

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.09.2025 09:50:58 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств по дисциплине "Макроэкономика (продвинутый уровень)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

**Фонд оценочных средств
 для промежуточной аттестации
 по дисциплине**

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет и финансы организаций

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

Челябинск 2025 г.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся комплексного и достаточно глубокого представления о национальной экономике как хозяйственной системе, о происходящих в ней явлениях и процессах, проводимой правительством экономической политики и выработки у них умения использовать знания для понимания окружающей их экономической жизни и принятия правильных экономических решений.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- повышение уровня фундаментальных знаний магистрантов в области макроэкономических отношений, знание субъектов и объектов национальной экономики, выработка понимания существующих в национальной экономике причинно-следственных связей;
- повышение культуры экономического мышления;
- понимание места и роли выпускника в экономическом развитии общества;
- овладение навыками работы с библиографией, статистическими сборниками, исследованиями по макроэкономике, быть способными на основе экономического анализа преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- способность выпускника к самообразованию в сфере экономики, самостоятельно осмысливать происходящие в России и мире экономические процессы, а также обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей макроэкономического развития;
- наличие навыков решения возникающих у выпускников как субъектов экономики типовых экономических задач, научного анализа системы экономических отношений на макроуровне;
- умение применять теоретические знания на практике, логически мыслить, вести дискуссии на экономические темы.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-1:

ОПК-1.1. Обладает фундаментальными экономическими знаниями; обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях.

ОПК-1.4. Демонстрирует понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;



Фонд оценочных средств по дисциплине "Макроэкономика (продвинутый уровень)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Знать:

фундаментальные экономические понятия, законы и концепции в сфере макроэкономики

Уметь:

обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне

Владеть:

навыками научного анализа системы экономических отношений на макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	фундаментальные экономические понятия, законы и концепции в сфере макроэкономики
2.2	Уметь:
2.2.1	обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне
2.3	Владеть:
2.3.1	навыками научного анализа системы экономических отношений на макроуровне

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Собеседование

3.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры задания для тестирования:

1. К макроэкономическим целям не относится:

(выберите один вариант ответа)

1. снижение уровня цен на продукты питания;
2. ускорение экономического роста;
3. стабилизация занятости населения;
4. достижение сбалансированного госбюджета.

2. К основному макроэкономическому тождеству следует отнести:

(выберите один вариант ответа)

1. $S=I$;
2. $AD=AS$;
3. $MV=PQ$;
4. $Y=C+I+G+X$.

3. К макроэкономическим показателям, которые могут быть рассчитаны на основе ВВП, можно отнести:

(выберите один вариант ответа)

1. национальный доход;
2. личные доходы;



3. чистый национальный продукт;
4. фонд заработной платы.

4. В доходы, сумма которых формирует ВВП, входят:
(выберите один вариант ответа)

1. доходы государства в виде налога на бизнес;
2. доходы государства от подоходных налогов;
3. доходы государства от косвенных налогов;
4. доходы государства от налогов на имущество.

5. В модели потребления Модильяни в долгосрочном периоде равны:
(выберите один вариант ответа)

1. средняя и предельная склонность к потреблению;
2. доходы и расходы первого периода;
3. доходы и сбережения второго периода;
4. доходы и расходы третьего периода;

6. В модели потребления Фридмана:
(выберите один вариант ответа)

1. постоянное потребление прямо пропорционально перманентному доходу;
2. средняя склонность к потреблению прямо пропорционально перманентному доходу;
3. краткосрочная склонность к потреблению прямо пропорционально перманентному доходу;
4. долгосрочная склонность к потреблению прямо пропорционально перманентному доходу.

3.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Макроэкономика как наука и ее особенности
2. Особенности метода макроэкономики. Функции макроэкономики
3. Национальная экономика, ее структура и субъекты
4. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД)
5. Методы определения размеров ВВП. Реальный ВВП
6. Распределение произведенного ВВП
7. Использование национального продукта. Макроэкономические модели потребления
8. Совокупный спрос и его факторы
9. Совокупное предложение и его факторы
10. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие
11. Модель AD-AS: неоклассический и кейнсианский подходы
12. Виды денег и денежные агрегаты
13. Денежный рынок. Спрос на деньги и их предложение.
14. Связь денежного рынка с другими рынками. Модель IS-LM
15. Экономический рост и его показатели
16. Факторы экономического роста
17. Кейнсианские и неоклассические модели роста
18. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла и их характеристики
19. Макроэкономика о причинах экономических кризисов
20. Типы экономических циклов. Особенности современного цикла
21. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности. Причины и формы безработицы
22. Инфляция, ее виды, причины и социально-экономические следствия
23. Необходимость государственного регулирования экономики
24. Возможности государственного регулирования экономики
26. Политика государственного регулирования экономики. Средства регулирования



Фонд оценочных средств по дисциплине "Макроэкономика (продвинутый уровень)" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

- 27. Налогово-бюджетные методы государственного регулирования экономики
- 28. Денежно-кредитные методы государственного регулирования экономики
- 29. Модели государственного регулирования экономики
- 30. Проблема эффективности государственного регулирования экономики

3.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для теста

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75, хорошо - 76-95, отлично - 96-100.

Описание критериев оценивания сформированности компетенций в ходе собеседования:

Отлично

- Свободно владеет понятийным аппаратом макроэкономики, умеет использовать его при анализе макроэкономических явлений
- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме
- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений
- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.
- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала

Хорошо

- Владеет понятийным аппаратом макроэкономики, но при его использовании допускает неточности
- Незначительные неточности в изложении фактического материала
- Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений
- Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений
- Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала

Удовлетворительно

- В основном знает содержание понятий макроэкономики, но допускает ошибки в их использовании
- Испытывает затруднения в изложении фактического материала
- Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений
- Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.
- Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно

- Не владеет основными понятиями по предмету
- Не владеет фактическим материалом
- Отсутствуют знания основных принципов принятия решений
- Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
- Отсутствие логики в изложении материала.

