

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf0981506cd77a486b7a8788b8322525



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История политических учений" по направлению подготовки
(специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
История политических учений

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения)**41.03.04 Политология, Политические и электоральные технологии, История политических учений, 2026, Очно-заочная**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Еремина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История политических учений" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История политических учений" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *История политических учений*

Семестр (семестры) изучения: 1-4

Форма (формы) промежуточной аттестации:

семестр 1 - Экзамен

семестр 2 - Зачет

семестр 3 - Зачёт

семестр 4- Экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История политических учений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		Знает базовые категории критического анализа
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.	Умеет использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет приемами критического анализа для решения поставленных задач
		Знает основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы по вопросам политологии
		Умеет применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных по вопросам политологии
		Владеет методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками по вопро-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История политических учений" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

Версия документа - 1

стр. 5 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельности)		сам политологии
	ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знает основные этапы и методы источниковедческого анализа
		Умеет составлять источниковедческий обзор первичных источников и оригинальных текстов по вопросам политологии
		Владеет навыками источниковедческого анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История политических учений" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Раздел 1. Политические учения древнего мира и средних веков	1	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №1; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №1–4; Устный опрос №1–19	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос
		Раздел 2. Политические учения Нового времени	2	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №2; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №5–8; Устный опрос №20–42	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос
		Раздел 3. Политические учения Новейшего времени	3	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №3; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №9–12; Устный опрос №43–57	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История политических учений" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач; использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Раздел 4. Политические учения России	4	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №4–5; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №13–16; Устный опрос №58–83	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос
		Раздел 1. Политические учения древнего мира и средних веков	1	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №1; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №1–4; Устный опрос №1–19	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос
		Раздел 2. Политические учения Нового времени	2	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №2; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №5–8; Устный опрос №20–42	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос
		Раздел 3. Политические учения Новейшего времени	3	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №3; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История политических учений" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		мени		№9–12; Устный опрос №43–57	ный опрос
		Раздел 4. Политические учения России	4	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №4–5; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №13–16; Устный опрос №58–83	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос
	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	Раздел 1. Политические учения древнего мира и средних веков	1	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №1; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №1–4; Устный опрос №1–19	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос
		Раздел 2. Политические учения Нового времени	2	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №2; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №5–8; Устный опрос №20–42	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История политических учений" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Раздел 3. Политические учения Новейшего времени	3	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №3; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №9–12; Устный опрос №43–57	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос
		Раздел 4. Политические учения России	4	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №4–5; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №13–16; Устный опрос №58–83	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также	Знать: основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы по вопросам политологии; основные этапы и методы источниковедческого	Раздел 1. Политические учения древнего мира и средних веков	1	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №1; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №1–4; Устный опрос №1–19	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос
		Раздел 2. Политические учения	2	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №2; Письменная ра-	Эссе, учебная задача, письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История политических учений" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	анализа.	Нового времени		бота (вопросы №1–24); Тест №5–8; Устный опрос №20–42	работа, тест, устный опрос
		Раздел 3. Политические учения Новейшего времени	3	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №3; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №9–12; Устный опрос №43–57	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос
		Раздел 4. Политические учения России	4	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №4–5; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №13–16; Устный опрос №58–83	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос
	Уметь: применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных по вопросам по-	Раздел 1. Политические учения древнего мира и средних веков	1	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №1; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №1–4; Устный опрос №1–19	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История политических учений" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	литологии; составлять историко-научный обзор первичных источников и оригинальных текстов по вопросам политологии.	Раздел 2. Политические учения Нового времени	2	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №2; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №5–8; Устный опрос №20–42	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос
		Раздел 3. Политические учения Новейшего времени	3	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №3; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №9–12; Устный опрос №43–57	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос
		Раздел 4. Политические учения России	4	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №4–5; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №13–16; Устный опрос №58–83	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос
	Владеть: методиками систематизации и интерпретации	Раздел 1. Политические учения	1	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №1; Письменная ра-	Эссе, учебная задача, письменная



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История политических учений" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	эмпирической информации при работе с текстами и источниками по вопросам политологии; навыками историко-научного анализа при работе с первичными источниками и оригинальными текстами.	древнего мира и средних веков		бота (вопросы №1–24); Тест №1–4; Устный опрос №1–19	работа, тест, устный опрос
		Раздел 2. Политические учения Нового времени	2	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №2; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №5–8; Устный опрос №20–42	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос
		Раздел 3. Политические учения Новейшего времени	3	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №3; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №9–12; Устный опрос №43–57	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос
		Раздел 4. Политические учения России	4	Эссе (темы №1–37); Учебная задача №4–5; Письменная работа (вопросы №1–24); Тест №13–16; Устный опрос №58–83	Эссе, учебная задача, письменная работа, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История политических учений" по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её знанием первоисточников и историко-политологической литературы.

Требования:

- объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);
- структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);
- оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;
- используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе (37 тем) и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Софисты и Сократ о принципах управления государством	1) Взгляды софистов (Протагор, Горгий); 2) сократический метод; 3) соотношение знания и добродетели; 4) роль закона.
2	Гуго Гроций об основах международной политики	1) Естественное и волеустановленное право; 2) право войны и мира; 3) суверенитет; 4) значение для международного права.
3	Идеальное государство Платона: ранние и поздние взгляды	1) Диалог «Государство»; 2) диалог «Законы»; 3) различия; 4) эволюция взглядов.
4	Ксенофонт, Платон и Макиавелли о добродетелях государя	1) «Киропедия» Ксенофонта; 2) «Государь» Макиавелли; 3) сравнительный анализ; 4) выводы.
5	Грех и воздаяние в Ветхом и Новом Завете и исламе	1) Библейские концепции; 2) исламские представления; 3) влияние на политическую мысль; 4) сравнительный анализ.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
6	Государство, церковь, закон в учении Фомы Аквинского	1) Вечный, естественный и человеческий законы; 2) соотношение церкви и государства; 3) формы власти; 4) значение.
7	Цицерон и Н. Макиавелли о формах государства и их особенностях	1) Классификации Цицерона; 2) классификации Макиавелли; 3) сравнительный анализ; 4) выводы.
8	Тацит и Макиавелли о благе государства и способах его достижения	1) «Анналы» Тацита; 2) «Государь» Макиавелли; 3) общее и особенное; 4) значение.
9	Государственный суверенитет в трудах Ж. Бодена, Г. Гроция и Ж.-Ж. Руссо	1) Боден; 2) Гроций; 3) Руссо; 4) сравнительный анализ.
10	Русская монархическая идея: Илларион, Филофей, И. Пересветов	1) «Слово о Законе и Благодати»; 2) «Москва – Третий Рим»; 3) идеи Пересветова; 4) эволюция.
11	Договорная теория происхождения государства: Гроций, Гоббс, Локк, Руссо	1) Общественный договор; 2) сравнительный анализ; 3) общее и особенное; 4) значение.
12	Анархизм об управлении обществом: Прудон, Бакунин, Кропоткин	1) Идеи Прудона; 2) Бакунина; 3) Кропоткина; 4) сравнительный анализ.
13	Д. Локк и Ш. Монтескье о разделении властей	1) Локк; 2) Монтескье; 3) общее и особенное; 4) влияние на конституционализм.
14	Государственный механизм в коммунистической теории: Мор, Кампанелла, Маркс, Ленин	1) «Утопия» Мора; 2) «Город Солнца» Кампанеллы; 3) марксизм; 4) ленинизм; 5) сравнительный анализ.
15	Достижение равенства в коммунистической теории: Мор, Кампанелла, Маркс, Ленин	1) Идеалы равенства; 2) способы достижения; 3) критика; 4) выводы.
16	Демократизм у Спинозы и Руссо: общее	1) «Политический трактат» Спинозы;



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	и особенное	2) «Общественный договор» Руссо; 3) сравнительный анализ; 4) значение.
17	Либеральная идея XIX века во Франции, Англии и России: общее и особенное	1) Французский либерализм; 2) английский; 3) русский; 4) сравнительный анализ.
18	Пути и методы сохранения власти государем во взглядах Ксенофонта и Макиавелли	1) «Киропедия»; 2) «Государь»; 3) общее и особенное; 4) выводы.
19	Общее и особенное в учениях М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина	1) Идеи Бакунина; 2) идеи Кропоткина; 3) сравнительный анализ; 4) значение.
20	Место и значение церкви в государстве: Аврелий Августин и Фома Аквинский	1) Августин («Град Божий»); 2) Аквинский; 3) общее и особенное; 4) влияние на средневековую мысль.
21	Идеальное политическое и правовое устройство в трудах Платона и Ксенофонта	1) «Государство» Платона; 2) «Киропедия» Ксенофонта; 3) сравнительный анализ; 4) выводы.
22	М.Т. Цицерон о возникновении государства, его целях и задачах	1) «О государстве»; 2) «О законах»; 3) цели государства; 4) значение.
23	М.Т. Цицерон о естественных и человеческих законах	1) Естественный закон; 2) человеческие законы; 3) справедливость; 4) влияние на римское право.
24	Разделение властей, его назначение и правовое оформление (в произведениях Ш.Л. Монтескье, С.Е. Десницкого и Г. Гроция)	1) Монтескье; 2) Десницкий; 3) Гроций; 4) сравнительный анализ.
25	Суверенитет в понимании Ж. Бодена и Ж.-Ж. Руссо	1) Боден; 2) Руссо; 3) общее и особенное; 4) влияние.
26	Ксенофонт, К. Тацит и Н. Макиавелли о способах и целях получения и удержания	1) Ксенофонт; 2) Тацит; 3) Макиавелли; 4) сравнительный анализ.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	ния государственной власти	
27	В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев об организации власти, месте и роли православной церкви в Российском государстве	1) Соловьев; 2) Бердяев; 3) общее и особенное; 4) значение.
28	Основы и побудительные мотивы правомерного поведения в учениях Ф. Ницше и З. Фрейда	1) Ницше («Генеалогия морали»); 2) Фрейд («Психология масс»); 3) сравнительный анализ; 4) влияние.
29	Учение Гегеля о гражданском обществе	1) «Философия права»; 2) гражданское общество; 3) соотношение с государством; 4) значение.
30	Роль и значение выдающейся личности в становлении правовой системы государства в произведениях Плутарха	1) «Сравнительные жизнеописания»; 2) роль личности; 3) примеры; 4) выводы.
31	Проекты государственных преобразований С.Е. Десницкого и М.М. Сперанского: общее и особенное	1) Десницкий; 2) Сперанский; 3) сравнительный анализ; 4) значение.
32	Гуго Гроций о праве естественном и праве волеустановленном	1) Естественное право; 2) волеустановленное право; 3) соотношение; 4) значение.
33	«Иосифляне» и «нестяжатели» о законе и праве в Российском государстве XVI века	1) Иосиф Волоцкий; 2) Нил Сорский; 3) общее и особенное; 4) влияние.
34	Проект преобразования государственного и правового строя в России в «Русской Правде» П.И. Пестеля и «Конституции» Н.М. Муравьева	1) Пестель; 2) Муравьев; 3) сравнительный анализ; 4) значение.
35	Учение о государстве и праве буржуазных либералов в России (Б.Н. Чичерин, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский): общее и особенное	1) Чичерин; 2) Коркунов; 3) Ковалевский; 4) сравнительный анализ.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
36	Консервативные политико-правовые учения (К.Н. Леонтьев, Л.А. Тихомиров): общее и особенное	1) Леонтьев; 2) Тихомиров; 3) общее и особенное; 4) значение.
37	Модель ограниченной монархии в учении М.М. Щербатова	1) «Путешествие в землю Офирскую»; 2) ограниченная монархия; 3) аристократические идеи; 4) значение.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.

Часть 2. База учебных задач (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебные задачи по курсу «История политических учений». Каждая задача требует работы с первоисточниками, сравнительного анализа, источниковедческого исследования или реферативного обзора. Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать. Решение должно быть представлено в пись-



менном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к каждому типу работы.

Время выполнения – 5–7 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за каждую задачу отдельно).

База учебных задач и ожидаемые результаты:

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
1	Источниковедческий анализ документа. Составить анализ политического учения одного из авторов из списка: Платон, Аристотель, Конфуций, Августин, Фома Аквинский.	Аналитический отчёт объёмом 4–6 стр., содержащий: характеристику эпохи, ключевые идеи автора, влияние на последующую мысль, критическую оценку, список источников.
2	Сравнительный анализ источника. Сравнить подходы к пониманию происхождения власти и государства, соотношения прав и обязанностей человека и общества, форм государственно-политического устройства, динамики общественно-политического развития в работах представителей основных направлений политической мысли стран Западной Европы и Америки (Гоббс и Локк; Монтескье, Вольтер и Руссо; Франклин, Джефферсон, Гамильтон).	Сравнительный анализ объёмом 5–7 стр. с таблицами, выводами и ссылками на первоисточники.
3	Источниковедческий анализ документа. Составить анализ политического учения одного из авторов из списка: Й. Шумпетер, Г. Алмонд, С. Хантингтон, О. Тоффлер, З. Бжезинский, Г. Моргентау, К. Макферсон.	Аналитический отчёт объёмом 4–6 стр., содержащий: характеристику эпохи, ключевые идеи автора, влияние на последующую мысль, критическую оценку.
4	Проблемно-аналитическое задание. С опорой на изученные работы описать эволюцию представлений о социалистическом государстве представителей марксизма (Ленин, Троцкий, Сталин).	Эссе объёмом 4–6 стр., содержащее анализ эволюции взглядов, сравнительную характеристику позиций, выводы.
5	Подготовка реферативного обзора. Подготовить реферативный обзор пяти монографий из списка рекомендованной литературы (см. список в п. 3.2 исходного ФОСа).	Реферативный обзор объёмом 5–7 стр., содержащий краткое изложение содержания каждой монографии, выделение ключевых идей, сравнительный



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / ком-ментарий
		анализ и обобщённые выводы.

Критерии оценивания учебных задач (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объёме, без ошибок; содержание глубокое, аргументированное, соответствует требованиям; оформление соответствует установленным нормам.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, стилистические погрешности, ошибки в оформлении).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объёме (пропущены части) или допущены существенные содержательные ошибки.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объёме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны.

Часть 3. База письменных работ (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить письменную работу, ответив на один из вопросов, приведённых ниже (вопрос выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Работа должна представлять собой развёрнутое аналитическое исследование, в котором вы используете знание первоисточников и научной литературы, проводите сравнительный анализ концепций и формулируете обоснованные выводы.

Требования:

- объём – 4–6 страниц (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала);
- структура: введение, основная часть (анализ проблемы, аргументация), заключение;
- обязательное использование не менее 5 источников (первоисточников и научной литературы);
- оформление ссылок и списка литературы по ГОСТ.

Время выполнения – 5–7 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10.

База вопросов для письменных работ (24 вопроса) и основные моменты для раскрытия:



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Какая разница между основными идеями произведений Платона «Государство» и «Законы»?	1) «Государство» – идеальный полис; 2) «Законы» – реалистичный; 3) различия в устройстве; 4) эволюция взглядов.
2	Классификации форм государства в произведениях Платона, Аристотеля, Полибия, Макиавелли, Бодена, Гоббса, Спинозы, Татищева, Монтескье, Руссо, И. Канта. Сравните эти классификации.	1) Классификации каждого автора; 2) критерии; 3) сравнительный анализ; 4) воспроизводятся ли в современной теории.
3	Общая характеристика основных политико-правовых тенденций средневековья. Место церкви и религии в жизни средневекового общества.	1) Теократические идеи; 2) борьба церкви и светской власти; 3) крестовые походы; 4) ереси.
4	Средневековые ереси IV–XV вв. Периодизация, движущие силы, идеология, специфика направлений.	1) Арианство; 2) богомилство; 3) катары и альбигойцы; 4) сравнительный анализ.
5	Какие существовали критерии деления форм государства на «правильные» и «неправильные» в концепциях Платона, Аристотеля, Полибия, Монтескье?	1) Критерии; 2) сравнительный анализ; 3) взгляды Мора, Кампанеллы; 4) теория фон Штейна; 5) аргументы Бодена и Гоббса.
6	Какие политические мыслители теоретически обосновывали различия между правом и моралью?	1) Марсилиус Падуанский; 2) Томазий; 3) Кант; 4) Макиавелли.
7	Кем впервые выдвинута и обоснована идея естественных прав человека?	1) Истоки; 2) Гроций, Гоббс, Локк; 3) соотношение прав человека и гражданина; 4) современное значение.
8	Когда возникла идея правового государства? Почему родоначальником считается И. Кант?	1) Истоки; 2) Кант; 3) отличие от античных идей; 4) развитие.
9	Когда возникла теория естественного права? Перечислите её главных представителей.	1) Античные истоки; 2) XVII в. (Гроций, Гоббс, Локк); 3) отличие



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
		от античных воззрений; 4) возрождение в XX в.
10	Кому принадлежит определение «республика – дело народное»? Развитие понятия в истории политической мысли.	1) Цицерон; 2) Боден; 3) Кампанелла; 4) Руссо; 5) Кант.
11	Кто из мыслителей был автором идеи «смешанной формы правления»?	1) Платон и Аристотель; 2) Полибий; 3) Цицерон; 4) Макиавелли; 5) Мор, Кампанелла.
12	Перечислите представителей теории разделения властей. Почему Руссо нельзя относить к её сторонникам?	1) Локк, Монтескье; 2) Руссо (суверенитет народа); 3) Гегель; 4) отличие взглядов.
13	Какие доводы против понятия смешанной формы правления выдвинул Боден?	1) Боден о суверенитете; 2) критика смешанной формы; 3) современное представительное государство.
14	Какие мыслители доказывали зависимость государства и его форм от экономики и классовой структуры общества?	1) Аристотель; 2) Руссо; 3) Десницкий; 4) Маркс и Энгельс; 5) актуальность.
15	Насколько обоснованно распространённое представление о Платоне как идеологе тоталитаризма?	1) Аргументы; 2) критика; 3) современные оценки; 4) выводы.
16	Чем теория анархизма и идея отмирания государства отличаются от теории непосредственной демократии Руссо?	1) Руссо; 2) анархизм; 3) Маркс; 4) идейные истоки.
17	Совместима ли идея естественных прав человека с историческим материализмом?	1) Естественные права; 2) марксизм; 3) критика; 4) Конституция РФ.
18	Чем авторитаризм отличается от тоталитаризма? Назовите представителей той и другой идеи.	1) Определения; 2) признаки; 3) представители; 4) сравнительный анализ.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
19	Какие мыслители обосновывали идею социального государства и почему она противопоставлялась идее правового государства?	1) Социальное государство; 2) правовое; 3) соединение; 4) конституции.
20	Можно ли считать представителями теории разделения властей Десницкого и Сперанского?	1) Взгляды Десницкого; 2) Сперанского; 3) отличие от Муравьева; 4) марксизм-ленинизм о разделении властей.
21	Назовите представителей теории анархизма. В чём отличие теории анархизма от идеи отмирания государства?	1) Прудон; 2) Бакунин; 3) Кропоткин; 4) отличие от марксизма.
22	Назовите первых представителей теории естественного права в России. Противоречия в теории Татищева.	1) Татищев; 2) Щербатов; 3) Радищев; 4) возрождение теории в XX в.
23	Найдите общую идею в политических учениях Прокоповича, Татищева и Монтескье. Как эта идея выражена в «Наказе» Екатерины II?	1) Просвещённый абсолютизм; 2) «Наказ»; 3) де Местр; 4) предсказание.
24	Проявления инакомыслия в России в XIV–XVI вв. Роль православной церкви в процессе собирания русских княжеств.	1) Стригольничество; 2) жиновствующие; 3) нестяжатели; 4) иосифляне; 5) значение.

Критерии оценивания письменных работ (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Работа выполнена в полном объёме, без ошибок; тема раскрыта глубоко, аргументация логична, использованы качественные источники; выводы обоснованы; оформление соответствует требованиям.
7–8	Средний	Работа выполнена в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, недостаточная аргументация, стилистические погрешности).
5–6	Базовый	Работа выполнена не в полном объёме (пропущены части) или допущены существенные содержательные ошибки; по-



Баллы	Уровень	Критерии
		верхностный анализ.
3–4	Недостаточный	Работа выполнена не в полном объёме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны.

Часть 4. База тестовых заданий (промежуточная аттестация – экзамен в 4 семестре)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из 16 вопросов закрытого типа (выбор одного правильного варианта из нескольких предложенных). Внимательно прочитайте вопрос и все варианты, прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 20 минут.

Максимальный балл – 16 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий:

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Римские юристы I–III веков придерживались мнения, что:	а) право делится на публичное, относящееся к положению государства, и частное, относящееся к пользе частных лиц, и в свою очередь подразделяемое на естественное право, право народов и право граждан; б) право подразделяется на естественное и волеустановленное; в) право подразделяется на вечный закон, заключенный в Боге, производный от него естественный закон, конкретизацией которого являются человеческие законы
2	Кто из политических мыслителей Древнего Китая считал, что основой государства должна являться патриархальная семья:	а) Мо-ди; б) Лао-цзы; в) Конфуций
3	По мнению Н. Макиавелли, власть осуществляется нормально, если:	а) народ любит своего государя; б) народ осознаёт законность власти государя; в) народ боится государя
4	Согласно Фоме Аквинскому эффективность власти в госу-	а) уровня правосознания народа; б) благополучия подданных; в) объёма привилегий аристо-



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	дарстве зависит от:	кратии; г) количества властвующих
5	«Общественный договор» – это:	а) философская и юридическая доктрина, объясняющая возникновение частно-правовых отношений; б) философская и юридическая доктрина, объясняющая возникновение государства; в) раздел гражданского права
6	Кто из французских просветителей был противником принципа разделения властей:	а) Вольтер; б) Монтескье; в) Дидро; г) Руссо
7	Впервые (в 1769 г.) назвал североамериканские провинции государствами (штатами):	а) Т. Джефферсон; б) Б. Франклин; в) Т. Пейн
8	Согласно позиции Б. Спинозы, процветания достигают лишь те государства, которые сохраняют следующее устройство:	а) монархическое; б) республиканско-демократическое; в) олигархическое
9	Частная собственность, всеобщее избирательное право, гражданское общество – это признаки и ценности теории и политики:	а) фашизма; б) социализма; в) либерализма
10	Теория элит В. Парето и Г. Моска основывается на том, что обществом должны управлять:	а) лица, получившие власть по наследству; б) лица, наиболее образованные и обладающие врождёнными властными качествами; в) лица, избранные народом
11	Целью государства высшего типа, по Г. Спенсеру, является:	а) благо индивида, защита его интересов; б) воспитание верноподданнических чувств; в) захватнические войны
12	Кто объявил Фридриха Ницше своим идейным предтечей?	а) немецкие коммунисты; б) идеологи фашизма и национал-социализма; в) немецкие социал-демократы



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
13	Автором политической теории «Москва – третий Рим» был:	а) Иосиф Волоцкий; б) Иван Грозный; в) Иван Пересветов; г) Филофей
14	Идею византизма в русской политической теории обосновал:	а) К. Леонтьев; б) Д. Кавелин; в) М. Бакунин; г) П. Победоносцев
15	Какие политические и правовые позиции разделял М. Сперанский в ранний период своей деятельности?	а) неограниченная монархия; б) республиканское правление; в) дворянский либерализм
16	По мнению И. Сталина, «социалистическая демократия»:	а) обратная сторона диктатуры пролетариата; б) несовместима с теорией диктатуры пролетариата; в) будет достигнута после построения коммунистического общества

Часть 5. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация – экзамен в 1 и 4 семестрах; зачёт во 2 и 3 семестрах)

Общее задание для студента:

На экзамене или зачёте вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя знания первоисточников, теоретических концепций и исторического контекста. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут (для экзамена); 10–15 минут (для зачёта).

Время ответа – 7–10 минут (для экзамена); 5–7 минут (для зачёта).

Максимальный балл – 10.

База вопросов (83 вопроса) и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Предмет, методы и периодизация истории политических учений	1) Предмет; 2) методы (исторический, сравнительный, герменевтический); 3) периодизация; 4) значение.
2	Зарождение политической мысли.	1) Мифологическое сознание; 2) переход к



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	Особенности политических учений древнего мира	рационализму; 3) основные центры (Греция, Китай, Индия); 4) общее и особенное.
3	Политические воззрения в «Авесте»	1) Структура; 2) идеи добра и зла; 3) роль правителя; 4) влияние на политическую мысль.
4	Политические идеи брахманизма. «Законы Ману»	1) Варны; 2) дхарма; 3) правитель и закон; 4) значение.
5	Политические идеи буддизма	1) Четыре благородные истины; 2) принцип ненасилия; 3) роль государства; 4) влияние.
6	«Артхашастра» как источник по истории политической мысли древней Индии	1) Автор (Каутилья); 2) содержание; 3) учение о государстве; 4) значение.
7	Общество и государство в учении конфуцианцев, легистов и даосов	1) Конфуций – добродетель; 2) легисты – закон; 3) даосы – недеяние; 4) сравнительный анализ.
8	Основные концепции политических учений раннего периода истории древней Греции	1) Софисты; 2) Сократ; 3) Демокрит; 4) основные идеи.
9	Политика, власть, закон в учении Сократа	1) Сократический метод; 2) добродетель и знание; 3) подчинение закону; 4) значение.
10	Политические идеи Платона	1) «Государство»; 2) «Законы»; 3) формы правления; 4) эволюция взглядов.
11	Политическое учение Аристотеля	1) «Политика»; 2) человек – политическое животное; 3) формы правления; 4) идеальное государство.
12	Политическая мысль в эллинистический период (идеи Эпикура, греческих стоиков, Полибия)	1) Эпикур – атомистический индивидуализм; 2) стоики – космополис; 3) Полибий – смешанная форма.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
13	Политико-правовые воззрения римских стоиков	1) Сенека; 2) Эпиктет; 3) Марк Аврелий; 4) идея естественного закона.
14	Закон и государство в учении Марка Туллия Цицерона	1) «О государстве»; 2) «О законах»; 3) естественный закон; 4) смешанная форма правления.
15	Августин Блаженный и зарождение теократических доктрин	1) «Град Божий»; 2) соотношение церкви и государства; 3) влияние на средневековье.
16	Фома Аквинский и политико-правовая теория средневековой схоластики	1) Естественный и человеческий законы; 2) формы власти; 3) соотношение церкви и государства.
17	Средневековые ереси	1) Арианство; 2) богомилство; 3) катары; 4) вальденсы; 5) значение.
18	Учение о законах и государстве Марсилия Падуанского	1) «Защитник мира»; 2) разделение церкви и государства; 3) народный суверенитет.
19	Мусульманская правовая мысль	1) Шариат; 2) халифат; 3) соотношение религии и политики; 4) основные школы.
20	Основные идеи и политические концепции гуманистов	1) Данте; 2) Петрарка; 3) Салютати; 4) идеи гражданского гуманизма.
21	Политическое учение Н. Макиавелли	1) «Государь»; 2) «Рассуждения на первую декаду Тита Ливия»; 3) соотношение целей и средств; 4) значение.
22	Политическое учение Т. Мора и Т. Кампанеллы	1) «Утопия»; 2) «Город Солнца»; 3) общее и особенное; 4) влияние на социалистическую мысль.
23	Политические взгляды Э. Роттердамского	1) «Похвала глупости»; 2) идеи просвещения; 3) мир и война; 4) значение.
24	Политические теории эпохи Просвещения	1) Общая характеристика; 2) рационализм; 3) естественное право; 4) общественный договор.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
25	Политическое учение Ж.-Ж. Руссо	1) «Общественный договор»; 2) общая воля; 3) народный суверенитет; 4) формы правления.
26	Политическое учение Ш.Л. Монтескье	1) «О духе законов»; 2) разделение властей; 3) формы правления; 4) влияние.
27	Политические взгляды Б. Франклина, Т. Джефферсона, Т. Пейна	1) Франклин – практический республиканизм; 2) Джефферсон – Декларация независимости; 3) Пейн – «Здравый смысл»; 4) значение.
28	Английский либерализм	1) Локк; 2) Бентам; 3) Милль; 4) основные идеи; 5) эволюция.
29	Континентальный либерализм	1) Монтескье; 2) Руссо; 3) Констан; 4) Токвиль; 5) общее и особенное.
30	Либеральные учения в США	1) Джефферсон; 2) Гамильтон; 3) Мэдисон; 4) федерализм и антифедерализм.
31	Эволюция либерализма во второй половине XIX века	1) Критика классического либерализма; 2) социальный либерализм; 3) Грин, Хобхаус; 4) значение.
32	Политическое учение Дж. Бентама	1) Утилитаризм; 2) принцип полезности; 3) реформы; 4) влияние.
33	Политическое учение Дж.С. Милля	1) «О свободе»; 2) принцип вреда; 3) представительное правление; 4) значение.
34	Английский и французский консерватизм	1) Берк; 2) де Местр; 3) общее и особенное; 4) влияние.
35	Консервативный романтизм и иррационализм	1) Шеллинг; 2) Новалис; 3) Мюллер; 4) критика рационализма.
36	Политическое учение Э. Берка	1) «Размышления о революции во Франции»; 2) традиция; 3) критика рационализма; 4) значение.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
37	Политическое учение Ж. де Местра	1) «Рассуждения о Франции»; 2) теократический консерватизм; 3) критика Просвещения.
38	Политические взгляды К. Меттерниха	1) Политика Священного союза; 2) консерватизм; 3) роль в европейской политике.
39	Происхождение и основные течения социализма	1) Утопический социализм; 2) марксизм; 3) анархизм; 4) социал-демократия.
40	Противостояние марксизма и анархизма	1) Маркс и Энгельс; 2) Бакунин; 3) различия (государство, революция); 4) значение.
41	Эволюция социализма и коммунизма в конце XIX – начале XX вв.	1) II Интернационал; 2) ревизионизм; 3) большевизм; 4) меньшевизм.
42	«Манифест коммунистической партии» 1848 г. как программный документ коммунистического учения	1) Содержание; 2) основные идеи; 3) историческое значение; 4) критика.
43	Позитивистское направление: юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом); социологический позитивизм (Г. Спенсер, Р. Иеринг, Л. Гумплович); нормативистская теория Г. Кельзена	1) Основы позитивизма; 2) Остин, Бергбом; 3) Спенсер, Иеринг; 4) Кельзен.
44	Социологическое направление: школа «свободного права» (Е. Эрлих); «реалистическая» теория права (К. Левеллин); социологическая теория права Р. Паунда; теория «солидаризма» Л. Дюги; теория институционализма М. Ориу	1) Эрлих; 2) Левеллин; 3) Паунд; 4) Дюги; 5) Ориу.
45	Психологические теории права (Л. Петражицкий)	1) Основы; 2) интуитивное и позитивное право; 3) значение.
46	Теория элит и технократии (Г. Моска)	1) Моска; 2) Парето; 3) циркуляция элит; 4)



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	ка, В. Парето)	влияние.
47	Теория бюрократического государства М. Вебера	1) Бюрократия; 2) рациональное господство; 3) значение для политической науки.
48	Теории политических систем (Д. Истон, Г. Алмонд, М. Каплан)	1) Истон – вход-выход; 2) Алмонд – структуры и функции; 3) Каплан – системные типы.
49	«Возрождённая» идеалистическая философия государства и права. Неокантианская теория (Р. Штаммлер). Неогегельянские учения	1) Неокантианство; 2) Штаммлер; 3) неогегельянство; 4) значение.
50	Теории «возрождённого» естественного права. Неотомизм. Экзистенциализм. Феноменологизм. Философия жизни	1) Возрождение естественного права; 2) Маритен; 3) экзистенциализм; 4) философия жизни.
51	Политические и правовые теории либеральных государствоведов (Г. Еллинек)	1) «Общее учение о государстве»; 2) государство как юридическое лицо; 3) значение.
52	Политико-правовая концепция национал-социализма	1) Идеологические основы; 2) расовая теория; 3) тоталитарное государство; 4) критика.
53	Реалистическая школа права в США	1) Левеллин; 2) Холмс; 3) право как судебная практика; 4) значение.
54	Теория правил Д. Харта	1) «Понятие права»; 2) первичные и вторичные правила; 3) критика.
55	Социальное право Г. Гурвича	1) Понятие; 2) социальное право; 3) интеграция; 4) значение.
56	Теории плюралистической демократии и государства всеобщего благоденствия	1) Даль; 2) Линдблом; 3) государство благоденствия; 4) критика.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
57	Национализм, расизм и нацизм: различия и взаимосвязь	1) Определения; 2) сравнительный анализ; 3) политические последствия.
58	Особенности развития политической и правовой мысли Киевской Руси	1) «Повесть временных лет»; 2) договоры; 3) «Русская правда»; 4) значение.
59	Проблемы власти и государства в «Слове о Законе и Благодати» Илариона	1) Содержание; 2) соотношение закона и благодати; 3) идея сильной власти.
60	Доктрина государственного единства в «Поучении» Владимира Мономаха	1) Содержание; 2) идея единства; 3) значение для политической мысли.
61	Старец Филофей о происхождении царской власти, её формах, функциях государственной власти, правовых основах общества	1) «Москва – Третий Рим»; 2) происхождение власти; 3) функции; 4) значение.
62	Политическая доктрина в переписке Ивана Грозного с А. Курбским	1) Аргументы Грозного; 2) Курбского; 3) противостояние; 4) значение.
63	Политические идеи «Временника» Ивана Тимофеева	1) Содержание; 2) Смутное время; 3) идеи государственности.
64	Идеи просвещённого абсолютизма, организации правовой жизни в воззрениях С. Полоцкого и Ю. Крижанича	1) Полоцкий; 2) Крижанич; 3) общее и особенное; 4) значение.
65	Особенности политико-правовой концепции В. Татищева	1) Естественное право; 2) формы правления; 3) монархия и республика; 4) противоречия.
66	Политико-правовые идеи консерватизма (Н. Данилевский, К. Леонтьев)	1) Данилевский – культурно-исторические типы; 2) Леонтьев – византизм; 3) общее и особенное.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
67	П. Чаадаев о причинах отсталости России и путях её развития	1) «Философические письма»; 2) критика России; 3) влияние.
68	Политико-правовые воззрения славянофилов (А. Хомяков, И. Киреевский) и западников (К. Кавелин, А. Герцен и др.)	1) Основные идеи; 2) сравнительный анализ; 3) влияние.
69	Русский марксизм конца XIX века. Г. Плеханов	1) Основные идеи; 2) отличие от народничества; 3) влияние на Ленина.
70	Политико-правовая доктрина русского анархизма. М. Бакунин, П. Кропоткин	1) Бакунин; 2) Кропоткин; 3) общее и особенное; 4) значение.
71	Русское народничество: политико-правовые идеи Н. Чернышевского и П. Лаврова	1) Чернышевский; 2) Лавров; 3) общее и особенное; 4) влияние.
72	Теократическая доктрина В. Соловьева	1) Основные идеи; 2) богочеловечество; 3) соотношение церкви и государства.
73	Политико-правовой либерализм в России конца XIX века	1) Основные представители; 2) идеи; 3) влияние.
74	Либерально-правовые взгляды Б. Чичерина	1) «Философия права»; 2) государство и свобода; 3) значение.
75	Социологическая концепция С. Муромцева, М. Ковалевского	1) Муромцев; 2) Ковалевский; 3) общее и особенное; 4) значение.
76	Религиозно-философская концепция Н. Бердяева	1) Основные идеи; 2) свобода и государство; 3) значение.
77	Политико-правовая идеология большевизма	1) Основные идеи; 2) диктатура пролетариата; 3) государство и революция.
78	Государственно-политическая доктрина В. Ленина	1) «Государство и революция»; 2) классовая природа государства; 3) отмирание государства.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
79	Теория социалистического государства в работах И. Сталина	1) «Социалистическая демократия»; 2) обострение классовой борьбы; 3) культ личности.
80	Природа советского государства и общества в работах русских эмигрантов	1) Различные подходы; 2) критика; 3) значение.
81	Политико-правовая теория И.А. Ильина	1) «О сущности правосознания»; 2) государство и право; 3) национализм и патриотизм.
82	Политическая теория П. Сорокина	1) Основные идеи; 2) социальная стратификация; 3) значение.
83	Феномен евразийства в отечественной политической мысли	1) Трубецкой; 2) Савицкий; 3) основные идеи; 4) современное значение.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в 1 семестре

Промежуточная аттестация по дисциплине «История политических учений» проводится в форме экзамена в 1 семестре.

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 5 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование знаний первоисточников и исторического контекста, а также аргументированные выводы.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

Зачёт во 2 семестре

Промежуточная аттестация по дисциплине «История политических учений» проводится в форме зачёта во 2 семестре.

Зачёт проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий



один вопрос из списка, приведённого в Части 5 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 10–15 минут. Время ответа – 5–7 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование знаний первоисточников и исторического контекста, а также аргументированные выводы.

Оценка за зачёт по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на зачёте, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

Зачёт в 3 семестре

Промежуточная аттестация по дисциплине «История политических учений» проводится в форме зачёта в 3 семестре.

Зачёт проводится в форме устного опроса. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 5 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 10–15 минут. Время ответа – 5–7 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование знаний первоисточников и исторического контекста, а также аргументированные выводы.

Оценка за зачёт по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на зачёте, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

Экзамен в 4 семестре

Промежуточная аттестация по дисциплине «История политических учений» проводится в форме экзамена в 4 семестре.

Экзамен проводится в два этапа.

Первый этап – тестирование. Студент получает тестовый бланк, содержащий 16 заданий закрытого типа (выбор одного правильного варианта из нескольких предложенных), взятых из базы тестов, представленной в Части 4 раздела 3.2 настоящего ФОСа. Время выполнения – 20 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 16.

Второй этап – устный опрос. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 5 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование знаний первоисточников и исторического контекста, а также аргументированные выводы. Максимальный балл за устный ответ – 10.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на каждом этапе экзамена, и переводятся в общий показатель



успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

Общий показатель = $(Т_{\text{факт}} + Э1_{\text{факт}} + Э2_{\text{факт}}) / (Т_{\text{max}} + Э1_{\text{max}} + Э2_{\text{max}}) \times 100\%$,

где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Э1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации (тест, максимум – 16 баллов);

Э2 – количество баллов за второй этап промежуточной аттестации (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Процент от максимума	Оценка
91–100 %	зачтено
70–90 %	зачтено
46–69 %	зачтено
0–45 %	не зачтено

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Тест состоит из 16 заданий закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 16.

Шкала перевода баллов в уровни сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
14–16	86–100 %	высокий
11–13	70–85 %	средний
8–10	51–69 %	базовый
0–7	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тесту:



№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	в
3	б
4	г
5	б
6	г
7	в
8	б

№ вопроса	Правильный ответ
9	в
10	б
11	а
12	б
13	г
14	а
15	в
16	а

4.2.2 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – **10**.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное ис-	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
	пользование.		
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:



- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.