

<p>Документ подписан простой электронной подписью          Информация о владельце:          ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич          Должность: Ректор          Дата подписания: 16.09.2025 15:18:40          Уникальный программный ключ:          04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9e8788b8723727</p>	<p>Министерство образования и науки Российской Федерации          Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение          высшего образования          «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> <p>стр. 1</p>
--	---	---

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
 ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки (специальность)  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)  
**«Государственное управление и местное самоуправление»**

Присваиваемая квалификация  
**МАГИСТР**

Форма обучения  
**Очная**  
**Заочная**

Челябинск, 2025



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по преддипломной практике  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>12</b>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ») Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по преддипломной практике  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Государственное управление и местное самоуправление»

Дисциплина: Преддипломная практика

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения – 4 семестр, для заочной формы обучения – 5 семестр.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение производственной (преддипломной) практики направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3++

Коды компетенции ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-	Знает методологию стратегического планирования, разработки и реализации управленческих решений, осуществления контрольно-надзорной деятельности; теоретические основы нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности;	Владеет приемами разработки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ») Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по преддипломной практике  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;		
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Знает теоретические основы нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности;	Умеет разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов, рассчитывать затраты на их реализацию и определять источники финансирования; применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления;
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа	Знает способы организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения информационной открытости деятельности органа власти;	Владеет навыками организации внедрения современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения информационной открытости деятельности органа власти;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по преддипломной практике  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	власти;		
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Знает способы обеспечения ационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, способы обеспечения эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом;	Владеет навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Знает основные этапы реализации проектов; современную методологию и технологию управления проектами; способы моделирования административных процессов и процедур в органах власти;	Умеет моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; Владеет навыками планирования и организации работы органа публичной власти,
ПК-1	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	Знает способы планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационных структур, адекватных стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;	Умеет разрабатывать организационные структуры, адекватные стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;
ПК-2	Владеет технологиями управления персоналом, умением осуществлять	Знает технологии управления персоналом в органах власти. основные этапы реализации проектов;	применяет технологии управления персоналом и формировать команды для решения поставленных задач.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по преддипломной практике  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями		
--	---	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОПК-2	Владение приемами раз работки и методами выбора альтернатив при принятии управленческих решений в органах государственного и муниципального управления;	отчет	Доклад, вопросы для устного опроса (собеседования)
2.	ОПК-3:	Умение разрабатывать и проводить экспертизу нормативных правовых актов, рассчитывать затраты на их реализацию и определять источники финансирования; применять современные информационно-коммуни кационные технологии при решении профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления;	отчет	доклад , вопросы для устного опроса (собеседования)
3.	ОПК-4	Владение навыками органи зации внедрения современ ных информационно-комму никационных технологий для обеспечения информационной	отчет	доклад , вопросы для устного опроса (собеседования)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по преддипломной практике  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		открытости деятельности органа власти;		
4.	ОПК-5	Владение навыками рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	отчет	доклад , вопросы для устного опроса (собеседования)
5.	ОПК-6	Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; Владеет навыками планирования и организации работы органа публичной власти,	отчет	доклад , вопросы для устного опроса (собеседования)
6.	ПК-1	Умение разрабатывать организационные структуры, адекватные стратегии, целям и задачам, внутренних и внешних условий деятельности органа публичной власти;	отчет	доклад , вопросы для устного опроса (собеседования)
7.	ПК-2	применение технологии управления персоналом и формировать команды для решения поставленных задач.	отчет	доклад , вопросы для устного опроса (собеседования)

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по производственной (преддипломной) практике. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.*

### **3.2 Содержание оценочных средств**

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены типовыми вопросами, которые должны быть отражены в итоговом



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по преддипломной практике  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

письменном отчете по практике, докладе и вопросами для собеседования на защите отчетов.

### 3.2.1. Типовые вопросы для подготовки отчета и доклада

Вопросы	Структура ответов (отчета)
<p>1. Определить цель, задачи, объект, предмет и методы исследования. Провести сбор, обработку, систематизацию детальной информации по отдельной технологии (функции) государственного и муниципального управления в соответствии с темой ВКР.</p> <p>2. С применением экономических показателей нормативно-правовых актов, статистических и др. методов исследований сформулировать собственное мнение о достоинствах и недостатках реализуемой технологии (функции, системы) государственного и муниципального управления</p> <p>(конкретизировать по теме ВКР), определить проблемы, требующие приоритетного решения и варианты их организационно-управленческих решений.</p> <p>3. Предложить необходимый для решения проблем инновационный проект (направления совершенствования) в системе (или технологии) государственного и муниципального управления</p> <p>(конкретизировать по теме ВКР), сформулировать его цели, определить состав функций, полномочий и ответственности, необходимых для реализации инновации, определить состав кадровых и управленческих документов, локальных нормативных актов, определить возможные последствия, социальную и (или) экономическую эффективность, выделить риски реализации.</p> <p>4. На основе обобщения информации оформить письменный отчет и подготовить доклад для защиты отчета</p> <p>5. Выполнять в организации иную работу, связанную с организационно-управленческой и экономической, проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления. Отразить ее в дневнике практики.</p>	<p>Во введении рассмотрены современные проблемы государственного и муниципального управления с учетом особенностей объекта практики. Указаны цель и задачи практики.</p> <p><u>Аналитическая часть.</u> Содержит ответы на сформулированные задания в соответствующем разделе согласно объекту практики.</p> <p>Отчет имеет аналитический характер, а не представляет описание собранных документов.</p> <p><u>Заключение.</u> Содержит оценку общего состояния государственного и муниципального управления, результаты решения задач практики, указанные во введении. Указывается положительный опыт и предлагаются направления по улучшению работы.</p>



### 3.2.2 База типовых вопросов для собеседования

ПК-2; ОПК-2: владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

1. Каковы требования к управленческим решениям, принимаемым в организации?
2. Каковы правила оформления управленческих решений?
3. Основные требования, предъявляемые к качеству управленческих решений в организации.
4. Равнозначны ли понятия «качество» и «эффективность» решения?
5. Основные факторы повышения качества и эффективности управленческих решений в организации.

ПК-1; ОПК-3; ОПК-5: способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

6. Назовите нормативно-правовые акты, организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность организации, учреждения.
7. Определите тип организационной структуры и дайте характеристику организационной структуры управления организацией
8. Как осуществляется распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями?

9. Охарактеризуйте основные этапы планирования и организации работы органа власти, учреждения.

ОПК-4; ОПК-6: владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

10. Какие данные использованы для анализа деятельности организации?
11. Как осуществлялся анализ функции отделов, должностных обязанностей сотрудников?
12. Каков порядок работы с письмами, жалобами и обращениями граждан?
13. Какие выявлены проблемы и недостатки в работе органа власти, учреждения?
14. Какие меры нужны для устранения недостатков в работе?



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по преддипломной практике  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

15. Назовите особенности организации технического и информационного обеспечения деятельности учреждения.

16. Какова организация контроля в организации?

## 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

Защита отчета проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент делает доклад о результатах прохождения практики, представленных в отчете.

На втором этапе студент отвечает на вопросы для собеседования.

Зачёт может проводиться в дистанционном формате на платформе MOODLE и TEAMS

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции и величина критерия			
	высокий	средний	базовый	низкий
Соответствие содержания разделов и отчета программе практики, умение сформулировать и представить результаты прохождения практики:				
Введение (ПК-2)	Цель, задачи, методы указанные во введении четко сформулированы, логично взаимосвязаны и соответствуют теме ВКР 9-10 баллов	Цель, задачи, методы указанные во введении сформулированы не достаточно четко, логично взаимосвязаны и соответствуют теме ВКР 6-8 баллов	Цель, задачи, методы, указанные во введении соответствуют теме ВКР 3-5 баллов	Цель, задачи, методы, указанные во введении не соответствуют теме ВКР 0-2 балла
Анализ системы (технологии) государственного и муниципального управления (ОПК-2, ОПК-	Проведен полный и глубокий анализ системы (технологии) государственного и муниципального	Проведен поверхностный анализ системы (технологии) государственного и муниципального	Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы 6-10 баллов	Материал не достоверен, не соответствует программе практики и теме ВКР, выводы



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по преддипломной практике  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3,ОПК-4, ОПК-5)	управления, построены аналитические графики и диаграммы, обоснованы выводы 16-20 баллов	управления. выводы в целом обоснованы 11-15 баллов		отсутствуют 0-5 балла
Качество выводов, определение проблем и их причин, (ПК-1, ПК-2, ОПК-6, ОПК-4)	Четко и логично сформулированы достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) государственного и муниципального управления, их причины, предложено рациональное проектное направление их устранения, обоснованы выводы 16-20 баллов	Определены достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе), их причины, предложено проектное направление их устранения, обоснованы выводы 11-15 баллов	Определены достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) управления, не указаны их причины, не предложено проектное направление их устранения, выводы слабо обоснованы 6-10 баллов	Достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) управления, их причины не определены, не предложено проектное направление их устранения, выводы отсутствуют 0-5 балла
Заключение (ПК- 1, ПК-2, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6)	В полной мере отражает результаты решения задач, определенных во введении, выводы четко сформулированы и логичны 9-10 баллов	В основном отражает результаты решения задач, определенных во введении, выводы сформулированы не вполне четко 6-8 баллов	Имеет описательный характер, без четкого выделения результатов решения задач, определенных во введении 3-5 баллов	Отсутствует либо не отражает результаты практики 0-2 балла
Умение вести дискуссию, защищать собственные выводы, отвечать на вопросы (ПК-2,ПК-1,ОПК-4)				
Доклад	Четко выделены главные результаты,	Представлены как главные, так и	Слабо структурирован, представлено	Не структурирован 0-5 баллов



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по преддипломной практике  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	логично и доходчиво изложены 16-20 баллов	и второстепенные результаты, доходчиво изложены 11-15 баллов	много второстепенного материала 6-10 баллов	
Ответы на вопросы	Обучающийся подробно обоснованно отвечает на все вопросы преподавателя, отстаивая результаты и выводы проделанной работы 16-20 баллов	Обучающийся обоснованно отвечает на большинство вопросов преподавателя по содержанию проделанной работы 11-15 баллов	Обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы, требуются дополнительные наводящие вопросы 6-10 баллов	Обучающийся не ответил на вопросы 0-5 баллов

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, обучающийся проявляет устойчиво сформированные профессиональные умения и навыки для анализа проблем в управлении персоналом организации и обоснования вариантов их решения с помощью инноваций, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен применять профессиональные умения и навыки для анализа проблем в управлении персоналом организации и обоснования



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по преддипломной практике  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

вариантов их решения с помощью инноваций с отдельными затруднениями, давать развернутые ответы на вопросы с отдельными неточностями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся, как правило, затрудняется применять профессиональные умения и навыки для анализа проблем в управлении персоналом организации и обоснования вариантов их решения с помощью инноваций и отвечать на вопросы.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

