

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:55:07
Уникальный программный ключ:
04c19e185b98f3b6cb77c484b9a878818722727



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению подготовки _35.03.2. Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Теоретические основы ландшафтной архитектуры

35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г

Теоретические основы ландшафтной архитектуры

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина Теоретические основы ландшафтной архитектуры

Семестр изучения: 3, очная, *2курс-заочная*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» направлено на формирование следующих компетенций: »

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2. Демонстрирует умения использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности.	Знает: основы математических и естественных наук для профессиональной деятельности. Умеет: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий Владеет: навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Теоретические основы ландшафтной архитектуры » по направлению
подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и	ОПК-4.1. Имеет представление о современных технологиях в	Знает : основы теории и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, содержание и источники предпроектной
-------	---	--	---

	обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;	информации, методы её сбора и анализа для решения типовых профессиональных задач Умеет : разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта до детальной разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы; уметь собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование средовых объектов Владеет : проектированием с учётом функциональных, эстетических, конструктивнотехнических, экономических и других основополагающих требований
--	---	--------------------------------	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОПК-1 Знает: основы математических и естественных наук для профессиональной деятельности. Умеет: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий Владеет: навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук	Дендрология ландшафтной архитектуры	Контрольное задание	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Теоретические основы ландшафтной архитектуры » по направлению
подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.	ОПК-4 Знает : основы теории и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, содержание и источники предпроектной информации, методы её сбора и анализа для решения типовых профессиональных задач Умеет : разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта до детальной разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы; уметь собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование средовых объектов Владеет : проектированием с учётом функциональных, эстетических, конструктивно-технических, экономических и других основополагающих требований	Теоретические аспекты ландшафтной архитектуры. Элементы ландшафтной архитектур	Контрольное задание	Тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1. Теоретические аспекты ландшафтной архитектуры.		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.	Размеры санитарно-защитных зон устанавливаются для предприятий различных классов санитарной классификации следующими:	<i>а) для предприятий первого класса -м</i> <i>б) для предприятий второго класса -м</i> <i>в) для предприятий третьего класса –м</i> <i>г) для предприятий четвертого класса –м</i> <i>д) для предприятий пятого класса -м</i>
2	Основные направления развития ландшафтной архитектуры:	<i>а) б) в) ...</i>
3	Площадь парков планировочных районов принимается равной:	<i>а) 10-25 га</i> <i>б) 50 – 100 га</i> <i>в) 150 – 200 га</i>
4	Пейзаж –это:	<i>а) предельно ограниченное пространство в окружающей среде</i> <i>б) пространство, ограниченное пределами и условиями зрительного восприятия</i> <i>в) широкое и глубокое пространство, доминирующее в данном объект</i>
5	Расстояние между отдельными полосами зеленых насаждений не должно превышать:	<i>а) 2-кратной</i> <i>б) 4-5-кратной</i> <i>в) 10-кратной высоты растений</i>
2.Элементы ландшафтной архитектуры		
6	Ассортимент растений для школ и больниц ...	<i>а) гораздо больше чем городские насаждения ввиду особенностей данных территорий.</i> <i>б) примерно равны городским, но учитывается</i>
		<i>использование их определенными группами людей</i> <i>в) меньше чем городские насаждения из-за меньших территорий</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Теоретические основы ландшафтной архитектуры » по направлению
подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7	Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать: воздействий на человека	а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений б) биологическую устойчивость почвенного покрова в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности г) подбор устойчивого ассортимента растительности д) устранение неблагоприятных факторов
8	При устойчивых полускальных и других подобных грунтах крутизна откосов принимается равной:	а) 1:1,5 б) 1:1 в) 1: 2 г) 1:0,5 3.
9	Функциональные назначения внутри заводских насаждений:	а) для очистки окружающей среды от пыли, газов и т. д. б) для благоустроенного внешнего вида предприятия в) для благоприятных условий кратковременного отдыха
3. Дендрология в ландшафтной архитектуре		
10	Откосы и овраги укрепляют следующими способами:	а) подбирают деревья, кустарники, травы с хорошо развитой корневой системой б) применяют сооружения в виде сетчатой конструкции, которые выполняются из дерев. брусков, заглубленных в почву в) устраиваются специальные плотины, препятствующие эрозии почвы
11	В пригородных лесах Челябинска натурализовались:	а) <i>Abies sibirica</i>; б) <i>Betula pendula</i> ; в) <i>Cotoneaster lucidus</i> ; г) <i>Sorbus aucuparia</i> .



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Теоретические основы ландшафтной архитектуры» по направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12	Примером древесного растения, подрост которого под пологом леса сохраняет свою жизнеспособность наиболее длительный срок, является:	a) <i>Picea abies</i>; б) <i>Larix sibirica</i> ; в) <i>Betula pendula</i> ; г) <i>Pinus sylvestris</i> .
13	Среди древесных растений нашей страны зимостойкими являются:	a) <i>Alnus glutinosa</i> б) <i>Juglans regia</i> в) <i>Castanea sativa</i> г) <i>Picea obovata</i>

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в тестовой форме. Студенту предлагается 30 тестовых заданий разного типа. Продолжительность – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение контрольного задания (40 баллов), в котором отражена проверка компетенции, реализуемая по всем темам дисциплины «Теоретические основы ландшафтной архитектуры.» Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю «Теоретические основы ландшафтной архитектуры » по направлению подготовки _35.03.10.Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 10 из 10 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций

Умеет использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности и применять в профессиональной деятельности.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при использовании знания математических и естественных наук для решения профессиональных задач.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения использования знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности.