

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 12:17:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a878808322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра конденсированного состояния
Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык по направлению»
по направлению подготовки 24.03.03 «Баллистика и гидроаэродинамика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Иностранный язык по направлению**

Направление подготовки (специальность)
24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика

Направленность (профиль)
Баллистика и гидроаэродинамика

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра конденсированного состояния

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык по направлению»
по направлению подготовки 24.03.03 «Баллистика и гидроаэродинамика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра конденсированного состояния

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык по направлению»
по направлению подготовки 24.03.03 «Баллистика и гидроаэродинамика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 24.03.03 Баллистика и
гидроаэродинамика Направленность (профиль):

Баллистика и гидроаэродинамика

Дисциплина: «Иностранный язык по направлению»

Семестр: 5,6,7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет (5,6,7 семестры), экзамен (8 семестр)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык как профессиональный» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Для достижения УК-4.1: знать основные функции и методы построения устной и письменной речи; методы конструктивного устной и письменной речи; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении. Для достижения УК-4.2: уметь логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; Для достижения УК-4.3: владеть технологией построения устной и письменной речи.
ПК-2	Способен использовать навыки составления и	ПК-2.1. Обладает знаниями о структуре и правилах оформления научных	Для достижения ПК-2.1: знать основные грамматические явления и структуры,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра конденсированного состояния

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык по направлению»
по направлению подготовки 24.03.03 «Баллистика и гидроаэродинамика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	оформления научных отчетов, обзоров и докладов	отчетов, обзоров и докладов в области физических наук ПК-2.2. Умеет составлять и оформлять результаты научно-исследовательских работ, научные отчеты и доклады в области физических наук ПК-2.3. Имеет практический опыт (навыки) составления и оформления научных отчетов и докладов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	используемые в устном и письменном общении; как проводить поиск информации в области физики конденсированного состояния, используя полученные знания языка; Для достижения ПК-2.2: уметь понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/ культурологической литературы в соответствии с конкретной целью; проводить информационный поиск в профессиональной деятельности; Для достижения ПК-2.3: владеть способностью проводить информационный поиск по отдельным объектам исследований
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра конденсированного состояния

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык по направлению»
по направлению подготовки 24.03.03 «Баллистика и гидроаэродинамика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
	Для достижения УК-4.1: знать основные функции и методы построения устной и письменной речи; методы конструктивного устной и письменной речи; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении. Для достижения УК-4.2: уметь логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; Для достижения УК-4.3: владеть технологией построения устной и письменной речи.	Приобретение навыков владения английским языком в естественно- научной области.	Тесты по тематическим текстам домашнего задания	Тестовые задания на зачете и в экзаменационны х билетах
		Развитие навыков аудирования, чтения, говорения по тематике соответствующей научной специальности.	Аудирование с использовани ем домашних текстов по соответствующ им тематикам	Перевод фрагмента текста на зачете, экзамене
		Повторение грамматических форм, используемых в научной литературе.	Нахождение соответствующ их форм в специальных тестах тексте	Вопросы на зачете и в экзаменационны х билетах
	Для достижения ПК-2.1: знать основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; как проводить поиск информации в области физики конденсированного состояния, используя полученные знания языка; Для достижения ПК-2.2: уметь понимать информацию при чтении учебной, справочной,	Развитие диалогической и монологической речи на профессиональные и другие темы. Communicative Speaking and Listening.	Выучить диалоги	Зачет. Составить диалог с использованием опорных конструкций по теме: «Научная конференция».
		Особенности перевода общенаучных слов, относящихся к категории «ложных друзей переводчика».	Найдите следующие словосочетания в тексте	Текст- дайте русские эквиваленты следующим словам без использования словаря.
		Чтение текстов по специальности	Ответы на вопросы по тексту	Текст, выполнение задания после



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра конденсированного состояния

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык по направлению»
по направлению подготовки 24.03.03 «Баллистика и гидроаэродинамика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>научной/ культурологической литературы в соответствии с конкретной целью; проводить информационный поиск в профессиональной деятельности; Для достижения ПК-2.3: владеть способностью проводить информационный поиск по отдельным объектам исследований</p>			<p>теста, зачет, экзамен.</p>
--	--	--	-----------------------------------

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства включают профильные тексты на английском языке, вопросы для письменного зачета и экзамена.

В каждом типе оценочных средств представлены все разделы дисциплины
Задания на зачет.

1. Тексты специального и общенаучного плана, используемые как для самостоятельной работы, так и в процессе обучения.
2. Составить диалоги, с использованием опорных конструкций, изученных в семестре. (Haven't we met before? I've heard a lot about you. Where can I get this...? Could I please speak to...?)
3. Повторить (выучить) значения изученных лексических единиц, как общего так специального плана.

Примерные задания на зачет.

PHYSICAL AND CHEMICAL PROPERTIES

Color, specific gravity (density), the melting point, electrical conductivity, thermal conductivity, metallic luster, heat expansion, specific heat, magnetism are physical properties of metals.

To compare the density of one metal with that of another a standard is needed. Water is a standard which physicists have selected with which to compare the densities of solids and liquids. Hence, the weight of a substance compared to the weight of an equal volume of water is called its specific gravity or specific density. For making airplane parts and in other applications where strength must be combined with light weight, metals with low specific gravity such as aluminum, or magnesium and their alloys are used.



Metallic luster is seen when the surface of the metal is polished or cut. Metals in a state of fine powder are grey or black and do not show metallic luster until they are rubbed to a smooth surface.

The melting point is the temperature at which metal passes from a solid to a liquid state. Pure substances have a sharp melting point, that is they pass from entirely solid to entirely liquid condition in a very small temperature range. Alloys usually melt over a much wider temperature interval.

The metals themselves vary greatly in their electrical conductivity. Some of them (copper, aluminum) offer less resistance to the passage of the current, but others (nickel and chromium alloys) offer more resistance to conducting the electricity. The first group of metals has high electrical conductivity and is used for electrical wires. The second group has low electrical conductivity or high electrical resistance, thus in the passage of current through a conductor resistance results in the giving off heat, the greater the resistance, the greater the heat. So these metals and alloys are used for producing electric heaters.

The resistance to the flow of heat (thermal conductivity) is of the same order as the resistance to electricity.

Metals expand when they are heated and contract when cooled. They increase not only in length, but also in breadth and thickness. So the ability of metal to expand under heating is heat expansion.

Magnetism is the ability of metal to be magnetized or to be attracted by a magnet. Magnetic properties are noticeably expressed by iron, nickel, cobalt and their alloys. These metals are used for producing transformers, electromagnets.

Corrosion resistance, heat resistance, high temperature strength, heat solubility form chemical properties of metals. Chemical destruction of metals under attack of atmosphere at the ordinary temperature is called corrosion. Metals which do not oxidize at high temperature are called heat-resistant. The ability of metals to retain their structure, not to soften and not to deform in the condition of high temperature is called high temperature strength. The ability of metals to dissolve in different reactive liquids (acids, basics, etc.) when heated is called heat solubility.

I. Find in the texts the following topical words and phrases, explain what they mean, and add them to your Active Vocabulary:

chemical destruction, loads, strength, melting point, specific gravity, heat expansion, corrosion, heat solubility, toughness, electrical conductivity, magnetism, high temperature strength.

II. Write out from the texts the sentences or the parts of the sentences, which contain the following words and expressions and translate them into Russian:



Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

rupture, equal volume, smooth surface, giving off heat, a given use, sharp melting point, contract, ability to be magnetized, finished products, intricate shapes, meet requirements, metallic luster, solids and liquids

III. Answer the following questions:

1. What metals offer less and more resistance to the passage of the current?
2. What is quality of metal works determined by?
3. What are technological properties?
4. What does knowledge of physical properties enables to do?
5. What metals are called heat-resistant?
6. What are chemical properties?
7. Why is knowledge of technological properties of great importance?
8. What are physical properties?
9. What metals express noticeable magnetic properties?
10. Why do we have to know chemical properties of metals?
11. Why are aluminum or magnesium and their alloys used for making airplane parts?
12. What metals are used for producing electric heaters and why?
13. What are mechanical properties?
14. Why do we have to know mechanical properties?

Заполнить таблицу

Differences and similarities between metals and non-metals

Metals:											
Non-metals											

Strong. Malleable and ductile. React with oxygen to form basic oxides. Sonorous.
 High melting and boiling points. Brittle. Brittle. React with oxygen to form acidic oxides. Shiny
 when polished. When they form ions, the ions are positive. When they form ions, the ions



are negative - except hydrogen that forms a positive ion, H⁺. Low density. Exception mercury - liquid at room temperature. Dull sound when hit with hammer. Low melting and boiling points. Poor conductors of electricity. Good conductors of electricity. Good conductors of heat. Mainly solids at room temp. Poor conductors of heat. Solids, liquids and gases at room temp. Dull looking. High density.

Testing Physical and Chemical Properties

Material Name	Color	Light Transmission	Luster	Texture	Flexibility	Hardness versus Glass	Electrical Conductivity	Density Relative to Water	Reaction to Hydrochloric Acid
Aluminum									
Carbon									
Copper									
Glass									
Granite									
Iron									
Limestone									
Formica									
Polystyrene plastic									
Tile									
Wood									

Экзаменационные тексты.

1. «Metals», «On metals», «Properties of metals».
2. «Steel», «Steel materials properties».
3. «What is heat treatment? », «Methods of steel heat treatment».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра конденсированного состояния

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык по направлению»
по направлению подготовки 24.03.03 «Баллистика и гидроаэродинамика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

4. «Ferrous and non-ferrous alloys», «The differences between ferrous and non-ferrous scrap metal».
5. «Metalworking processes». «Drawing. Forging. Sheet metal forming».
6. «Metalworking and Metal Properties». «How Materials React to External Forces».
7. «Metalworking and Metal Properties». «How Materials React to External Forces».
8. «Materials science and Technology». «Materials science and Engineering».
9. «Basic engineering processes».
10. «Metals and alloys». «Alloys». «Alloys: Strong Combinations».
11. «Ceramics». «Ceramic Structures».
12. «Mechanical Properties of Materials».
13. «Corrosion of metals».
14. «Composite materials». «Description of Composite structures».
15. «X-rays». «Cathode Rays».
16. «What is light microscopy? » «What is electron microscopy? » «Electron Microscope, Transmission and Scanning».

Задания к практическим занятиям

Примечание: *отмечены вопросы, входящие в список вопросов «теоретического минимума».

Пример варианта экзаменационного билета

Text: «Ceramic Structures». «Ceramics».

1. Translate the selected paragraph from the text.
2. Give Russian equivalents to the following words without using a dictionary.
unique properties resistance to corrosion or chemical attack, dielectric and ferroelectric properties,
high hardness, weathering resistance, toughness,
high mechanical strength, high working temperature, vitreous silica
dimensional stability low or high thermal conductivity, thermal vibrational energy
resistance to wear, good electrical insulation, creep resistance
3. Answer the following questions:
 1. What types of ceramics do you know?
 2. What is meant by a stoichiometric compound?
 3. What are the disadvantages of ceramics?
 4. Where is the ceramics used?
 5. What types of bonds are characteristic of ceramics?
 6. What the properties of nitride ceramics?
 7. What are the properties of nitride ceramics?
 8. What is a typical ferroelectric?
 9. Name the basic structural element of silica.
4. Find the following word combinations in the text:
1 более высокая теплопроводность; 5 низкое и высокое сопротивление окислению;
2 режущие инструменты; 6 переменная тепловая и электрическая проводимость



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра конденсированного состояния

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык по направлению»
по направлению подготовки 24.03.03 «Баллистика и гидроаэродинамика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

3 износостойкие детали; 7 без применения внешнего электрического поля;
4 замещающие примеси; 8 спонтанная поляризация в кристалле.

5. Translate into English:

1. Твердость делает керамические материалы очень стойкими к истиранию.
2. Керамика представляет собой неорганические и неметаллические материалы, которые обычно являются электрическими и тепловыми изоляторами и состоят из более чем одного элемента.
3. Широкое разнообразие применений керамических материалов обусловлено их уникальными свойствами
4. Керамические материалы используются для производства режущих инструментов, двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных двигателей и т.д.
5. Основными недостатками керамики являются ее хрупкость и сложность механической обработки.
6. Fill in the table using the words below. They are characterized by high sensitivity to incisions; plastic deformability. High melting point; low thermal expansion; low wear resistance; most react with acids; fragility; processing complexity; high density; ductile and malleable; electrical insulators; nonmagnetic; brittle; do not work well under mechanical or thermal shock conditions; stiffness. Low Corrosion resistance; they have metallic luster; they are sonorous; high heat resistance; magnetic; excellent corrosion resistance; low thermal conductivity; strength; high electrical conductivity.

Properties of Ceramic materials. Properties of Metals.

	Properties of Ceramic materials		Properties of Metals
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка уровня освоения программы производится в ходе контроля самостоятельной работы, в форме зачетов и экзамена, проводимых в устно-письменной форме по темам аудиторных занятий, а также по темам, выносимым на СРС. Промежуточная аттестация проводится в форме 3х зачетов и экзамена.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра конденсированного состояния

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык по направлению»
по направлению подготовки 24.03.03 «Баллистика и гидроаэродинамика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Задания к практическим занятиям студенты выполняют в течение семестра на практических занятиях и в форме самостоятельной работы.

В процессе изучения теоретического материала студентам предлагается выполнить тестовые работы.

Критерии оценивания теста:

Характеристики ответа	Баллы	Уровень освоения проверяемых компетенций
Студент правильно ответил	От 90-100%	высокий
Студент правильно ответил	От 70 до 90 %	средний
Студент правильно ответил	От 50 до 70%	базовый
Студент правильно ответил	Менее 50%	недостаточный

Хорошо выполненные тестовые работа учитывается при получении зачета. Если тесты не зачтены, то студенту предлагается выполнить их еще раз в течении семестра на консультации.

Характеристики ответа	Зачтено, не зачтено	Уровень освоения проверяемых компетенций
Полное изложение перевода профильного текста, полностью выполнены все задания по тексту. Знает основные значения изученных лексических единиц, грамматических форм, используемых в научной литературе. Выполнены все текущие задания в течении семестра.	Зачтено	высокий
Перевод статьи – полное изложение текста. При выполнении индивидуальных заданий по тесту допускает негрубые ошибки. Знает основные значения изученных лексических единиц, грамматических форм, используемых в научной	Зачтено	средний



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра конденсированного состояния

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык по направлению»
по направлению подготовки 24.03.03 «Баллистика и гидроаэродинамика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

литературе.		
Перевод статьи – изложение смысла текста. При выполнении заданий по тексту допускает грубые ошибки. Неуверенное владение основными значениями лексических единиц и грамматических форм, используемых в научной литературе.	Зачтено	базовый
Не знает основные значения изученных лексических единиц как общего, так и специального плана, грамматических форм, используемых в научной литературе, не владеет навыками перевода научных текстов.	Не зачтено	недостаточный

При подведении итогов учитываются результаты работы в семестре: посещение лекций, активное участие в решении задач на практических занятиях.

Экзамен проходит в письменной форме по билетам. Если студент не имеет зачета(ов), то к экзамену он не допускается. Типовой пример экзаменационного задания приведен выше.

Критерии экзаменационного ответа:

Характеристики ответа	Оценка	Уровень освоения проверяемых компетенций
Студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами.	Отлично	высокий
Студент знает учебно-программный материал дисциплины, но содержание ответа имеет отдельные неточности, не нарушающие коммуникацию; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	хорошо	средний
Студент неуверенное владение основными значениями лексических единиц и грамматических форм, используемых в научной литературе, не полностью понимает смысл прочитанного текста.	удовлетворительно	базовый
Отсутствие у студента базовых знаний по дисциплине в целом, либо по отдельным его	неудовлетворительно	недостаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра конденсированного состояния

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык по направлению»
по направлению подготовки 24.03.03 «Баллистика и гидроаэродинамика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

частям. В частности, допускает грубые грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания в процессе коммуникации; не умеет применять полученные знания для изложения учебного материала.

При подведении итогов учитываются результаты работы в семестре: посещение занятий, активное участие на практических занятиях и выполнении заданий по самостоятельной работе.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированной компетенций (зачет) определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке – «зачтено»: предполагает формирование компетенций на высоком уровне: знает основные значения изученных лексических единиц, грамматических форм, используемых в научной литературе. Умеет эффективно организовать свою работу в ходе выполнения практических занятий, а также самостоятельную деятельность при работе над текстом, подготовке к различным видам занятий, выполнении письменных работ, подготовке к зачету; умеет выделять нужную информацию на основе прочитанного текста.
2. Средний уровень соответствует оценке – «зачтено»: предполагает формирование компетенций на среднем уровне: студент умеет организовать свою работу на практических занятиях, а также самостоятельную деятельность при работе с текстом по специальности, подготовке к различным видам занятий, выполнении письменных работ, подготовке к зачету; умеет понимать информацию при чтении специальной литературы
3. Базовый уровень соответствует оценке – «зачтено»: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент владеет навыками самостоятельной работы с учебной литературой, но не всегда умеет организовать свою работу в ходе выполнения практических заданий; подготовке к зачету;
4. Низкий уровень соответствует оценке – «не зачтено»: студент не владеет основными лексическими единицами и грамматическими формами, используемыми в научной литературе. Не владеет навыками самостоятельной работы с учебной литературой, не умеет организовать свою работу в ходе выполнения практических заданий; подготовке к экзамену;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Физический факультет
Кафедра конденсированного состояния

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык по направлению»
по направлению подготовки 24.03.03 «Баллистика и гидроаэродинамика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированной компетенций (экзамен) определяется следующим образом:

1. Высокий уровень форсированности компетенций соответствует оценке – «отлично»: предполагает формирование компетенций на высоком уровне: знает основные значения изученных лексических единиц, грамматических форм, используемых в научной литературе. Умеет эффективно организовать свою работу в ходе выполнения практических занятий, а также самостоятельную деятельность при работе над текстом, подготовке к различным видам занятий, выполнении письменных работ, подготовке к зачету; умеет выделять нужную информацию на основе прочитанного текста.
2. Средний уровень соответствует оценке – «хорошо»: предполагает формирование компетенций на среднем уровне: студент умеет организовать свою работу на практических занятиях, а также самостоятельную деятельность при работе с текстом по специальности, подготовке к различным видам занятий, выполнении письменных работ, подготовке к экзамену; умеет понимать информацию при чтении специальной литературы.
3. Базовый уровень соответствует оценке – «удовлетворительно»: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент владеет навыками самостоятельной работы с учебной литературой, но не всегда умеет организовать свою работу в ходе выполнения практических заданий; подготовке к экзамену;
4. Низкий уровень соответствует оценке – «неудовлетворительно»: ставится в случае отсутствия у студента базовых знаний по курсу в целом, либо по отдельным его частям. Студент не владеет основными лексическими единицами и грамматическими формами, используемыми в научной литературе. Не владеет навыками самостоятельной работы с учебной литературой, не умеет организовать свою работу в ходе выполнения практических заданий; подготовке к экзамену.

