

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.05.2026 11:52:15

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновациями на предприятиях», заочная форма обучения, 2026 год набора

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-3; ПК-4
Б1.0.01	Б1.0	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-7
Б1.0.02	Б1.0	Документационное обеспечение управления	ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б1.0.03	Б1.0	Теория управления	ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.04	Б1.0	Правовое обеспечение инновационной деятельнос	УК-2; ОПК-5
Б1.0.05	Б1.0	Статистика	ОПК-2
Б1.0.06	Б1.0	Социально-экономическая статистика	ОПК-2
Б1.0.07	Б1.0	Математические методы в профессиональной деятельности	ОПК-3; ОПК-4
Б1.0.08	Б1.0	Цифровой маркетинг	ОПК-9
Б1.0.09	Б1.0	Экономика наукоемкого производства	УК-10; ОПК-9
Б1.0.10	Б1.0	Основы патентоведения	УК-10; ОПК-4
Б1.0.11	Б1.0	Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности	УК-1; УК-3
Б1.0.12	Б1.0	Бизнес-планирование	УК-2
Б1.0.13	Б1.0	Управление инновационной активностью персонал	УК-6; ПК-3
Б1.0.14	Б1.0	Организация управления стартапом	ОПК-10; ПК-3
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Б1.В	Введение в специальность	УК-1
Б1.В.02	Б1.В	Экономическая теория	УК-10
Б1.В.03	Б1.В	Основы бизнеса	УК-2
Б1.В.04	Б1.В	Государственная политика в области противодействия коррупции в РФ	УК-11
Б1.В.05	Б1.В	Финансовый менеджмент	УК-2; ПК-1; ПК-3
Б1.В.06	Б1.В	Теория организации	ПК-1
Б1.В.07	Б1.В	Инновации в управлении персоналом	УК-3; ПК-3

	Б1.В.08	Б1.В	Экономика организации (предприятия)	УК-2; ПК-2
	Б1.В.09	Б1.В	Прогнозирование и планирование в регионе	ПК-1
	Б1.В.10	Б1.В	Коммерциализация инновационных проектов	УК-10; ПК-1
	Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины(модули) 1	ПК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Управление разработкой и внедрением нового продукта	ПК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Функционально-стоимостный анализ продукта и организационных систем	ПК-1; ПК-3
	Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины(модули) 2	ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Защита интеллектуальной собственности	ПК-4
	Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Управление интеллектуальной собственностью в инновационной экономике	ПК-4
	Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины(модули) 3	УК-1
	Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Креативные пространства в городе	УК-1
	Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	ТРИЗ в управлении	УК-1
К.М			Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.01.01	Б1.О	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1; ОПК-7; ПК-4
	К.М.01.02	Б1.О	Математика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
	К.М.01.03	Б1.В	Методология и методика научного исследования (научный семинар)	УК-1
	К.М.01.04	Б1.О	Прикладные программы и системы в профессиональной деятельности	ОПК-7
	К.М.01.05	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
	К.М.01.06	Б1.О	Основы программирования	ОПК-7; ОПК-10
	К.М.01.07	Б1.В	Маркетинговые исследования	УК-2; ПК-2
	К.М.01.08	Б1.В	Исследование систем управления (научный семинар)	УК-1; ПК-2; ПК-3
	К.М.01.09	Б1.В	Инновационный менеджмент (научный семинар)	УК-1; ПК-1; ПК-2
	К.М.02	К.М	Управление проектами	УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.02.01	Б1.О	Системы управления базами данных	ОПК-7; ОПК-10; ПК-4
	К.М.02.02	Б1.В	Основы управления проектами	УК-2; ПК-1; ПК-3
	К.М.02.03	Б1.О	Разработка управленческих решений	УК-2; УК-10; ОПК-6
	К.М.02.04	Б1.О	Методы принятия управленческих решений	УК-3; УК-6; ОПК-9
	К.М.02.05	Б1.В	Инновационные методы консалтинговой деятельности	ПК-2

	К.М.02.06	Б1.В	Организационное проектирование	ПК-1
	К.М.02.07	Б1.В	Оценка и управление качеством информационных услуг	ПК-1
	К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-3; УК-4; УК-5; УК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	К.М.03.01	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
	К.М.03.02	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
	К.М.03.03	Б1.О	История России	УК-5
	К.М.03.04	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
	К.М.03.05	Б1.В	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9
	К.М.03.06	Б1.О	Корпоративная культура инновационных компаний	ПК-3
	К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины(модули) 4	УК-4; ПК-4
	К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Деловые и бизнес-коммуникации	УК-4; ПК-4
	К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Межкультурные деловые коммуникации	УК-4; ПК-4
	К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины(модули) 5	УК-4; ПК-2
	К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Бренд-менеджмент	УК-4; ПК-2
	К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Разработка стратегии продвижения бренда в социальных сетях	УК-4; ПК-2
	К.М.03.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины(модули) 7	УК-3; УК-4; ПК-1
	К.М.03.ДВ.03.01	Б1.В	Управление проектами в цифровой экономике	УК-3; УК-4; ПК-1
	К.М.03.ДВ.03.02	Б1.В	Управление Интернет-проектами	УК-3; УК-4; ПК-1
	К.М.03.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины(модули) 6	ПК-2; ПК-3
	К.М.03.ДВ.04.01	Б1.В	Инновационные подходы к формированию стратегического плана развития предприятия	ПК-2; ПК-3
	К.М.03.ДВ.04.02	Б1.В	Инновации в кадровой практике	ПК-2; ПК-3
	К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
	К.М.04.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
	К.М.04.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
Б2			Практика	УК-1; УК-4; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О			Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	УК-1; УК-4; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
	Б2.О.01.02(У)	Б2.О	Учебная практика (проектная практика)	УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
	Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	УК-10; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная практика (организационно-управленческая практика)	ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.02(Пд)	Б2.О	Производственная практика (преддипломная практика)	УК-10; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Д)	Б3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работ	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативные дисциплины	ПК-2
ФТД.01	ФТД	Программное обеспечение инновационной деятельности	ПК-2
ФТД.02	ФТД	Эффективность инновационных проектов в государственном секторе	ПК-2

Планируемые результаты освоения образовательной программы  
 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	<b>Код и наименование универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск <b>информации</b> , определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. <b>Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации</b> для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии  УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения  УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.  УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.  УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.  УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1.Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.
		УК - 11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
		УК - 11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	<p><u>ОПК-1.1. Знает положения, законы и методы в области математики, естественных и технических наук</u></p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений,</p>

		законов и методов в области математики, естественных и технических наук
Формулирование задач управления	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	<p><u>ОПК-2.1. Знает профильные разделы математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)</u></p> <p><u>ОПК-2.2. Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)</u></p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)</p>
Совершенствование в профессиональной сфере	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает задачи управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками использования фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	<p>ОПК-4.1. Знает математические методы</p> <p>ОПК-4.2. Умеет осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками оценки эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов</p>
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	<p>ОПК-5.1. Знает задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>ОПК-5.2. Умеет решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом</p>

		<p>нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками решения задач в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>
Обоснование технического решения	ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание основ разработки инновационных проектов</p> <p>ОПК-6.2. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками выбора технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических последствий их применения</p>
Использование компьютерных технологий	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. Учитывает современные тенденции развития принципов работы современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
Решение профессиональных задач	ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	<p>ОПК-8.1 Демонстрирует знания профессиональных задач на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями</p> <p>ОПК-8.2. Умеет решать задачи в области управления инновациями на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками решения задач в области управления инновациями на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для</p>

		управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере
	ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.1. Знает особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции ОПК-9.2. Умеет применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития ОПК-9.3. Владеет навыками анализа особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития
	ОПК-10. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-10.1 Знает практические задачи цифровизации в области профессиональной деятельности ОПК-10.2. Умеет разрабатывать и применять алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач ОПК-10.3 Владеет навыками разработки и применения алгоритмов и компьютерных программ для практического применения

Таблица определения профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения

Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Список ПК	ОТФ (в соответствии с уровнем квалификации)	ТФ (входящие в состав ОТФ)	Номер ПК Формулировка ПК	Индикаторы достижения ПК
Проектный	Управление инновационными проектами в государственном	ПК отсутствуют	-	-	ПК-1 Способен управлять разработкой и согласованием инновационных проектов в	ПК-1.1. Знает законодательные основы, методы и формы государственного управления инновационной деятельностью, основные методы анализа и контроля реализации инновационных проектов, в т.ч. в

	управлении, осуществление контроля за их реализацией				государственном и коммерческом секторах, осуществлять контроль за их реализацией	технических системах
Проектный						ПК-1.2 Умеет применять методы бизнес-планирования и проектирования; анализа и контроля реализации инновационных проектов в государственном и коммерческом секторах, контроля за их реализацией
						ПК-1.3 Владеет навыками разработки инновационных проектов, представления результатов деятельности объекта управления в виде документов, отчетов, презентаций
						ПК-2.1 Знает основные методы разработки и реализации стратегии развития инновационной деятельности организации и формы государственной поддержки инноваций, в т.ч. в технических системах
					ПК-2 Способен определять стратегию инновационного развития организации	ПК-2.2 Умеет применять методы разработки стратегии развития и формы государственной поддержки инновационной деятельности, в т.ч. в технических системах
						ПК-2.3 Оценивает последствия управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития
Организационно-управленческий	Командообразование и развитие персонала в целях				ПК-3 Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения	ПК-3.1. Знает основные методы командообразования, управления инновационной активностью персонала
						ПК-3.2 Умеет применять методы командообразования, управления

	управления инновационно й деятельность ю				в области организации работ по проекту	инновационной активностью персонала ПК-3.3 Оценивает и анализирует эффективность мероприятий по развитию персонала, подготавливает предложения по развитию персонала
Организационно - управленческий	Организация документационного обеспечения управления инновационными проектами	«Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих», 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37) (с изменениями и дополнениями)			ПК-4 Владеет навыками делопроизводства, организации документооборота в инновационной сфере	ПК-4.1 Демонстрирует знание структуры, форм, методов, принципов документооборота в инновационной сфере
						ПК-4.2 Владеет навыками документационного обеспечения управления инновационными проектами
						ПК-4.3 Способен использовать правила подготовки управленческих документов и ведения деловой переписки при разработке инновационных проектов

Декан факультета экономики и управления



А.А. Егорова