;  
г) Организация военно-политического договора.
79. В феврале 1950 г. СССР и КНР заключили:  
а) Пакт о ненападении;  
б) Дружеский Союзный договор;  
в) Военный альянс;  
г) Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи.
80. Город, в котором в 1951 г. состоялась конференция, подводившая итоги войны с Японией:  
а) Сан-Франциско;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) Париж;
- в) Пекин;
- г) Владивосток.

### Вопросы к экзамену:

1. Становление Бреттон-Вудской системы и позиция СССР.
2. Создание ООН и особенности её функционирования.
3. Решения стран антигитлеровской коалиции по германскому вопросу в 1945 г.
4. Международные отношения в условиях зарождения «холодной войны» и концепция «сдерживания» СССР.
5. Первые кризисы «холодной войны» (Греция, Турция, Иран). «Доктрина Трумэна».
6. Падение колониальной системы в Юго-Восточной Азии.
7. Германский вопрос в 1946–1947 гг. и мирные договоры с бывшими союзниками Германии в Европе.
8. Территориальные изменения в Европе в 1945–1947 гг.
9. Возникновение Индии и Пакистана. Первая индийско-пакистанская война.
10. Палестинская проблема после Второй мировой войны и образование государства Израиль.
11. Первая арабо-израильская война и её последствия.
12. Причины возникновения и развитие советско-югославского конфликта.
13. «План Маршалла» и его международно-политическое значение.
14. Проблема Восточной Европы в послевоенном урегулировании. Создание СЭВ.
15. Обострение германского вопроса в 1948 г. Первый берлинский кризис.
16. Вашингтонская конференция 1949 г. и образование НАТО.
17. Завершение политического раскола Германии в 1949 г.
18. Образование КНР и раскол Китая.
19. Война в Корее и её международные последствия.
20. Сан-Францисская конференция 1951 г. и её итоги.
21. Мирное урегулирование в Южной Азии в середине 1950-х гг. Бандунгская конференция.
22. «Суэцкий кризис» 1956 г. Позиции СССР и США.
23. Политика СССР в отношении стран Восточной Европы. Создание «социалистического содружества».
24. Проблема советско-японских отношений. Переговоры 1956 г. Интеграционные тенденции в Западной Европе и образование ЕЭС. Советско-китайские отношения в 1950-е годы.
25. Советско-китайские отношения в 1960-е годы: эскалация напряженности. Советско-американские переговоры на высшем уровне (1959 и 1961 гг.) и их решения.
26. Проблемы мирного урегулирования в Европе в середине 1950-х гг. Политические кризисы 1956 г. (Польша, Венгрия) и политика СССР. Обострение германской проблемы в конце 1950-х гг. Берлинский кризис 1961 г.
27. Начало распада колониальной системы в 1950-е годы в Азии и Африке. Создание Движения неприсоединения и его роль в международных отношениях.
28. Карибский кризис 1962 г.: причины возникновения и проблемы урегулирования.
29. Подготовка и заключение Договора об ограничении испытаний ядерного оружия (1963 г.).
30. Попытка ликвидации тоталитарного режима в Чехословакии (1968 г.) и политика СССР. «Доктрина Брежнева».
31. Агрессия США во Вьетнаме. Международные последствия вьетнамской войны.
32. Завершение мирного урегулирования в Европе. «Восточная политика» правительства В. Брандта.
33. Разрядка международной напряженности в начале 1970-х гг. Советско-американские соглашения (ОСВ-1, договор по ПРО). Проблема урегулирования в Юго-Восточной Азии. «Гуамская доктрина» Р. Никсона.
34. Зарождение и основные этапы развития Хельсинкского процесса.
35. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Заключительный акт: основное содержание.
36. Завершение войны во Вьетнаме. Парижская конференция по Вьетнаму: основные решения.
37. Проблемы ближневосточного урегулирования в 1960-е годы. «Шестидневная война».
38. Арабо-израильский конфликт в 1970-е гг. Энергетический кризис 1973 г., его последствия. Кэмп-Дэвидские соглашения.
39. Становление и сущность «треугольных» отношений СССР, США и КНР.
40. Распад португальской колониальной системы. Конфликт в Анголе.
41. Сандинистская революция в Никарагуа. Возникновение кризиса в Центральной Америке.
42. Международные последствия ввода советских войск в Афганистан. Новый этап гонки вооружений.
43. Афганский вопрос в международных отношениях в 1980-е гг.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

44. Советско-американские отношения в первой половине 1980-х годов. Проблема «евроракет» и поддержания глобального равновесия сил.
45. Концепция «нового политического мышления»: основное содержание.
46. Советско-американские отношения во второй половине 1980-х гг.
47. «Контадорская группа» и урегулирование Центральноамериканского конфликта.
48. Договоры о ликвидации ракет средней и меньшей дальности и об ограничении стратегических наступательных вооружений. Их значение.
49. Международные последствия краха социализма в Центральной и Юго-Восточной Европе.
50. Международные аспекты объединения Германии. Роль СССР.
51. Эволюция ближневосточного конфликта и война в Персидском заливе (1991 г.).
52. Международные последствия ликвидации СССР. Окончание «холодной войны».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в классической устной форме по билетам. 26 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1 Критерии оценивания ответа на экзамене

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 5 баллов.

5 баллов	4 баллов	3 балла	2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4.2.2. Критерии оценивания теста

№	Критерий оценивания	2 балла	1 балл	0 баллов
1.	Качество контрольной работы	Производит выдающееся впечатление, логично выстроена, поставленные цель и задачи достигнуты;	Все пункты четко выстроены в соответствии с заданием поставленные цель и задачи достигнуты частично;	Нелогична, не соответствует поставленным цели и задачам, содержит грубые ошибки.
2.	Использование источников и научно-справочного материала	Широта и корректность представления и анализа источников и научно-справочного материала;	Частичное, но корректное использование и анализа источников и научно-справочного материала;	Неграмотное использование источников и научно-справочного материала, несамостоятельность, отсутствие списка источников и литературы.
3.	Качество представленных выводов	Выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны, согласуются с целями и задачами работы;	Выводы неадекватны представленной аналитической части	Выводы отсутствуют
4.	Владение научным и специальным аппаратом	Показано владение специальным аппаратом		Неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие

#### 4.2.3 Критерии оценивания эссе

Эссе оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 20 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

Оценка осуществляется на основе 5-балльной системы. Критерии выставления оценки и соотношение 5-балльной системы со 100-балльной системой (БРС), а также ECTS, представлены в таблице.

100-балльная система оценки успеваемости студентов на основе ECTS  
Баллы в БРС Оценка ECTS Оценка Критерии оценки знаний студентов

100–96 А 5 (5+) студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

95–91 В 5

90–86 С 4 (4+) студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

85–81 С 4

80–76 D 4 (4-)

75–71 E 3 (3+) студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

70–66 E 3

65–61 E 3 (3-)

60–41 Fx 2 студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «История международных отношений» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
  - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с историей международных отношений до XX века
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов истории международных отношений до XX века;
  - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.