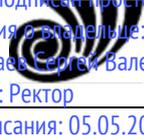


|  |  |        |
|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор |  МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |        |
| Дата подписания: 05.05.2025 15:27:25<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bfb9815bbcb77a486b9a678808322525                 | Рабочая программа дисциплины "Методические аспекты подготовки ВКР" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело", направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»   | стр. 1 |

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Методические аспекты подготовки ВКР

Направление подготовки (специальность)

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесное хозяйство

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2022

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

**35.03.01, Лесное хозяйство, Лесное дело, Методические аспекты подготовки ВКР, 2022, заочная**

Проректор по учебной работе      утверждено 30.05.2022      В.Е. Федоров

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 6 от 17.05.2022

Председатель Ученого совета  
факультета экологии

согласовано

А. Р. Сибиркина

**Заседанием кафедры общей экологии**

Протокол заседания № 9 от 12.05.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

И. А. Гетманец

Автор (составитель)

И. А. Гетманец

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: Оказать методическую помощь в подготовке ВКР.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обсудить понятийный и аппарат, который теоретически может быть использован при подготовке ВКР.

2. Актуализировать этапы подготовки ВКР.

3. Показать структуру ВКР.

4. Акцентировать внимание на специфике написания введения, выводов и основной части выпускной работы.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов :

УК -1-2 Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-4-2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоению факультативной дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин и практик:

Научно-исследовательская работа, Введение в информационно-коммуникационные технологии,

Основы управления проектами: курсовое проектирование.

Научно-исследовательская работа

Введение в информационно-коммуникационные технологии

Основы управления проектами: курсовое проектирование

Получение первичных навыков научно-исследовательской работы

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Факультативная дисциплина «Методические аспекты подготовки ВКР» является необязательной для изучения обучающихся. Но реализует один из организационно-педагогических принципов – принцип проектного обучения и направлена на оказание методической помощи при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР).

Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

**Уметь:**

выполнять поиск информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

**Владеть:**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

**Уметь:**

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения в процессе подготовки ВКР и публичной ее защиты.

**Владеть:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1 основные тенденции развития лесных экосистем

3.1.2 отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, связанный с лесным хозяйством.

**3.2 Уметь:**

3.2.1 анализировать состояние лесных экосистем по разнообразным критериям и прогнозировать возможные варианты динамики экосистем.

|   |   |        |
|---|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Методические аспекты подготовки ВКР" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |   | стр. 4 |
| 3.2.2   | анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования                        |        |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b>   |        |
| 3.3.1   | Владеть навыками и методами оценки состояния лесных экосистем.                                |        |
| 3.3.2   | Владеть навыками анализа современных проблем науки и производства в области лесного хозяйства |        |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                  |  |                |                                      |                        |
|---|--|----------------|--------------------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость                            |  |                | 2 ЗЕТ                                |                        |
| Часов по учебному плану                       | :  | 72             | Виды контроля на курсах:<br>зачеты 4 |                        |
| в том числе                                   | :  |                |                                      |                        |
| аудиторные занятия                            | :  | 6              |                                      |                        |
| самостоятельная работа                        | :  | 62             |                                      |                        |
| часов на контроль                             | :  | 4              |                                      |                        |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |                |                                      |                        |
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов                                | Литература             |
|   | <b>Раздел 1. Общие требования к выпускной квалификационной работе (далее - ВКР).</b> |                |                                      |                        |
| 1.1   | Общие требования к выпускной квалификационной работе .Критерии оценивания ВКР. /Лек/ | 4              | 2                                    | Л1.1 Л1.2<br>Э3 Э4     |
|   | <b>Раздел 2. Использование общенаучных и специальных методов при подготовке ВКР.</b> |                |                                      |                        |
| 2.1   | Использование общенаучных и специальных методов при подготовке ВКР. /Лек/            | 4              | 2                                    | Л1.4<br>Э1 Э2          |
| 2.2   | Подготовка презентации «Программа проведенного исследования» /Ср/                    | 4              | 20                                   | Л1.7<br>Э1             |
|   | <b>Раздел 3. Подготовка ВКР (введения, основная часть и выводов)</b>                 |                |                                      |                        |
| 3.1   | Структура и подготовка ВКР (введения, основная часть и выводов) /Лек/                | 4              | 2                                    | Л1.1 Л1.6<br>Э4        |
| 3.2   | Подготовка проекта содержания ВКР (структура ВКР) /Ср/                               | 4              | 22                                   | Л1.5<br>Э1 Э2          |
|   | <b>Раздел 4. Правила цитирования литературных источников</b>                         |                |                                      |                        |
| 4.1   | Подготовка библиографического списка источников разного жанра /Ср/                   | 4              | 20                                   | Л1.3Л1.7 Л1.1<br>Э2 Э3 |

| 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ   |  |
|---|--|
| <b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>  |  |
| Контрольное задание(презентация),вопросы к зачету.  |  |
| <b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>   |  |
| Подготовить презентацию для обсуждения на занятиях, содержащую цель, задачи , предполагаемые выводы. Подготовить презентацию по методическим аспектам исследования ВКР. |  |
| <b>6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</b>  |  |
| Вопросы для зачета  |  |
| 1.  | Как формулируется цель исследования.                             |
| 2.  | Какие аспекты должно содержать введение.                         |
| 3.  | Что должно отражать заключение.                                  |
| 4.  | Как правильно написать выводы и чему они должны соответствовать. |
| 5.  | Правила цитирования.   |
| 6.  | Что такое степень оригинальности работы.                         |
| 7.  | Что представляет собой заимствование в исследовательской работе. |
| 8.  | Что представляет собой программа исследования.                   |
| 9.  | Как оценивается ВКР,   |
| 10.   | Что представляет собой структура ВКР.                            |
| <b>6.4. Критерии оценивания</b>   |  |
| В данной факультативной дисциплине «Методологические аспекты подготовки ВКР» в качестве критериев   |  |

оценивания компетенций целесообразно использовать контрольное задание, содержащее практическую часть. Задача контрольной работы – проверка умений и навыков подготовки ВКР.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций/

Оценка контрольного задания.

Максимальное количество баллов за задания. – 30. Число контрольных заданий -2

Критерии оценивания контрольного задания

Подготовленная презентация полностью соответствует плану задания. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах. 15 баллов

Подготовленная презентация не полностью соответствует плану задания. Студент ориентируется в проработанных вопросах. 10 баллов

Подготовленная презентация соответствует плану задания. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах. 5 баллов

Презентация не подготовлена. 0 баллов

Критерии оценивания теоретического вопроса зачета промежуточной аттестации:

Оценка "зачтено" ставится, если студент показал базовый уровень освоения проверяемых компетенций: обучающийся знаком с материалом, достаточно владеет содержанием и понятийным аппаратом (от 51-100баллов).

Оценка "не зачтено" ставится при выявлении недостаточного уровня освоения проверяемых компетенций: обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопрос(до 50 баллов).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,                               | Заглавие   | Издательство,  | Ресурс |
|------|---------------------------------------|--|--|--------|
| ЛП.1 | Кузнеченков Е. П.,<br>Соколенко Е. В. | Научно-исследовательская работа: практикум<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459119">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459119</a> )                        | Ставрополь :<br>Северо-Кавказский<br>Федеральный<br>университет<br>(СКФУ), 2016          | ЭБС    |
| ЛП.2 | Азарская М. А.,<br>Поздеев В. Л.      | Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553</a> )           | Йошкар-Ола :<br>Поволжский<br>государственный<br>технологический<br>университет,<br>2016 | ЭБС    |
| ЛП.3 | Отле, Гиляревский<br>Р. С.            | Библиотека, библиография, документация: Избранные труды<br>пионера информатики   | М.: Фаир-Пресс:<br>Пашков дом,<br>2004   |        |
| ЛП.4 | Ивашов П. В.                          | Биогеохимические и экологические исследования наземных<br>и водных экосистем   | Владивосток:<br>Дальнаука, 2006  |        |
| ЛП.5 | Царева Г. Р.,<br>Елагина В. Б.        | Выпускная квалификационная работа: учебно-методическое<br>пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494054">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494054</a> ) | Йошкар-Ола :<br>Поволжский<br>государственный<br>технологический<br>университет,<br>2018 | ЭБС    |

|   |   |  |   |        |
|---|---|--|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Методические аспекты подготовки ВКР" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»   |   |  |   | стр. 6 |
|   | Авторы,   | Заглавие   | Издательство,   | Ресурс |
| Л1.6  | Фомин Е.В.,<br>Климов Ю.В.  | Выпускная квалификационная работа бакалавра: учебно-методическая литература<br>( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=329688">http://znanium.com/catalog/document?id=329688</a> )   | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018                    | ЭБС    |
| <b>7.1.2. Дополнительная литература</b>   |   |  |   |        |
|   | Авторы,   | Заглавие   | Издательство,   | Ресурс |
| Л2.1  | Солопова Н. С.,<br>Киселева А. В.   | Самостоятельная работа студентов в современном вузе: теория, проблемы, инновационные технологии: монография<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455477">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455477</a> ) | Екатеринбург : Архитектон, 2016   | ЭБС    |
| Л2.2  | Павлов Е. П.,<br>Федосеев В. И.   | Выпускная квалификационная работа: учебно-методическое пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459499">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459499</a> )  | Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016 | ЭБС    |
| <b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>  |   |  |   |        |
| Э1  | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов <a href="http://www.uirussia.msu.ru">http://www.uirussia.msu.ru</a>  |  |   |        |
| Э2  | Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <a href="https://www.monographies.ru/">https://www.monographies.ru/</a>  |  |   |        |
| Э3  | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.   |  |   |        |
| Э4  | Справочник «Информо» ( <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a> ) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <a href="http://www.informio.ru/">http://www.informio.ru/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный. |  |   |        |
| <b>7.3 Перечень информационных технологий</b>   |   |  |   |        |
| <b>7.3.1 Программное обеспечение</b>  |   |  |   |        |
| Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)  |   |  |   |        |
| Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)  |   |  |   |        |
| Corel Draw Graphics Suite X6 (Лицензия Троицкого филиала)   |   |  |   |        |
| <b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>  |   |  |   |        |
| 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.  |   |  |   |        |
| 2. EastView – статистические издания России и стран СНГ ( <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> ) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <a href="http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus">http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus</a> . – Режим доступа: из сети университета. |   |  |   |        |
| 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.  |   |  |   |        |
| 4. Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.                  |   |  |   |        |
|   |   |  |   |        |
|   |   |  |   |        |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
|--|
| Освоение дисциплины осуществляется в специализированных аудиториях.  |
| 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, рассчитана на 30 студентов. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и видеофрагментов. |

|  |        |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Методические аспекты подготовки ВКР" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  | стр. 7 |
| 2. Аудитория для самостоятельной работы (читальный зал библиотеки факультета), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 104). |        |
| 3. Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (  |        |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.