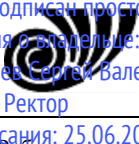


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 25.06.2026 11:11:53 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87223237</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом в процессе повышения уровня их профессиональной подготовленности к производству следственных действий как основного способа установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, а также формирование умений навыков применения полученных знаний как в учебных, так и практических условиях.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.

УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.

УК-11.1 Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.

УК-11.2 Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-4.1. Знает методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

ПК-4.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.

ПК-4.3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как:

Уголовный процесс

Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве

Криминалистика

Публичное обвинение в уголовном судопроизводстве (научный семинар)

Практика составления процессуальных и служебных документов

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как:

Методика расследования особо тяжких преступлений

Производственная практика (правоприменительная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления

Знать:

ПК-4.1. Знает: методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах.

Уметь:

ПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах.

Владеть:

ПК-4.3. Владеет: навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах.



УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

УК-11.1. Знает: содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия.
УК-11.2. Знает: признаки коррупционного поведения.
УК-11.3. Знает: содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия.

Уметь:

УК-11.1. Умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
УК-11.2. Умеет: с учетом норм права давать оценку коррупционному поведению.
УК-11.3. Умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

Владеть:

УК-11.1. Владеет: способностью демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-3.1. Знает: правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
УК-3.2. Знает: основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-3.3. Знает: основы участия в командной работе.

Уметь:

УК-3.1. Умеет: демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
УК-3.2. Умеет: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
УК-3.3. Умеет: использовать опыт участия в командной работе.

Владеть:

УК-3.1. Владеет: навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
УК-3.2. Владеет: навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
УК-3.3. Владеет: навыками участия в командной работе.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.1. Знает: основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
УК-2.2. Знает: различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
УК-2.3. Знает: способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь:

УК-2.1. Умеет: демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
УК-2.2. Умеет: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
УК-2.3. Умеет: демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть:

УК-2.1. Владеет: основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
УК-2.2. Владеет: различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
УК-2.3. Владеет: основами демонстрации способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения индикатора УК-2.1. Знает: основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
3.1.2	Для достижения индикатора УК-2.2. Знает: различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
3.1.3	Для достижения индикатора УК-2.3. Знает: способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.1.4	Для достижения индикатора УК-3.1. Знает: правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
3.1.5	Для достижения индикатора УК-3.2. Знает: основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
3.1.6	Для достижения индикатора УК-3.3. Знает: основы участия в командной работе.
3.1.7	Для достижения индикатора УК-11.1. Знает: содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия.
3.1.8	Для достижения индикатора УК-11.2. Знает: признаки коррупционного поведения.
3.1.9	Для достижения индикатора УК-11.3. Знает: содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия.
3.1.10	Для достижения индикатора ПК-4.1. Знает: методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах.
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижения индикатора УК-2.2. Умеет: демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
3.2.2	Для достижения индикатора УК-2.2. Умеет: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
3.2.3	Для достижения индикатора УК-2.3. Умеет: демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
3.2.4	Для достижения индикатора УК-3.1. Умеет: демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
3.2.5	Для достижения индикатора УК-3.2. Умеет: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
3.2.6	Для достижения индикатора УК-3.3. Умеет: использовать опыт участия в командной работе.
3.2.7	Для достижения индикатора УК-11.1. Умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
3.2.8	Для достижения индикатора УК-11.2. Умеет: с учетом норм права давать оценку коррупционному поведению.
3.2.9	Для достижения индикатора УК-11.3. Умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
3.2.10	Для достижения индикатора ПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах.
3.3	Владеть:
3.3.1	Для достижения индикатора УК-2.1. Владеет: основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
3.3.2	Для достижения индикатора УК-2.2. Владеет: различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
3.3.3	Для достижения индикатора УК-2.3. Владеет: основами демонстрации способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.



Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

3.3.4	Для достижения индикатора УК-3.1. Владеет: навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
3.3.5	Для достижения индикатора УК-3.2. Владеет: навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
3.3.6	Для достижения индикатора УК-3.3. Владеет: навыками участия в командной работе.
3.3.7	Для достижения индикаторов УК-11.1. Владеет: способностью демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
3.3.8	Для достижения индикаторов ПК-4.3. Владеет: навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 87 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 4	Виды контроля на курсах: экзамены 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Общая характеристика следственных действий современного уголовного процесса, правовые основания их производства			
1.1	Тема 1. Общая характеристика следственных действий современного уголовного процесса, правовые основания их производства /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема 1. Общая характеристика следственных действий современного уголовного процесса, правовые основания их производства /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Тема 2. Следственные действия в системе средств доказывания по уголовному делу			
2.1	Тема 2. Следственные действия в системе средств доказывания по уголовному делу /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Тема 3. Процессуальная характеристика следственных действий			
3.1	Следственный осмотр и освидетельствование: цели, основания и порядок производства и фиксации /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

3.2	Следственный осмотр и освидетельствование: цели, основания и порядок производства и фиксации /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Допрос и очная ставка в системе следственных действий /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Допрос и очная ставка в системе следственных действий /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.5	Обыск и выемка: цели, виды, основания и условия производства, процедура и средства фиксации /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.6	Обыск и выемка: цели, виды, основания и условия производства, процедура и средства фиксации /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.7	Предъявление для опознания как следственное действие /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.8	Предъявление для опознание как следственное действие /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.9	Проверка показаний на месте и следственный эксперимент /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.10	Проверка показаний на месте и следственный эксперимент /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.11	Контроль и запись телефонных и иных переговоров и получение информации об абонентах м (или) абонентских устройствах /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.12	Контроль и запись телефонных и иных переговоров и получение информации об абонентах м (или) абонентских устройствах /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3



3.13	Назначение и производство экспертиз при производстве по уголовным делам /Ср/	5	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Иная контактная работа				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Тестирование
Подготовка проекта
Экзамен

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые вопросы для проведения устного опроса:

1. Теоретические основы производства осмотра (понятие, виды осмотра в соответствии с УПК РФ, основания для производства осмотра (фактические, юридические)).
2. Процессуальные особенности производства осмотра.
3. Особенности отдельных видов осмотра (осмотр помещения организации, осмотре жилых и служебных помещений, используемых адвокатом для осуществления адвокатской деятельности, осмотр электронных носителей, осмотр трупа).
4. Эксгумация в системе следственных действий уголовного судопроизводства.
5. Процессуальные особенности (цель, основания, участники) и порядок производства освидетельствования.
6. Теоретические основы производства следственного эксперимента (цель, основания, условия, участники (основные, факультативные), виды, общие условия законного производства).
7. Процессуальные особенности производства следственного эксперимента (этапы производства следственного эксперимента и перечень действий, выполняемых на каждом их этапов).
8. Тактические действия в ходе производства следственного эксперимента.
9. Фиксация хода и результатов данного следственного действия.
10. Обыск (его виды) и личный обыск как следственные действия: понятие, виды, нормативные правила и особенности их производства; основные практические коллизии.
11. Подготовка к производству обыска (подготовительный этап производства обыска).
12. Порядок производства обыска.
13. Особенности производства личного обыска (цель, основания, участники).
14. Выемка: понятие, виды, надлежащий алгоритм производства (процессуальная форма) данного следственного действия. Соотношение с обыском: общее и особенное.
15. Теоретические основы наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка (понятие, цель, основания, участники).
16. Порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка (этапы наложения ареста).
17. Теоретические основы контроля и записи переговоров (виды контроля и запись переговоров в зависимости от целей этого действия, основания, участники).
18. Порядок производства контроля и записи переговоров (на основании судебного решения, по письменному заявлению потерпевшего, свидетеля или их близких родственников, родственников, близких лиц; осмотр и прослушивание фонограмм).
19. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, цели, процессуальная форма реализации данного следственного действия.
20. Процессуальный порядок возбуждения перед судом ходатайства о производстве следственного действия, деятельность следователя по подготовке и направлению в суд материала.
21. Судебный порядок получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
22. Процессуальный порядок получения и закрепления информации о соединениях между абонентами и (или)



абонентскими устройствами в качестве доказательства по уголовному делу.

23. Очная ставка: понятие, цели, процессуальная форма реализации; соотношение с таким действием, как допрос.
24. Порядок производства очной ставки.
25. Процессуальное закрепление хода и результатов очной ставки.
26. Тактические приемы очной ставки.
27. Предъявление для опознания как следственное действие: понятие, цели, условия, виды.
28. Подготовка к производству предъявления для опознания.
29. Порядок производства предъявления для опознания.
30. Особенности производства отдельных видов предъявления для опознания (живых лиц, предметов, документов). Особенности предъявления для опознания трупа.
31. Проверка показаний на месте как комплексное следственное действие: понятие, цели, сущность, процессуальная форма реализации. Гарантии достоверности и допустимости результата, основные проблемы.
32. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
33. Порядок производства проверки показаний на месте.
34. Тактические приемы в ходе производства проверки показаний на месте.

Типовые задания теста:

1. Производство следственного эксперимента не допускается, если:

Выберите один правильный ответ:

- а) если не обеспечено участие понятых;
 - б) следователь предварительно не вынес постановление о проведении следственного эксперимента;
 - в) если создается опасность для здоровья участвующих в нем лиц;
 - г) любое из указанных условий делает недопустимым производство следственного эксперимента
2. Производство какого следственного действия не допускается до возбуждения уголовного дела:

Выберите один правильный ответ:

- а) освидетельствование;
- б) осмотр предметов;
- в) осмотр места происшествия;
- г) назначение судебной экспертизы;
- д) личный обыск.

3. Судебное решение необходимо для производства:

Выберите один правильный ответ:

- а) следственного эксперимента;
- б) обыска в жилище;
- в) освидетельствования;
- г) допроса.

4. Какое следственное действие не может быть произведено без участия понятых:

Выберите один правильный ответ:

- а) следственный эксперимент;
- б) освидетельствование;
- в) предъявление для опознания;
- г) осмотр места происшествия;
- д) очная ставка.

5. Какие из перечисленных действий являются следственными?

Выберите все правильные ответы (один или несколько правильных ответов):

- а) опрос;
- б) разъяснение обвиняемому его прав;
- в) наложение ареста и выемка почтово-телеграфной корреспонденции;
- г) получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами;
- д) осмотр трупа.

6. Из следственных действий не может проводиться до возбуждения уголовного дела:

Выберите один правильный ответ:

- а) осмотр документов и предметов;
- б) проверка показаний на месте;
- в) осмотр места происшествия;
- г) назначение и производство судебной экспертизы
- д) освидетельствование.

7. Общая продолжительность допроса в течение дня не должна превышать:

Выберите один правильный ответ:



- а) шести часов;
- б) десяти часов;
- в) восьми часов;
- г) четырех часов.

8. Производство судебной экспертизы является обязательным для установления:

Выберите один правильный ответ:

- а) характера и степени вреда, причиненного здоровью;
- б) способности свидетеля правильно воспринимать значимые по делу обстоятельства и давать о них показания;
- в) наличия алкогольного или наркотического опьянения;
- г) наличия технической возможности у водителя транспортного средства предотвратить наезд на пешехода.

9. Осмотр жилища проводится:

Выберите все правильные ответы (один или несколько правильных ответов):

- а) только с согласия проживающих в нем лиц, достигших совершеннолетнего возраста;
- б) с согласия всех проживающих в нем лиц;
- в) только на основании судебного решения;
- г) на основании решения участника уголовного судопроизводства, наделенного властными полномочиями;
- д) только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения, за исключением случаев, предусмотренных УПК РФ.

10. Только суд, в том числе и в ходе досудебного производства, правомочен принимать решения:

Выберите все правильные ответы (один или несколько правильных ответов):

- а) об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога;
- б) о производстве осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц;
- в) об освидетельствовании лица при отсутствии его согласия;
- г) о производстве обыска и (или) выемки в жилище;
- д) о наложении ареста на корреспонденцию, разрешении на ее осмотр и выемку в учреждениях связи;
- е) о допросе лица, обладающего дипломатической неприкосновенностью.

3. Занятия в интерактивной форме: разбор конкретных ситуаций:

Возможные варианты проектов:

1. Составьте протокол осмотра места происшествия и трупа
2. Составьте протокол осмотра предметов и документов.
3. Составьте протокол освидетельствования.
4. Составьте протокол следственного эксперимента.
5. Составьте постановление о производстве обыска в жилище в случаях, не терпящих отлагательства.
6. Составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище.
7. Составьте протокол обыска (выемки)
8. Составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве контроля и записи телефонных и иных переговоров.
9. Составьте постановление о возбуждении перед судом ходатайства о получении информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые контрольные вопросы для устного ответа и оценки сформированности компетенций по билетам в ходе промежуточной аттестации.

1. Следственные действия. Сущностные особенности (признаки) следственных действий.
2. Классификация следственных действий в зависимости от процедуры согласования принятия решения о производстве следственного действия.
3. Классификация следственных действий в зависимости от обязательного участия понятых.
4. Правила изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.
5. Применение технических средств и цифровых технологий при производстве следственных действий.
6. Обеспечение прав участников уголовного процесса при производстве следственных действий.
7. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних.
8. Выбор следственных действий как проявление процессуальной самостоятельности следователя.
9. Дистанционные следственные действия: актуальные проблемы теории и практики.



10. Производство следственных действий по изъятию электронных носителей информации.
11. О легитимности следственных действий, проводимых до возбуждения уголовного дела.
12. Особенности проведения следственных действий в условиях цифровизации.
13. Опознание как следственное действие в уголовном процессе: проблемы проведения в формате видео-конференц-связи.
14. Проблемные аспекты проведения следственных действий в отношении лиц, заключенных под стражу.
15. Осмотр места происшествия в системе следственных действий: актуальные проблемы теории и практики.
16. Очная ставка: актуальные проблемы теории и практики.
17. Общие правила производства следственных действий: проблемы применения.
18. Контроль и запись телефонных переговоров как следственное действие.
19. Уголовно-процессуальные аспекты организации и проведения следственного действия предъявления для опознания: вопросы теории и практики.
20. Процессуальная форма производства следственных действий с использованием видео-конференц-связи и оценка полученных доказательств.
21. Следственные действия как способы собирания доказательств.
22. Проблемы участия понятых в следственных действиях.
23. Актуальные вопросы производства следственного действия в виде проверки показаний на месте.
24. Видеопротоколирование как средство уголовно-процессуального доказывания.
26. Протоколы следственных действий и иные документы как источники доказательств в уголовном судопроизводстве.
27. Дистанционное производство допроса и очной ставки: проблемы практики и перспективы.
28. Поводы и основания проведения следственных (процессуальных) действий в условиях, не терпящих отлагательства.
29. Институт продления сроков следствия как условие, определяющее допустимость/недопустимость результатов производства следственных действий (основания, условия, субъекты).
30. Институт продления сроков дознания как условие, определяющее допустимость/недопустимость результатов производства следственных действий (основания, условия, субъекты).
31. Применение следователем информационно-телекоммуникационных технологий при производстве следственных действий.
32. Реализация принципов уголовного судопроизводства при производстве следственных действий с использованием видео-конференц-связи на досудебных стадиях процесса.
33. Организация и специфика проведения следственных действий на первоначальном этапе расследования.
34. Реализация уголовно-процессуального принципа охраны прав и свобод человека и гражданина при производстве следственных действий.
35. Неотложные следственные действия как необходимое условие эффективности расследования.
36. Особенности процедуры допроса несовершеннолетнего потерпевшего на стадии предварительного расследования.
37. Производство следственных действий в ходе проверки сообщения о преступлении.
38. Следственные и иные процессуальные действия в дистанционном формате в досудебном производстве.
39. Производство следственных действий с использованием видео-конференц-связи.
40. Производство допроса, очной ставки и предъявления для опознания с применением видео-конференц-связи.
41. Очная ставка как самостоятельное следственное действие.
42. Следственный осмотр: проблемы теории и практики.
43. Производство очной ставки с участием несовершеннолетнего, пострадавшего от преступления.
44. Гарантии права на защиту при производстве предъявления лица для опознания с использованием систем видео-конференц-связи.
45. Допрос несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.
46. Процессуальные гарантии прав участников следственных действий, производимых с применением видео-конференц-связи.
47. Правовые и информационно-технические процедуры производства допроса посредством систем видео-конференц-связи (анализ положений ст. 189.1 УПК РФ).
48. Проведение опознания живых лиц: алгоритм действий.
49. Производство следственных и иных процессуальных действий на стадии возбуждения уголовного дела.
50. Организация, тактика обыска и обеспечение качества его производства.
51. Тактические особенности проведения очной ставки с участием малолетних.
52. Предъявление для опознания: криминалистические и уголовно-процессуальные аспекты.
53. Уголовно-процессуальные аспекты производства допроса.
54. Допрос несовершеннолетних потерпевших (свидетелей) в уголовном судопроизводстве.
55. Применение видео-конференц-связи при производстве дознания.



1. Производство следственного эксперимента не допускается, если: Выберите один правильный ответ:
 - а) если не обеспечено участие понятых;
 - б) следователь предварительно не вынес постановление о проведении следственного эксперимента;
 - в) если создается опасность для здоровья участвующих в нем лиц;
 - г) любое их указанных условий делает недопустимым производство следственного эксперимента
2. Производство какого следственного действия не допускается до возбуждения уголовного дела: Выберите один правильный ответ:
 - а) освидетельствование;
 - б) осмотр предметов;
 - в) осмотр места происшествия;
 - г) назначение судебной экспертизы;
 - д) личный обыск.
3. Судебное решение необходимо для производства: Выберите один правильный ответ:
 - а) следственного эксперимента;
 - б) обыска в жилище;
 - в) освидетельствования;
 - г) допроса.
4. Какое следственное действие не может быть произведено без участия понятых: Выберите один правильный ответ:
 - а) следственный эксперимент;
 - б) освидетельствование;
 - в) предъявление для опознания;
 - г) осмотр места происшествия;
 - д) очная ставка.
5. Из следственных действий не может проводиться до возбуждения уголовного дела: Выберите один правильный ответ:
 - а) осмотр документов и предметов;
 - б) проверка показаний на месте;
 - в) осмотр места происшествия;
 - г) назначение и производство судебной экспертизы
 - д) освидетельствование.
6. Общая продолжительность допроса в течение дня не должна превышать: Выберите один правильный ответ:
 - а) шести часов;
 - б) десяти часов;
 - в) восьми часов;
 - г) четырех часов.
7. Производство судебной экспертизы является обязательным для установления: Выберите один правильный ответ:
 - а) характера и степени вреда, причиненного здоровью;
 - б) способности свидетеля правильно воспринимать значимые по делу обстоятельства и давать о них показания;
 - в) наличия алкогольного или наркотического опьянения;
 - г) наличия технической возможности у водителя транспортного средства предотвратить наезд на пешехода.
8. Доказательством в виде протокола следственного действия является: Выберите один правильный ответ:
 - а) протокол задержания подозреваемого;
 - б) протокол осмотра места происшествия;
 - в) протокол допроса обвиняемого;
 - г) протокол ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела.

6.4. Критерии оценивания

5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:
В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем



размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

1. Устный опрос (собеседование) на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Проводится по учебным вопросам плана практического занятия.

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность;
- понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Оценка ответа отражает показатели выраженности перечисленных критериев.

Оценка "отлично" (5 баллов по традиционной 4-х-балльной системе оценки) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка "хорошо" (4 балла) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка "удовлетворительно" (3 балла) ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Оценка "неудовлетворительно" (2 балла) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценка "неудовлетворительно" - менее 60 % выполненных заданий;

Оценка "удовлетворительно" - от 60 до 75 % выполненных заданий;

Оценка "хорошо" - от 76 до 90 % выполненных заданий;

Оценка "отлично" - от 91 до 100 % выполненных заданий.

3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам).

Оценка "Неудовлетворительно" - нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.



Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств:

1) Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость
- степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;–
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

2) Критерии оценивания проекта

Оценивается сформированность умений и навыков применения теоретического знания, т.е. количество и качество ответов (по двум практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

Общие критерии оценки:

- полнота и развёрнутость
- степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задания;
- глубина – понимание существа раскрываемого задания;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность
- умение связать абстрактные знания с конкретным содержанием задания;
- системность
- понимание связей между различными элементами содержания задания, а также его взаимосвязь с другими заданиями, теоретическими вопросами и материалом иных учебных дисциплин;
- логичность и аргументированность ответа;– осознанность, самостоятельность мышления.

4. Экзамен.

Основными формами проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Уголовный процесс» является экзамен, проводимый в письменной форме, включающий в себя выполнение тестовых и практических заданий.

Критериями оценивания письменного ответа на экзамене выступают следующие качества знаний:

- полнота и глубина содержания– количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;
- структура и логика– определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;
- конкретность– умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- понимание– владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.



Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:
фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
неполное знакомство с рекомендованной литературой;
частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:
незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;

Критерии оценки теста и задач:

- (а) тестирование. Тесты направлены на проверку не только знаний, но и умений и навыков. Каждый тестовый вопрос имеет один правильный вариант ответа.
(б) решение задач направлено на проверку навыков и умений.
(в) совокупная оценка.

Оценка «отлично» ставится, если более чем 20 вопросов тестовых заданий решены верно, при этом при решении задач студент продемонстрировал на высоком уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Признается, что данные умения продемонстрированы на высоком уровне, если рассуждение последовательно, логично, основано на действующем законодательстве, правильно определены применимые нормы права, вывод точно изложен и последовательно аргументирован.

Оценка «хорошо» ставится, если более чем 15 вопросов тестовых заданий решены верно, и при решении задач студент продемонстрировал на среднем уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Средний уровень констатируется, когда аргументы, приведенные студентом в решении, недостаточно последовательны или рассуждение имеет небольшой пробел или неточность. Средний уровень констатируется также в том случае, когда рассуждение последовательно и аргументы достаточны, но применимые нормы права определены с небольшими ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда менее чем 15 тестовых вопросов решены верно, при полностью логично и правильно решенной задаче, либо в том случае, когда более чем 15 тестовых вопросов решены верно, но задача полностью не решена. Задача считается полностью не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда менее, чем 15 тестов решены верно и при этом задача не решена. Задача считается не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.
Совокупная оценка складывается из суммы оценки, полученной за письменный ответ по вопросу билета и оценки, полученной за тест и решение задачи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Стельмах В.Ю.	Следственные действия: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=469199)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.2	Зуев С. В., Моругина Н. А., Зазулин А. И., Пастухов П. С., Русман Г. С., Смолин М. С., Соколов Ю. Н., Чурикова А. Ю.	Электронный уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582338)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.3	Луковников Г. Д.	Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/587432)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.4	Стельмах В. Ю.	Следственные действия. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/590354)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.5	Стельмах В. Ю.	Следственные действия. Особенная и специальная части: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/590377)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Мальцева Е. М.	Первоначальные следственные действия по делам об убийствах: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617849)	Брянск : б.и., 2021	ЭБС
ЛП.2	Россинский С.Б.	Следственные действия: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=453045)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025	ЭБС
ЛП.3	Гриненко А. В.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582771)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.4	Гаврилов Б. Я., Победкин А. В., Антонов И. А., Булатов Б. Б., Григорьев В. Н., Ильяхов А. А., Красильников А. В., Мальшева О. А., Мичурина О. В., Образцов А. В., Химичева О. В., Щерба С. П., Яшин В. Н.	Уголовный процесс. Краткий курс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583407)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Эминов В.Е., Ищенко Е. П.	Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: практическое пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=398672)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. http://elibrary.ru/
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М http://znanium.com/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение



LMS Moodle

Adobe Reader

WinDjView

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

4. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.

5. WebofScience (<https://apps.webofknowledge.com>) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / ElsevierBV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

7. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (AnnualReviews, CambridgeUniversityPress, Nature, OxfordUniversityPress, RoyalSocietyofChemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, TheInstituteofPhysics, Wiley) (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, мультимедийных презентаций, цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и (или) стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими



материалами, необходимыми для углубленного изучения курса "Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам", а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих "Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам", являются:

во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видеолекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;

- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела; - проанализировать права и обязанности участников уголовно-правового спора; - выбрать необходимую норму уголовного и уголовно-процессуального закона, регулиующую данные правоотношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, сообщений в системах дистанционного обучения Moodle и MS Office365.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии). При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицам с ограниченными возможностями и здоровья предоставляет доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических средств к программным электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия



информации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий. При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению в зависимости от их индивидуальных особенностей, инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания. Копированию не подлежит.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

