

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:06:40

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322529



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет (институт), филиал: Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра Экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Система учета, анализа и контроля» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

промежуточной аттестации

по дисциплине

Система учета, анализа и контроля

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

код и наименование образовательной программы

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

указывается в соответствии с образовательным стандартом

Форма обучения

Очная

Челябинск, 2025



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Система учета, анализа и контроля» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)

Бизнес-аналитика

Дисциплина: *Система учета, анализа и контроля*

Курс (курсы) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: *указать форму (формы)
промежуточной аттестации – экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3	Способен анализировать эффективность бизнеса, подбирать критерии анализа и оценки; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев	Знать: - критерии анализа и оценки, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета информации Уметь: - подбирать критерии анализа и оценки, составлять бухгалтерскую финансовую отчетность Владеть: - методами оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев
ПК-4	Способность оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа	Знать: - порядок оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Уметь: - разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа Владеть: - инструментами бизнес-анализа и методиками формирования бухгалтерской финансовой отчетности
ПК-5	Способность применять информационные технологии в	Знать: - источники информации, необходимы для бизнес-анализа, и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Система учета, анализа и контроля» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	------------------------	--------------

	объеме, необходимом для целей бизнес- анализа	Уметь: - применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес- анализа Владеть: - информационными технологиями в объеме, необходимом для целей бизнес- анализа
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-3 (знать критерии анализа и оценки, порядок отражения на счетах бухгалтерского учета информации) ПК-4 (знать порядок оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными) ПК-5 (знать источники информации, необходимы для бизнес-анализа, и подготовки бухгалтерской финансовой отчетности)	Раздел 1. Организация учета	Контрольное задание, курсовая работа	Вопросы к экзамену 1- 11
2	ПК-3 (уметь подбирать критерии анализа и оценки, составлять бухгалтерскую финансовую отчетность) ПК-4 (уметь разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа) ПК-5 (уметь применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа)	Раздел 2. Экономический анализ	Контрольное задание, курсовая работа	Вопросы к экзамену 12-22
3	ПК-3 (владеть методами оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев) ПК-4 (владеть инструментами бизнес- анализа и методиками	Раздел 3. Организация контроля	Контрольное задание, курсовая работа	Вопросы к экзамену 23-34



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Система учета, анализа и контроля» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

формирования бухгалтерской (финансовой отчетности) ПК-5 (владеть информационными технологиями в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа)			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

С целью контроля успеваемости студентов в ходе изучения дисциплины в середине семестра проводится текущая аттестация.

Примерный перечень тем курсовой (самостоятельной) работы:

1. Финансовая отчетность - информационная база для финансового анализа.
2. Финансовый и управленческий учет как самостоятельные виды учета.
3. Анализ финансового состояния: показатели и пороговые значения.
4. Показатели деловой активности предприятия.
5. Прибыль и рентабельность как основные показатели финансовых результатов.
6. Показатели рыночной активности предприятия.
7. Маржинальный анализ - инструмент анализа в управленческом учете.
8. Безубыточность деятельности предприятия: понятие и показатели.
9. Способы и методы деления затрат на переменные и постоянные.
10. Аудит как область практической деятельности: роль, значение, цели.
11. Методы финансового анализа: вертикальный и горизонтальный анализ.
12. Виды аудиторских заключений: содержание, формы
13. Факторный анализ: индексный и интегральный методы.
14. Методы финансового анализа: вертикальный и горизонтальный анализ.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Система учета, анализа и контроля» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Бухгалтерский баланс: виды, назначение, сроки предоставления.

16. Международные стандарты учета и отчетности, перспективы развития в России.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы

Курсовая работа выполняется студентами заочной формы обучения.

Контрольная работа включает один вопрос теоретического курса, на которые необходимо дать четкие и обоснованные ответы, и задачу. В конце контрольной работы необходимо указать список используемых источников, которые были использованы при выполнении работы.

Контрольная работа включает в себя выполнение следующих двух заданий:

1. Изложение одного теоретического вопроса.
2. Решение одной задачи.

Задание 1

Темы для теоретической части

1. Виды классификации затрат.
2. Понятие основной себестоимости, структура и состав.
3. Понятие постоянных и переменных затрат. Графическое изображение.
4. Методы деления затрат. Графическое изображение.
5. Структура маржинальных затрат на продукцию.
6. Понятие "маржинальный доход".
7. Отличие метода маржинального дохода и метода полной себестоимости.
8. Понятие "точки безубыточности".



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Система учета, анализа и контроля» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Ограничения на анализ безубыточности.

10. Бухгалтерская отчетность – информационная база для анализа

11. Аудит как форма финансового контроля

12. Виды аудиторских заключений

13. Бухгалтерский баланс как фотография бизнеса

14. Понятия активов и пассивов

15. Принципы контроля и ревизии

16. Методы получения аудиторских доказательств

17. Организация системы внутреннего контроля клиента

Задание 2

Задача 1. Для ремонта станков требуются соответствующие запчасти, готовые детали для ремонта можно приобрести за 1100 руб. за единицу. Годовая потребность которых 400 штук. Если их изготавливать собственными силами, то постоянные затраты, связанные с их производством составят 123 000 руб., а переменные расходы на единицу – 700 руб.

Определить, что выгоднее для данного предприятия: производить или покупать. Решение представить и графически.

Задача 2. Менеджеру необходимо определить, покупать ему комплектующие для сборки автомобиля или производить собственными силами, если комплектующие продаются на рынке по цене 1100 руб. за единицу. Если производить собственными силами, то переменные затраты составят за единицу 727 руб, в т.ч. материалы – 529 руб., оплата труда – 100 руб., переменные накладные расходы – 98 руб. Постоянные затраты на единицу составляют 550 руб. Это постоянные затраты 2-ой степени.

Определить, что выгоднее: покупать или производить.

Для определения номера вопроса следует использовать буквенное обозначение, приведенное в перечне теоретических вопросов, которые соответствуют заглавной букве фамилии студента. Ответ на вопрос должен быть полным и в соответственном изложении.

Задачу следует определять по последней цифре зачётной книжки от 1 до 0.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Система учета, анализа и контроля» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Состав источников формирования капитала.
2. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности.
3. Назначение и принципы построения финансовой отчетности.
4. Учет по простым и сложным процентам. Эквивалентность ставок.
5. Политика формирования финансовой структуры капитала.
6. Цена основных источников капитала.
7. Анализ стоимости и структуры капитала.
8. Виды дивидендной политики и формы дивидендных выплат.
9. Оценка эффекта операционного леввериджа. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности.
10. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Понятие наращения и дисконтирования в финансовых операциях.
11. Основной и оборотный капитал.
12. Базовая концепция цены капитала. Цена основных источников капитала, средневзвешенная и предельная цена капитала.
13. Собственный и заемный капитал. Классификация капитала.
14. Показатель рентабельности собственных средств и его роль в и его роль в регулировании кредитной политики предприятия.
15. Финансовые ресурсы и капитал. Классификация капитала.
16. Дивидендная политика и факторы, определяющие ее выбор.
17. Эффект финансового леввериджа. Рациональная заемная политика фирмы
18. Теории дивидендной политики.
19. Что означает понятие «затраты»? Чем затраты предприятия отличаются от его расходов?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Система учета, анализа и контроля» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20. Назовите цели и задачи учета затрат и расходов предприятия. В чем различие?
21. Приведите примеры, когда:
- А) издержки не представляют собой затраты на выпуск продукции;
- Б) затраты не являются издержками производства;
- В) издержки производства одновременно являются затратами на выпуск продукции.
22. В чем различие в содержании расходов по обычной деятельности в управленческом и финансовом учете?
23. Чем отличаются доходы и расходы предприятия от притока и оттока денежных средств?
24. Как бы вы определили полученную предприятием добавленную стоимость?
25. Для чего нужно разделять релевантные и нерелевантные расходы?
26. В чем различия между понятиями «центр ответственности» и «место формирования затрат»?
27. Как распределяются расходы между местами расходов и центрами ответственности? Какие базы распределения используются наиболее часто?
28. Как относятся взаимооказываемые услуги основного и вспомогательного производств на себестоимость продукции?
29. Как связаны структура предприятия и исчисление себестоимости изготавливаемой продукции? Объясните принцип одноступенчатой и двухступенчатой схемы.
30. Классификация затрат по различным признакам.
31. Понятия прямых и не прямых затрат, основной себестоимости.
32. Понятие постоянных и переменных затрат. Понятие маржинальных и смешенных затрат.
33. Понятие валовой прибыли, маржинального дохода, валового дохода
34. Маржинальное и полное оценивание продукции.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Система учета, анализа и контроля» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Описать порядок и способы проведения промежуточной аттестации.

Для аттестации студентов по дисциплине «Система учёта, анализа и контроля» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (промежуточная аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 70 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

Работа студента в семестре включает в себя несколько видов оценочных работ:

1. Тестирование (до 30 баллов);
2. Курсовая работа (до 40 баллов);

Критерии оценивания по видам работ:

Тест - проводится течение семестра для оценки текущей успеваемости. Каждый тест содержит 2 вопроса и 1 задачу по пройденному материалу. За каждый правильно отвеченный вопрос студент получает 10 баллов. При неверном ответе на тестовый вопрос - 0 баллов. За задачу студент получает 10 баллов.

Курсовая работа:

1) Соответствие текста курсовой работы требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; умение подать материал доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме курсовой работы - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на все вопросы- 30-40 баллов. (оценка "отлично")

2) Соответствие текста курсовой работы требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; умение подать материал



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Система учета, анализа и контроля» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

доклада в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме курсовой работы - студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на часть вопросов - 20-29 баллов. (оценка "хорошо")

3) Наблюдаются некоторые несоответствия в структуре, высокий процент заимствований, студент затрудняется отвечать на вопросы - 10-19 баллов. (оценка "удовлетворительно")

4) Есть серьезные нарушения в логике изложения, неточности, студент не отвечает на вопросы - 0-9 балла. (оценка "неудовлетворительно")

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Экзамен проводится в письменном виде, предлагается билет с 2 теоретическими вопросами. За каждый вопрос студент получает от 0 до 15 баллов соответственно.

Если в результате итоговой аттестации (экзамена) студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

Критерий оценивания:

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

1. Студент полно и аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно. 15 баллов.

2. Студент аргументировано отвечает в письменной форме по содержанию темы, заданной теоретическим вопросом; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, но допускает некоторые неточности. 10-14 баллов.

3. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений определенной вопросом темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. 5-9 баллов.

4. Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 0-4 балла.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет (институт), филиал Институт экономики отраслей, бизнеса и
администрирования

Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Система учета, анализа и контроля» по
направлению: 38.04.01 Экономика профилю Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Оценка выставляется при наличии ненулевого результата по каждому виду активности и набору определенной суммы баллов:

№ Общая сумма баллов Оценка

1 80 – 100 отлично

2 60 – 79 хорошо

3 40 – 59 удовлетворительно

4 39 и менее неудовлетворительно

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по существующим системам учета и анализа данных, навыки систематизации данных, необходимых для решения задач в предметной области дисциплины
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания систем учёта и контроля данных, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в предметной области дисциплины;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.