

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 41.03.05. Международные отношения.

Международные отношения и внешняя политика стран Востока, очная форма обучения 2023 г.н.

| Индекс | Блок/часть | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------|------------|---|--|
| Б1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-9; УК-10 |
| Б1.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-9; УК-10 |
| Б1.О.01 | Б1.О | ПОЛИТОЛОГИЯ | УК-1; ОПК-4 |
| Б1.О.02 | Б1.О | МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА | УК-2; ОПК-4; УК-9 |
| Б1.О.03 | Б1.О | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй) | УК-4; ОПК-1 |
| Б1.О.04 | Б1.О | СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.О.05 | Б1.О | МИРОВАЯ ПОЛИТИКА | УК-1; УК-2; ОПК-4 |
| Б1.О.06 | Б1.О | ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ | УК-1; УК-2; ОПК-4 |
| Б1.О.07 | Б1.О | ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ | УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-4 |
| Б1.О.08 | Б1.О | ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ | УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-4; УК-10 |
| Б1.О.09 | Б1.О | СТРАНЫ ВОСТОКА В ГЛОБАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ | УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-4 |
| Б1.О.10 | Б1.О | РОССИЯ И СТРАНЫ ВОСТОКА | УК-1; УК-5; ОПК-4 |
| Б1.О.11 | Б1.О | ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ | УК-5 |
| Б1.О.12 | Б1.О | ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН | УК-2; ПК-1 |
| Б1.О.13 | Б1.О | ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ | УК-1; УК-5; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.14 | Б1.О | ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ВОСТОКА | УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2 |
| Б1.О.15 | Б1.О | ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ | УК-4 |
| Б1.О.16 | Б1.О | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АУДИРОВАНИЕ | УК-4; ПК-2 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-9 |
| Б1.В.01 | Б1.В | ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ АРАБСКОГО РЕГИОНА И ВОСТОЧНОЙ АЗИИ | УК-2; УК-5; УК-9 |
| Б1.В.02 | Б1.В | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | УК-4; ПК-2 |

| | | | |
|-----------------|------|--|---|
| Б1.В.04 | Б1.В | ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРАКТИКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРОВ | УК-2; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-9 |
| Б1.В.05 | Б1.В | ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА | УК-5; ПК-2 |
| Б1.В.06 | Б1.В | ГЛОБАЛЬНЫЕ РИСКИ И ПРИНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ | УК-1; УК-5; УК-9 |
| Б1.В.07 | Б1.В | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА | УК-4 |
| Б1.В.08 | Б1.В | ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ | УК-1 |
| Б1.В.ДВ.01 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) №1 | УК-4; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Б1.В | ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА | УК-4; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Б1.В | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА | УК-4; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) №2 | УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Б1.В | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. КУРС ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ | УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Б1.В | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй). КУРС ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ | УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.03 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) №3 | УК-4; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Б1.В | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй). ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ | УК-4; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Б1.В | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ | УК-4; ПК-2; ПК-3 |
| К.М | | Комплексные модули | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-9; УК-10 |
| К.М.01 | К.М | Системное и критическое мышление и информационные технологии | УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ПК-3 |
| К.М.01.01 | Б1.О | СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ | УК-1; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПК-3 |
| К.М.01.02 | Б1.О | ФИЛОСОФИЯ | УК-1; ПК-2 |
| К.М.01.03 | Б1.О | ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | УК-1; ОПК-2 |
| К.М.01.ДВ.01 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) №1 | УК-1; ПК-3 |
| К.М.01.ДВ.01.01 | Б1.В | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ПРАКТИКА УСТНОЙ РЕЧИ | УК-1; ПК-3 |
| К.М.01.ДВ.01.02 | Б1.В | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ). ПРАКТИКА УСТНОЙ РЕЧИ | УК-1; ПК-1; ПК-3 |
| К.М.01.ДВ.02 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) № 2 | УК-1; УК-5; ПК-2 |
| К.М.01.ДВ.02.01 | Б1.В | ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВОСТОЧНОЙ АЗИИ | УК-1; УК-5; ПК-2 |
| К.М.01.ДВ.02.02 | Б1.В | ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН БЛИЖНЕГО ВОСТОКА | УК-1; УК-5; ПК-2 |

| | | | |
|-----------------|------|---|--|
| К.М.01.ДВ.03 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) № 3 | УК-1; УК-2; ПК-2 |
| К.М.01.ДВ.03.01 | Б1.В | КОРЕЯ (КИТАЙ) В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ | УК-1; УК-2; ПК-2 |
| К.М.01.ДВ.03.02 | Б1.В | СТРАНЫ АРАБСКОГО ВОСТОКА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ | УК-1; УК-2; ПК-2 |
| К.М.02 | К.М | Управление проектами | УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-9; УК-10 |
| К.М.02.01 | Б1.О | ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ | УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-3; УК-9; УК-10 |
| К.М.02.02 | Б1.О | ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ | УК-2; УК-3; УК-6; ПК-2 |
| К.М.02.03 | Б1.О | УПРАВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | УК-2; УК-3; УК-6; ПК-2; УК-9 |
| К.М.03 | К.М | Коммуникация и межкультурное взаимодействие | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| К.М.03.01 | Б1.О | ИСТОРИЯ РОССИИ | УК-1; УК-5; ОПК-4 |
| К.М.03.02 | Б1.О | ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ | УК-5; ОПК-4 |
| К.М.03.03 | Б1.О | РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ | УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-7 |
| К.М.03.04 | Б1.О | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | УК-4; ОПК-1; ПК-2 |
| К.М.03.06 | Б1.О | КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ | УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-2; УК-10 |
| К.М.03.07 | Б1.О | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ | УК-4; УК-5; ОПК-1 |
| К.М.03.ДВ.01 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) №1 | УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Б1.В | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД | УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Б1.В | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй). ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД | УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| К.М.04 | К.М | Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение | УК-7; УК-8 |
| К.М.04.01 | Б1.О | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ | УК-7; УК-8 |
| К.М.04.02 | Б1.О | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | УК-7; УК-8 |
| К.М.04.ДВ.01 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | |
| К.М.04.ДВ.01.01 | Б1.В | Прикладная физическая культура | УК-7 |
| К.М.04.ДВ.01.02 | Б1.В | Оздоровительная физическая культура | УК-7 |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |

| | | | |
|----------------|-------|--|--|
| Б2.О.01 | Б2.О | Учебная практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.01.01(У) | Б2.О | Ознакомительная практика | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.02 | Б2.О | Производственная практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.02.01(П) | Б2.О | Профессиональная практика | УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.02.02(Пд) | Б2.О | Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) | УК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-9; УК-10 |
| Б3.О | | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-9; УК-10 |
| Б3.О.01(Г) | Б3.О | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 |
| Б3.О.02(Г) | Б3.О | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-9; УК-10 |
| Б3.О.03(Д) | Б3.О | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-9; УК-10 |
| ФТД | | Факультативные дисциплины (модули) | УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2 |
| ФТД.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2 |
| ФТД.В.01 | ФТД.В | ОСНОВЫ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ | УК-5; ПК-2 |
| ФТД.В.02 | ФТД.В | ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ | УК-1; ОПК-2; ОПК-3 |
| ФТД.В.03 | ФТД.В | КОНФЛИКТОЛОГИЯ И ПРОЦЕСС МЕДИАЦИИ | ПК-1; ПК-2 |

Планируемые результаты обучения

| Дисциплина | Код и содержание компетенции | Результаты ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|-------------------------|------------------------------|---|---|---|
| Б1 Дисциплины (модули) | | | | |
| Б1.О Обязательная часть | | | | |
| Б1.О.01 | ПОЛИТОЛОГИЯ | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть навыком оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |
| | | | ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов на глобальном, |

| | | | | |
|---------|-------------------|---|--|--|
| | | | | макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| | | | ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
| Б1.О.02 | МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. | Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами |
| | | | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| | | | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. | Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> | <p>долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> |
| | | <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> | <p>Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть навыком оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> |
| | | | <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> |

| | | | | |
|---------|------------------------------|--|--|--|
| | | | ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
| Б1.О.03 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй) | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> | <p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| | | | <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> | <p>Знать особенности организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Уметь устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Владеть навыком организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> |
| | | | <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> | <p>Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Уметь использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Владеть навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| | | | ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде | Знать особенности переговоров и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Уметь применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Владеть навыками переговорных технологий и дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде |
| Б1.О.04 | СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| | | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения |
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. |

| | | | | |
|----------------|-------------------------|--|--|--|
| | | <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> | <p>Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть навыком оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> |
| | | | <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> |
| | | | <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> | <p>Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> |
| <p>Б1.О.05</p> | <p>МИРОВАЯ ПОЛИТИКА</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> | <p>Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. | Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами |
| | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | | Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | |
| | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | | Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | |

| | | | | |
|----------------|---------------------------------------|--|--|--|
| | | <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> | <p>Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть навыком оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> |
| | | | <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> |
| | | | <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> | <p>Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> |
| <p>Б1.О.06</p> | <p>ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход</p> | <p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> | <p>Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | для решения поставленных задач | | Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. | Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами |
| | | | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| | | | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |

| | | | | | |
|---------|-----------------------------|--|--|--|--|
| | | экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | | <p>Владеть навыком оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> | <p>Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления</p> <p>Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Владеть навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> |
| Б1.О.07 | ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный</p> | <p>Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами</p> <p>Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами</p> <p>Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами</p> <p>Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p>Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p>Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p>Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения | |
| | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. | |
| | ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) | Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>Владеть навыками применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| | | | <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> | <p>Знать особенности организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> <p>Уметь устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> <p>Владеть навыком организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> |
| | | | <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> | <p>Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> <p>Уметь использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> <p>Владеть навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> |
| | | | <p>ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> | <p>Знать особенности переговоров и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> <p>Уметь применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> <p>Владеть навыками переговорных технологий и дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| | | <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> | <p>Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть навыком оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> |
| | | | <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> |
| | | | <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> | <p>Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> |
| <p>Б1.О.08</p> | <p>ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход</p> | <p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач</p> | <p>Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | для решения поставленных задач | | Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. | Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами |
| | | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| | | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной | УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания | Знать алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности |
| | | | УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Знать способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь обеспечить безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть навыками создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | | | УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Знать способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть навыками применения способов и технологий создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношения к коррупционному поведению | УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| | | | УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. | Уметь планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | Владеть правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |
| | ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | | Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть навыком оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |
| | | ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | | Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| | | ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | | Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |

| | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| Б1.О.09 | СТРАНЫ ВОСТОКА В ГЛОБАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. | Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами |
| | | | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| | | | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| | | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения |
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. |
| | | ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть навыком оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |
| | | | ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |

| | | | | |
|---------|-------------------------|---|--|---|
| | | | ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
| Б1.О.10 | РОССИЯ И СТРАНЫ ВОСТОКА | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| | | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. |
| | ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть навыком оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |
| | | | ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| | | | ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |

| | | | | |
|---------|-------------------------------------|---|--|--|
| Б1.О.11 | ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание правовых основ при определении круга задач в рамках поставленной цели. | Знать государственное право России Уметь демонстрировать знание правовых основ при определении круга задач в рамках поставленной цели. Владеть навыком демонстрации знания правовых основ при определении круга задач в рамках поставленной цели. |
| | | | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| | | | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | ПК-1 Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации | ПК-1.1 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов | Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов |
| | | | ПК-1.2 Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный | Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный |

| | | | | |
|--|--|-------|---|--|
| | | | иностранный язык на русский и с русского на иностранный | |
| | | | ПК-1.3 Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации | Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации |
| | | УК-10 | | Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Владеть правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| | | | | Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Владеть правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| | | | | Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе Владеть правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| Б1.О.12 | ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание правовых основ при определении круга задач в рамках поставленной цели. | Знать государственное право зарубежных стран Уметь демонстрировать знание правовых основ при определении круга задач в рамках поставленной цели. Владеть навыком демонстрации знания правовых основ при определении круга задач в рамках поставленной цели. |
| | | | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| | | | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | ПК-1 Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации | ПК-1.1 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов | Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов |
| | | | ПК-1.2 Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный | Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | ПК-1.3 Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации | Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации |
| Б1.О.13 | ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | Знать об основных закономерностях социально исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| | | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения |
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. |
| ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые | ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно | Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | значимых эмпирических данных по профилю деятельности | Уметь использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Владеть навыками использования методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности |
| | | | ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов | Знать смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Владеть навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов |
| | | ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть навыком оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |
| | | | ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |

| | | | | |
|---------|--------------------------------|---|---|---|
| | | | ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
| Б1.О.14 | ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СТРАН ВОСТОКА | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | Знать об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| | | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения |
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. |
| | | ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности | Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Уметь использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Владеть навыками использования методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p> | <p>Знать смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Владеть навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p> |
| | | <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> | <p>Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть навыком оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> |
| | | | <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> |

| | | | | |
|---------|------------------------|--|--|--|
| | | | ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| Б1.О.15 | ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |

| | | | | |
|---------|----------------------------------|--|--|--|
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Б1.О.16 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АУДИРОВАНИЕ | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| | | Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| Б1.В.01 | ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ АРАБСКОГО РЕГИОНА И ВОСТОЧНОЙ АЗИИ | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. | Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами |
| | | | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| | | | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| | | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения |
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. |
| | | | | |

| | | | | |
|---------|---|--|--|---|
| | | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Б1.В.02 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться в | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |

| | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| | | профессиональной и смежной средах и коллективах | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| Б1.В.04 | ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРАКТИКА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРОВ | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. | Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами |
| | | | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| | | | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самобразования, профессионального и личностного развития | Знать основные принципы самобразования, профессионального и личностного развития Уметь демонстрировать понимание основных принципов самобразования, профессионального и личностного развития Владеть навыком самобразования, профессионального и личностного развития |
| | | | УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели | Знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Уметь определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыком определения своих личностных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели</p> |
| | | | УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов | <p>Знать принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p> <p>Уметь демонстрировать умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p> <p>Владеть навыком распределения временных и/или иных ресурсов</p> |
| | | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> | <p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> |
| | | ПК-1 Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации | ПК-1.1 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов | Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов |
| | | | ПК-1.2 Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный | Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный |

| | | | | |
|---------|-----------------------|---|---|--|
| | | | ПК-1.3 Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации | Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| | | ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках |
| | | | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств |
| | | | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта |
| Б1.В.05 | ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| | | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|---|
| | | | социально-историческом, этическом и философском контекстах | Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения | |
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. | |
| | | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| Б1.В.06 | ГЛОБАЛЬНЫЕ РИСКИ И ПРИНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. | |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. | |
| | | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. | Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и | |

| | | | | |
|---------|--|--|---|--|
| | | | УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| | | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения |
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. |
| Б1.В.07 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|
| | | | коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Б1.В.08 | ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) №1 | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | ПК-1 Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации | ПК-1.1 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов | Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов |
| | | | ПК-1.2 Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный | Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный |
| | | | ПК-1.3 Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации | Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации |
| | | ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках |
| | | | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств |
| | | | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Б1.В.ДВ.01.02 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках |
| | | | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств |
| | | | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта |
| Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) №2 | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. КУРС ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | ПК-1 Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации | ПК-1.1 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов | Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов |
| | | | ПК-1.2 Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный | Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный |
| | | | ПК-1.3 Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации | Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|--|
| | | многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| | | ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках |
| | | | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств |
| | | | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта |
| Б1.В.ДВ.02.02 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (второй). КУРС ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | ПК-1 Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации | ПК-1.1 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов | Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов |
| | | | ПК-1.2 Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный | Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный |
| | | | ПК-1.3 Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации | Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| | | ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | профиля в качестве исполнителя | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств |
| | | | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта |
| Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) №3 | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ). ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |

| | | | | | |
|---------------|---|--|---|--|--|
| | | | числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | | |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | |
| | | | ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках |
| | | | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | |
| | | | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | |
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| | | ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках |
| | | | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств |
| | | | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта |

К.М Комплексные модули

К.М.01 Системное и критическое мышление

| | | | | |
|-----------|--|---|---|---|
| К.М.01.01 | СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | <p>Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p> <p>Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> |
| | | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития</p> | <p>Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть навыком самообразования, профессионального и личностного развития</p> |
| | <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели</p> | | <p>Знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыком определения своих личностных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели</p> | |
| | <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p> | | <p>Знать принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p> <p>Уметь демонстрировать умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p> <p>Владеть навыком распределения временных и/или иных ресурсов</p> | |
| | <p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p> <p>Владеть принципами работы современных информационных технологий</p> | |
| | | <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p> | | |
| | <p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю</p> | <p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической</p> | <p>Знать особенности жанров</p> <p>Уметь готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке | деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке Владеть навыками подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке |
| | | | ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории | Знать принципы отбора, анализа материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Уметь отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Владеть навыками отбора, анализа материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории |
| | | ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках |
| | | | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств |
| | | | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта |
| | | К.М.01.02 | ФИЛОСОФИЯ | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач | | | |

| | | | | |
|-----------|--|---|--|--|
| | | | | Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | |
| | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | |
| К.М.01.03 | ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. | Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Уметь каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных Владеть принципами работы современных информационных технологий |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|
| | | | ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных | Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Уметь каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных Владеть принципами работы современных информационных технологий |
| Элективные дисциплины (модули) №1 | | | | |
| К.М.01.ДВ.01.01 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ПРАКТИКА УСТНОЙ РЕЧИ | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках |
| | | | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств |
| | | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | |
| К.М.01.ДВ.01.02 | | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ). ПРАКТИКА УСТНОЙ РЕЧИ | синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | системного анализа поставленных задач | Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках |
| | | | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально- ориентированную информацию при помощи электронных средств | Уметь найти и обработать необходимую профессионально- ориентированную информацию при помощи электронных средств |
| | | | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно- технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно- технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта |

Элективные дисциплины (модули) №2

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| К.М.01.ДВ.02.01 | ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВОСТОЧНОЙ АЗИИ | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | Знать об основных закономерностях социальноисторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| | | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения |
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| К.М.01.ДВ.02.02 | ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН БЛИЖНЕГО ВОСТОКА | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| | | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения |
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| Элективные дисциплины (модули) №3 | | | | |
| К.М.01 ДВ.03.01 | КОРЕЯ (КИТАЙ) В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | для решения поставленных задач | | Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. | Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами |
| | | | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| | | | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| К.М.01.ДВ.03.02 | СТРАНЫ АРАБСКОГО ВОСТОКА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. | Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами |
| | | | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| | | | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

| | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|---|--|--|
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| К.М.02 Управление проектами | | | | |
| К.М.02.01 | ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. | Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами |
| | | | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| | | | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия | Знать типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Уметь демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия</p> <p>Владеть навыком формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия</p> |
| | | | УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом | <p>Знать способы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p>Уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p>Владеть навыком взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</p> |
| | | | УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе | <p>Знать особенности командной работы</p> <p>Уметь принимать участие в командной работе</p> <p>Владеть навыком участия в командной работе</p> |
| | | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития | <p>Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть навыком самообразования, профессионального и личностного развития</p> |
| | | | УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели | <p>Знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть навыком определения своих личностных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели</p> |
| | | | УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов | <p>Знать принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p> <p>Уметь демонстрировать умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p> <p>Владеть навыком распределения временных и/или иных ресурсов</p> |
| | | ПК-1 Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации | ПК-1.1 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов | <p>Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | ПК-1.2 Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный | Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный |
| | | | ПК-1.3 Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации | Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации |
| | ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках |
| | | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств |
| | | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта |
| | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |

| | | | | |
|-----------|---|---|--|---|
| | | УК-10 | | <p>Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Уметь планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>Владеть правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> |
| К.М.02.02 | ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. | <p>Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами</p> <p>Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами</p> <p>Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами</p> |
| | | | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | <p>Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p>Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p>Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> |
| | | | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| | | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия | <p>Знать типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия</p> <p>Уметь демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия</p> <p>Владеть навыком формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом | Знать способы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть навыком взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом |
| | | | УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе | Знать особенности командной работы Уметь принимать участие в командной работе Владеть навыком участия в командной работе |
| | | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития | Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития Уметь демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития Владеть навыком самообразования, профессионального и личностного развития |
| | | | УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели | Знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Уметь определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Владеть навыком определения своих личностных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели |
| | | | УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов | Знать принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов Уметь демонстрировать умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов Владеть навыком распределения временных и/или иных ресурсов |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |

| | | | | |
|-----------|--|---|--|--|
| К.М.02.03 | УПРАВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. | Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами |
| | | | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| | | | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия | Знать типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Уметь демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Владеть навыком формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия |
| | | | УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом | Знать способы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть навыком взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом |
| | | | УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе | Знать особенности командной работы Уметь принимать участие в командной работе |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Владеть навыком участия в командной работе |
| | | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития | Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития Уметь демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития Владеть навыком самообразования, профессионального и личностного развития |
| | | | УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели | Знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Уметь определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Владеть навыком определения своих личностных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели |
| | | | УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов | Знать принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов Уметь демонстрировать умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов Владеть навыком распределения временных и/или иных ресурсов |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| | | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными | Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| К.М.03 Коммуникация и межкультурное взаимодействие | | | | |
| К.М.03.01 | ИСТОРИЯ РОССИИ | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| | | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения |
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. |
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям | Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно- | | |

| | | | | |
|------------------|-------------------------|---|--|---|
| | | <p>характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> | <p>цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть навыком оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> |
| | | | <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> |
| | | | <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> | <p>Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> |
| <p>К.М.03.02</p> | <p>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</p> | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> | <p>Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> |
| | | | <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в</p> | <p>Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | социально-историческом, этическом и философском контекстах | Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения |
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. |
| | | ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть навыком оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |
| | | | ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| | ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | | |

| | | | | |
|-----------|------------------------------|--|--|--|
| К.М.03.03 | РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития | Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития Уметь демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития Владеть навыком самообразования, профессионального и личностного развития |
| | | | УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели | Знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Уметь определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Владеть навыком определения своих личностных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели |
| | | | УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов | Знать принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов Уметь демонстрировать умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов Владеть навыком распределения временных и/или иных ресурсов |
| | | ОПК-1 Способен осуществлять эффективную | ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат | Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> | <p>социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>(геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть навыками применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| | | | <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> | <p>Знать особенности организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> <p>Уметь устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> <p>Владеть навыком организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> |
| | | | <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> | <p>Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> <p>Уметь использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> <p>Владеть навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> |
| | | | <p>ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в</p> | <p>Знать особенности переговоров и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> |

| | | | | |
|-----------|------------------|---|--|--|
| | | | <p>мультикультурной профессиональной среде</p> | <p>Уметь применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> <p>Владеть навыками переговорных технологий и дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> |
| | | <p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знать принципы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| | | | <p>ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p> | <p>Знать особенности публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p> <p>Уметь готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p> <p>Владеть навыками публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p> |
| К.М.03.04 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> | <p>Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> |
| | | | <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| | | <p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> | <p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| | | | <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> | <p>Знать особенности организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Уметь устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Владеть навыком организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах</p> |

| | | | | |
|-----------|--|---|---|--|
| | | | | политического, экономического и социокультурного взаимодействия |
| | | | ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны | Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Уметь использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Владеть навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны |
| | | | ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде | Знать особенности переговоров и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Уметь применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Владеть навыками переговорных технологий и дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| К.М.03.06 | КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. | Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами |
| | | | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в | Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| | | | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия | Знать типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Уметь демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Владеть навыком формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия |
| | | | УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом | Знать способы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть навыком взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом |
| | | | УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе | Знать особенности командной работы Уметь принимать участие в командной работе Владеть навыком участия в командной работе |
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения</p> |
| | | | <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> | <p>Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения.</p> |
| | | <p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> | <p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| | | | <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> | <p>Знать особенности организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Уметь устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Владеть навыком организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны | Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Уметь использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Владеть навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны |
| | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношения к коррупционному поведению | УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| | | УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. | УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. | Уметь планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| | | УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | Владеть правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| К.М.03.07 | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| | | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения |
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> | <p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| | | | <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> | <p>Знать особенности организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Уметь устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Владеть навыком организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> |
| | | | <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> | <p>Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Уметь использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Владеть навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде | Знать особенности переговоров и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Уметь применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Владеть навыками переговорных технологий и дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде |
| К.М.03.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) № 1 | | | | |
| К.М.03.ДВ.01.01 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ОБЩЕСТВЕННО- ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения |
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. |
| | | ПК-1 Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации | ПК-1.1 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов | Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов |
| | | | ПК-1.2 Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный | Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный |
| | | | ПК-1.3 Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации | Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| | | | навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | |
| | | ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках |
| | | | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств |
| | | | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта |
| К.М.03 ДВ.01.02 | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ). ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития | Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | историческом, этическом и философском контекстах | общества и его культурном многообразии | Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения |
| | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. |
| | ПК-1 Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации | ПК-1.1 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов | Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов |
| | | ПК-1.2 Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный | Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный |
| | | ПК-1.3 Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации | Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации |
| | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|---|
| | | многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| | | ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках |
| | | | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств |
| | | | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта |
| К.М.04 Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение | | | | |
| К.М.04.01 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь использовать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть навыками здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | | | УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения | Знать как поддержать на должном уровне физическую и функциональную подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь демонстрировать умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками демонстрации умений поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| | | | <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать особенности поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь поддерживать на должном уровне физическую и функциональную подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> |
| | | | <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь обеспечить безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть навыками создания и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> |
| | | | <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе</p> | <p>Знать способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания</p> |

| | | | | |
|-----------|-----------------------------------|---|---|---|
| | | | при возникновении чрезвычайных ситуаций | первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть навыками применения способов и технологий создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| К.М.04.02 | БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Знать алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности |
| | | | УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Знать способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь обеспечить безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть навыками создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | | | УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Знать способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть навыками применения способов и технологий создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и | УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения | Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|---|
| | | <p>профессиональной деятельности</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь использовать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| | | | <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать как поддержать на должном уровне физическую и функциональную подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь демонстрировать умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками демонстрации умений поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| | | | <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать особенности поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь поддерживать на должном уровне физическую и функциональную подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>К.М.04.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</p> | | | | |
| К.М.04.ДВ.01.01 | ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной</p> |

| | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|---|--|---|
| | | | | подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | | | УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать как поддержать на должном уровне физическую и функциональную подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь демонстрировать умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть навыками демонстрации умений поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | | | УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать особенности поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь поддерживать на должном уровне физическую и функциональную подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| К.М.04.ДВ.01.02 | ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь использовать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть навыками здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | | | УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать как поддержать на должном уровне физическую и функциональную подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь демонстрировать умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|---|---|
| | | | | <p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками демонстрации умений поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| | | | <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать особенности поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь поддерживать на должном уровне физическую и функциональную подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>Б2 Практика</p> <p>Б2.О.01 Учебная практика</p> | | | | |
| Б2.О.01.01(У) | ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> | <p>Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами</p> <p>Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами</p> <p>Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами</p> |
| | | | <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> | <p>Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p>Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p>Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> |
| | | | <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия | Знать типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Уметь демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Владеть навыком формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия |
| | | УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом | Знать способы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть навыком взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом |
| | | УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе | Знать особенности командной работы Уметь принимать участие в командной работе Владеть навыком участия в командной работе |
| | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| | | УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие | УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях | Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| | | общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | | |
| | | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения | | |
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. | | |
| | | ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) | Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| | | | | | ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, | Знать особенности организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | экономического и социокультурного взаимодействия | Уметь устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Владеть навыком организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия |
| | | | ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны | Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Уметь использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Владеть навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны |
| | | | ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде | Знать особенности переговоров и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Уметь применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Владеть навыками переговорных технологий и дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде |
| | | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. | Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Уметь каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных |
| | | | ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных | Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Уметь каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p> <p>Владеть принципами работы современных информационных технологий</p> |
| | | ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | <p>Знать принципы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| | | | ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств | <p>Знать особенности публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p> <p>Уметь готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p> <p>Владеть навыками публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств</p> |
| | | ПК-1 Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации | ПК-1.1. Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов | Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов |
| | | | ПК-1.2. Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и | Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|---|---|
| | | | устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный | |
| | | | ПК-1.3 Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации | Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| | | ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках |
| | | | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств |
| | | | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта |
| Б2.О.02 Производственная практика | | | | |
| Б2.О.02.01(П) | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. | Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| | | | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия | Знать типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Уметь демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Владеть навыком формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия |
| | | | УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом | Знать способы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть навыком взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом |
| | | | УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе | Знать особенности командной работы Уметь принимать участие в командной работе Владеть навыком участия в командной работе |
| | | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития | Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития Уметь демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития Владеть навыком самообразования, профессионального и личностного развития |
| | | | УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели | Знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Уметь определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Владеть навыком определения своих личностных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели |
| | | | УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов | Знать принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов Уметь демонстрировать умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов Владеть навыком распределения временных и/или иных ресурсов |
| | | ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на | ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом | Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> | <p>развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| | | | <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> | <p>Знать особенности организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Уметь устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Владеть навыком организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> |
| | | | <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> | <p>Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Уметь использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Владеть навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> |
| | | | <p>ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> | <p>Знать особенности переговоров и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Уметь применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Владеть навыками переговорных технологий и дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. | Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Уметь каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных Владеть принципами работы современных информационных технологий |
| | | | ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных | Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Уметь каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных Владеть принципами работы современных информационных технологий |
| | | ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности | Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Уметь использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Владеть навыками использования методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности |
| | | | ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов | Знать смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Владеть навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке | Знать особенности жанров Уметь готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке Владеть навыками подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке |
| | | | ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории | Знать принципы отбора, анализа материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Уметь отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Владеть навыками отбора, анализа материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории |
| | | ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур | Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур |
| | | | ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации | Знать миссию и долгосрочные цели организации |
| | | | ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности | Знать способы оформления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности Уметь составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности Владеть навыками составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности |
| | | | ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена | Знать базовые функции сотрудников младшего звена Уметь выполнять базовые функции сотрудников младшего звена Владеть навыками выполнения базовых функций сотрудников младшего звена |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной | Знать корпоративную систему документооборота, в том числе электронного Уметь работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной Владеть навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной |
| | | ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать принципы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств | Знать особенности публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств Уметь готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств Владеть навыками публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств |
| | | ПК-1 Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации | ПК-1.1 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов | Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов |
| | | | ПК-1.2 Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов | Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|
| | | | справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный | профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный | | |
| | | | ПК-1.3 Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации | Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации | | |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | | |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | | |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | | |
| | | ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | | |
| | | | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | | |
| | | | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | | |
| | | Б2.О.02.02(Пд) | НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач |

КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

| | | |
|--|---|--|
| для решения поставленных задач | | Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности |
| | ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов | Знать смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Владеть навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов |
| ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке | Знать особенности жанров Уметь готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке Владеть навыками подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории | Знать принципы отбора, анализа материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Уметь отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Владеть навыками отбора, анализа материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории |
| | | ПК-1 Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации | ПК-1.1 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов | Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов |
| | | | ПК-1.2 Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный | Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный |
| | | | ПК-1.3 Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации | Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| | | ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | профиля в качестве исполнителя | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств |
| | | | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта |
| Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Б3 Государственная итоговая аттестация | | | | |
| Б3. О Обязательная часть | | | | |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. | Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами |
| | | | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия | Знать типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Уметь демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Владеть навыком формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия |
| | | | УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом | Знать способы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть навыком взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом |
| | | | УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе | Знать особенности командной работы Уметь принимать участие в командной работе Владеть навыком участия в командной работе |
| | | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| | | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения |
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. |
| | | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития | Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития Уметь демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития Владеть навыком самообразования, профессионального и личностного развития |
| | | | УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели | Знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Уметь определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Владеть навыком определения своих личностных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов | Знать принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов Уметь демонстрировать умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов Владеть навыком распределения временных и/или иных ресурсов |
| | | ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) | Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия | Знать особенности организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Уметь устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Владеть навыком организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия |
| | | | ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны | Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Уметь использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | Владеть навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны |
| | | | ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде | Знать особенности переговоров и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Уметь применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Владеть навыками переговорных технологий и дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде |
| | | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. | Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Уметь каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных Владеть принципами работы современных информационных технологий |
| | | | ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных | Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Уметь каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных Владеть принципами работы современных информационных технологий |
| | | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и | ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности | Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Уметь использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Владеть навыками использования методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | источниках по профилю деятельности | | содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности |
| | | | ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов | Знать смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Владеть навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов |
| | | ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть навыком оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |
| | | | ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| | | | ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |

| | | | | |
|------------|--|--|---|--|
| | | | | Владеть навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
| | | ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке | Знать особенности жанров Уметь готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке Владеть навыками подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке |
| | | | ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории | Знать принципы отбора, анализа материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Уметь отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Владеть навыками отбора, анализа материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории |
| Б3.О.02(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. | Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь продемонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
| | | | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия | Знать типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Уметь демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Владеть навыком формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия |
| | | | УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом | Знать способы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом Владеть навыком взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом |
| | | | УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе | Знать особенности командной работы Уметь принимать участие в командной работе Владеть навыком участия в командной работе |
| | | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения |
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| | | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения |
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. |
| | | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития | Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития Уметь демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития Владеть навыком самообразования, профессионального и личностного развития |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели | Знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Уметь определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Владеть навыком определения своих личностных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели | | |
| | | | УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов | Знать принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов Уметь демонстрировать умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов Владеть навыком распределения временных и/или иных ресурсов | | |
| | | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | | |
| | | | | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношения к коррупционному поведению | УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| | | | | | УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. | Уметь планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| | | | УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на | Владеть правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | основе нетерпимого отношения к коррупции. | |
| | | ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) | Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия | Знать особенности организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Уметь устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Владеть навыком организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия |
| | | | ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны | Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Уметь использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Владеть навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | последовательного выстраивания позиции представляемой стороны |
| | | | ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде | Знать особенности переговоров и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Уметь применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Владеть навыками переговорных технологий и дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде |
| | | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. | Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Уметь каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных Владеть принципами работы современных информационных технологий |
| | | | ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных | Знать особенности каталогизации информации и формирования базы данных Уметь каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных Владеть навыками самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных |
| | | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности | Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Уметь использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Владеть навыками использования методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности |
| | | | ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с | Знать смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | использованием основного набора прикладных методов | Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Владеть навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов |
| | | ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть навыком оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |
| | | | ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| | | | ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
| | | ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы | ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, | Знать особенности жанров Уметь готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке | общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке Владеть навыками подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке |
| | | ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории | Знать принципы отбора, анализа материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Уметь отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Владеть навыками отбора, анализа материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории | |
| | ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур | Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур | |
| | | ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации | Знать миссию и долгосрочные цели организации | |
| | | ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности | Знать способы оформления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности Уметь составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности Владеть навыками составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности | |
| | | ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена | Знать базовые функции сотрудников младшего звена Уметь выполнять базовые функции сотрудников младшего звена Владеть навыками выполнения базовых функций сотрудников младшего звена | |
| | | ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной | Знать корпоративную систему документооборота, в том числе электронного Уметь работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Владеть навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной |
| | ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать принципы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | | ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств | Знать особенности публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств Уметь готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств Владеть навыками публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств |
| | ПК-1 Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации | ПК-1.1 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов | Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов |
| | | ПК-1.2 Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный | Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный |

| | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| | | | иностранного языка на русский и с русского на иностранный | |
| | | | ПК-1.3 Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации | Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| | | ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках |
| | | | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств |
| | | | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта |
| Б3.О.03(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. | Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами Владеть навыком демонстрации знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами | |
| УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | | Знать способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыком анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | | |
| УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | | Знать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь подобрать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыком проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия | Знать типологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Уметь демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Владеть навыком формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия | |
| | | УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом | Знать способы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p>Владеть навыком взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом</p> |
| | | | УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе | <p>Знать особенности командной работы</p> <p>Уметь принимать участие в командной работе</p> <p>Владеть навыком участия в командной работе</p> |
| | | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| | | | УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения | <p>Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> |
| | | | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>Знать язык делового общения</p> <p>Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии | <p>Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> |
| | | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в | <p>Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | социально-историческом, этическом и философском контекстах | Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения |
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. |
| | | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития | Знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития Уметь демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития Владеть навыком самообразования, профессионального и личностного развития |
| | | | УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели | Знать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Уметь определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели Владеть навыком определения своих личностных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели |
| | | | УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов | Знать принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов Уметь демонстрировать умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов Владеть навыком распределения временных и/или иных ресурсов |
| | | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь использовать знания здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть навыками здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| | | | УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения | Знать как поддержать на должном уровне физическую и функциональную подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | <p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Уметь демонстрировать умения поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками демонстрации умений поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| | | | <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать особенности поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь поддерживать на должном уровне физическую и функциональную подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь идентифицировать опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> |
| | | | <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь обеспечить безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть навыками создания и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> |
| | | | <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе</p> | <p>Знать способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | при возникновении чрезвычайных ситуаций | первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть навыками применения способов и технологий создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. Владеть методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| | | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношения к коррупционному поведению | УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| | УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. | | Уметь планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе | |
| | УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | | Владеть правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. | |
| | | ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в | ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в | Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально- |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> | <p>его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| | | | <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> | <p>Знать особенности организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Уметь устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Владеть навыком организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> |
| | | | <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> | <p>Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Уметь использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Владеть навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> |
| | | | <p>ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в</p> | <p>Знать особенности переговоров и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | <p>мультикультурной профессиональной среде</p> | <p>Уметь применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> <p>Владеть навыками переговорных технологий и дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p> |
| | | <p>ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> |
| | | | <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p> | <p>Знать особенности каталогизации информации и формирования базы данных</p> <p>Уметь каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p> <p>Владеть навыками самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p> |
| | | <p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> | <p>ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности</p> | <p>Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности</p> <p>Уметь использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности</p> <p>Владеть навыками использования методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов | Знать смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Владеть навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов |
| | | ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. | Знать общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Уметь дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть навыком оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |
| | | | ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | Знать тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть навыком выявления объективных тенденций и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |
| | | | ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | Знать общественно-политические и социально-экономические процессы и явления Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями Владеть навыком определения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке | Знать особенности жанров Уметь готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке Владеть навыками подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке |
| | | | ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории | Знать принципы отбора, анализа материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Уметь отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории Владеть навыками отбора, анализа материалов для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории |
| | | ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур | Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур |
| | | | ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации | Знать миссию и долгосрочные цели организации |
| | | | ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности | Знать способы оформления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности Уметь составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности Владеть навыками составления официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности |
| | | | ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена | Знать базовые функции сотрудников младшего звена Уметь выполнять базовые функции сотрудников младшего звена Владеть навыками выполнения базовых функций сотрудников младшего звена |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной | Знать корпоративную систему документооборота, в том числе электронного Уметь работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной Владеть навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной |
| | | ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать принципы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | | | ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств | Знать особенности публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств Уметь готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств Владеть навыками публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств |
| | | ПК-1 Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации | ПК-1.1 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов | Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов |
| | | | ПК-1.2 Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов | Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов |

| | | | | |
|--|-----------------------|---|---|--|
| | | | справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный | профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный |
| | | | ПК-1.3 Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации | Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| | | ПК-3 Способен участвовать в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя | ПК-3.1 Знает структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках | Знать структуру и содержание проектной документации, в том числе на иностранных языках |
| | | | ПК-3.2 Умеет найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств | Уметь найти и обработать необходимую профессионально-ориентированную информацию при помощи электронных средств |
| | | | ПК-3.3 Владеет навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта | Владеть навыками работы исполнителя проекта, в том числе международного профиля, и навыками организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта |
| ФТД Факультативные дисциплины (модули) | | | | |
| ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| ФТД.В.01 | ОСНОВЫ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития | Знать об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |

| | | | | |
|----------|---------------------------------|---|--|--|
| | | историческом, этическом и философском контекстах | общества и его культурном многообразии | Уметь применять базовые знания об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Владеть представлениями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии |
| | | | УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать о принципах толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь применять принципы толерантного восприятия культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыками толерантного поведения |
| | | | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения | Знать нормы этического поведения. Уметь применять нормы этического поведения. Владеть навыками этического поведения. |
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |
| ФТД.В.02 | ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | | УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач | Знать основы использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | | Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. |
| | | | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач | Знать основы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. Уметь выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач Владеть навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач. |
| | | ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности | Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Владеть навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности |
| | | | ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных | Знать особенности каталогизации информации и формирования базы данных Уметь каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных Владеть навыками самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных |

| | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|
| | | <p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> | <p>ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности</p> | <p>Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Уметь использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности Владеть навыками использования методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности</p> |
| | | | <p>ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p> | <p>Знать смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов Владеть навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p> |
| <p>ФТД.В.03</p> | <p>КОНФЛИКТОЛОГИЯ И ПРОЦЕССЫ МЕДИАЦИИ</p> | <p>ПК-1 Способен планировать и обеспечивать документарно-организационное сопровождение процедуры медиации</p> | <p>ПК-1.1 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов</p> | <p>Знать содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов</p> |
| | | | <p>ПК-1.2 Умеет анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> | <p>Уметь анализировать информацию, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> |
| | | | <p>ПК-1.3 Владеет методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации</p> | <p>Владеть методикой оценки применимости медиации для конкретной ситуации</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | ПК-2 Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах | ПК-2.1. Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп | Знать специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп |
| | | | ПК-2.2 Умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами | Уметь применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами |
| | | | ПК-2.3 Владеет методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров | Владеть методами делового общения в интернациональной среде и навыками нахождения компромиссов посредством переговоров |

