

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 12:18:27
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Возмещение вреда, причиненного преступлением в
уголовном судопроизводстве (научный семинар)» по направлению
подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю)
уголовно-правовой

стр. 1 из 21

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

**К.М.01.07 Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном
судопроизводстве (научный семинар)**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки
Уголовно-правовой**

**Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Год набора
2026**

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовой

стр. 2 из 21

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовой

стр. 3 из 21

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) уголовно-правовой

Дисциплина: Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве (научный семинар)

Семестр изучения – 6 семестр (очная форма обучения), 4 курс (заочная формы обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции ФГОС ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-4.1. Знает: расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах, включая вопросы возмещения вреда, причиненного преступлением. ПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения по расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах, включая вопросы возмещения вреда, причиненного преступлением. ПК-4.3. Владеет: навыками , расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах, включая вопросы возмещения вреда, причиненного преступлением	Знать: расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах, включая вопросы возмещения вреда, причиненного преступлением. Уметь: демонстрировать умения по расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах, включая вопросы возмещения вреда, причиненного преступлением. Владеть: навыками , расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах, включая вопросы возмещения вреда, причиненного преступлением.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический ана-	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработ-	Знать: методику анализа проблемных ситуаций при возмещении вреда, причиненного пре-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовой

стр. 4 из 21

	лиз и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	ступлением в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; методику аргументации собственных суждений и оценок при возмещении вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса. Уметь: применять методику анализа проблемных ситуаций по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; применять методику аргументации собственных суждений и оценок по возмещению вреда в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса. Владеть: навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса.
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Знать: методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения. Уметь: применять результаты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовой

стр. 5 из 21

			анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций по возмещению вреда в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения. Владеть: навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.
--	--	--	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-4	<p>Знать: расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах, включая вопросы возмещения вреда, причиненного преступлением.</p> <p>Уметь: демонстрировать умения по расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах, включая вопросы возмещения вреда, причиненного преступлением.</p> <p>Владеть: навыками, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах, включая во-</p>	<p>Тема 1. Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве: общие положения.</p> <p>Тема 2. Возмещение имущественного вреда потерпевшему.</p> <p>Тема 3. Участники уголовного судопроизводства при предъявлении гражданского иска.</p> <p>Тема 4. Особенности предъявления гражданского иска.</p> <p>Тема 5. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.</p> <p>Тема 6. Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроиз-</p>	6	4,5,6, 10, 11-17	Задание закрытого типа на установление соответствия; задание открытого типа с развернутым ответом; задания закрытого типа. Тест Задание открытого типа задача. Практические задачи.



	просы возмещения вреда, причиненного преступлением	водстве. Тема 7. Особенности рассмотрения отдельных видов гражданского иска.			
УК-1	Знать: методику анализа проблемных ситуаций при возмещении вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; методику аргументации собственных суждений и оценок при возмещении вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса; методику использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.	Тема 1. Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве: общие положения. Тема 2. Возмещение имущественного вреда потерпевшему. Тема 3. Участники уголовного судопроизводства при предъявлении гражданского иска. Тема 4. Особенности предъявления гражданского иска. Тема 5. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. Тема 6. Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Тема 7. Особенности рассмотрения отдельных видов гражданского иска.	6	2, 3, 7, 9	Задание закрытого типа на установление соответствия; задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание .
	Уметь: применять методику анализа проблемных ситуаций по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопро-	Тема 1. Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве: общие положения. Тема 2. Возмещение	6	1, 8	Задание закрытого типа на установление последовательности



	<p>изводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; применять методику аргументации собственных суждений и оценок по возмещению вреда в уголовном судопроизводстве, как части правоприменительного процесса; применять результаты анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций по возмещению вреда в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.</p>	<p>имущественного вреда потерпевшему. Тема 3. Участники уголовного судопроизводства при предъявлении гражданского иска. Тема 4. Особенности предъявления гражданского иска. Тема 5. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением. Тема 6. Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Тема 7. Особенности рассмотрения отдельных видов гражданского иска.</p>			
	<p>Владеть: навыками реализации методики анализа проблемных ситуаций по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве с целью формирования правил их эффективного разрешения; навыками реализации методики аргументации собственных суждений и оценок по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве, как части</p>	<p>Тема 1. Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве: общие положения. Тема 2. Возмещение имущественного вреда потерпевшему. Тема 3. Участники уголовного судопроизводства при предъявлении гражданского иска. Тема 4. Особенности предъявления гражданского иска. Тема 5. Доказывание и доказательства по делам о возмещении вреда, причиненного</p>	<p>6</p>	<p>10, 11-17.</p>	<p>Задания закрытого типа. Тест Задание открытого типа задача. Практические задачи.</p>



	правоприменительного процесса; навыками реализации методики использования результатов анализа, систематизации и обобщения проблемных ситуаций по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве для их эффективного разрешения.	преступлением. Тема 6. Рассмотрение гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Тема 7. Особенности рассмотрения отдельных видов гражданского иска.			
--	--	---	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. *Задание закрытого типа на установление последовательности при соблюдении процессуального порядка наложения ареста на имущество. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

1. Ходатайство о наложении ареста на имущество судья районного суда или военного суда соответствующего уровня рассматривает единолично по месту производства предварительного следствия или производства следственного действия не позднее 24 часов с момента его поступления.

2. Следователь с согласия руководителя следственного органа возбуждает перед судом ходатайство о наложении ареста на имущество подозреваемого, обвиняемого или лиц, несущих по закону материальную ответственность за из действия, а также на имущество, находящееся у других лиц, не являющихся подозреваемым, обвиняемым или лицами, несущими по закону материальную ответственность за их действия.

3. Ходатайство направляется в суд, но только после получения согласия руководителя следственного органа.

--	--	--

Задание 2. *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Прочитайте задание и соотнесите термины из левой колонки с положениями из правой колонки.

А. Вред, причиненный преступлением	1. Материально-правовое требование гражданского истца к гражданскому ответчику о возмещении причиненного преступлением вреда (имущественного,
------------------------------------	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовой

стр. 9 из 21

	морального, деловой репутации), причиненного преступлением.
Б. Гражданский иск	2. Факт совершения преступного посягательства, в результате которого был причинен вред.
В. Предмет гражданского иска	3. Негативные последствия имущественного и неимущественного характера, наступившие у лица в результате вторжения в сферу его законных интересов.
Г. Основания гражданского иска	4. Требование физического или юридического лица, его представителя или прокурора, действующего в интересах потерпевшего от имени государства, к подозреваемому, обвиняемому или лицом, несущим материальную ответственность за деяния подозреваемого или обвиняемого, заявленное органу предварительного расследования или суду, целью которого является возмещение вреда, причиненного преступлением подлежащим рассмотрению судом совместно с уголовным делом и разрешаемое в приговоре.

А	Б	В	Г

Задание 3. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание и соотнесите термины из левой колонки (участники уголовного судопроизводства) с положениями из правой колонки.

А. Потерпевший	1. Лицо предъявившее гражданский иск
Б. Гражданский истец	2. Лицо, которому преступлением причинен имущественный вред
В. Гражданский ответчик	3. Физическое или юридическое лицо, обязанное по закону возместить материальный вред/ущерб, причиненный преступным деянием обвиняемого, подозреваемого.
Г. Представители потерпевшего, гражданского истца	4. Лицо (физическое или юридическое), предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что вред причинен ему непосредственно преступлением. 5. Физическое лицо, которому преступлением причинен физический имущественный, моральный вред; юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовой

стр. 10 из 21

	деловой репутации.
	6. Органы государственной власти, которым в результате совершения преступления причинен имущественный вред.
	7. Только адвокаты
	8. Любые лица

А	Б	В	Г

Задание 4. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание и соотнесите термины из левой колонки (способы возмещения вреда) с положениями из правой колонки.

А. Добровольное возмещение вреда	1. Требование физического или юридического лица о возмещении причиненного непосредственно преступлением имущественного вреда или об имущественной компенсации морального вреда
Б. Уголовно-процессуальная реституция	2. Стимулирует положительное посткриминальное поведение подозреваемого, обвиняемого (основания прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям предусматривают возмещение причиненного преступлением вреда или его заглаживание).
В. Гражданский иск	3. Возвращение законному владельцу денег, ценностей или иного имущества, полученных в результате совершения преступления, а также доходов от этого имущества

А	Б	В

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Производство по гражданскому иску на стадии предварительного расследования.

Задание 6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Производство по гражданскому иску в суде первой инстанции.



Задание 7. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание.

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

_____ (допускается два слова) – это урегулированная уголовно-процессуальным законом деятельность государственных органов и должностных лиц по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовного дела по существу, в которую вовлекаются иные участники, не наделенные властными полномочиями, направленная на осуществление возложенных на участников уголовно-процессуальных функций, решение задач, поставленных перед уголовным процессом, а также реализацию принципов и назначения уголовного судопроизводства.

Задание 8. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Может ли в уголовном процессе заявляться гражданский иск с требованием о денежной компенсации морального вреда?

Задание 9. *Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание*

Основным средством, гарантирующим реализацию права потерпевшего на принудительное возмещение вреда в уголовном судопроизводстве является _____.

Задание 10. Задания закрытого типа. **Тест**

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Вред, причиненный гражданину в результате незаконного уголовного преследования, возмещается:

- а) государством в полном объеме независимо от вины органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда;
- б) государством в объеме, зависящем от степени вины органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда;
- в) государством в полном объеме при наличии вины органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда;
- г) частным обвинителем по делам частного обвинения.

2. Гражданский иск может быть предъявлен с момента возбуждения уголовного дела и до:

- а) начала предварительного расследования;
- б) начала судебного следствия;
- в) окончания судебного следствия при разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции.

3. Гражданский иск не может быть предъявлен:

- а) физическим лицом, которому преступлением причинен вред;
- б) юридическим лицом, которм преступлением причинен вред;
- в) прокурором;



- г) следователем;
- д) законным представителем физического лица;
- е) представителем юридического лица.

4. К числу особенностей гражданского иска в уголовном процессе (по сравнению с гражданским судопроизводством) относятся:

- а) гражданский иск не может быть оставлен без рассмотрения;
- б) допускается обращение с иском, когда по делу лицо еще не привлечено в качестве обвиняемого, а в ряде случаев – даже при отсутствии подозреваемого;
- в) в уголовном процессе не рассматриваются иски о денежной компенсации морального вреда;
- г) в удовлетворении гражданского иска не может быть отказано.

5. Гражданский иск в уголовном процессе может быть заявлен в период:

- а) с момента возбуждения уголовного дела до окончания судебного следствия;
- б) с момента подачи заявления о преступлении до окончания судебного разбирательства;
- в) с момента возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции;
- г) с момента назначения судебного разбирательства до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора судом первой или апелляционной инстанции.

6. Прокурор вправе предъявить гражданский иск:

- а) если он считает, что преступлением причинен вред, а лицо, которому вред причинен, не желает заявлять гражданский иск;
- б) в защиту интересов государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- в) в защиту интересов пенсионеров;
- г) если вред причинен преступлением против жизни и здоровья личности.

7. Какие утверждения верны:

- а) только законом может быть установлена обязанность причинителя вреда выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда;
- б) в возмещении вреда может быть отказано, если вред причинен по просьбе или с согласия потерпевшего, а также действия причинителя вреда не нарушают нравственные принципы общества;
- в) законом не предусмотрено возмещение вреда и при отсутствии вины причинителя вреда;
- г) законом может быть установлена обязанность лица, не являющегося причинителем вреда, выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда.

8. В случае, если уголовное дело прекращено в связи с отсутствием в деянии состава преступления, по гражданском иску, который рассматривался совместно с уголовным делом, принимается следующее решение:

- а) гражданский иск удовлетворяется;
- б) гражданский иск оставляется без рассмотрения, указав в решении, что за истцом сохраняется право на предъявление иска в порядке гражданского судопроизводства;
- в) в удовлетворении гражданского иска отказывается;

9. Вред, причиненный гражданину в результате уголовного преследования, возмещается:

- а) участником уголовного судопроизводства, осуществлявшим уголовное преследование;



б) государством;

в) судом, рассматривающим уголовное дело;

г) правоохранительным органом, сотрудник которого производил предварительное расследование уголовного дела.

10. К числу особенностей гражданского иска в уголовном процессе, по сравнению с гражданским судопроизводством, относятся:

а) в удовлетворении гражданского иска не может быть отказано;

б) в уголовном процессе не рассматриваются иски о денежной компенсации морального вреда;

в) гражданский иск не может быть оставлен без рассмотрения;

г) основания гражданского иска доказываются должностными лицами, осуществляющими досудебное производство.

11. Гражданский иск в уголовном процессе может быть заявлен в период:

а) с момента назначения судебного разбирательства до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора судом первой или апелляционной инстанции;

б) с момента возбуждения уголовного дела и до окончания судебного следствия при разбирательстве уголовного дела в суде первой инстанции;

в) с момента подачи заявления о преступлении до окончания судебного разбирательства;

г) с момента возбуждения уголовного дела до окончания судебного следствия.

12. Прокурор вправе предъявить гражданский иск:

а) если считает, что преступлением причинен вред, а лицо, которому он причинен, не желает заявлять гражданский иск;

б) в защиту интересов только муниципальных унитарных предприятий;

в) в защиту интересов государственных и муниципальных унитарных предприятий

г) в случае, если вред причинен преступлением против жизни и здоровья личности.

13. Вправе ли суд принять решение о возмещении вреда лицу, которому он причинен, по собственной инициативе, если гражданский иск предъявлен не был:

а) вправе, если вред причинен преступлением против жизни и здоровья;

б) не вправе;

в) вправе в любом случае;

г) вправе, если вред причинен несовершеннолетнему.

14. Гражданскими истцами при производстве по уголовному делу признаются:

а) собственник похищенного имущества;

б) лицо, понесшее материальный ущерб в результате смерти кормильца;

в) лицо, понесшее моральный ущерб в результате преступления;

г) потерпевший, которому преступлением причинен вред здоровью, и понесший расходы на его восстановление.

15. Каким документом разрешается гражданский иск в уголовном процессе:

а) постановлением

б) приговором

в) решением

г) определением.

Задание 11. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.



Безруков осужден по п. «в» ч. 2 ст. 158, п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ с применением ч. 3 ст. 69 УК РФ к 14 годам 6 месяцам лишения свободы со штрафом в размере 10 000 рублей.

По делу был заявлен гражданский иск на сумму в размере 30 000 рублей. Однако суд удовлетворил исковые требования только на сумму в размере 25 000 рублей.

Гражданский истец обратился с апелляционной жалобой, в обоснование которой указал, что суд не вправе был разрешить гражданский иск, поскольку он рассмотрен в отсутствие гражданского истца. При этом гражданский истец не ходатайствовал о рассмотрении иск в его отсутствие, гражданский иск прокурор не поддерживал, а осужденный признал иск только на сумму 25 000 рублей.

При каких условиях суд вправе рассмотреть гражданский иск в отсутствие гражданского истца? Подлежит ли апелляционная жалоба гражданского истца удовлетворению

Задание 12. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Потерпевший по делу в разбойном нападении М. обратился к следователю с устной просьбой о возмещении ему имущественного вреда, причиненного преступлением, и затрат, понесенных в связи с лечением. Следователь сообщил потерпевшему, что данную просьбу следует заявить в письменной форме и только после установления и привлечения к ответственности лиц, совершивших преступление. В данный момент лица, подлежащие привлечению к ответственности, не установлены, и такая просьба не может быть удовлетворена.

Оцените действия следователя. Каков порядок и сроки предъявления гражданского иска в уголовном деле? Как надлежит поступить потерпевшему в сложившейся ситуации?

Задание 13. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В ходе расследования уголовного дела по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ, были установлены Ш. и Ю., подлежащие привлечению к уголовной ответственности. Ш. было предъявлено обвинение, а Ю. скрылся и объявлен в розыск. Потерпевшим был предъявлен гражданский иск о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением. Уголовное дело по обвинению Ш. было направлено в суд, а в отношении Ю. выделено в отдельное производство в связи с розыском обвиняемого.

Каковы правила распределения имущественной ответственности по делам о преступлениях, совершенных в соучастии?

Задание 14. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Гражданский истец Шорин решил оказать помощь следователю в удовлетворении его иска. Через своих знакомых он узнал, что жена обвиняемого Заборского приобрела новый автомобиль такой же марки, что и была у него до дорожно-транспортного происшествия, совершенного по вине обвиняемого. После случившегося автомобиль, принадлежащий граж-



данскому истцу, восстановлению не подлежал. Гражданский истец Шорин обратился к следователю, чтобы тот наложил арест на приобретенный женой обвиняемого Заборского автомобиль и передал его ему до суда. Следователь потребовал от жены обвиняемого Заборского, чтобы она переоформила автомобиль на гражданского истца, пообещав после этого прекратить уголовное дело.

Правомерны ли действия следователя?

Задание 15. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В ходе расследования уголовного дела по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ, были установлены Ш. и Ю., подлежащие привлечению к уголовной ответственности. Ш. было предъявлено обвинение, а Ю. скрылся и объявлен в розыск. Потерпевшим был предъявлен гражданский иск о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением. Уголовное дело по обвинению Ш. было направлено в суд, а в отношении Ю. выделено в отдельное производство в связи с розыском обвиняемого.

Каковы правила распределения имущественной ответственности по делам о преступлениях, совершенных в соучастии?

Как суду следует поступить с заявленными исковыми требованиями потерпевшего?

Задание 16. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Потерпевший по делу о разбойном нападении Х. обратился к следователю с устной просьбой о возмещении ему имущественного вреда, причиненного преступлением, и затрат, понесенных в связи с лечением. Следователь сообщил потерпевшему, что данную просьбу следует заявить в письменной форме и только после установления и привлечения к ответственности лиц, совершивших преступление. В данный момент лица, подлежащие привлечению к ответственности, не установлены, и такая просьба не может быть удовлетворена.

Оцените действия следователя.

Каков порядок и сроки предъявления гражданского иска в уголовном деле?

Как надлежит поступить потерпевшему в сложившейся ситуации?

Задание 17. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

В органы внутренних дел обратились родители 12-летнего Н. с заявлением о похищении у их ребенка дорогостоящего велосипеда и мобильного телефона. По данному факту было возбуждено уголовное дело, к уголовной ответственности привлечены двое подростков — 15-летний школьник и 17-летний студент института. Родители потерпевшего Н. совместно с 12-летним ребенком предъявили гражданский иск с требованием о возмещении причиненного преступлением имущественного вреда. Стоимость похищенного имущества была установлена на основании показаний родителей ребенка, сообщивших о стоимости купленных ими велосипеда и мобильного телефона.

Кто имеет право обратиться с гражданским иском в уголовном деле? На кого и в каком размере суду следует возложить имущественную ответственность при выне-



сении приговора? Достаточно ли показаний родителей ребенка для определения размера имущественного вреда, причиненного преступлением?

Часть 3. База вопросов для зачета

Перечень вопросов к зачету

1. Обеспечение гражданского иска посредством наложения ареста на имущество.
2. Деятельность следователя по установлению оснований наложения ареста на имущество.
3. Полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве по возмещению вреда, причиненного преступлением.
4. Гражданский иск как наиболее эффективный способ возмещения вреда, причиненного преступлением, в досудебном производстве.
5. Деятельность следователя (дознателя) по обеспечению возмещения имущественного вреда потерпевшему.
6. Возмещение потерпевшему вреда, причиненного преступлением.
7. Определение размера возмещения морального вреда, причиненного преступлением, в уголовном судопроизводстве.
8. Определение характера и размера вреда, причиненного преступлением, при проверке поводов для возбуждения уголовного дела.
9. Значение допроса потерпевшего для установления характера и размера вреда, причиненного преступлением, в целях его последующего возмещения.
10. Деятельность следователя (дознателя) по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением, при принятии решения о направлении уголовного дела в суд.
11. Назначение и производство судебных экспертиз в целях установления характера и размера вреда, причиненного преступлением.
12. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) при добровольном возмещении вреда, причиненного преступлением.
13. Значение механизма возмещения вреда, причиненного преступлением, в досудебном производстве по уголовным делам.
14. Возмещение вреда, причиненного преступлением, в условиях прохождения подозреваемым либо обвиняемым военной службы.
15. Современное регулирование вопросов возмещения вреда, причиненного преступлением в уголовном процессе.
16. Доказательства и доказывание по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением, в уголовном судопроизводстве.
17. Особенности возмещения вреда, причиненного хищением, уничтожением и повреждением имущества.
18. Особенности возмещения вреда лицу, уголовное преследование которого осуществлялось в порядке частного обвинения.
19. Суд как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
20. Органы предварительного следствия как участники производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением: общая характеристика.



21. Роль представителя как участника производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
22. Эксперт как участник производства по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением.
23. Возможность заявления требований по возмещению вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве и гражданском судопроизводстве.
24. Отказ от гражданского иска в уголовном процессе.
25. Судебное рассмотрение дела с участием гражданского истца.
26. Обеспечение гражданского иска и исполнение приговора в части возмещения материальных требований.
27. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора в части гражданского иска. Резолютивная часть приговора по делам с участием гражданского истца.
28. Последствия для возмещения вреда в случае вынесения оправдательного приговора.
29. Обжалование решений суда, принятых по гражданскому иску, участниками уголовного судопроизводства.
30. Солидарная и долевая ответственность при возмещении вреда, причиненного преступлением.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, выступление на практических занятиях, подготовка докладов, тестирование.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет к зачету, который включает 3 задания. Для зачета первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины. Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины – задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 30 минут.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель принимающий зачет, определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».



Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий и состоять из трех частей:

первая часть – студент решает 16 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут;

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов.

вторая часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 3 тестовых вопроса, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут;

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

третья часть – студент выполняет практическое задание (решает задачу), выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100.

0-49 баллов – неудовлетворительно – не зачтено;

50-69 баллов – удовлетворительно – зачтено;

70-90 баллов – хорошо – зачтено;

91-100 баллов – отлично – зачтено.

Общее время выполнения работы – один час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2 3 1	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	A Б В Г 3 4 1 2	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	A Б В Г 5 4 3 8	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
4	A Б В 2 3 1	3 б – совпадение с верным ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовой

стр. 19 из 21

		0 б – остальные случаи
5	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	Уголовное судопроизводство, уголовный процесс	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	Да	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9	Гражданский иск	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
10	1-а 2-в 3-г 4-в 5-а 6-а 7-б 8-б 9-б 10-б 11-б 12-а 13-б 14-г 15-б	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи


Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий (задания с 11 по 17)

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности

	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	
	<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовой</p>	<p>стр. 20 из 21</p>

изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная

Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают качества знаний, умений и навыков:

- 1) полнота и развёрнутость ответа, что выражается в степени охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- 2) понимание существа раскрываемого вопроса;
- 3) корректность использования терминологического аппарата;
- 4) умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на конкретных примерах основные положения вопроса;
- 5) логичность и аргументированность ответа;
- 6) самостоятельность мышления.

Оценка «**зачтено**» выставляется в том случае, если обучающимся дан полный, развёрнутый ответ на основе знания не только основной, но и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «**не зачтено**» выставляется в том случае, если обучающимся ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ПК-4 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Возмещение вреда, причиненного преступлением в уголовном судопроизводстве (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) уголовно-правовой

стр. 21 из 21

теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

