

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.09.2026 10:04:39

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322329



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочно-дистанционного образования
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ конкурентоспособности»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю)
«Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.В.1.05 Анализ конкурентоспособности

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочно-дистанционного образования Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ конкурентоспособности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочно-дистанционного образования Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ конкурентоспособности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Дисциплина: Б1.В.1.05 Анализ конкурентоспособности

Семестр (семестры) изучения: для очно-заочной формы обучения - 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В.1.05 Анализ конкурентоспособности» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
ПК-2. Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-2.1. Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, ПК-2.2. Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты ПК-2.3. Обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских	Знать методы анализа конкурентоспособности предприятия Уметь собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты при анализе конкурентоспособности предприятия Владеть способностью планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, при проведении анализа конкурентоспособности

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочно-дистанционного образования Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ конкурентоспособности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг	
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач	1. Теоретические основы формирования конкурентоспособности и конкурентных преимуществ организации	очно-заочная форма - 6	1-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач	2. Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации на основе конкурентных преимуществ		1-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Владеть: способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач	3. Методические основы формирования и обеспечения конкурентных преимуществ		21-26	Задания открытого типа с кратким ответом
ПК-2. Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской	Знать: методы анализа конкурентоспособности предприятия	1. Теоретические основы формирования конкурентоспособности и конкурентных преимуществ организации	очно-заочная форма - 6	1-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочно-дистанционного образования Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ конкурентоспособности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деятельностью		2. Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации на основе конкурентных преимуществ	очно-заочная форма - 6	21-26	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
	Уметь: собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты при анализе конкурентоспособности предприятия	2. Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации на основе конкурентных преимуществ	очно-заочная форма - 6	1-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Владеть: способностью планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, при проведении анализа конкурентоспособности	3. Методические основы формирования и обеспечения конкурентных преимуществ		21-26	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что подразумевается под конкуренцией в экономике?

А) Совместная работа нескольких предприятий ради общей выгоды

В) Борьба независимых участников рынка за лучшие условия купли-продажи

С) Ограничение доступа к ресурсам для повышения собственной прибыли

Д) Государственное регулирование цен и тарифов

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочно-дистанционного образования Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ конкурентоспособности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 2. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто первым применил термин «невидимая рука» для описания механизмов конкуренции?

- А) Карл Маркс
- В) Джон Мейнард Кейнс
- С) Адам Смит**
- Д) Фридрих Хайек

Задание 3. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какие условия необходимы для существования свободной конкуренции по А. Смиту?

- А) Наличие одного крупного производителя
- В) Большое количество независимых участников рынка**
- С) Высокая степень государственного вмешательства
- Д) Ограниченный доступ к информации

Задание 4. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основная идея теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина заключается в...

- А) Единстве всех производителей на рынке
- В) Возможности каждого производителя влиять на цену своего уникального продукта**
- С) Полной независимости всех участников рынка
- Д) Равномерном распределении ресурсов

Задание 5. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как Й. Шумпетер определил роль конкуренции в экономике?

- А) Как фактор снижения цен
- В) Как стимул для внедрения инноваций**
- С) Как средство ограничения монополий
- Д) Как регулятор распределения ресурсов

Задание 6. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В чём отличие динамической конкуренции от статической?

- А) Динамическая конкуренция учитывает исторические данные, а статическая — текущие
- В) Динамическая конкуренция изменяется со временем, а статическая остаётся стабильной**
- С) Динамическая конкуренция охватывает только краткосрочные периоды, а статическая — долгосрочные

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочно-дистанционного образования Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ конкурентоспособности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Д) Динамическая конкуренция связана с инновациями, а статическая — с ценообразованием

Задание 7. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Почему конкуренция важна для экономики?

- А) Она помогает снижать издержки производства
- В) Она стимулирует внедрение инноваций**
- С) Она ограничивает рост монополий
- Д) Она повышает качество обслуживания клиентов

Задание 8. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Согласно М. Портеру, основными факторами, влияющими на конкуренцию в отрасли, являются...

- А) Количество крупных игроков на рынке
- В) Угроза появления новых участников, товаров-заменителей, рыночная власть поставщиков и покупателей, а также интенсивность текущего соперничества**
- С) Уровень государственной поддержки малого бизнеса
- Д) Доступность природных ресурсов

Задание 9. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как изменилось представление о конкуренции в условиях новой экономики?

- А) Конкуренция стала менее значимой, уступив место государственному регулированию
- В) Конкуренция теперь рассматривается как комбинация кооперации и соперничества**
- С) Конкуренция полностью исчезла из-за глобализации
- Д) Конкуренция усилилась благодаря развитию технологий

Задание 10. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что такое ценовая конкуренция?

- А) Продажа товаров по ценам выше, чем у конкурентов.
- В) Продажа товаров по ценам ниже, чем у конкурентов.**
- С) Продажа товаров по одинаковым ценам с конкурентами.
- Д) Использование скидок и акций для привлечения клиентов.

Задание 11. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какие методы используются в ценовой конкуренции?

- А) Сокращение издержек производства.**

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочно-дистанционного образования Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ конкурентоспособности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 <table border="1" data-bbox="810 347 1495 398"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

- В) Увеличение нормы прибыли.
 С) Уменьшение стоимости товара.
Д) Все вышеперечисленное.

Задание 12. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой основной способ ведения успешной ценовой конкуренции?

- А) Постоянное увеличение цены.
 В) Улучшение качества продукции.
С) Снижение себестоимости производства.
 Д) Повышение затрат на рекламу.

Задание 13. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называется конкуренция, основанная на повышении качества продукции?

- А) Ценовая конкуренция.
В) Неценовая конкуренция.
 С) Межотраслевая конкуренция.
 Д) Прямая конкуренция.

Задание 14. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Кто обычно использует ценовую конкуренцию?

- А) Монополисты.
В) Аутсайдеры.
 С) Компании с высоким качеством продукции.
 Д) Компании с большими рекламными бюджетами.

Задание 15. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Почему ценовая конкуренция может стать неэффективной?

- А) Из-за высоких затрат на производство.
 В) Из-за отсутствия возможности снизить цены.
С) Из-за равной силы конкурентов.
 Д) Из-за увеличения спроса на продукцию.

Задание 16. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что включает в себя неценовая конкуренция посредством улучшения качества продукции?

- А) Увеличение срока службы товара.
 В) Повышение производительности товара.
 С) Обеспечение надежности товара.
Д) Все перечисленное.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочно-дистанционного образования Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ конкурентоспособности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 <table border="1" data-bbox="810 349 1495 398"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

Задание 17. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Назовите одну из форм неценовой конкуренции.

- A) Дифференциация продукта.**
- B) Удержание высокой цены.
- C) Сокращение сроков доставки.
- D) Расширение ассортимента.

Задание 18. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какова основная цель рекламы согласно тексту?

- A) Привлечение внимания к товару.
- B) Формирование доверия к компании.
- C) Стимулирование сбыта.**
- D) Все перечисленное.

Задание 19. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какие негативные последствия могут возникнуть вследствие рекламной деятельности?

- A) Завышение потребительских свойств товара.
- B) Ограничение свободы СМИ.
- C) Рост потребительских расходов.
- D) Все перечисленное.**

Задание 20. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называется ситуация, когда множество фирм предлагают схожие, но не одинаковые продукты?

- A) Олигополия
- B) Монополистическая конкуренция**
- C) Совершенная конкуренция
- D) Дуополия

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 21. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин. _____ — это устойчивая способность предприятия создавать для потребителей большую ценность по сравнению с конкурентами за счет более низких издержек или уникальных характеристик предложения.

Задание 22. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочно-дистанционного образования Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ конкурентоспособности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

слова).

Вставьте термин. _____ — достижение самых низких затрат в отрасли при сохранении приемлемого качества, что позволяет предлагать более низкие цены или получать более высокую прибыль.

Задание 23. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин. _____ — создание уникальных характеристик товара/услуги (дизайн, технологии, сервис), за которые потребители готовы платить больше.

Задание 24. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин. _____ — это экономические, технологические, правовые или иные препятствия, повышающие стоимость или риски для новых участников при выходе на рынок и тем самым ограничивающие конкуренцию.

Задание 25. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин. _____ — кто конкурирует (фирмы, предприятия).

Задание 26. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин. _____ — за что/за кого конкурирую.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 2- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочно-дистанционного образования
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ конкурентоспособности»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю)
«Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	С	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	Д	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	С	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	С	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	Д	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	С	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочно-дистанционного образования Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ конкурентоспособности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19	Д	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	Конкурентное преимущество	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Лидерство по издержкам	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Дифференциация	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	Входные барьеры	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25	Субъект конкуренции	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	Объект конкуренции	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками,

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочно-дистанционного образования Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ конкурентоспособности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочно-дистанционного образования Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ конкурентоспособности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

38.03.01 Экономика,

направленность (профиль) Финансы и кредит,

(указать наименование профиля)

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

«Б1.В.1.05 Анализ конкурентоспособности»,

(указать индекс и наименование дисциплины)

2026 год набора, очно-заочная форма обучения:

указать форму обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 02/03/2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

Факультета заочно-дистанционного образования

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания от «12» 02 2026 г. № 1

Заведующий кафедрой согласовано

Н.А. Берг

Автор (составитель)

О.А. Давыдова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».