

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2026 09:54:26

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

"Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Административная преюдиция в уголовном праве

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист по уголовным делам

Дисциплина: Административная преюдиция в уголовном праве

Семестр изучения: 1 курс.

Форма (формы) промежуточной аттестации: 1 курс – зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Административная преюдиция в уголовном праве» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-4	способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу в состязательных процессах.	Знать: особенности письменной аргументации позиции по делу в состязательных процессах. Уметь: письменно аргументировать позицию по делу в состязательных процессах. Владеть: навыками аргументирования позиции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
"Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки
(специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по
уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			ции по делу в процессах по административным и уголовным делам.
		ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу в состязательных процессах.	Знать: правила устной аргументации позиции по делу в состязательных процессах. Уметь: устно аргументировать позицию по делу в состязательных процессах. Владеть: навыками устной аргументации индивидуальной позиции по конкретному уголовному делу с элементами административной юрисдикции.
ПК-1	способен применять уголовное законодательство, а также дру-	ПК 1.1. Применяет нормы уголовного законодательства при производстве	Знать: нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
"Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки
(специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по
уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	гие виды нормативных актов при производстве по уголовным делам	по уголовным делам.	Уметь: применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам. Владеть: навыками применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.
		ПК 1.2. Применяет нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам.	Знать: нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам. Уметь: использовать нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам. Владеть: навыками применения нормативных актов других от-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			раслей права при производстве по уголовным делам.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОПК-4. ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу в состязательных процессах. / Знать: особенности письменной аргументации позиции по делу в состязательных процессах. Уметь: письменно аргументировать позицию по делу в состязательных процессах.	Разделы № 1-6	1	Тест, практическое задание (1)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контроли- руемые темы/раз- делы	Наимено- вание оце- ночного средства для текущего контроля	Наименова- ние оценоч- ного средства для промежу- точной атте- стации/№ за- дания
	Владеть: навыками аргументирования позиции по делу в процессах по административным и уголовным делам. ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу в состязательных процессах. / Знать: правила устной аргументации позиции по делу в состязательных процессах. Уметь: устно аргументировать позицию по делу в состязательных процессах. Владеть: навыками устной аргументации индивидуальной позиции по конкретному уголовному делу с элементами административной юрисдикции.			
2.	ПК-1. ПК 1.1. Применяет нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам. / Знать: нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам. Уметь: применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам.	Разделы № 1-6	1	Тест, практическое задание (1)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	Владеть: навыками применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам. ПК 1.2. Применяет нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам. / Знать: нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам. Уметь: использовать нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам. Владеть: навыками применения нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам.			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов храниться на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. База вопросов для зачета

1. Понятие законности при применении норм об административной преюдиции
2. Способы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел при декриминализации деяния

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Правовое регулирование, задачи и функции административной преюдиции в уголовном праве

4. Виды административной преюдиции

5. Способы криминализации уголовных проступков

6. Соотношение понятий правонарушение, преступление, проступок

7. Административная преюдиция: понятие и проблемы правоприменения

8. Административная преюдиция по экономическим правонарушениям

9. Административная преюдиция по ст. 212.1 УК РФ

10. Административная преюдиция по ст. 116.1 УК РФ

11. Генезис института административной преюдиции в праве

12. Особенности региональной практики в области административной преюдиции

13. Административная преюдиция по правонарушениям, связанным с нарушениям прав и свобод человека и гражданина

14. Административная преюдиция по дорожно-транспортным правонарушениям

15. Административная преюдиция как условие уголовной ответственности в некоторых случаях принуждения к выполнению обязательств.

3.2.2. База практических заданий

Практическое задание № 1.

Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 116 УК РФ, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Решение:

Вид состава по структуре - простой, по конструкции объективной стороны – материальный, по степени общественной опасности - основной состав.

Объективные признаки:

Объект – общественные отношения, направленные на охрану здоровья человека.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Объективная сторона характеризуется действиями в виде на несения ударов, последствия в виде причинения вреда здоровью, причинно-следственная связь присутствует.

Субъективные признаки:

Субъект – физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.

Субъективная сторона – прямой умысел, мотив – насильственный.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса, в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории. Форма проведения зачета устно.

На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Учитываются результаты работы на практических занятиях с использованием описанных оценочных средств и иных средств, используемых для оценки текущей успеваемости. Во время зачета студент отвечает по вопросам к зачету в виде тестирования.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Критерии оценивания теоретического вопроса при сдаче зачета:

Зачтено: студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком и носит самостоятельный характер.

Не зачтено: студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания практического задания:

Зачтено: студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, выводы по задаче подтверждает ссылками на нормы законодательства; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос в задаче; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты все элементы состава преступления, если имеется факт квалификации деяния; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком и носит самостоятельный характер.

Не зачтено: студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки при квалификации совершенного деяния; не ориентируется в кодифицированных актах, нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Оценка «зачтено» ставится студенту только в том случае, если по одному из вопросов в билете студент получает «зачтено» или суммарно по итогам ответов на теоретический и практический вопрос в билете студент получает «зачтено».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

По характеру собеседования студенту выставляются отметки «зачтено» / «не зачтено».

Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации уровням сформированности компетенций:

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий	Базовый	Средний	Высокий

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

по ФГОС	(не зачтено)	(зачтено)	(зачтено)	(зачтено)
ОПК-4	Не знает: – особенности письменной аргументации позиции по делу в состязательных процессах; – правила устной аргументации позиции по делу в состязательных процессах. Не умеет: – письменно аргументировать позицию по делу в состязательных процессах; – устно аргументировать позицию по делу в состязательных процессах. Не владеет: – навыками аргументирования позиции по делу в процессах по административным и уголовным делам; – навыками устной аргумента-	На базовом уровне знает: – особенности письменной аргументации позиции по делу в состязательных процессах; – правила устной аргументации позиции по делу в состязательных процессах. На базовом уровне умеет: – письменно аргументировать позицию по делу в состязательных процессах; – устно аргументировать позицию по делу в состязательных процессах. На базовом уровне владеет: – навыками аргументирования позиции по делу в процессах по административным и уголовным делам; – навыками устной аргументации индивидуальной позиции	На среднем уровне знает: – особенности письменной аргументации позиции по делу в состязательных процессах; – правила устной аргументации позиции по делу в состязательных процессах. На среднем уровне умеет: – письменно аргументировать позицию по делу в состязательных процессах; – устно аргументировать позицию по делу в состязательных процессах. На среднем уровне владеет: – навыками аргументирования позиции по делу в процессах по административным и уголовным делам;	На высоком уровне знает: – особенности письменной аргументации позиции по делу в состязательных процессах; – правила устной аргументации позиции по делу в состязательных процессах. На высоком уровне умеет: – письменно аргументировать позицию по делу в состязательных процессах; – устно аргументировать позицию по делу в состязательных процессах. На высоком уровне владеет: – навыками аргументирования позиции по делу в процессах по административным

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ции индивидуальной позиции по конкретному уголовному делу с элементами административной юрисдикции.	по конкретному уголовному делу с элементами административной юрисдикции.	– навыками устной аргументации индивидуальной позиции по конкретному уголовному делу с элементами административной юрисдикции.	и уголовным делам; – навыками устной аргументации индивидуальной позиции по конкретному уголовному делу с элементами административной юрисдикции.
ПК-1	Не знает: – нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам; – нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам. Не умеет: – применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам; – использовать нормативные акты других отраслей права при производстве по	На базовом уровне знает: – нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам; – нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам. На базовом уровне умеет: – применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам; – использовать нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам. На базовом уровне владеет:	На среднем уровне знает: – нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам; – нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам. На среднем уровне умеет: – применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам; – использовать нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам.	На высоком уровне знает: – нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам; – нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам. На высоком уровне умеет: – применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам; – использовать нормативные акты других отраслей права при производстве по

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Административная преюдиция в уголовном праве" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	уголовным де- лам. Не владеет: – навыками при- менения норм уголовного зако- нодательства при производ- стве по уголов- ным делам; – навыками при- менения норма- тивных актов других отраслей права при произ- водстве по уго- ловным делам.	– навыками примене- ния норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам; – навыками примене- ния нормативных ак- тов других отраслей права при производ- стве по уголовным делам.	На среднем уровне владеет: – навыками приме- нения норм уго- ловного законода- тельства при про- изводстве по уго- ловным делам; – навыками приме- нения норматив- ных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам.	уголовным де- лам. На высоком уровне владеет: – навыками при- менения норм уголовного зако- нодательства при производстве по уголовным де- лам; – навыками при- менения норма- тивных актов других отраслей права при произ- водстве по уго- ловным делам.
--	--	--	--	---

