

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.04.2025 10:50:57 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8822723	Подпись МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	--	--------



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 [Signature] / В.Е. Федоров  
 « [Signature] » 2020.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

специализация № 3 "Гражданско-правовая"

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт права

Протокол заседания № 18 от «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)

  
подпись

В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)

  
подпись

Л.А. Косенко

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Протокол заседания № 11 от «03» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой





А.В. Майоров

Автор (составитель)

Кандидат наук, доцент кафедры ПНиОПД О.Н. Егоров

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» имеет характер углубленного учебного курса. В рамках этой учебной дисциплины происходит детальное изучение особенностей службы в органах внутренних дел, понятие личной безопасности сотрудника и основные положения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов.
Целью преподавания дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» является выработка у обучаемых умений и навыков, необходимых для дальнейшей работы по специальности.
Основной целью данной учебной дисциплины является оказание обучающимся помощи в изучении основ личной безопасности сотрудника правоохранительных органов.
Полученные в ходе изучения дисциплины знания должны помочь студентам, планирующим в дальнейшем связать свою жизнь со службой в правоохранительных органах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Правоохранительные органы	
Специальная техника и специальные средства	
Тактико-специальная подготовка	
Юридическая психология	
Судебная психиатрия	
Правоохранительные органы	
Специальная техника и специальные средства	
Тактико-специальная подготовка	
Юридическая психология	
Судебная психиатрия	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Специальная и огневая подготовка позволяет сотрудникам правоохранительных органов избежать травм, ранений и гибели при выполнении служебных задач.	
Специальная техника и специальные средства	
Огневая подготовка	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-14: способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</b>
<b>Знать:</b>
Способы силового пресечения правонарушений
<b>Уметь:</b>
Использовать специальную технику, специальные средства и оружие
<b>Владеть:</b>
Способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений
<b>ПК-17: способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</b>
<b>Знать:</b>
Основы личной безопасности и оказания первой помощи
<b>Уметь:</b>
Выполнять профессиональные задачи в особых условиях
<b>Владеть:</b>
Способностью выполнять профессиональные задачи в любых условиях

Рабочая программа дисциплины "Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
	<b>Раздел 6. Оценка обстановки и принятие решения сотрудниками в опасной ситуации. Приемы психологического воздействия на правонарушителей.</b>			
6.1	Оценка обстановки и принятие решения в опасной ситуации. Приемы психологического воздействия на правонарушителей. Маскировка при выполнении служебно-боевых задач. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте в различных условиях. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы при выполнении служебных задач. /Ср/	5	15	Л1.5Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3

<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>	
Опрос	
Собеседование	
Доклад	
<b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>	
<p>Примеры вопросов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие правила поведения сотрудников ОВД во время задержания правонарушителей.</li> <li>2. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов, по обеспечению личной безопасности.</li> <li>3. Страх и его преодоление в поведении сотрудников органов внутренних дел.</li> <li>4. Высокая профессиональная подготовленность, необходимое условие личной безопасности сотрудников ОВД.</li> <li>5. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы, при выполнении служебных задач.</li> </ol> <p>Примерные темы собеседования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как Вы будете действовать в тёмное время суток?</li> <li>2. Работа с напарником: плюсы и минусы.</li> <li>3. Расскажите о методике непрямого массажа сердца.</li> </ol> <p>Примерные темы докладов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы личной безопасности в деятельности сотрудников ОВД.</li> <li>2. Профессиональная защищенность как основа личной безопасности сотрудников ОВД.</li> <li>3. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых веществ.</li> <li>4. Общие правила поведения сотрудников ОВД во время задержания правонарушителей.</li> <li>5. Меры безопасности при обращении с оружием.</li> <li>6. Методика оценки обстановки и принятие решения сотрудниками ОВД в экстремальной ситуации.</li> <li>7. Маскировка при выполнении служебно-боевых задач. Способы маскировки.</li> <li>8. Высокая профессиональная подготовленность, как необходимое условие обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД.</li> <li>9. Причины гибели и ранения сотрудников ОВД.</li> <li>10. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников ОВД. Профессиональная защищенность, как одна из характеристик условий деятельности сотрудника.</li> <li>11. Меры личной безопасности сотрудников ОВД при выезде на место происшествия.</li> <li>12. Основы личной безопасности сотрудников ОВД, как учебная дисциплина.</li> <li>13. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов, по обеспечению личной безопасности.</li> <li>14. Тактика и методы обеспечения профессиональной личной безопасности сотрудников ОВД.</li> <li>15. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников ОВД, при проверке документов, задержании подозреваемых и доставлении задержанных в ОВД.</li> <li>16. Факторы профессиональной деятельности, влияющие на уровень личной безопасности сотрудника органов внутренних дел.</li> <li>17. Методы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.</li> <li>18. Потребность в безопасности и мотивация к самозащите у сотрудников органов внутренних дел.</li> <li>19. Установка на выживание и ее формирование у сотрудников органов внутренних дел.</li> <li>20. Страх и его преодоление в поведении сотрудников органов внутренних дел.</li> <li>21. Меры безопасности при обращении с оружием.</li> <li>22. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте в различных условиях.</li> <li>23. Высокая профессиональная подготовленность, как необходимое условие личной безопасности сотрудников ОВД.</li> <li>24. Характеристика профессиональных рисков.</li> <li>25. Проблемы личной безопасности сотрудников ОВД при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.</li> </ol>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 7</p>
<p>26. Общие аспекты обеспечения защищенности сотрудников ОВД при обращении с огнестрельным оружием.  27. Тактика применения внешних сбивающих факторов.  28. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.  29. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы, при выполнении служебных задач.  30. Меры безопасности обращения с оружием при осмотре помещений, лестничных пролетов.</p>	
<p><b>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</b></p>	
<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы личной безопасности в деятельности сотрудников ОВД.</li> <li>2. Профессиональная защищенность как основа личной безопасности сотрудников ОВД.</li> <li>3. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых веществ.</li> <li>4. Общие правила поведения сотрудников ОВД во время задержания правонарушителей.</li> <li>5. Меры безопасности при обращении с оружием.</li> <li>6. Методика оценки обстановки и принятие решения сотрудниками ОВД в экстремальной ситуации.</li> <li>7. Маскировка при выполнении служебно-боевых задач. Способы маскировки.</li> <li>8. Высокая профессиональная подготовленность, как необходимое условие обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД.</li> <li>9. Причины гибели и ранения сотрудников ОВД.</li> <li>10. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников ОВД. Профессиональная защищенность, как одна из характеристик условий деятельности сотрудника.</li> <li>11. Меры личной безопасности сотрудников ОВД при выезде на место происшествия.</li> <li>12. Основы личной безопасности сотрудников ОВД, как учебная дисциплина.</li> <li>13. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов, по обеспечению личной безопасности.</li> <li>14. Тактика и методы обеспечения профессиональной личной безопасности сотрудников ОВД.</li> <li>15. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников ОВД, при проверке документов, задержании подозреваемых и доставлении задержанных в ОВД.</li> <li>16. Факторы профессиональной деятельности, влияющие на уровень личной безопасности сотрудника органов внутренних дел.</li> <li>17. Методы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.</li> <li>18. Потребность в безопасности и мотивация к самозащите у сотрудников органов внутренних дел.</li> <li>19. Установка на выживание и ее формирование у сотрудников органов внутренних дел.</li> <li>20. Страх и его преодоление в поведении сотрудников органов внутренних дел.</li> <li>21. Меры безопасности при обращении с оружием.</li> <li>22. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте в различных условиях.</li> <li>23. Высокая профессиональная подготовленность, как необходимое условие личной безопасности сотрудников ОВД.</li> <li>24. Характеристика профессиональных рисков.</li> <li>25. Проблемы личной безопасности сотрудников ОВД при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.</li> <li>26. Общие аспекты обеспечения защищенности сотрудников ОВД при обращении с огнестрельным оружием.</li> <li>27. Тактика применения внешних сбивающих факторов.</li> <li>28. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.</li> <li>29. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы, при выполнении служебных задач.</li> <li>30. Меры безопасности обращения с оружием при осмотре помещений, лестничных пролетов.</li> <li>31. Профессиональная защищенность, как основа личной безопасности сотрудников органов внутренних дел.</li> <li>32. Тактика действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при досмотре мест возможного укрытия преступников.</li> <li>33. Правовые основы применения специальных средств и физической силы сотрудниками органов внутренних дел.</li> <li>34. Понятие риска, как элемента объективной составляющей в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.</li> <li>35. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия сотрудников при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва.</li> <li>36. Действия сотрудников ОВД по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий.</li> <li>37. Основные факторы деятельности, влияющие на обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел.</li> <li>38. Тактика поведения сотрудников органов внутренних дел в опасных ситуациях.</li> <li>39. Характеристика профессиональных рисков.</li> <li>40. Потребность в физической и психологической безопасности сотрудников органов внутренних дел.</li> <li>41. Правовые основы хранения, ношения и применения сотрудниками органов внутренних дел</li> </ol>	

огнестрельного оружия.

42. Общие правила поведения сотрудников ОВД во время задержания нарушителей.

43. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников ОВД. Профессиональная защищенность, как одна из характеристик условий деятельности сотрудника.

44. Причины гибели и ранения сотрудников ОВД. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.

45. Способы проверки документов. Обеспечение личной безопасности сотрудника ОВД при проверке документов у граждан.

46. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как учебная дисциплина.

47. Высокая профессиональная подготовленность, необходимое условие личной безопасности сотрудников ОВД.

48. Личная безопасность сотрудников ОВД при проведении осмотра помещений, под угрозой огнестрельного оружия.

49. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов, по обеспечению личной безопасности.

50. Тактика и методы обеспечения профессиональной личной безопасности сотрудников ОВД.

51. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников ОВД, при проверке документов, задержании подозреваемых и доставлении задержанных в ОВД.

52. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников ОВД.

53. Средства и методы обеспечения безопасности сотрудников ОВД, при обращении с огнестрельным оружием.

54. Методика безопасного осмотра помещений, досмотра автотранспорта сотрудниками ОВД.

55. Проблемы личной безопасности сотрудников ОВД при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.

56. Характеристика профессиональных рисков.

57. Методы обеспечения безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.

58. Понятие риска, как элемента объективной составляющей в профессиональной деятельности сотрудников ОВД.

59. Тактика действий сотрудников ОВД и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений и автотранспорта.

60. Общие правила поведения сотрудников ОВД во время задержания правонарушителей.

61. Понятие профессиональной безопасности в системе МВД России и личной безопасности сотрудников ОВД.

62. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.

63. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как учебная дисциплина.

64. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.

65. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников ОВД, при проверке документов, задержании подозреваемых и доставлении задержанных в ОВД.

66. Меры безопасности при обращении с оружием.

67. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте в различных условиях.

68. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов, по обеспечению личной безопасности.

69. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы, при выполнении служебных задач.

70. Способы и методы оценки ситуации при внезапном нападении одного или нескольких преступников.

71. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы и меры их личной безопасности при нападении и проникновении преступников на объект.

72. Оружие и профессиональная личная безопасность.

73. Правовые основы хранения, ношения и применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы.

74. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия сотрудников при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва.

75. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при проверке документов у граждан находящихся в автотранспорте.

76. Понятие профессиональной безопасности в системе МВД России и личной безопасности сотрудников ОВД.

77. Причины гибели и ранений сотрудников ОВД.

78. Правовые основы личной безопасности в деятельности сотрудников ОВД.

79. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.

80. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы и меры их личной безопасности, при эвакуации раненых в ходе проведения специальных операций.

Рабочая программа дисциплины "Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
---	--------

81. Характеристика профессиональных рисков.
82. Меры безопасности обращения с оружием при осмотре помещений, лестничных пролетов.
83. Понятие профессиональной безопасности в системе МВД России и личной безопасности сотрудников ОВД.
84. Действия сотрудников ОВД, при обнаружении взрывчатых веществ и сильнодействующих ядовитых веществ.
85. Проблемы личной безопасности сотрудников ОВД при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.
86. Методика оценки обстановки и принятие решения сотрудниками ОВД в экстремальных ситуациях.
87. Меры безопасности при обращении с оружием.
88. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников ОВД. Профессиональная защищенность, как одна из характеристик условий деятельности сотрудника ОВД.
89. Высокая профессиональная подготовленность, как необходимое условие личной безопасности сотрудников ОВД.
90. Обеспечение безопасности при использовании автомобиля, как прикрытия и при стрельбе из автомобиля.

#### 6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях семестра и получение студентом положительных оценок, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину занятий каждого семестра.
3. Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа, тестового или иного контроля, определяемого преподавателем.
4. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
5. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
6. Основной формой проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» является устный опрос в форме зачёта.  
Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:  
полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;  
глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;  
конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);  
системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;  
развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;  
осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.
7. Промежуточная аттестация студента очной формы обучения осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1		Проблема развития алкоголизма в России (исторический обзор): статья ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=333985">http://znanium.com/catalog/document?id=333985</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	ЭБС
Л1.2	Еременко В. Д., Остапенко В. С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439536</a> )	Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Симоненко А. В., Солодовников С. А.	Криминология: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446944</a> )	Москва : Юнити, 2016	ЭБС
Л1.4	Власов И. М.	Криминальная субкультура в местах лишения свободы в России и её влияние на социальную адаптацию и исправление осуждённых: выпускная квалификационная работа бакалавра: студенческая научная работа ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462211">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462211</a> )	Москва : [б. и.], 2017	ЭБС
Л1.5	Фабрика Т. А.	Криминология: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2016	
Л1.6	Сотников А. А.	Виктимология: ее основные понятия: выпускная квалификационная работа бакалавра: студенческая научная работа ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=490302</a> )	Краснодар : [б. и.], 2016	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кошкина Е. А., Спектор Ш. И., Сенцов В. Г., Богданов С. И.	Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма: монография ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86330">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86330</a> )	Москва : ПЕР СЭ, 2008	ЭБС
Л2.2	Еремеев С. И.	Реанимация, терминальные и экстремальные состояния: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274563">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274563</a> )	Омск : Сибирская государственная академия физической культуры, 2002	ЭБС
Л2.3	Севастьянов А. М., Вершинин А. В., Антипова Е. И., Перемыкина В. С.	Социально-психологический портрет личности осужденного, обратившегося с ходатайством о помиловании	Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2012	
Л2.4	Горюнов В. Е.	Татуировки кистей рук: учебное пособие	Челябинск, 1998	
Л2.5	Калуцкий И.Н.	Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=249503">http://znanium.com/catalog/document?id=249503</a> )	Рязань : Академия ФСИН России, 2015	ЭБС
Л2.6	Поспеев К. Ю., Астафьев Н. В.	Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/448305">https://urait.ru/bcode/448305</a> )	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.7	Поспеев К. Ю., Астафьев Н. В.	Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/466294">https://urait.ru/bcode/466294</a> )	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1		Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57330">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57330</a> )	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
---	---------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.2	Бобров К. В., Иконников И. А., Кизелов Ф. Ф., Килейников А. М., Миронцев С. Я., Розанов Е. М., Хныкин И. Л., Левантовский Д. И.	Маскировка: Пособие для военно-инженерных училищ Красной Армии ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438891">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438891</a> )	Москва : Военное Издательство Народного Комиссариата Обороны СССР, 1940	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Э3	Архив научных журналов [Электронный ресурс] : база данных / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <a href="http://arch.neicon.ru/xmlui/">http://arch.neicon.ru/xmlui/</a> <a href="http://arch.neicon.ru/xmlui/">http://arch.neicon.ru/xmlui/</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365
LMS Moodle
Adobe Connect Acrobat

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проекторы, ноутбуки или пульта мультимедиа).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов, обязательное использование нормативных правовых актов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях.

Изучив условие задания для самостоятельной работы, следует обратиться к материалу для ее решения. Значительное число заданий ориентировано на анализ положений Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации. Для этой цели у студента должен быть собственный текст Конституции и нормативных правовых актов по рассматриваемым темам, чтобы имелась возможность обрабатывать их материал, делать необходимые пометки, приносить с собой на практическое занятие. С текстами других нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов, необходимых для решения заданий дается в разделе рекомендованной литературы.

Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач, ответы на тесты и другие записи.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к нормативным правовым актам, регулирующим деятельность тех или иных правоохранительных органов, полнее использовать консультации преподавателя.

<p>Рабочая программа дисциплины "Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 12</p>
<p>В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.</p> <p>Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;</li> <li>2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;</li> <li>3) завершать ответ должны собственные выводы студента.</li> </ol> <p>Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.</p> <p>На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.</p> <p>Итогом практического занятия является краткий тест-контроль на закрепление полученных знаний.</p> <p>Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.</p> <p>При написании и защите доклада студенту необходимо прежде всего внимательно изучить тему доклада, найти все источники информации по данной теме. Затем- систематизировать полученную информацию с помощью плана доклада. Доклад необходимо оформить по образцу оформления курсовой работу- титульный лист, сноски, шрифт, введение, заключение, список используемой литературы и сдать преподавателю после защиты доклада. При защите доклада необходимо соблюдать временной лимит - не более 10 минут. Четко изложить суть доклада в доступной для аудитории форме и быть готовым ответить на вопросы преподавателя и студентов.</p> <p>Строгое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.</p>	

<p><b>10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b></p>
<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</li> <li>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.</li> <li>3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.</li> </ol> <p>При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).</p> <p>В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.</p> <p>Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств</p>

(рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой). Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.