

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 13.05.2025 11:11:08 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Моделирование финансовых решений" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Моделирование финансовых решений

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о принципах и порядке моделирования финансовых решений, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля «Финансовая аналитика и аудит»

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся способность работать в коллективе при формировании финансовой политики на различных временных интервалах, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

сформировать у обучающихся способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей при формировании положений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;

сформировать у обучающихся способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в рамках формирования финансовой политики;

сформировать у обучающихся способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений при формировании долгосрочной и краткосрочной финансовой политики и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

сформировать у обучающихся способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и учитывать ее интересы при формировании финансовой политики субъекта экономики;

сформировать у обучающихся способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами в рамках реализуемой финансовой политики на различных временных интервалах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.14

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Банковское дело

Бухгалтерский учет и отчетность коммерческих банков

Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков

Дисциплины профиля

Инвестиции

Управление затратами

Финансовое планирование и бюджетирование

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций

Финансовый менеджмент затрат

Финансовый менеджмент

Управление финансами коммерческих организаций

Страхование

Финансы организаций

Государственные и муниципальные финансы

Методы принятия управленческих решений

Налоги и налогообложение

Статистика

Социология

Экономика труда

Этика профессиональной деятельности



## 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Управление проектами

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;методы и приемы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменений социально-экономических показателей;способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;принципы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ;порядок ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 108,7 : контактная работа: 35,3 ИКР: 3,3	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические основы моделирования финансовых решений</b>			
1.1	Понятие и принципы финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики на различных временных интервалах. Формирование финансовой тактики и финансовой стратегии. Дивидендная политика. /Лек/	5	8	Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2
1.2	Понятие и принципы финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики на различных временных интервалах. Формирование финансовой тактики и финансовой стратегии. Дивидендная политика. /Лаб/	5	8	Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
1.3	Понятие и принципы финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики на различных временных интервалах. Формирование финансовой тактики и финансовой стратегии. Дивидендная политика. /Ср/	5	50	Л1.1 Л1.1Л2.6 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Методические основы моделирования финансовых решений</b>			
2.1	Алгоритм формирования бизнес-плана и финансового плана предприятия. Типы дивидендной политики и методы определения ее эффективности. Эффект финансового рычага. Понятие средневзвешенной стоимости капитала и методика ее расчета. /Лек/	5	8	Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
2.2	Алгоритм формирования бизнес-плана и финансового плана предприятия. Типы дивидендной политики и методы определения ее эффективности. Эффект финансового рычага. Понятие средневзвешенной стоимости капитала и методика ее расчета. /Лаб/	5	8	Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2
2.3	Алгоритм формирования бизнес-плана и финансового плана предприятия. Типы дивидендной политики и методы определения ее эффективности. Эффект финансового рычага. Понятие средневзвешенной стоимости капитала и методика ее расчета. /Ср/	5	58,7	Л1.1Л1.1 Л1.1 Э1 Э2
	<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	3,3	Л1.1 Л2.4Л1.1 Л2.6 Э1 Э2

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

тест

##### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Под финансовой политикой понимают:



- 1) совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия
- 2) любые мероприятия по максимизации благосостояния собственников предприятия
- 3) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций
- 4) систему денежных отношений, связанных с движением стоимости, авансированной в долгосрочном порядке в основные фонды от момента выделения денежных средств до момента их возмещения
2. Основой финансовой политики предприятия не является:
  - 1) четкое определение единой концепции развития предприятия как в долгосрочной, так и краткосрочной перспективе
  - 2) выбор из всего многообразия механизмов достижения поставленных целей наиболее оптимальных
  - 3) разработка эффективных механизмов контроля
  - 4) разработка концепции повышения квалификации и переподготовки кадров
3. Основной целью создания предприятия является:
  - 1) максимизация прибыли
  - 2) обеспечение финансовой устойчивости
  - 3) обеспечение максимизации благосостояния собственников предприятия в текущем периоде и на перспективу
  - 4) обоснование стратегических целей
4. К стратегическим задачам финансовой политики не относится:
  - 1) максимизация прибыли
  - 2) обеспечение финансовой устойчивости
  - 3) безопасность собственников
  - 4) повышение эффективности взаимодействия с контактными аудиториями
5. К этапам разработки финансовой стратегии не относится:
  - 1) критический анализ предшествующей финансовой стратегии
  - 2) обоснование стратегических целей
  - 3) определение сроков действия финансовой стратегии
  - 4) определение уровня риска инвестиционных вложений
6. Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий и долгосрочный период, характеризуется термином:
  - 1) финансовый план
  - 2) бюджет
  - 3) производственный план
  - 4) план маркетинга
7. Не является составляющей процесса финансового планирования:
  - 1) прогнозирование последствий текущих решений
  - 2) анализ инвестиционных возможностей и возможностей текущего финансирования
  - 3) обоснование выбранного варианта планирования из ряда возможных решений
  - 4) оценка финансовой устойчивости предприятия
8. К задачам процесса финансового планирования не относится:
  - 1) анализ взаимосвязи возможных решений о финансировании, дивидендах и инвестициях
  - 2) выбор решений, условия осуществления которых представлены в финансовом плане
  - 3) оценка результатов реализации выбранных решений
  - 4) разработка плана маркетинга
9. Форма планового расчета, определяющая потребность предприятия в денежных ресурсах на предстоящий период и последовательность действий по исчислению показателей, характеризуется термином:
  - 1) бюджет
  - 2) смета
  - 3) план
  - 4) прогноз
10. Стратегической целью финансового планирования является:
  - 1) обеспечение производственного, научно-технического и социального развития предприятия
  - 2) определение возможных объемов финансовых ресурсов, капитала и резервов на основе прогнозирования величины денежных потоков за счет собственных, заемных и привлеченных источников средств
  - 3) увеличение прибыли преимущественно за счет роста объема продаж и снижения издержек производства и обращения
  - 4) обеспечение финансовой устойчивости и ликвидности баланса предприятия



11. Процесс разработки и формирования плановых бюджетов, объединяющих планы руководства предприятий и в первую очередь производственные, маркетинговые и финансовые планы, характеризуется термином:

- 1) бюджетирование
- 2) планирование
- 3) прогнозирование
- 4) дисконтирование

12. Обеспечение производственно-коммерческого процесса необходимыми как по объему, так и по структуре денежными ресурсами является целью:

- 1) бюджетирования
- 2) планирования
- 3) прогнозирования
- 4) дисконтирования

13. К задачам бюджетирования не относится:

- 1) максимизация благосостояния собственников предприятия
- 2) прогноз доходов, расходов и капитала предприятия
- 3) расчет величины внутреннего и внешнего финансирования
- 4) расчет соответствующих показателей бюджетов

14. В годовом бюджете определение отклонений рекомендуется осуществлять:

- 1) еженедельно
- 2) ежемесячно
- 3) ежеквартально
- 4) по итогам всего года

15. Система бюджетов предприятия подразделяется на:

- 1) операционный и финансовый
- 2) ликвидационный и финансовый
- 3) ликвидационный и операционный
- 4) технический и коммерческий

16. Под операционным анализом понимают:

- 1) анализ финансовой устойчивости предприятия
- 2) аналитический подход к изучению взаимосвязи между издержками и прибылью при различных уровнях объема производства
- 3) оценку финансового состояния предприятия
- 4) аналитический подход к планированию и прогнозированию на предприятии

17. Операционный анализ не позволяет:

- 1) определить объем прибыли для заданного объема продаж
- 2) определить объем продаж для безубыточной работы предприятия
- 3) установить запас финансовой прочности предприятия в его текущем состоянии
- 4) оценить эффективность инвестиционных проектов, реализуемых на предприятии

18. Выявление зависимости финансовых результатов деятельности предприятия от объемов производства является целью:

- 1) регрессионного анализа
- 2) операционного анализа
- 3) инвестиционного анализа
- 4) бюджетирования

19. Модель, показывающая теоретическую зависимость между совокупными доходами, затратами и прибылью, с одной стороны, и объемом производства – с другой, характеризуется термином:

- 1) модель операционного анализа
- 2) статистическая модель
- 3) регрессионная модель
- 4) математическая модель

20. Маржинальные затраты характеризуют:

- 1) скорость роста переменных затрат при увеличении объема производства
- 2) срок окупаемости инвестиций
- 3) рентабельность инвестиций
- 4) финансовую устойчивость предприятия

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Под финансовой политикой понимают:

- 1) совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия



- 2) любые мероприятия по максимизации благосостояния собственников предприятия
- 3) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций
- 4) систему денежных отношений, связанных с движением стоимости, авансированной в долгосрочном порядке в основные фонды от момента выделения денежных средств до момента их возмещения
2. Основой финансовой политики предприятия не является:
  - 1) четкое определение единой концепции развития предприятия как в долгосрочной, так и краткосрочной перспективе
  - 2) выбор из всего многообразия механизмов достижения поставленных целей наиболее оптимальных
  - 3) разработка эффективных механизмов контроля
  - 4) разработка концепции повышения квалификации и переподготовки кадров
3. Основной целью создания предприятия является:
  - 1) максимизация прибыли
  - 2) обеспечение финансовой устойчивости
  - 3) обеспечение максимизации благосостояния собственников предприятия в текущем периоде и на перспективу
  - 4) обоснование стратегических целей
4. К стратегическим задачам финансовой политики не относится:
  - 1) максимизация прибыли
  - 2) обеспечение финансовой устойчивости
  - 3) безопасность собственников
  - 4) повышение эффективности взаимодействия с контактными аудиториями
5. К этапам разработки финансовой стратегии не относится:
  - 1) критический анализ предшествующей финансовой стратегии
  - 2) обоснование стратегических целей
  - 3) определение сроков действия финансовой стратегии
  - 4) определение уровня риска инвестиционных вложений
6. Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий и долгосрочный период, характеризуется термином:
  - 1) финансовый план
  - 2) бюджет
  - 3) производственный план
  - 4) план маркетинга
7. Не является составляющей процесса финансового планирования:
  - 1) прогнозирование последствий текущих решений
  - 2) анализ инвестиционных возможностей и возможностей текущего финансирования
  - 3) обоснование выбранного варианта планирования из ряда возможных решений
  - 4) оценка финансовой устойчивости предприятия
8. К задачам процесса финансового планирования не относится:
  - 1) анализ взаимосвязи возможных решений о финансировании, дивидендах и инвестициях
  - 2) выбор решений, условия осуществления которых представлены в финансовом плане
  - 3) оценка результатов реализации выбранных решений
  - 4) разработка плана маркетинга
9. Форма планового расчета, определяющая потребность предприятия в денежных ресурсах на предстоящий период и последовательность действий по исчислению показателей, характеризуется термином:
  - 1) бюджет
  - 2) смета
  - 3) план
  - 4) прогноз
10. Стратегической целью финансового планирования является:
  - 1) обеспечение производственного, научно-технического и социального развития предприятия
  - 2) определение возможных объемов финансовых ресурсов, капитала и резервов на основе прогнозирования величины денежных потоков за счет собственных, заемных и привлеченных источников средств
  - 3) увеличение прибыли преимущественно за счет роста объема продаж и снижения издержек производства и обращения
  - 4) обеспечение финансовой устойчивости и ликвидности баланса предприятия
11. Процесс разработки и формирования плановых бюджетов, объединяющих планы руководства предприятий и в первую очередь производственные, маркетинговые и финансовые планы, характеризуется



термином:

- 1) бюджетирование
  - 2) планирование
  - 3) прогнозирование
  - 4) дисконтирование
12. Обеспечение производственно-коммерческого процесса необходимыми как по объему, так и по структуре денежными ресурсами является целью:
- 1) бюджетирования
  - 2) планирования
  - 3) прогнозирования
  - 4) дисконтирования
13. К задачам бюджетирования не относится:
- 1) максимизация благосостояния собственников предприятия
  - 2) прогноз доходов, расходов и капитала предприятия
  - 3) расчет величины внутреннего и внешнего финансирования
  - 4) расчет соответствующих показателей бюджетов
14. В годовом бюджете определение отклонений рекомендуется осуществлять:
- 1) еженедельно
  - 2) ежемесячно
  - 3) ежеквартально
  - 4) по итогам всего года
15. Система бюджетов предприятия подразделяется на:
- 1) операционный и финансовый
  - 2) ликвидационный и финансовый
  - 3) ликвидационный и операционный
  - 4) технический и коммерческий
16. Под операционным анализом понимают:
- 1) анализ финансовой устойчивости предприятия
  - 2) аналитический подход к изучению взаимосвязи между издержками и прибылью при различных уровнях объема производства
  - 3) оценку финансового состояния предприятия
  - 4) аналитический подход к планированию и прогнозированию на предприятии
17. Операционный анализ не позволяет:
- 1) определить объем прибыли для заданного объема продаж
  - 2) определить объем продаж для безубыточной работы предприятия
  - 3) установить запас финансовой прочности предприятия в его текущем состоянии
  - 4) оценить эффективность инвестиционных проектов, реализуемых на предприятии
18. Выявление зависимости финансовых результатов деятельности предприятия от объемов производства является целью:
- 1) регрессионного анализа
  - 2) операционного анализа
  - 3) инвестиционного анализа
  - 4) бюджетирования
19. Модель, показывающая теоретическую зависимость между совокупными доходами, затратами и прибылью, с одной стороны, и объемом производства – с другой, характеризуется термином:
- 1) модель операционного анализа
  - 2) статистическая модель
  - 3) регрессионная модель
  - 4) математическая модель
20. Маржинальные затраты характеризуют:
- 1) скорость роста переменных затрат при увеличении объема производства
  - 2) срок окупаемости инвестиций
  - 3) рентабельность инвестиций
  - 4) финансовую устойчивость предприятия

#### 6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка

Не зачтено

Зачтено

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100) Менее 60

60-100



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Пахновская Н., Яковлева И.	Долгосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259305">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259305</a> )	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013	ЭБС
Л2.2	Пахновская Н., Григорьева Е.	Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259306">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259306</a> )	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013	ЭБС
Л2.3	Пахновская Н.	Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259307">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259307</a> )	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013	ЭБС
Л2.4	Пещанская И. В.	Финансовый менеджмент: краткосрочная финансовая политика: учебное пособие для вузов	Москва : Экзамен, 2005	
Л2.5	Хансен Э., Маневич В. Е.	Денежная теория и финансовая политика	Москва : Дело, 2006	
Л2.6	Владимирова О.Н., Петрова А.Т., Астраханцева И.А., Мигунова М.И., Елгина Е.А., Руйга И.Р., Гаврильченко Г.С., Рустамова И.Т.	Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=329459">https://znanium.com/catalog/document?id=329459</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019). <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Э2	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019). <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения 02.09.2019).
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 – ]. – Режим доступа : <http://www.dis.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).



5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Моделирование финансовых решений» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и лабораторных занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;



На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

