

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 23.04.2025 14:31:29
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b832323

Матрица компетенций по программе 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
 специализация N 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением» очная форма обучения 2022 г.н.

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Б1.О	Анатомия и физиология центральной нервной системы	УК-1; ОПК-4
Б1.О.02	Б1.О	Введение в профессию	УК-2; ПК-1
Б1.О.03	Б1.О	Общие основы педагогики	УК-5; ОПК-1
Б1.О.04	Б1.О	Правоведение	УК-11; ОПК-2
Б1.О.05	Б1.О	Теория и методика воспитания	ОПК-6; ОПК-10
Б1.О.06	Б1.О	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	УК-1; ОПК-4
Б1.О.07	Б1.О	Общая психология	ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.08	Б1.О	Профессиональная этика	УК-11; ОПК-2
Б1.О.09	Б1.О	Специальная психология	УК-9; ОПК-8
Б1.О.10	Б1.О	Психология девиантного поведения	ОПК-8; ПК-1
Б1.О.11	Б1.О	Социальная педагогика	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.12	Б1.О	Социальная психология	ОПК-7
Б1.О.13	Б1.О	Педагогические основы девиантологии	ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.14	Б1.О	Общий психологический практикум	ОПК-7; ОПК-12
Б1.О.15	Б1.О	Психология развития и возрастная психология	ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.16	Б1.О	Психофизиология	УК-1; ОПК-4
Б1.О.17	Б1.О	Психология личности	УК-1; ОПК-9
Б1.О.18	Б1.О	Виктимология	ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.19	Б1.О	Клиническая психология	УК-9
Б1.О.20	Б1.О	Дифференциальная психология	ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.21	Б1.О	Педагогическая психология	ОПК-3; ОПК-10
Б1.О.22	Б1.О	История психологии	УК-1; ОПК-4
Б1.О.23	Б1.О	Психология семьи	ОПК-3; ОПК-10
Б1.О.24	Б1.О	Основы семейного права	ОПК-1; ОПК-5

Б1.О.25	Б1.О	Основы психогенетики	УК-1; ОПК-9
Б1.О.26	Б1.О	Коррекционная педагогика	УК-9; ОПК-4; ПК-3
Б1.О.27	Б1.О	Психология детско-родительских отношений	ОПК-5; ОПК-10
Б1.О.28	Б1.О	Психология деструктивных групп	ОПК-6; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.29	Б1.О	Психология конфликта	УК-8; ОПК-6
Б1.О.30	Б1.О	Самоопределение и профессиональная ориентация	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.31	Б1.О	Психология делинквентного поведения	ОПК-5; ОПК-9
Б1.О.32	Б1.О	Диагностика и коррекция социальной дезадаптации в онтогенезе	ОПК-7; ОПК-11; ПК-2
Б1.О.33	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение образования	ОПК-1; ОПК-11
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Б1.В	Научно-исследовательская деятельность специалиста	УК-1; УК-4; УК-6
Б1.В.01.01	Б1.В	Математические методы в психологии	УК-1
Б1.В.01.02	Б1.В	Экспериментальная психология	УК-1
Б1.В.01.03	Б1.В	Методологические основы психологии	УК-6
Б1.В.02	Б1.В	Экспертно-консультационная деятельность специалиста	УК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.02.01	Б1.В	Психодиагностика	ПК-1
Б1.В.02.02	Б1.В	Психологическое консультирование	УК-6; ПК-1
Б1.В.02.03	Б1.В	Основы наркологии	ПК-3
Б1.В.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.01	Б1.В	Психология аддиктивного поведения	ПК-1
Б1.В.02.ДВ.01.02	Б1.В	Этика делового общения	ПК-1
Б1.В.03	Б1.В	Коррекционная и реабилитационная деятельность специалиста	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.03.01	Б1.В	Межведомственное взаимодействие в сфере образования и социального обслуживания	ПК-2
Б1.В.03.02	Б1.В	Социально-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением	ПК-3
Б1.В.03.03	Б1.В	Психологическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	ПК-3
Б1.В.03.04	Б1.В	Психология общения и переговоров	ПК-1; ПК-2
Б1.В.03.05	Б1.В	Коррекция и профилактика суицидального поведения	УК-3; ПК-1

	Б1.В.03.06	Б1.В	Основные теории и методы семейной психотерапии	ПК-1
	Б1.В.03.07	Б1.В	Психолого-педагогическое обеспечение работы с персоналом учреждений для лиц с девиантным поведением	УК-3; ПК-1
	Б1.В.03.08	Б1.В	Основы психиатрии	УК-3; ПК-3
	Б1.В.03.09	Б1.В	Психологический анализ современной образовательной среды	УК-1; ПК-2
	Б1.В.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1	ПК-1
	Б1.В.03.ДВ.01.01	Б1.В	Основы экстренной психологической помощи	ПК-1
	Б1.В.03.ДВ.01.02	Б1.В	Основы экстремальной психологии	ПК-1
	Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2	УК-3; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Медиативные технологии в профессиональной деятельности	УК-3; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Превентивная психология	УК-3; ПК-2
К.М			Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-3
	К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-11; ОПК-12
	К.М.01.01	Б1.О	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1; ОПК-12
	К.М.01.02	Б1.О	Математика	УК-1
	К.М.01.03	Б1.О	Введение в информационные технологии	УК-1; ОПК-12
	К.М.01.04	Б1.О	Философия	УК-1; ОПК-2
	К.М.01.05	Б1.О	Методика написания статей (научный семинар)	УК-4; УК-6
	К.М.01.06	Б1.О	Юридическая психология (научный семинар)	УК-1; ОПК-11
	К.М.01.07	Б1.О	Методика и технологии работы социального педагога (научный семинар)	УК-1
	К.М.01.08	Б1.О	Разработка психологической программы коррекционной направленности (научный семинар)	УК-1; УК-2
	К.М.02	К.М	Управление проектами	УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-3
	К.М.02.01	Б1.О	Управление проектами	УК-2; УК-6; УК-10
	К.М.02.02	Б1.О	Психологическая профилактика девиантного поведения	УК-11; ПК-1
	К.М.02.03	Б1.О	Психолого-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей	УК-2; ПК-3
	К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1	УК-3

	К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Технологии тайм-менеджмента	УК-3
	К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Технологии психологического воздействия	УК-3
К.М.03		К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-12
	К.М.03.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
	К.М.03.02	Б1.О	История (История России, всеобщая история)	УК-5; ОПК-1
	К.М.03.03	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4; ОПК-12
	К.М.03.04	Б1.О	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-8; УК-9
	К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1	УК-4; УК-5
	К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум "Перевод и анализ научных текстов по психологии и педагогике"	УК-4; УК-5
	К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум "Аннотирование и реферирование иноязычных научных текстов по психологии и педагогике"	УК-4; УК-5
К.М.04		К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
	К.М.04.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
	К.М.04.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
	К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
	К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная и оздоровительная физическая культура	УК-7
	К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Двигательная рекреация и туризм	УК-7
Б2			Практика	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О		Обязательная часть	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
	Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
	Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
	Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика	УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Практика по профилю профессиональной деятельности № 1	УК-2; УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
	Б2.О.02.03(П)	Б2.О	Практика по профилю профессиональной деятельности № 2	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

	Б2.О.02.04(П)	Б2.О	Практика по профилю профессиональной деятельности № 3	УК-2; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.02.05(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.О.01	Б3.О	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.О.02	Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД			Факультативные дисциплины	УК-2; УК-6; ОПК-6; ОПК-7
	ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-6; ОПК-6; ОПК-7
	ФТД.В.01	ФТД.В	Основы самообразовательной деятельности	УК-2; УК-6
	ФТД.В.02	ФТД.В	Психологические технологии работы с конфликтами	ОПК-6; ОПК-7

Планируемые результаты обучения

Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Б1.О.01	Анатомия и физиология центральной нервной системы	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
Б1.О.02	Введение в профессию	УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения

		ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ		Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
			ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Б1.О.03	Общие основы педагогики	УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: применять знания о разнообразии культур в профессиональном взаимодействии Владеть: навыками обобщения информации о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа культурных и этических особенностей среды
			УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: ориентироваться в межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач Владеть: межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ОПК-1. СПОСОБЕН НА ОСНОВЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА, ЕГО МЕСТА И РОЛИ В КОНТЕКСТЕ	ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства
			ОПК-1.2. Понимает основные этапы исторического развития Российского	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства

		ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАТЬ УСТОЙЧИВЫЕ ВНУТРЕННИЕ МОТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БАЗИРУЮЩИЕСЯ НА ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, ПАТРИОТИЗМЕ, ОТВЕТСТВЕННОМ ОТНОШЕНИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГА	государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Уметь: анализировать основные этапы исторического развития Российского государства Владеть: навыками определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории
			ОПК-1.3. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: мотивы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме
Б1.О.04	Правоведение	УК-11. СПОСОБЕН ФОРМИРОВАТЬ НЕТЕРПИМОЕ ОТНОШЕНИЕ К КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия Уметь: идентифицировать основные формы проявления коррупционного поведения Владеть: опытом оценки последствий коррупционного поведения
			УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	Знать: коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеть: методами выявления коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
			УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: признаки коррупционного поведения Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
			ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых	Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях

			проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Б1.О.05	Теория и методика воспитания	ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
			ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
		ОПК-10. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОРРЕКЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СО СТОРОНЫ СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ И НЕФОРМАЛЬНОЙ. СПОСОБЕН РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	ОПК-10.1. Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения	Знать: психолого-педагогические технологии для осуществления коррекции девиантного поведения Уметь: обосновывать применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения Владеть: психолого-педагогическими технологиями для осуществления коррекции девиантного поведения
			ОПК-10.2. Разрабатывает программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Знать: основы разработки программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной Уметь: разрабатывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: навыками разработки программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной

			ОПК-10.3. Демонстрирует умение реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Знать: основы реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Уметь: демонстрировать знание основ реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: опытом реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
Б1.О.06	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
Б1.О.7	Общая психология	ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности

				Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
			ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
Б1.О.08	Профессиональная этика	УК-11. СПОСОБЕН ФОРМИРОВАТЬ НЕТЕРПИМОЕ ОТНОШЕНИЕ К КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия Уметь: идентифицировать основные формы проявления коррупционного поведения Владеть: опытом оценки последствий коррупционного поведения
			УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	Знать: коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеть: методами выявления коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества

		ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: признаки коррупционного поведения Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
			ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
			ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Б1.О.09	Специальная психология	УК-9. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАЗОВЫЕ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ;	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
			УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья
			УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

				Уметь: использовать способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП	ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп	Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп
			ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	Знать: социокультурные нормы Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы
			ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
Б1.О.10	Психология девиантного поведения	ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП	ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп	Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп
			ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	Знать: социокультурные нормы Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы
			ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
		ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности

			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Б1.О.11	Социальная педагогика	ОПК-1. СПОСОБЕН НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА, ЕГО МЕСТА И РОЛИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАТЬ УСТОЙЧИВЫЕ ВНУТРЕННИЕ МОТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БАЗИРУЮЩИЕСЯ НА ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, ПАТРИОТИЗМЕ, ОТВЕТСТВЕННОМ ОТНОШЕНИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГА	ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства
			ОПК-1.2. Понимает основные этапы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства Уметь: анализировать основные этапы исторического развития Российского государства Владеть: навыками определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории
			ОПК-1.3. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: мотивы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности

			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
Б1.О.12	Социальная психология	ОПК-7. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ И МЕЖГРУППОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ, ТОЛЕРАНТНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИУМОМ, А ТАКЖЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ НАВЯЗЧИВОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	ОПК-7.1. Имеет представление о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Знать: факторы и закономерности формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Уметь: разрабатывать программы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Владеть: представлением о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
			ОПК-7.2. Использует в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Знать: средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Уметь: использовать в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Владеть: способами и приёмами психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
			ОПК-7.3. Разрабатывает программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	Знать: психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Уметь: разрабатывать программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом
Б1.О.13	Педагогические основы девиантологии	ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности

		ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП	ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
			ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп	Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп
			ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	Знать: социокультурные нормы Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы
			ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
Б1.О.14	Общий психологический практикум	ОПК-7. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ И МЕЖГРУППОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ, ТОЛЕРАНТНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИУМОМ, А ТАКЖЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	ОПК-7.1. Имеет представление о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Знать: факторы и закономерности формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Уметь: разрабатывать программы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Владеть: представлением о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
			ОПК-7.2. Использует в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Знать: средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Уметь: использовать в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Владеть: способами и приёмами психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
			ОПК-7.3. Разрабатывает программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	Знать: психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Уметь: разрабатывать программу реализации психолого-педагогических технологий,

				ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом
		ОПК-12. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПК-12.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: охарактеризовать основные принципы работы современных информационных технологий Владеть: опытом демонстрации принципов работы современных информационных технологий
			ОПК-12.2. Демонстрирует умение использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии Уметь: обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности Владеть: способами обоснования выбора современных информационных технологий
			ОПК-12.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Б1.О.15	Психология развития и возрастная психология	ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
		ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ	ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний	Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп

		ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП	личности, характера поведения личности и социальных групп	Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп
			ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	Знать: социокультурные нормы Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы
			ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
Б1.О.16	Психофизиология	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
Б1.О.17	Психология личности	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА,	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки

		ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;		Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ОПК-9. СПОСОБЕН ВЫДЕЛЯТЬ ЛИЦ ГРУППЫ РИСКА, ВЫЯВЛЯТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИНЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, ПРИЧИНЫ КРИЗИСА, В КОТОРОМ ОКАЗАЛСЯ РЕБЕНОК (ПОДРОСТОК), ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ, ИЗУЧАТЬ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ, ВЫЯВЛЯТЬ ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ВЛИЯНИЯ НА РЕБЕНКА (ПОДРОСТКА), А ТАКЖЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ	ОПК-9.1. Демонстрирует знание и понимание причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	Знать: причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Уметь: выделять причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Владеть: навыками выявления причин отклоняющегося поведения личности
			ОПК-9.2. Использует методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	Знать: методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Уметь: применять методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Владеть: методами диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи
			ОПК-9.3. Применяет методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	Знать: методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях Уметь: применять методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка) Владеть: выявлять проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях
Б1.О.18	Виктимология	ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы

		ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;		Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
			ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
		ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
			ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
Б1.О.19	Клиническая психология	УК-9. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАЗОВЫЕ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ;	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
			УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья

				Уметь: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья
			УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: использовать способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Б1.О.20	Дифференциальная психология	ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
		ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП	ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп	Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп
			ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	Знать: социокультурные нормы Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы

			ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
Б1.О.21	Педагогическая психология	ОПК-3. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФИЛАКТИКУ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРУШЕНИЙ И ОТКЛОНЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОМ И ЛИЧНОСТНОМ СТАТУСЕ;	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основ девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание основ девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-3.2. Планирует и осуществляет предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних	Знать: виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Уметь: планировать предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Владеть: приёмами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних
			ОПК-3.3. Выполняет организационную и практическую работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: выполнять организационную работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками практической работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних
		ОПК-10. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОРРЕКЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СО СТОРОНЫ СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ И НЕФОРМАЛЬНОЙ. СПОСОБЕН РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	ОПК-10.1. Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения	Знать: психолого-педагогические технологии для осуществления коррекции девиантного поведения Уметь: обосновывать применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения Владеть: психолого-педагогическими технологиями для осуществления коррекции девиантного поведения
			ОПК-10.2. Разрабатывает программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Знать: основы разработки программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной Уметь: разрабатывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: навыками разработки программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
			ОПК-10.3. Демонстрирует умение реализации программы коррекции девиантного поведения и	Знать: основы реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением

			ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Уметь: демонстрировать знание основ реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: опытом реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
Б1.О.22	История психологии	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
Б1.О.23	Психология семьи	ОПК-3. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФИЛАКТИКУ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРУШЕНИЙ И ОТКЛОНЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОМ И ЛИЧНОСТНОМ СТАТУСЕ;	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основ девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание основ девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-3.2. Планирует и осуществляет предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних	Знать: виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Уметь: планировать предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Владеть: приемами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних

		ОПК-10. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОРРЕКЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СО СТОРОНЫ СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ И НЕФОРМАЛЬНОЙ. СПОСОБЕН РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	ОПК-3.3. Выполняет организационную и практическую работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: выполнять организационную работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками практической работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-10.1. Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения	Знать: психолого-педагогические технологии для осуществления коррекции девиантного поведения Уметь: обосновывать применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения Владеть: психолого-педагогическими технологиями для осуществления коррекции девиантного поведения
			ОПК-10.2. Разрабатывает программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Знать: основы разработки программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной Уметь: разрабатывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: навыками разработки программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
			ОПК-10.3. Демонстрирует умение реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Знать: основы реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Уметь: демонстрировать знание основ реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: опытом реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
Б1.О.24	Основы семейного права	ОПК-1. СПОСОБЕН НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА, ЕГО МЕСТА И РОЛИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАТЬ УСТОЙЧИВЫЕ ВНУТРЕННИЕ МОТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БАЗИРУЮЩИЕСЯ НА ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ,	ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства
			ОПК-1.2. Понимает основные этапы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства Уметь: анализировать основные этапы исторического развития Российского государства Владеть: навыками определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории

		ПАТРИОТИЗМЕ, ОТВЕТСТВЕННОМ ОТНОШЕНИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГА	ОПК-1.3. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: мотивы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме
		ОПК-5. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ НАРУШЕННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ, СОЦИАЛЬНОМУ ОЗДОРОВЛЕНИЮ СЕМЬИ, КООРДИНАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДАННОЙ СФЕРЕ РАЗЛИЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И СЛУЖБ	ОПК-5.1. Обладает знаниями прав и законных интересов несовершеннолетних, основ социального оздоровления семьи	Знать: права и законные интересы несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: основами социального оздоровления семьи
			ОПК-5.2. Демонстрирует умение организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних	Знать: основы организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: организовать взаимодействие различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Владеть: навыками организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних
			ОПК-5.3. Имеет навыки практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов	Знать: способы восстановления нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание основ по защите прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: навыками практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних
Б1.О.25	Основы психогенетики	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ОПК-9. СПОСОБЕН ВЫДЕЛЯТЬ ЛИЦ ГРУППЫ РИСКА, ВЫЯВЛЯТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, УСТАНАВЛИВАТЬ ПРИЧИНЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, ПРИЧИНЫ КРИЗИСА, В	ОПК-9.1. Демонстрирует знание и понимание причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	Знать: причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Уметь: выделять причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи

		КОТОРОМ ОКАЗАЛСЯ РЕБЕНОК (ПОДРОСТОК), ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ, ИЗУЧАТЬ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ, ВЫЯВЛЯТЬ ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ВЛИЯНИЯ НА РЕБЕНКА (ПОДРОСТКА), А ТАКЖЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ	ОПК-9.2. Использует методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	Владеть: навыками выявления причин отклоняющегося поведения личности Знать: методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Уметь: применять методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Владеть: методами диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи
			ОПК-9.3. Применяет методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	Знать: методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях Уметь: применять методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка) Владеть: выявлять проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях
Б1.О.26	Коррекционная педагогика	УК-9. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАЗОВЫЕ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ;	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
			УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья
			УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: использовать способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

				Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
		ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий
			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
			ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации
Б1.О.27	Психология детско-родительских отношений	ОПК-5. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ НАРУШЕННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ	ОПК-5.1. Обладает знаниями прав и законных интересов несовершеннолетних, основ социального оздоровления семьи	Знать: права и законные интересы несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание прав и законных интересов несовершеннолетних

		ИНТЕРЕСОВ, СОЦИАЛЬНОМУ ОЗДОРОВЛЕНИЮ СЕМЬИ, КООРДИНАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДАННОЙ СФЕРЕ РАЗЛИЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И СЛУЖБ		Владеть: основами социального оздоровления семьи
			ОПК-5.2. Демонстрирует умение организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних	Знать: основы организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: организовать взаимодействие различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Владеть: навыками организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних
			ОПК-5.3. Имеет навыки практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов	Знать: способы восстановления нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание основ по защите прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: навыками практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних
		ОПК-10. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОРРЕКЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СО СТОРОНЫ СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ И НЕФОРМАЛЬНОЙ. СПОСОБЕН РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	ОПК-10.1. Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения	Знать: психолого-педагогические технологии для осуществления коррекции девиантного поведения Уметь: обосновывать применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения Владеть: психолого-педагогическими технологиями для осуществления коррекции девиантного поведения
			ОПК-10.2. Разрабатывает программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Знать: основы разработки программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной Уметь: разрабатывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: навыками разработки программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
			ОПК-10.3. Демонстрирует умение реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Знать: основы реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Уметь: демонстрировать знание основ реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: опытом реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением

Б1.О.28	Психология деструктивных групп	ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
			ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
		ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП	ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп	Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп
			ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	Знать: социокультурные нормы Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы
			ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
		ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы

Б1.О.29	Психология конфликта	УК-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УГРОЗЕ И ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ		Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности Уметь: идентифицировать опасности и оценивать факторы риска для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Владеть: принципами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
			УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основы оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмом оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

				Владеть: алгоритмом оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
			ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
Б1.О.30	Самоопределение и профессиональная ориентация	ОПК-3. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФИЛАКТИКУ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРУШЕНИЙ И ОТКЛОНЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОМ И ЛИЧНОСТНОМ СТАТУСЕ;	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основ девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание основ девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-3.2. Планирует и осуществляет предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних	Знать: виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Уметь: планировать предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Владеть: приёмами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних
			ОПК-3.3. Выполняет организационную и практическую работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: выполнять организационную работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками практической работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних
		ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

				Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Б1.О.31	Психология делинквентного поведения	ОПК-5. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ НАРУШЕННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ, СОЦИАЛЬНОМУ ОЗДОРОВЛЕНИЮ СЕМЬИ, КООРДИНАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДАННОЙ СФЕРЕ РАЗЛИЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И СЛУЖБ	ОПК-5.1. Обладает знаниями прав и законных интересов несовершеннолетних, основ социального оздоровления семьи	Знать: права и законные интересы несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: основами социального оздоровления семьи
			ОПК-5.2. Демонстрирует умение организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних	Знать: основы организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: организовать взаимодействие различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Владеть: навыками организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних
			ОПК-5.3. Имеет навыки практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов	Знать: способы восстановления нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание основ по защите прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: навыками практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних
		ОПК-9. СПОСОБЕН ВЫДЕЛЯТЬ ЛИЦ ГРУППЫ РИСКА, ВЫЯВЛЯТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИНЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, ПРИЧИНЫ КРИЗИСА, В КОТОРОМ ОКАЗАЛСЯ РЕБЕНОК (ПОДРОСТОК), ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ, ИЗУЧАТЬ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОГО	ОПК-9.1. Демонстрирует знание и понимание причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	Знать: причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Уметь: выделять причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Владеть: навыками выявления причин отклоняющегося поведения личности
			ОПК-9.2. Использует методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок	Знать: методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи

		ОКРУЖЕНИЯ, ВЫЯВЛЯТЬ ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ВЛИЯНИЯ НА РЕБЕНКА (ПОДРОСТКА), А ТАКЖЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ	(подросток), причин социального неблагополучия семьи	Уметь: применять методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Владеть: методами диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи
			ОПК-9.3. Применяет методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	Знать: методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях Уметь: применять методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка) Владеть: выявлять проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях
Б1.О.32	Диагностика и коррекция социальной дезадаптации в онтогенезе	ОПК-7. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ И МЕЖГРУППОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ, ТОЛЕРАНТНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИУМОМ, А ТАКЖЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	ОПК-7.1. Имеет представление о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Знать: факторы и закономерности формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Уметь: разрабатывать программы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Владеть: представлением о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
			ОПК-7.2. Использует в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Знать: средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Уметь: использовать в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Владеть: способами и приёмами психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
			ОПК-7.3. Разрабатывает программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	Знать: психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Уметь: разрабатывать программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом

				Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом
		ОПК-11. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СРЕДИ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	ОПК-11.1. Демонстрирует знание основ консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические аспекты консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: приемами и способами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-11.2. Осуществляет консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Знать: особенности социально-педагогического взаимодействия Уметь: анализировать проблемы девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия Владеть: приемами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-11.3. Демонстрирует навыки проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические основы проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: провести консультации по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
		ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личностно значимой

			лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и лично значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
Б1.О.33	Нормативно-правовое обеспечение образования	ОПК-1. СПОСОБЕН НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА, ЕГО МЕСТА И РОЛИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАТЬ УСТОЙЧИВЫЕ ВНУТРЕННИЕ МОТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БАЗИРУЮЩИЕСЯ НА ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, ПАТРИОТИЗМЕ, ОТВЕТСТВЕННОМ ОТНОШЕНИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГА	ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства
			ОПК-1.2. Понимает основные этапы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства Уметь: анализировать основные этапы исторического развития Российского государства Владеть: навыками определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории
			ОПК-1.3. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: мотивы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме
		ОПК-11. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СРЕДИ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	ОПК-11.1. Демонстрирует знание основ консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические аспекты консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: приемами и способами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-11.2. Осуществляет консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Знать: особенности социально-педагогического взаимодействия Уметь: анализировать проблемы девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия Владеть: приемами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-11.3. Демонстрирует навыки проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические основы проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: провести консультации по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних

				Владеть: навыками проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
Б1.В ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Б1.В.01 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА				
Б1.В.01.01	Математические методы в психологии	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
Б1.В.01.02	Экспериментальная психология	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
Б1.В.01.03	Методологические основы психологии	УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ;	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее

				совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
Б1.В.02 ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА				
Б1.В.02.01	Психодиагностика	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Б1.В.02.02	Психологическое консультирование	УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения

				Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
		ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Б1.В.02.03	Основы наркологии	ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий
			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации

				Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
			ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации
Б1.В.02.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1				
Б1.В.02.ДВ.01.01	Психология аддиктивного поведения	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Б1.В.02.ДВ.01.02	Этика делового общения	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Б1.В.03 КОРРЕКЦИОННАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА				
Б1.В.03.01	Межведомственное взаимодействие в сфере образования и социального обслуживания	ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
Б1.В.03.02	Социально-педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением	ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий

			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
			ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации
Б1.В.03.03	Психологическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий
			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
			ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации
Б1.В.03.04	Психология общения и переговоров	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

				Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
		ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
		Б1.В.03.05	Коррекция и профилактика суицидального поведения	УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;
			УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: способами социального взаимодействия
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: особенности организации работы команды Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды Владеть: способами организации и руководства работой команды

		ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: особенности командной работы Уметь: понимать результаты работы команды и личных действий в ней Владеть: опытом участия в командной работе
			ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Б1.В.03.06	Основные теории и методы семейной психотерапии	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

Б1.В.03.07	Психолого-педагогическое обеспечение работы с персоналом учреждений для лиц с девиантным поведением	УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: способами социального взаимодействия
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: особенности организации работы команды Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды Владеть: способами организации и руководства работой команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: особенности командной работы Уметь: понимать результаты работы команды и личных действий в ней Владеть: опытом участия в командной работе
		ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Б1.В.03.08	Основы психиатрии	УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: способами социального взаимодействия
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: особенности организации работы команды Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды Владеть: способами организации и руководства работой команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: особенности командной работы Уметь: понимать результаты работы команды и личных действий в ней Владеть: опытом участия в командной работе

		ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий
			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
			ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации
Б1.В.03.09	Психологический анализ современной образовательной среды	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: продемонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы

				Уметь: планировать и осуществлять социально и лично значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и лично значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и лично значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
Б1.В.03.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1				
Б1.В.03.ДВ.01.01	Основы экстренной психологической помощи	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Б1.В.03.ДВ.01.02	Основы экстремальной психологии	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности

			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 2				
Б1.В.ДВ.01.01	Медиативные технологии в профессиональной деятельности	УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: способами социального взаимодействия
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: особенности организации работы команды Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды Владеть: способами организации и руководства работой команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: особенности командной работы Уметь: понимать результаты работы команды и личных действий в ней Владеть: опытом участия в командной работе
		ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы

				Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
Б1.В.ДВ.01.01	Превентивная психология	УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: применять знания о разнообразии культур в профессиональном взаимодействии Владеть: навыками обобщения информации о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа культурных и этических особенностей среды
			УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: ориентироваться в межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач Владеть: межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой
				Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой

				деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
К.М КОМПЛЕКСНЫЕ МОДУЛИ				
К.М.01 СИСТЕМНОЕ И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				
К.М.01.01	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ОПК-12. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПК-12.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: охарактеризовать основные принципы работы современных информационных технологий Владеть: опытом демонстрации принципов работы современных информационных технологий
			ОПК-12.2. Демонстрирует умение использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии Уметь: обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности Владеть: способами обоснования выбора современных информационных технологий
			ОПК-12.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
К.М.01.02	Математика	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА,	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки

		ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ		Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
К.М.01.03	Введение в информационные технологии	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ОПК-12. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПК-12.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: охарактеризовать основные принципы работы современных информационных технологий Владеть: опытом демонстрации принципов работы современных информационных технологий
			ОПК-12.2. Демонстрирует умение использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии Уметь: обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности Владеть: способами обоснования выбора современных информационных технологий
			ОПК-12.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
К.М.01.04	Философия	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания

		ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
			ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
			ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
К.М.01.05	Методика написания статей (научный семинар)	УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и особенности устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять знания устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками деловой коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной

				коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
			УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
К.М.01.06	Юридическая психология (научный семинар)	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		ОПК-11. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ДЕВИАНТНОГО	ОПК-11.1. Демонстрирует знание основ консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические аспекты консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних

		ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СРЕДИ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ		Уметь: демонстрировать знание консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: приемами и способами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-11.2. Осуществляет консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Знать: особенности социально-педагогического взаимодействия Уметь: анализировать проблемы девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия Владеть: приемами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-11.3. Демонстрирует навыки проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические основы проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: провести консультации по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
К.М.01.07	Методика и технологии работы социального педагога (научный семинар)	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
К.М.01.08	Разработка психологической программы коррекционной направленности (научный семинар)	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
		УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта

			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
К.М.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ				
К.М.02.01	Управление проектами	УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА;	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
		УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ;	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
		УК-10. СПОСОБЕН ПРИНИМАТЬ ОБОСНОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: различать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
			УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков
К.М.02.02	Психологическая профилактика девиантного поведения	УК-11. СПОСОБЕН ФОРМИРОВАТЬ НЕТЕРПИМОЕ ОТНОШЕНИЕ К КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ;	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия Уметь: идентифицировать основные формы проявления коррупционного поведения Владеть: опытом оценки последствий коррупционного поведения
			УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	Знать: коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеть: методами выявления коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
			УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: признаки коррупционного поведения Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности

			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
К.М.02.03	Психолого-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей	УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА;	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
		ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий
			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации

				Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
			ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации
К.М.02.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1				
К.М.02.ДВ.01.01	Технологии тайм-менеджмента	УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: способами социального взаимодействия
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: особенности организации работы команды Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды Владеть: способами организации и руководства работой команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: особенности командной работы Уметь: понимать результаты работы команды и личных действий в ней Владеть: опытом участия в командной работе
К.М.02.ДВ.01.02	Технологии психологического воздействия	УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: способами социального взаимодействия
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: особенности организации работы команды Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды Владеть: способами организации и руководства работой команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: особенности командной работы Уметь: понимать результаты работы команды и личных действий в ней Владеть: опытом участия в командной работе
К.М.03 КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ				
К.М.03.01	Иностранный язык	УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и особенности устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять знания устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке

		ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками деловой коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
К.М.03.02	История (История России, всеобщая история)	УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: применять знания о разнообразии культур в профессиональном взаимодействии Владеть: навыками обобщения информации о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа культурных и этических особенностей среды
			УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: ориентироваться в межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач Владеть: межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		ОПК-1. СПОСОБЕН НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА, ЕГО МЕСТА И РОЛИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАТЬ УСТОЙЧИВЫЕ ВНУТРЕННИЕ МОТИВЫ	ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства
			ОПК-1.2. Понимает основные этапы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства Уметь: анализировать основные этапы исторического развития Российского государства

		ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БАЗИРУЮЩИЕСЯ НА ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, ПАТРИОТИЗМЕ, ОТВЕТСТВЕННОМ ОТНОШЕНИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГА		Владеть: навыками определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории
			ОПК-1.3. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: мотивы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме
К.М.03.03	Русский язык и культура речи	УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и особенности устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять знания устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками деловой коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
		ОПК-12. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОПК-12.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: охарактеризовать основные принципы работы современных информационных технологий Владеть: опытом демонстрации принципов работы современных информационных технологий

			ОПК-12.2. Демонстрирует умение использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии Уметь: обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности Владеть: способами обоснования выбора современных информационных технологий
			ОПК-12.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
К.М.03.04	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УГРОЗЕ И ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности Уметь: идентифицировать опасности и оценивать факторы риска для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Владеть: принципами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
			УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основы оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмом оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: алгоритмом оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

		УК-9. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАЗОВЫЕ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Знать: основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья Знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: использовать способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: нвыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
К.М.03.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1				
К.М.03.ДВ.01.01	Практикум "Перевод и анализ научных текстов по психологии и педагогике"	УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и особенности устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять знания устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками деловой коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

		УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;		Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
			УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: применять знания о разнообразии культур в профессиональном взаимодействии Владеть: навыками обобщения информации о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа культурных и этических особенностей среды
			УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: ориентироваться в межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач Владеть: межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
К.М.03.ДВ.01.02	Практикум "Аннотирование и реферирование иноязычных научных текстов по психологии и педагогике	УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и особенности устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять знания устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками деловой коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
		УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: применять знания о разнообразии культур в профессиональном взаимодействии Владеть: навыками обобщения информации о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
	УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды		Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа культурных и этических особенностей среды	
	УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач		Знать: основы межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: ориентироваться в межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач Владеть: межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
К.М.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ				
К.М.04.01	Физическая культура и спорт	УК-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: применять знание здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности

			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности за счет поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности Уметь: применять знание основ физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К.М.04.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УГРОЗЕ И ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности Уметь: идентифицировать опасности и оценивать факторы риска для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Владеть: принципами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
			УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основы оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмом оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: алгоритмом оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К.М.04.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ				
К.М.04.ДВ.01.01	Прикладная и оздоровительная физическая культура	УК-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: применять знание здоровьесберегающий технологий для поддержания должного уровня

		ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической и функциональной подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности за счет поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности Уметь: применять знание основ физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К.М.04.ДВ.01.02	Двигательная рекреация и туризм	УК-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: применять знание здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности за счет поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности

				Уметь: применять знание основ физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б2 ПРАКТИКА				
Б2.О ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА				
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности сё ценностные, этические основы Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
			ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности

		ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ	ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
			ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
			ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика	ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
			ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях

				формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
		ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
			ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
Б2.О.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА				
Б2.О.02.01(II)	Производственная практика	УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ;	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования

				Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
		ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
			ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности

			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
		ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП;	ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп	Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп
			ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	Знать: социокультурные нормы Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы
			ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
		ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

		ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
Б2.О.02.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности № 1	УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА;	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
		УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

		СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;		Владеть: способами социального взаимодействия
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: особенности организации работы команды Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды Владеть: способами организации и руководства работой команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: особенности командной работы Уметь: понимать результаты работы команды и личных действий в ней Владеть: опытом участия в командной работе
	ОПК-3. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФИЛАКТИКУ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРУШЕНИЙ И ОТКЛОНЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОМ И ЛИЧНОСТНОМ СТАТУСЕ;	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основ девиантного поведения несовершеннолетних	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основ девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание основ девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-3.2. Планирует и осуществляет предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних	Знать: виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Уметь: планировать предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Владеть: приёмами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних
			ОПК-3.3. Выполняет организационную и практическую работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: выполнять организационную работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками практической работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних
	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности

		ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
Б2.О.02.03(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности № 2	УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА;	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения

		УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ;	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
		ОПК-5. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ НАРУШЕННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ, СОЦИАЛЬНОМУ ОЗДОРОВЛЕНИЮ СЕМЬИ,	ОПК-5.1. Обладает знаниями прав и законных интересов несовершеннолетних, основ социального оздоровления семьи	Знать: права и законные интересы несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: основами социального оздоровления семьи

		КООРДИНАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДАННОЙ СФЕРЕ РАЗЛИЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И СЛУЖБ	ОПК-5.2. Демонстрирует умение организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних	Знать: основы организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: организовать взаимодействие различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Владеть: навыками организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних
			ОПК-5.3. Имеет навыки практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов	Знать: способы восстановления нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание основ по защите прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: навыками практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних
	ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ		ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
			ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ		ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
		ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
		ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий

			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
			ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации
Б2.О.02.04(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности № 3	УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА;	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
		УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ;	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	ОПК-7. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ И МЕЖГРУППОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ, ТОЛЕРАНТНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИУМОМ, А ТАКЖЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАВРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	ОПК-7.1. Имеет представление о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Знать: факторы и закономерности формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Уметь: разрабатывать программы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Владеть: представлением о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	
		ОПК-7.2. Использует в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Знать: средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Уметь: использовать в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Владеть: способами и приёмами психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	
		ОПК-7.3. Разрабатывает программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	Знать: психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Уметь: разрабатывать программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	
	ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП;	ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп	Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп	
		ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и	Знать: социокультурные нормы Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности	

			социальных групп с позиции социокультурной нормы	Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы
			ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
		ОПК-11. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СРЕДИ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	ОПК-11.1. Демонстрирует знание основ консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические аспекты консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: приемами и способами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-11.2. Осуществляет консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Знать: особенности социально-педагогического взаимодействия Уметь: анализировать проблемы девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия Владеть: приемами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-11.3. Демонстрирует навыки проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические основы проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: провести консультации по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
		ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

		ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: продемонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
		ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий
			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации

				Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
			ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации
Б2.О.02.05(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности сё ценностные, этические основы Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
			ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
			ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности

			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
	ОПК-5. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ НАРУШЕННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ, СОЦИАЛЬНОМУ ОЗДОРОВЛЕНИЮ СЕМЬИ, КООРДИНАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДАННОЙ СФЕРЕ РАЗЛИЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И СЛУЖБ	ОПК-5.1. Обладает знаниями прав и законных интересов несовершеннолетних, основ социального оздоровления семьи		Знать: права и законные интересы несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: основами социального оздоровления семьи
		ОПК-5.2. Демонстрирует умение организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних		Знать: основы организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: организовать взаимодействие различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Владеть: навыками организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних
		ОПК-5.3. Имеет навыки практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов		Знать: способы восстановления нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание основ по защите прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: навыками практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних
	ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов		Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
		ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов		Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
		ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях		Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
	ОПК-7. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	ОПК-7.1. Имеет представление о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков		Знать: факторы и закономерности формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков

		НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ И МЕЖГРУППОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ, ТОЛЕРАНТНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИУМОМ, А ТАКЖЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ		Уметь: разрабатывать программы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Владеть: представлением о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
			ОПК-7.2. Использует в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Знать: средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Уметь: использовать в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Владеть: способами и приёмами психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
			ОПК-7.3. Разрабатывает программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	Знать: психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Уметь: разрабатывать программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом
		ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП	ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп	Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп
			ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	Знать: социокультурные нормы Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы

			ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
		ОПК-9. СПОСОБЕН ВЫДЕЛЯТЬ ЛИЦ ГРУППЫ РИСКА, ВЫЯВЛЯТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИНЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, ПРИЧИНЫ КРИЗИСА, В КОТОРОМ ОКАЗАЛСЯ РЕБЕНОК (ПОДРОСТОК), ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ, ИЗУЧАТЬ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ, ВЫЯВЛЯТЬ ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ВЛИЯНИЯ НА РЕБЕНКА (ПОДРОСТКА), А ТАКЖЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ	ОПК-9.1. Демонстрирует знание и понимание причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	Знать: причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Уметь: выделять причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Владеть: навыками выявления причин отклоняющегося поведения личности
			ОПК-9.2. Использует методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	Знать: методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Уметь: применять методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Владеть: методами диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи
			ОПК-9.3. Применяет методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	Знать: методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях Уметь: применять методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка) Владеть: выявлять проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях
		ОПК-10. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОРРЕКЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СО СТОРОНЫ СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ, В	ОПК-10.1. Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения	Знать: психолого-педагогические технологии для осуществления коррекции девиантного поведения Уметь: обосновывать применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения

		ТОМ ЧИСЛЕ И НЕФОРМАЛЬНОЙ. СПОСОБЕН РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ		Владеть: психолого-педагогическими технологиями для осуществления коррекции девиантного поведения
			ОПК-10.2. Разрабатывает программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Знать: основы разработки программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной Уметь: разрабатывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: навыками разработки программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
			ОПК-10.3. Демонстрирует умение реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Знать: основы реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Уметь: демонстрировать знание основ реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: опытом реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
		ОПК-11. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СРЕДИ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	ОПК-11.1. Демонстрирует знание основ консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические аспекты консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: приемами и способами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-11.2. Осуществляет консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Знать: особенности социально-педагогического взаимодействия Уметь: анализировать проблемы девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия Владеть: приемами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних

			ОПК-11.3. Демонстрирует навыки проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические основы проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: провести консультации по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
			ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
				Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой

		ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий
			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
			ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации
БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
БЗ.О ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
БЗ.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий

		УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА;	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
		УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: способами социального взаимодействия
			УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: особенности организации работы команды Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды Владеть: способами организации и руководства работой команды
			УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: особенности командной работы Уметь: понимать результаты работы команды и личных действий в ней Владеть: опытом участия в командной работе
		УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и особенности устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять знания устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
			УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками деловой коммуникации для академического и профессионального

				взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
		УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: применять знания о разнообразии культур в профессиональном взаимодействии Владеть: навыками обобщения информации о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа культурных и этических особенностей среды
			УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: ориентироваться в межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач Владеть: межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ;	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов

				Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
		УК-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: применять знание здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности за счет поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности Уметь: применять знание основ физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ УГРОЗЕ И ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности Уметь: идентифицировать опасности и оценивать факторы риска для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Владеть: принципами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
			УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основы оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмом оказания первой

				помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: алгоритмом оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-9. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАЗОВЫЕ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ;	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
			УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья
			УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: использовать способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: нвыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-10. СПОСОБЕН ПРИНИМАТЬ ОБОСНОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: различать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития

			УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков
		УК-11. СПОСОБЕН ФОРМИРОВАТЬ НЕТЕРПИМОЕ ОТНОШЕНИЕ К КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия Уметь: идентифицировать основные формы проявления коррупционного поведения Владеть: опытом оценки последствий коррупционного поведения
			УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	Знать: коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеть: методами выявления коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
			УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: признаки коррупционного поведения Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		ОПК-1. СПОСОБЕН НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА, ЕГО МЕСТА И РОЛИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАТЬ УСТОЙЧИВЫЕ ВНУТРЕННИЕ МОТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БАЗИРУЮЩИЕСЯ НА ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, ПАТРИОТИЗМЕ, ОТВЕТСТВЕННОМ ОТНОШЕНИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГА	ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства
			ОПК-1.2. Понимает основные этапы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства Уметь: анализировать основные этапы исторического развития Российского государства Владеть: навыками определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории
			ОПК-1.3. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: мотивы профессионально-служебной деятельности Уметь: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме

		ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности	Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
			ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы	Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
			ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
		ОПК-3. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФИЛАКТИКУ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРУШЕНИЙ И ОТКЛОНЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОМ И ЛИЧНОСТНОМ СТАТУСЕ;	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основ девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание основ девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-3.2. Планирует и осуществляет предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних	Знать: виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Уметь: планировать предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Владеть: приёмами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних
			ОПК-3.3. Выполняет организационную и практическую работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: выполнять организационную работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками практической работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних
		ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии	Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии

		ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
			ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
	ОПК-5. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ НАРУШЕННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ, СОЦИАЛЬНОМУ ОЗДОРОВЛЕНИЮ СЕМЬИ, КООРДИНАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДАННОЙ СФЕРЕ РАЗЛИЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И СЛУЖБ	ОПК-5.1. Обладает знаниями прав и законных интересов несовершеннолетних, основ социального оздоровления семьи	ОПК-5.1. Обладает знаниями прав и законных интересов несовершеннолетних, основ социального оздоровления семьи	Знать: права и законные интересы несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: основами социального оздоровления семьи
			ОПК-5.2. Демонстрирует умение организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних	Знать: основы организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: организовать взаимодействие различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Владеть: навыками организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних
			ОПК-5.3. Имеет навыки практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов	Знать: способы восстановления нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание основ по защите прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: навыками практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних
	ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ		ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
			ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций

			несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
		ОПК-7. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ И МЕЖГРУППОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ, ТОЛЕРАНТНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИУМОМ, А ТАКЖЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	ОПК-7.1. Имеет представление о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Знать: факторы и закономерности формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Уметь: разрабатывать программы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Владеть: представлением о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
			ОПК-7.2. Использует в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Знать: средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Уметь: использовать в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Владеть: способами и приёмами психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
			ОПК-7.3. Разрабатывает программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	Знать: психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Уметь: разрабатывать программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом
		ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП;	ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп	Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп
			ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	Знать: социокультурные нормы Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы

			ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
		ОПК-9. СПОСОБЕН ВЫДЕЛЯТЬ ЛИЦ ГРУППЫ РИСКА, ВЫЯВЛЯТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИНЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, ПРИЧИНЫ КРИЗИСА, В КОТОРОМ ОКАЗАЛСЯ РЕБЕНОК (ПОДРОСТОК), ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ, ИЗУЧАТЬ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ, ВЫЯВЛЯТЬ ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ВЛИЯНИЯ НА РЕБЕНКА (ПОДРОСТКА), А ТАКЖЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ	ОПК-9.1. Демонстрирует знание и понимание причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	Знать: причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Уметь: выделять причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Владеть: навыками выявления причин отклоняющегося поведения личности
			ОПК-9.2. Использует методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	Знать: методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Уметь: применять методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Владеть: методами диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи
			ОПК-9.3. Применяет методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	Знать: методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях Уметь: применять методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка) Владеть: выявлять проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях
		ОПК-10. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОРРЕКЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СО СТОРОНЫ СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ И НЕФОРМАЛЬНОЙ. СПОСОБЕН РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИИ	ОПК-10.1. Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения	Знать: психолого-педагогические технологии для осуществления коррекции девиантного поведения Уметь: обосновывать применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения Владеть: психолого-педагогическими технологиями для осуществления коррекции девиантного поведения

		ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	ОПК-10.2. Разрабатывает программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Знать: основы разработки программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной Уметь: разрабатывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: навыками разработки программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
			ОПК-10.3. Демонстрирует умение реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Знать: основы реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Уметь: демонстрировать знание основ реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: опытом реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
	ОПК-11. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СРЕДИ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;		ОПК-11.1. Демонстрирует знание основ консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические аспекты консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: приемами и способами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-11.2. Осуществляет консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Знать: особенности социально-педагогического взаимодействия Уметь: анализировать проблемы девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия Владеть: приемами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-11.3. Демонстрирует навыки проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические основы проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: провести консультации по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
	ОПК-12. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ		ОПК-12.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях,	Знать: принципы работы современных информационных технологий

		ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	используемых при решении профессиональных задач	Уметь: охарактеризовать основные принципы работы современных информационных технологий Владеть: опытом демонстрации принципов работы современных информационных технологий
			ОПК-12.2. Демонстрирует умение использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии Уметь: обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности Владеть: способами обоснования выбора современных информационных технологий
			ОПК-12.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ		ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
	ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: демонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся

			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
		ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий
			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
			ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации
Б3.О.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ;	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Знать: основы анализа проблемной ситуации Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: опытом критического анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий

			УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность критического анализа Уметь: решать проблемную ситуацию применяя полученные знания Владеть: навыками систематизации и обобщения информации, логического изложения материала, выработки стратегии действий
	УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА;	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта	
УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта		Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта		
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения		Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения		
УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАЯ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ;	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: способами социального взаимодействия		
	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды	Знать: особенности организации работы команды Уметь: осуществлять взаимодействие с членами команды Владеть: способами организации и руководства работой команды		
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: особенности командной работы Уметь: понимать результаты работы команды и личных действий в ней Владеть: опытом участия в командной работе		
УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и особенности устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: применять знания устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)		
	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		

				Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками деловой коммуникации для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы делового общения Уметь: осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
		УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: применять знания о разнообразии культур в профессиональном взаимодействии Владеть: навыками обобщения информации о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
			УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: культурные и этические особенности среды Уметь: использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть: навыками анализа культурных и этических особенностей среды
			УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основы межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: ориентироваться в межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач Владеть: межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ;	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения

				Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
		УК-7. СПОСОБЕН ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: здоровьесберегающие технологии Уметь: применять знание здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности
			УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности за счет поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности Уметь: применять знание основ физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-8. СПОСОБЕН СОЗДАВАТЬ И ПОДДЕРЖИВАТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности Уметь: идентифицировать опасности и оценивать факторы риска для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Владеть: принципами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

		УГРОЗЕ И ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ	УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основы оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмом оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: алгоритмом оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-9. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАЗОВЫЕ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРАХ;		УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
			УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья
			УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: использовать способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья Владеть: нвыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

		УК-10. СПОСОБЕН ПРИНИМАТЬ ОБОСНОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: различать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
			УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков
		УК-11. СПОСОБЕН ФОРМИРОВАТЬ НЕТЕРПИМОЕ ОТНОШЕНИЕ К КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ;	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	Знать: содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия Уметь: идентифицировать основные формы проявления коррупционного поведения Владеть: опытом оценки последствий коррупционного поведения
			УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества	Знать: коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества Владеть: методами выявления коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
			УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: признаки коррупционного поведения Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть: навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению
		ОПК-1. СПОСОБЕН НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ И ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА, ЕГО МЕСТА И РОЛИ В КОНТЕКСТЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ФОРМИРОВАТЬ УСТОЙЧИВЫЕ ВНУТРЕННИЕ МОТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БАЗИРУЮЩИЕСЯ НА ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ, ПАТРИОТИЗМЕ, ОТВЕТСТВЕННОМ ОТНОШЕНИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДОЛГА	ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей исторического развития Российского государства	Знать: закономерности исторического развития Российского государства Уметь: анализировать закономерности исторического развития Российского государства
			ОПК-1.2. Понимает основные этапы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства Уметь: анализировать основные этапы исторического развития Российского государства Владеть: навыками определения места и роли Российского государства в контексте всеобщей истории
			ОПК-1.3. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской	Знать: мотивы профессионально-служебной деятельности

			позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Уметь: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме
	ОПК-2. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ, МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ, ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	ОПК-2.1. Имеет представление о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности		Знать: ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности Уметь: применять в профессионально-служебной деятельности её ценностные, этические основы Владеть: представлением о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
		ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы		Знать: социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы профессиональной деятельности Уметь: анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы Владеть: способами и приёмами анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем
		ОПК-2.3. Использует алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		Знать: алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Уметь: применять алгоритм решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Владеть: алгоритмом решения мировоззренческих и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
	ОПК-3. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОФИЛАКТИКУ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НАРУШЕНИЙ И ОТКЛОНЕНИЙ В СОЦИАЛЬНОМ И ЛИЧНОСТНОМ СТАТУСЕ;	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основ девиантного поведения несовершеннолетних		Знать: основы девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание основ девиантного поведения несовершеннолетних
		ОПК-3.2. Планирует и осуществляет предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних		Знать: виды нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Уметь: планировать предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних Владеть: приёмами предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних
		ОПК-3.3. Выполняет организационную и практическую работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних		Знать: основы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних

				Уметь: выполнять организационную работу по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками практической работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних
	ОПК-4. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТИ И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ;	ОПК-4.1. Имеет представление о методах педагогики и психологии		Знать: методы педагогики и психологии Уметь: выделять сходства и различия среди методов педагогики и психологии Владеть: методами педагогики и психологии
		ОПК-4.2. Анализирует социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности		Знать: психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности Уметь: анализировать социально-педагогические явления Владеть: психолого-педагогическими приемами повышения эффективности процессов социализации личности
		ОПК-4.3. Использует закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности		Знать: закономерности использования методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности Уметь: применять закономерности, методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности Владеть: методами педагогики и психологии в профессиональной деятельности
	ОПК-5. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ НАРУШЕННЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ, СОЦИАЛЬНОМУ ОЗДОРОВЛЕНИЮ СЕМЬИ, КООРДИНАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДАННОЙ СФЕРЕ РАЗЛИЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ И СЛУЖБ	ОПК-5.1. Обладает знаниями прав и законных интересов несовершеннолетних, основ социального оздоровления семьи		Знать: права и законные интересы несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: основами социального оздоровления семьи
		ОПК-5.2. Демонстрирует умение организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних		Знать: основы организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: организовать взаимодействие различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних Владеть: навыками организации взаимодействия различных учреждений и служб в сфере нарушенных прав несовершеннолетних
		ОПК-5.3. Имеет навыки практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов		Знать: способы восстановления нарушенных прав несовершеннолетних Уметь: применять в практической деятельности знание основ по защите прав и законных интересов несовершеннолетних Владеть: навыками практической деятельности по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних
	ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов		Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов

		ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ		Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
			ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
		ОПК-7. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ И МЕЖГРУППОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ, ТОЛЕРАНТНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИУМОМ, А ТАКЖЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	ОПК-7.1. Имеет представление о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Знать: факторы и закономерности формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Уметь: разрабатывать программы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Владеть: представлением о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
			ОПК-7.2. Использует в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Знать: средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Уметь: использовать в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Владеть: способами и приёмами психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
			ОПК-7.3. Разрабатывает программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	Знать: психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Уметь: разрабатывать программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом
		ОПК-8. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА И СОСТОЯНИЯ ЛИЧНОСТИ, ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП С	ОПК-8.1. Обосновывает применение методов оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп	Знать: методы оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп Уметь: применять методы оценки психологических свойств и состояний личности

		ПОЗИЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ НОРМЫ, ПРОВОДИТЬ МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРУПП;		Владеть: навыками оценки характера поведения личности и социальных групп
			ОПК-8.2. Осуществляет оценку психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	Знать: социокультурные нормы Уметь: осуществлять оценку психологических свойств и состояний личности Владеть: навыками оценки психологических свойств и состояний личности, характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы
			ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	Знать: основы проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп Уметь: проводить мониторинг личностного развития отдельных лиц и групп Владеть: навыками проведения мониторинга социального поведения отдельных лиц и групп
		ОПК-9. СПОСОБЕН ВЫДЕЛЯТЬ ЛИЦ ГРУППЫ РИСКА, ВЫЯВЛЯТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ, УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИНЫ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ, ПРИЧИНЫ КРИЗИСА, В КОТОРОМ ОКАЗАЛСЯ РЕБЕНОК (ПОДРОСТОК), ПРИЧИНЫ СОЦИАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ, ИЗУЧАТЬ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ, ВЫЯВЛЯТЬ ПОЗИТИВНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ВЛИЯНИЯ НА РЕБЕНКА (ПОДРОСТКА), А ТАКЖЕ ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ	ОПК-9.1. Демонстрирует знание и понимание причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	Знать: причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Уметь: выделять причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи Владеть: навыками выявления причин отклоняющегося поведения личности
			ОПК-9.2. Использует методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи	Знать: методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Уметь: применять методы диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи Владеть: методами диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, причин отклоняющегося поведения личности, причин кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причин социального неблагополучия семьи
			ОПК-9.3. Применяет методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	Знать: методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях Уметь: применять методы изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, диагностики позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка)

				Владеть: выявлять проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях
		ОПК-10. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОРРЕКЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ СО СТОРОНЫ СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ И НЕФОРМАЛЬНОЙ. СПОСОБЕН РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ	ОПК-10.1. Обосновывает применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения	Знать: психолого-педагогические технологии для осуществления коррекции девиантного поведения Уметь: обосновывать применение конкретных психолого-педагогических технологий для осуществления коррекции девиантного поведения Владеть: психолого-педагогическими технологиями для осуществления коррекции девиантного поведения
			ОПК-10.2. Разрабатывает программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной	Знать: основы разработки программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, а также программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной Уметь: разрабатывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: навыками разработки программ коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной
			ОПК-10.3. Демонстрирует умение реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	Знать: основы реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Уметь: демонстрировать знание основ реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением Владеть: опытом реализации программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
		ОПК-11. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СРЕДИ ВСЕХ СУБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ;	ОПК-11.1. Демонстрирует знание основ консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические аспекты консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: демонстрировать знание консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: приемами и способами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-11.2. Осуществляет консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	Знать: особенности социально-педагогического взаимодействия Уметь: анализировать проблемы девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия Владеть: приемами консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних

			ОПК-11.3. Демонстрирует навыки проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	Знать: теоретические основы проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: провести консультации по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних Владеть: навыками проведения консультаций по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
			ОПК-12. СПОСОБЕН ПОНИМАТЬ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИХ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;	ОПК-12.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач
				Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: охарактеризовать основные принципы работы современных информационных технологий Владеть: опытом демонстрации принципов работы современных информационных технологий
				ОПК-12.2. Демонстрирует умение использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
				Знать: современные информационные технологии Уметь: обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности Владеть: способами обоснования выбора современных информационных технологий
				ОПК-12.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
			ПК-1. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ	Знать: современные информационные технологии, предназначенные для решения задач профессиональной деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
				ПК-1.1. Демонстрирует знание основ социализации личности
			ПК-1.2. Имеет представление о принципах организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы социализации личности Уметь: демонстрировать знание основ социализации личности Владеть: навыками применения в практической деятельности знания основ социализации личности
				Знать: принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять принципы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Владеть: принципами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

		ПК-2. СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СОЦИАЛЬНО И ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	ПК-1.3. Владеет основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	Знать: основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации Уметь: применять основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации в практической деятельности Владеть: основами организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
			ПК-2.1. Обладает знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся	Знать: особенности планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Уметь: продемонстрировать знание особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть: знаниями особенностей планирования социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
			ПК-2.2. Применяет способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: способы планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: планировать и осуществлять социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: способами планирования и осуществления социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
			ПК-2.3. Владеет концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы	Знать: концептуальные основы и принципы организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы Уметь: организовывать социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся в процессе воспитательной работы Владеть: концептуальными основами и принципами организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся в процессе воспитательной работы
		ПК-3. СПОСОБЕН К ПЛАНИРОВАНИЮ, КООРДИНАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ И АБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	ПК-3.1. Демонстрирует знание принципов планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, знание критериев оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий	Знать: принципы планирования реабилитационных и абилитационных мероприятий, критерии оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий Уметь: планировать реабилитационные и абилитационные мероприятия Владеть: критериями оценки эффективности реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий
			ПК-3.2. Демонстрирует умение оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Знать: понятия социальной реабилитации и абилитации

				Уметь: оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации Владеть: навыками оценки результатов реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
			ПК-3.3. Владеет опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации	Знать: основы разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации Уметь: разрабатывать мероприятия социальной реабилитации и абилитации Владеть: опытом разработки и координации мероприятий социальной реабилитации и абилитации
ФТД ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
ФТД.В ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
ФТД.В.01	Основы самообразовательной деятельности	УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации	Знать: этапы жизненного цикла проекта Уметь: выстраивать последовательность реализации этапов жизненного цикла проекта Владеть: опытом определения этапов жизненного цикла проекта
			УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта	Знать: способы решения задач в рамках цели проекта Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, определять цель проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
			УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
		УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ;	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
			УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: техниками определения приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

			УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: способы планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Уметь: планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
ФТД.В.02	Психологические технологии работы с конфликтами	ОПК-6. СПОСОБЕН ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ; ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И КОНСТРУКТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ; ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В РАЗРЕШЕНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ	ОПК-6.1. Понимает основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	Знать: основы оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов Уметь: анализировать ошибки при оказании помощи в разрешении межличностных конфликтов Владеть: способами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
			ОПК-6.2. Демонстрирует умение осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов	Знать: приёмы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов Уметь: осуществлять контроль кризисных ситуаций Владеть: способами и приёмами предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов
			ОПК-6.3. Разрабатывает программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях	Знать: критерии сложных социально-педагогических ситуаций Уметь: разрабатывать программы взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних Владеть: опытом взаимодействия в сложных социально-педагогических ситуациях
		ОПК-7. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ И МЕЖГРУППОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК В ОТНОШЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕОДОЛЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ, ТОЛЕРАНТНОСТИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СОЦИУМОМ, А ТАКЖЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАВРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	ОПК-7.1. Имеет представление о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	Знать: факторы и закономерности формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Уметь: разрабатывать программы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков Владеть: представлением о факторах и закономерностях формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков
			ОПК-7.2. Использует в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения	Знать: средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Уметь: использовать в практической деятельности средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения Владеть: способами и приёмами психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения
			ОПК-7.3. Разрабатывает программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом	Знать: психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Уметь: разрабатывать программу реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления

				жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом Владеть: навыками реализации психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом
--	--	--	--	--

Директор Института образования и практической психологии

И.А. Трушина