

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:27:09
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления процессуальных и служебных документов» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине

Практика составления служебных и процессуальных документов

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация
специалист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления процессуальных и служебных документов» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления процессуальных и служебных документов» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация Судебная деятельность

Дисциплина: Практика составления служебных и процессуальных документов

Семестр изучения – 5 для очной формы обучения; 5 курс для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практика составления служебных и процессуальных документов» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: способностью организовывать и руководить работой команды.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления УК-11.2 Имеет представление о содержании «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления общества	Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления процессуальных и служебных документов» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ПК-2 участвовать организации процесса.	Способен в судебного	ПК 2.2. анализировать материалы практики.	Способен судебной	Знать: материалы судебной практики. Уметь: анализировать материалы судебной практики. Владеть: навыками анализа материалов судебной практики
---	----------------------------	--	----------------------	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции	Контролируемые темы	Индикаторы достижения компетенций	Наименование оценочного средства
УК-3 УК-11 ПК-2	Тема 1. Практика составления процессуальных документов в области частного права	УК-3.1, УК-3.2, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.2.	Вопросы открытого и закрытого типа
УК-3 УК-11 ПК-2	Тема 2. Практика составления служебных документов в области частного права	УК-3.1, УК-3.2, УК-11.1, УК-11.2, ПК-2.2.	Вопросы открытого и закрытого типа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Задания для проверки теоретических знаний в рамках формируемой компетенции

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)



Установите последовательность действий арбитражного управляющего при проведении конкурсного производства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Формирование конкурсной массы.
2. Извещение в ЕФРСБ о начале конкурсного производства.
3. Оценка имущества должника.
4. Реализация имущества должника.

--	--	--	--

Задание 2 (*Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Установите последовательность стадий банкротства, перечисленных в соответствующем ФЗ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Финансовое оздоровление.
2. Конкурсное производство.
3. Наблюдение.
4. Внешнее управление

--	--	--	--

Задание 3. (*Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Прочитайте задание и соотнесите полномочия арбитражного управляющего к соответствующей стадии банкротства юридического лица.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Стадия банкротства</i>	<i>Полномочия арбитражного управляющего</i>
А) внешнее управление	1. Заявлять возражения относительно требований кредиторов
Б) наблюдение	2. Подавать в арбитражный суд от имени должника иски и заявления о признании недействительными сделок должника
В) конкурсное производство	3. Осуществлять контроль за своевременностью и полнотой перечисления денежных средств на погашение требований кредиторов
Г) финансовое оздоровление	4. Уведомлять работников должника о предстоящем увольнении не позднее чем в течение месяца с даты введения конкурсного производства

А	Б	В	Г
---	---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления процессуальных и служебных документов» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

--	--	--	--

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание и установите соответствие между организационно-правовой формой юридического лица и способом государственной регистрации

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Способ исполнения</i>	<i>Категория гражданского или административного дела</i>
А) Нормативно-явочный Б) Разрешительный	1. Общество с ограниченной ответственностью 2. Фонд 3. Религиозная организация 4. Акционерное общество

А	Б

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите общий порядок и этапы заключения гражданско-правового договора.

Задание 6. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите категории сведений, которые не могут составить коммерческую тайну.

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

На любой ли стадии рассмотрения арбитражным судом дела о банкротстве должник, его конкурсные кредиторы и уполномоченные органы вправе заключить мировое соглашение?

Задание 8. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)



Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Верно ли утверждение: «Право на секрет производства действует до тех пор, пока сохраняется конфиденциальность сведений, составляющих его содержания»?

Задание 9.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

_____ (указать видовую принадлежность договора) – это договор, который заключается лицом, обязанным по характеру деятельности продавать товары, выполнять работы, оказывать услуги в отношении каждого, кто к нему обратится, например договоры в сфере розничной торговли, перевозки транспортом общего пользования, оказания услуг связи, энергоснабжения, медицинского, гостиничного обслуживания.

Задание 10.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Бенефициарным владельцем в соответствии с законодательством о противодействии легализации (отмыванию) денежных средств, полученных преступным путем, понимается физическое лицо, которое в конечном счете прямо или косвенно (через третьих лиц) владеет (имеет преобладающее участие более _____ (указать цифрой) процентов в капитале) юридическим лицом либо имеет возможность контролировать его действия.

Задание 11 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

ООО «Абрикос» и ООО «Варенье» подписали договор займа, однако решили отложить передачу денег до окончания новогодних праздников. После праздника директор ООО «Абрикос» отказался переводить денежные средства ООО «Варенье». Правомерны ли действия директора ООО «Абрикос» в данной ситуации? Может ли ООО «Варенье» требовать исполнения договора займа?

Задание 12 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Между директоров ООО «Абрикос» и главным бухгалтером разгорелся спор. Директор установил режим коммерческой тайны на ноу-хау и не планировал передавать кому-то сведения секрета производства, считая его неотчуждаемым, а главный бухгалтер произвел расчеты и



Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

пришел к выводу, что предоставление права на использование ноу-хау может увеличить активы общества. Для консультации вызван юрисконсульт предприятия. Какое разъяснение необходимо дать юристу?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме комплексной аттестации. Для контроля теоретических знаний в форме решения заданий открытого и закрытого типов.

Зачет состоит из 3-х частей

1 часть – студент решает 5 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

3 часть – студент решает 1 задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 5 баллов

Всего заданий – 11.

Общее время выполнения работы – один час.

Положительная оценка «зачтено» при промежуточной аттестации выставляется в случае достижения высокого, среднего и базового уровня индикаторов компетенций, которые подтверждаются ответами на решение задач, вопросов открытого и закрытого типа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления процессуальных и служебных документов» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

4.2. Ключи и критерии к оцениванию заданий из базы заданий открытого и закрытого типа.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2134	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	3124	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	A2B1B4Г3	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	A1,4; B2,3	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
5	Гл. 28 ГК РФ	5 б – полный и развёрнутый ответ (совпадение с верным ответом) 3-4 б – частичное совпадение (неполный ответ или неполное совпадение с правильным ответом) 0 б – остальные случаи
6	Ст. 5 ФЗ «О коммерческой тайне»	5 б – полное совпадение с верным ответом 3-4 б – частичное совпадение (неполный ответ или неполное совпадение с правильным ответом) 0 б – остальные случаи
7	Да	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Публичный договор	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	25%	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	Да, ст. 807 ГК РФ	5б – правильный и полный вариант ответа 3-4 б – ответ частично правильный и (или) неполный 0 б – остальные случаи
12	Ст. 1468 и 1469 ГК РФ	5 б – правильный и полный вариант ответа 3-4 б – ответ частично правильный и (или) неполный 0 б – остальные случаи



Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Критерии оценивания заданий № 5 и 6, 11 и 12:

Аспект «Содержание» (максимум 5 баллов)

5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 100 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 100 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 50 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 50 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 5 баллов)

5 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 5 баллов)

5 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

4 балла (хороший уровень подготовки)



Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

3 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 5 баллов)

5 баллов (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

4 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

3 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 5 баллов)

5 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

4балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

3 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Практика составления процессуальных и служебных документов» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность специализация Судебная деятельность

Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Оценка «зачтено» ставится при высоком, среднем и базовом уровне сформированности компетенций, достижении заявленных индикаторов компетенций.

Оценка «незачтено» ставится при несформированности компетенций.

