

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:48:46
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Урбоэкология»
по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине**

Урбоэкология

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность
Биология

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора: 2025

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **06.03.01 Биология**

Направленность (профили): «**Биология**».

Дисциплина: **Урбоэкология**.

Семестры изучения: **5**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «**Урбоэкология**» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Коды и содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	Знать: Для достижения УК-8.1 знать категории и законы развития природы, общества; моральные нормы и принципы поведения людей по отношению к природе; особенности культуры потребления; правила построения устных и письменных научных текстов; среды жизни человека глобальные социоэкологические проблемы; воздействие техногенной среды на человека; основные понятия и закономерности урбоэкологии глобальные социоэкологические проблемы; воздействие и последствия антропогенной нагрузки на окружающую среду; пути перехода человечества к устойчивому развитию; содержание и основные формы проявления современного социально-экологического кризиса и подходы к решению проблем урбоэкосистем; Уметь: Для достижения УК-8.1 уметь самостоятельно анализировать и

			<p>оценивать социально-экологические аспекты поведения людей, общества в целом, государств и политических режимов; оценивать актуальные события и явления социально-экономической и научной жизни с морально-правовой точки зрения; характеризовать и анализировать явления, происходящие в антропоэкосистемах; извлекать уроки из исторических аспектов взаимоотношения человека и природы и на их основе принимать осознанные решения; выражать свою позицию по основным социально-экологическим аспектам человеческого бытия; обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию; оценивать состояние и значение качества среды обитания человека; анализировать свойства и закономерности природной среды в целях оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения.</p> <p>Владеть: -</p>
ПК-1	Способен применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	ПК-1.1 Применяет принципы анализа информации, принципы работы современной аппаратуры и вычислительных средств.	<p>Знать:- Уметь: Для достижения ПК-1.1. уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ и представление научной информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; Владеть: Для достижения ПК-1.1. иметь опыт поиска и сбора научной</p>

			информации с использованием различных баз данных и представления результатов исследования; иметь навык оценки состояния окружающей среды человека, выражения и обоснования точки зрения по социально-значимым проблемам экологии;
--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
<p>УК-8 Знать: Для достижения УК-8.1 знать категории и законы развития природы, общества; моральные нормы и принципы поведения людей по отношению к природе; особенности культуры потребления; правила построения устных и письменных научных текстов; среды жизни человека глобальные социоэкологические проблемы; воздействие техногенной среды на человека; основные понятия и закономерности урбоэкологии глобальные социоэкологические проблемы; воздействие и последствия антропогенной нагрузки на окружающую среду; пути перехода человечества к устойчивому развитию; содержание и основные формы проявления современного социально-экологического кризиса и подходы к решению проблем урбоэкосистем;</p> <p>Уметь:</p>	<p>Возникновение и развитие урбоэкологии. Взаимодействие городов с абiotическими и биотическими компонентами природы. Современные социально-экологические проблемы городов пути их решения. Экологическая культура.</p>	<p>Опрос, контрольная работа, устные ответы с презентацией.</p>	<p>Вопросы с одним вариантом ответа, вопросы с несколькими правильными ответами, вопросы на сопоставление, вопросы с открытым ответом.</p>

<p>Для достижения УК-8.1 уметь самостоятельно анализировать и оценивать социально-экологические аспекты поведения людей, общества в целом, государств и политических режимов; оценивать актуальные события и явления социально-экономической и научной жизни с морально-правовой точки зрения; характеризовать и анализировать явления, происходящие в антропоэкосистемах; извлекать уроки из исторических аспектов взаимоотношения человека и природы и на их основе принимать осознанные решения; выражать свою позицию по основным социально-экологическим аспектам человеческого бытия; обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию; оценивать состояние и значение качества среды обитания человека; анализировать свойства и закономерности природной среды в целях оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения.</p> <p>Владеть: -</p>			
<p>ПК-1 Знать:- Уметь: Для достижения ПК-1.1. уметь самостоятельно осуществлять</p>	<p>Возникновение и развитие урбоэкологии. Взаимодействие городов с биотическими и</p>	<p>Опрос, контрольная работа, устные ответы с презентацией,</p>	<p>Вопросы с одним вариантом ответа, вопросы с</p>

<p>поиск, анализ и представление научной информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: Для достижения ПК-1.1. иметь опыт поиска и сбора научной информации с использованием различных баз данных и представления результатов исследования; иметь навык оценки состояния окружающей среды человека, выражения и обоснования точки зрения по социально-значимым проблемам экологии;</p>	<p>биотическими компонентами природы. Современные социально-экологические проблемы городов пути их решения. Экологическая культура.</p>	<p>ситуационные задания.</p>	<p>несколькими правильными ответами, вопросы на сопоставление, вопросы с открытым ответом.</p>
---	---	------------------------------	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине «Общая экология» представлены перечнем вопросов для итогового тестирования, состоящий из 3 частей. В 1-ой части представлены вопросы в форме теста с одним правильным вариантом, во 2-ой - вопросы с несколькими правильными вариантами ответов, вопросы на сопоставление и знание терминов, в 3-ей части - вопросы с открытым ответом.

Пример итогового комплекта заданий для проведения промежуточной аттестации.

Часть 1. За каждый правильный ответ – 2 б.

1. Под понятием «городской ландшафт» подразумевается:

- а) совокупность зданий, дорог, транспорта, городских коммуникаций;
- б) зеленые насаждения, парки, скверы;
- в) сочетание жилищ, городской инфраструктуры и зеленых насаждений; +
- г) совокупность промышленных предприятий города.

2. Городская экосистема отличается от естественной тем, что:

- а) в городах плотность популяций всех ее обитателей ниже, чем в пригородах;
- б) в городах лучше развит почвенный покров;
- в) в городах богаче видовой состав животного мира, чем в пригородах;
- г) городская природная среда обеднена видами живых организмов, однако плотность популяций некоторых из них выше, чем в пригородах. +

3. По своим погодным условиям крупные промышленные центры отличаются от своих пригородов тем, что в них:

- а) летних осадков выпадает меньше, чем в пригородах;
- б) температура летом выше, чем в пригородах; +
- в) температура зимой ниже, чем в пригородах;
- г) солнечных дней больше в течение года, чем в пригородах.

4. Некачественная питьевая вода может стать причиной заражения:

- а) туберкулезом, холерой;
- б) холерой, лептоспирозом; +
- в) лептоспирозом, гриппом;
- г) гриппом, гепатитом.

5. В городских экосистемах наблюдается:

- а) преобладание автотрофов;
- б) преобладание консументов первого порядка;
- в) недостаток паразитов и редуцентов;
- г) преобладание гетеротрофов.+

6. Особую группу городских животных-спутников человека называют:

- а) антропогенной группой;
- б) урбанистической группой;
- в) синантропной группой; +
- г) урбоавтропогенной группой.

7. Растения в городах из-за применения в осенне-зимний период большого количества соли (в качестве защиты от гололеда) страдают от:

- а) избытка воды, растворяющей соль;
- б) водного голодания, вызванного раствором солей в почве; +
- в) перегрева почвы (соль как антифриз);
- г) холода, вызванного переохлаждением почвы.

8. Экосистемы, предназначенные для отдыха людей, – это ...

- а) селитебные зоны;
- б) рекреационные зоны; +
- в) агроценозы;
- г) промышленные зоны.

9. Искусственное расселение вида в новый район распространения – это ...

- а) реакклиматизация;
- б) интродукция; +
- в) акклиматизация;
- г) миграция.

10. Особенностью процесса урбанизации в развитых странах в связи с ухудшением экологических условий в крупных городах и удорожанием инфраструктуры стало явление переезда части городского населения в пригороды. Этот процесс называется

- а) субурбанизация; +
- б) экологизация;
- в) дотация;
- г) урбанизация.

11. Что понимается под процессами урбанизации

- а) процесс ускорения научно-технического прогресса;
- б) целесообразное в экологическом отношении территориальное сочетание производственных комплексов и селитебных территорий;
- в) неуправляемый процесс развития инфраструктуры, обеспечивающий формирование города;
- г) трудно контролируемый рост городов в результате концентрации производства и населения. +

12. Надежным показателем благополучия экологии городской среды является

- а) концентрация металлургических производств;
- б) автотранспортные пробки;
- в) небольшое число зеленых насаждений;
- г) чистота воздушной и водной сред города. +

13. Что такое искусственная экосистема?

- а) система, которая не может существовать без поступления энергии извне; +
- б) природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, в котором живые и косные компоненты взаимосвязаны обменом вещества, энергии и информации;
- в) природный комплекс, включающий растительность и почву;
- г) сочетание растительных и животных организмов, взаимосвязанных обменом вещества, энергии и информации, занимающее определенную территорию.

14. Процесс роста городов вызывает

- а) сокращение сельскохозяйственных угодий;
- б) сокращение (экономия) электроэнергии;
- в) дополнительное загрязнение воздушного бассейна; +
- г) дополнительные изменения микроклиматических условий.

15. Наибольшее количество веществ, загрязняющих атмосферу города, приходится на:

- а) предприятия инфраструктуры
- б) коммунальное хозяйство
- в) бытовую деятельность человека;
- г) автотранспортные средства. +

16. Почему в западной Европе XIV века при последующих эпидемиях чумы процент смертности был ниже?

- а) изменился возрастной состав населения;
- б) изменился уклад жизни людей; +
- в) стали делать прививки от чумы;
- г) появился иммунитет.

17. Государственный орган общей компетенции в области охраны окружающей среды – это ...

- а) Минприроды РФ; +
- б) Государственная Дума;
- в) Санэпиднадзор РФ;
- г) МЧС России.

18. Качество окружающей среды – это ...

- а) соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека; +
- б) система жизнеобеспечения человека в цивилизованном обществе;
- в) уровень содержания в окружающей среде загрязняющих веществ;
- г) совокупность природных условий, данных человеку при рождении.

19. Количество загрязняющего вещества в окружающей среде (почве, воздухе, воде, продуктах питания), которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства – это ...

- а) ДОК;
- б) ПДР;
- в) ПДН;
- г) ПДК. +

20. Максимальный уровень воздействия радиации, шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий, который не представляет опасности для здоровья человека, состояния животных, растений, их генетического фонда – это ...

- а) ПКН;
- б) ДУК;
- в) КУР;
- г) ПДУ. +

21. Система долговременных наблюдений, оценки, контроля и прогноза состояния городской среды и ее отдельных объектов – это ...

- а) экологический мониторинг; +
- б) экологическая экспертиза;
- в) экологическое прогнозирование;
- г) экологическое нормирование.

22. Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на хозяйствующих объектах – это ...

- а) экологический контроль; +
- б) экологическая экспертиза;
- в) оценка воздействия на окружающую среду;
- г) регламентация поступления загрязняющих веществ в окружающую среду.

23. Вид ответственности, который предусмотрен за несоблюдение стандартов и иных нормативов качества окружающей среды, называется ... ответственностью.

- а) уголовной;
- б) административной; +
- в) материальной;
- г) дисциплинарной.

24. Согласно нормам действующего экологического законодательства, право граждан на получение информации о состоянии окружающей среды гарантировано:

- а) только в отношении информации о месте проживания гражданина;
- б) за исключением информации, составляющей коммерческую тайну;
- в) только в отношении информации об объектах транспорта и промышленности;
- г) в полном объеме без ограничений. +

25. Государственная экологическая экспертиза должна проводиться...

- а) до принятия решений о реализации объекта;
- б) до официальной сдачи объекта заказчику;
- в) до пуска объекта в эксплуатацию;
- г) до проведения общественной экологической экспертизы.

26. В рамках концепции социальной ответственности предприятия и организации признают ответственность за влияние их деятельности и добровольно принимают на себя обязательства учитывать интересы...

- а) сотрудников;
- б) местных сообществ;
- в) окружающей среды;
- г) органов контроля.

27. Определение города в разных странах различно. Например, в США городом считается поселение с численностью населения

- а) более 20 000 человек;
- б) от 100 000;
- в) более 2 500 человек; +
- г) более 10 000 человек.

28. Определение города в разных странах различно. Например, в Японии городом считается поселение с численностью населения

- а) до 20 000 человек;
- б) от 30 000 человек; +
- в) от 250 00 человек;
- г) более 10 000 человек.

29. Процесс роста городского населения, увеличения числа городов и их укрупнения, возникновения сетей и систем городов, а также повышения роли городов в современном мире называется

- а) агломерацией;
- б) акселерацией;
- в) урбанизацией; +
- г) девиацией.

30. Классификация «большой город» - численность жителей

- а) свыше 200 тыс. человек;
- б) свыше 500 тыс. человек;
- в) свыше 100 тыс. человек; +
- г) свыше 1 млн. человек.

31. Число городов мира имеют численность населения более 10 млн чел.

- а) 20; +
- б) 500;
- в) 100 тыс.;
- г) 1 млн.

32. Уровень урбанизации в разных регионах мира различен. Наиболее высок он в Северной Америке, Зарубежной Европе, Латинской Америке и Австралии и составляет

- а) менее 70%;
- б) 50%;
- в) 100%;
- г) более 70%. +

33. Высокие темпы роста численности горожан в развивающихся странах, сопровождающиеся ростом числа больших городов и городов-миллионеров, получили название

- а) акселерация;
- б) промышленный бум;
- в) городская реакция;
- г) городской взрыв. +

34. В городе микроклиматические факторы в центре и на окраинах

- а) равны;
- б) различны;
- в) в центре температура и влажность выше чем на окраинах;
- г) не изменяются.

35. Экологический след – это

- а) мера воздействия человека на среду обитания, которая позволяет рассчитать размеры прилегающей территории, необходимой для производства потребляемых нами ресурсов и хранения отходов. +
- б) мера негативного воздействия промышленной деятельности человека, в том числе потребляемых с этой целью ресурсов.
- в) мера воздействия конкретного человека на определенный участок местности, находящийся в его пользовании.

Часть 2. (в скобках указано максимальное количество баллов)

1. Ладшафт, доминирующий в урбосистемах и предназначенный для обеспечение жизнедеятельности человека - ... (2) Селитебный

2. Согласно идеям.....прогрессивные изменения в обществе и его воздействие на природу должны оставаться в пределах хозяйственной емкости биосферы. (2)
Экологический след

3. Выберите необходимые условия функционирования городской среды по принципу экологического равновесия: (4)

- а) сохранение гарантированного минимума видов, простейших абиотических образований в урбоэкосистеме; +
- б) упрощение урбоэкосистемы за счет сокращения нежелательных видов растений и животных, а также абиотических компонентов;
- в) сохранение оптимального состояния экологических компонентов; +
- г) нежелательность потери видового разнообразия; +
- д) расширение промышленных зон городов (поскольку промышленность является важным градообразующим фактором);
- е) недопустимость нарушения баланса между интенсивно и экстенсивно эксплуатируемыми участками.+

4. Найдите соответствия и выпишите правильные ответы (3)

Среда обитания человека охватывает:

- 1) Сельскую местность
- 2) Город

Характерные состояния параметров среды:

- а) смог
 - б) превышение ПДК различных составляющих
 - в) относительно малое число страдающих гиподинамией
 - г) относительно высокая степень подверженности стрессам
 - д) относительно низкий уровень запыленности и загазованности воздуха и, как следствие, малый процент больных с легочными, простудными и аллергическими заболеваниями
 - е) относительно большое количество солнечных дней в году (при одинаковой широте местности)
- 1вде 2абг

5. Найдите соответствия и выпишите правильные ответы (2)

Источник загрязнений:

- 1) Люминисцентные лампы
- 2) Аккумуляторы и батарейки
- 3) Шины
- 4) ДСП (древесно-стружечная плита)

Загрязнители:

- а) ртуть б) кадмий в) резина г) фенол
1а 2б 3в 4г

6. Разработка и внедрение в практику научно-обоснованных, обязательных для выполнения технических требований и норм, регламентирующих человеческую деятельность по отношению к окружающей среде, называется...(2) Экологическая стандартизация.

Часть 3. (в скобках указано максимальное количество баллов)

1. Почему в развитых странах замедлился темп урбанизации? (5)

Ответ. Темпы урбанизации непосредственно связаны с ее уровнем. В развитых странах уровень урбанизации высок, доля городского населения во многих странах достигает 80% и более, поэтому дальнейший рост доли городского населения практически невозможен. Более того, во многих развитых странах идет процесс субурбанизации (переселение в пригороды).

2. Перечислите основные экологические проблемы городов. (5)

Ответ. 1. Устойчивое загрязнение атмосферного воздуха автотранспортом и промышленными предприятиями CO₂, соединениями серы, взвешенными веществами, бензапиреном и т.д. 2. Изменение микроклиматических условий города (температурный режим, влажность, ветровой режим). 3. Проблема твердых бытовых отходов и коммунальных сточных вод и их утилизация. 4. Высокий уровень использования водных ресурсов. 5. Высокий уровень энергетического загрязнения (шумовое, вибрационное, световое).

3. Укажите положительные и отрицательные последствия создания мусоросжигательного завода. (5)

Ответ: Положительные последствия: сокращение числа свалок и объемов хранимых отходов, экономия земельных ресурсов, сокращение риска загрязнения подземных и поверхностных вод фильтрациями свалочных масс, санитарно-гигиенический эффект. Отрицательные последствия: значительные капитальные затраты, высокие температуры сжигания, возможность появления диоксинов в выбросах при невыполнении технологических режимов.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. По результатам текущей аттестации студента в семестре может быть выставлена оценка «отлично» при наличии 91 и более балла. Результаты текущей успеваемости могут быть также учтены при проведении промежуточной аттестации. Кроме того, экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности и своевременности выполнения установленных на данный семестр объемов рабочей программы.

В итоговых заданиях промежуточной аттестации представлены 3 части, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций. Выполнение студентом первой части заданий позволяют выявить пороговый уровень сформированности компетенций. Вторая и третья части позволяют оценить повышенный уровень компетенций.

Реализация программы дисциплины может быть осуществлена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) и, в таком случае, осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Баллы, полученные в ходе проведения текущей аттестации		Тип заданий на экзамене	Количество баллов, за выполнение заданий промежуточной аттестации
Менее 70 баллов за семестр	баллы не учитываются, набирается с нуля	Часть 1,2,3	100
70-83 балла за семестр	Стартовые баллы, к которым прибавится полученное на экзамене	Часть 2,3	30 баллов.
Свыше 84 балла за семестр	Стартовые баллы, к которым прибавится полученное на экзамене	Часть 3	15 баллов

Свыше 91 балла	«отлично», показать лекционную тетрадь, где есть все лекции и рисунки, темы, понятия и закономерности выделены	
----------------	--	--

Критерии оценивания итоговых заданий промежуточной аттестации

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (максимум – 100)	Менее 60	60-77	78-91	91-100

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
- Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания основ дисциплины, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в профессиональной деятельности;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
- Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 60%.
- Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

**Направление 06.03.01 Биология направленность (профиль) Биология,
РПД: Урбоэкология, год набора 2025, форма обучения очная**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом биологического факультета

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Председатель Ученого совета

биологического факультета согласовано Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А. Л. Бурмистрова

Авторы (составители) Д.С. Сташкевич

А.В. Кравцова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ
ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**