

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 14:28:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b83225231



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная практика (Преддипломная) по направлению подготовки (специальности) 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по практике
Производственная (Преддипломная
практика)
Направление подготовки (специальность)
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**

**Направленность (профиль)
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с**

**ограниченными возможностями
здоровья**

**Присваиваемая квалификация
магистр**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии		
	Фонд оценочных средств по практике Производственная "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	«ЧелГУ» Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

ФОС_44.04.03_ППСЛСОВЗ_Производственная_преддипломная_практика

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 06 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано _____ И.А. Трушина

Автор (составитель) К.В. Коваленко

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по практике Производственная "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО			
Версия документа - 1		стр. 4 из 12	«ЧелГУ» Первый экземпляр _____
			КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование*

Направленность (профиль) *Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Дисциплина: *Производственная практика (Преддипломная практика)*

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачёт*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Производственная практика (Преддипломная практика)» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уметь:

Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

Имеет навыки проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств по практике Производственная "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ПК-3 Знать: принципы организации и проведения психолого-педагогической диагностики детей с разными нозологиями; принципы, особенности психолого-педагогической деятельности в учреждениях различного типа; Уметь: планировать, организовывать, анализировать и пересматривать собственную деятельность в соответствии с содержанием практики и морально-этическими основами поведения; планировать, организовывать и проводить психолого-педагогическое исследование группы обучающихся; составлять психолого-педагогические коррекционно-развивающие программы; организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие с субъектами образовательного процесса, в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями	Раздел 1. Подготовительный этап		
		Раздел 2. Основной этап		
		Раздел 3. Заключительный этап	участие в заключительной конференции по итогам практики	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная "Преддипломная практика" по направлению подготовки
(специальности) 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Владеть:
исследовательской работы и
профессиональной
рефлексии, составления
психолого-педагогических
коррекционно-развивающих
программ;
рационального ведения
диагностической
документации;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии		
	Фонд оценочных средств по практике Производственная "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

По итогам прохождения практики магистранты составляют письменный отчет. Отчет должен быть выполнен в компьютерном варианте (шрифт Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5). Нумерация листов сквозная, титульный лист учитывается, но не нумеруется.

Структура отчета: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение

Оптимальный объем отчета (без учета списка литературы и приложений) – 25-30 страниц.

В отчете отражаются:

- степень реализованности программы практики: знания, умения и навыки, профессиональные качества и позиции, которые были востребованы и укреплены; трудности, возникшие в процессе прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы;
 - необходимые сведения о базе практики, краткая характеристика учреждения, порядок и сроки прохождения практики;
 - результаты выполнения плана прохождения практики;
 - описание задач, которые приходилось решать под руководством преподавателя-куратора, другого должностного лица или самостоятельно;
 - предложения и пожелания о подготовке и проведении практики.
 - материалы статьи по анализу проблемы исследования,
 - тезисы выступления на студенческой конференции или письменный отчет об участии в какой-либо из секций конференции,
- Защита проходит открыто, на ней могут присутствовать студенты- психологи, а также заинтересованные лица.

К отчету прилагаются:

- индивидуальный план проведения практики;
- отзыв-характеристика о работе практиканта;
- дневник практики;
- материалы статьи по анализу проблемы исследования,
- аналитический реферат по теме исследования, либо тезисы выступления на научной конференции или письменный отчет об участии в какой-либо из секций конференции, либо научная статья по теме исследования с рецензией научного руководителя;
- реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры;
- реферативное описание литературных источников по теме исследования (не менее 5);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии		
	Фонд оценочных средств по практике Производственная "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) 44.04.03 "Специальное (дефектологическое) образование" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- описание научных методик в соответствии с проблемой исследования (2-3);
- письменный отчет о научно-исследовательской практике.

На итоговой конференции осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором магистрант отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной исследовательской работы. На доклад отводится 5 минут. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Коллоквиум по результатам прохождения практики.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Коллоквиум проводится на итоговой конференции. Магистранты осуществляют групповое обсуждение проблем, возникших на разных этапах прохождения практики. Уровень сформированности компетенций оценивается в зависимости от степени включенности магистранта в процесс обсуждения проблем практики. Примерные вопросы для коллоквиума.

1. Каких знаний (по каким дисциплинам) вам оказалось недостаточно для решения задач практики? Какую литературу вам приходилось дополнительно изучать, с какими материалами знакомиться, чтобы успешно решить возникавшие практические задачи?
2. Проанализируйте трудности, проблемы, возникшие у вас в процессе прохождения практики. Чем они, на ваш взгляд, обусловлены? Можно ли было их избежать или предотвратить?
3. Насколько достаточными для решения практических задач оказались теоретические знания, полученные в процессе обучения?
4. Какие существуют проблемы применения теоретических знаний в практике научно-исследовательской работы?
5. Результаты оценки компетенций:
 Проявляется необходимая компетенция, наряду с другими компетенциями – продвинутый уровень;
 Проявляется компетенция, которую мы хотим оценить – базовый уровень;
 Компетенция проявляется в некоторой степени – пороговый уровень.