

|  |  |        |
|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор | МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)                                   |        |
| Дата подписания: 30.06.2026 15:59:56<br>Уникальный идентификатор документа: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323             | Рабочая программа дисциплины "Межбюджетные отношения" по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Управление территорией ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Межбюджетные отношения

Направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Управление территорией

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель данного курса дать студентам прочные и глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив ее развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обладание компетенциями

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Региональная экономика

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

к приобретению компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Эффективность государственного и муниципального управления

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

##### Знать:

цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

##### Уметь:

Применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач

##### Владеть:

способен планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.

#### ПК-1: Способность применять междисциплинарный социально-экономический, организационно-управленческий подходы к анализу и решению проблем в профессиональной области

##### Знать:

знает оптимальные технологии взаимодействия власти и общества для достижения целей в различных сферах жизнедеятельности общества, включая повышение эффективности государственного и муниципального управления

##### Уметь:

умеет свободно определяет цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности

##### Владеть:

владеет технологиями реализации процессов осуществления государственной и муниципальной политики

#### ПК-2: Способен анализировать состояние экономики территории, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принимаемых решений, оценивать эффективность управленческой деятельности

##### Знать:

-знает закономерности развития общественного сектора экономики и технологии государственного управления

##### Уметь:

выявлять актуальные научные проблемы развития государственного и муниципального управления, разрабатывает сценарные варианты действий в различных ситуациях с учётом воздействия внешней среды и влияния внутренних факторов

##### Владеть:

- навыками оценки современных тенденций в развитии общественного сектора экономики и государственного



управления

**ПК-3: Способен систематизировать и обобщать информацию, анализировать и планировать в области государственного и муниципального управления, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления**

**Знать:**

- цели и задачи. в области государственного и муниципального управления территорией

**Уметь:**

использовать при планировании профессиональной деятельности показатели эффективности государственного и муниципального управления итуациях с учётом воздействия внешней среды и влияния внутренних факторов.

**Владеть:**

- подготовки предложения по повышению эффективности государственной политики в области управления территорией

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.   |
| 3.1.2      | УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.   |
| 3.1.3      | УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.   |
| 3.1.4      | ук1 цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения   |
| 3.1.5      | ПК1 знает оптимальные технологии взаимодействия власти и общества для достижения целей в различных сферах жизнедеятельности общества, включая повышение эффективности государственного и муниципального управления |
| 3.1.6      | пк2 знает закономерности развития общественного сектора экономики и технологии государственного управления   |
| 3.1.7      | пк3 - цели и задачи. в области государственного и муниципального управления территорией  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | - Применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач   |
| 3.2.2      | -свободно владеет технологиями реализации процессов осуществления государственной и муниципальной политики определять цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности .      |
| 3.2.3      | -выявлять. актуальные научные проблемы развития государственного и муниципального управления, разрабатывает сценарные варианты действий в  |
| 3.2.4      | - использовать при планировании профессиональной деятельности показатели   |
| 3.2.5      | эффективности государственного и муниципального управления в ситуациях с учётом воздействия внешней среды и влияния внутренних факторов.-  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      |  |
| 3.3.2      | -навыками Планирования результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.  |
| 3.3.3      | - технологиями реализации процессов осуществления государственной и муниципальной политики.  |
| 3.3.4      | - оценки современных тенденций в развитии общественного сектора экономики и государственного управления.   |
| 3.3.5      | - подготовки предложения по повышению эффективности государственной политики в области управления территорией  |



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>     | <b>3 ЗЕТ</b>                         |
| Часов по учебному плану : 108 | Виды контроля на курсах:<br>зачеты 2 |
| в том числе :                 |                                      |
| аудиторные занятия : 10       |                                      |
| самостоятельная работа : 92,9 |                                      |
| часов на контроль : 4         |                                      |
| контактная работа: 11,1       |                                      |
| ИКР: 1,1                      |                                      |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Литература   |
|-------------|---|----------------|-------|--|
|             | <b>Раздел 1. ТЕМА1. Бюджетный федерализм и основы государственной региональной политики</b> |                |       |  |
| 1.1         | ТЕМА1. Бюджетный федерализм и основы государственной региональной политики /Лек/            | 2              | 1     | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.2         | ТЕМА1. Бюджетный федерализм и основы государственной региональной политики /Ср/             | 2              | 10    | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
|             | <b>Раздел 2. ТЕМА2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ</b>                         |                |       |  |
| 2.1         | ТЕМА2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ /Лек/                                    | 2              | 1     | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 2.2         | ТЕМА2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ /Пр/                                     | 2              | 1     | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 2.3         | ТЕМА2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ /Ср/                                     | 2              | 10    | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
|             | <b>Раздел 3. ТЕМА3. Доходы региональных и местных бюджетов</b>                              |                |       |  |
| 3.1         | ТЕМА3. Доходы региональных и местных бюджетов /Лек/   | 2              | 0,5   | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
| 3.2         | ТЕМА3. Доходы региональных и местных бюджетов /Ср/  | 2              | 14    | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |
|             | <b>Раздел 4. Тема4. Расходы региональных и местных бюджетов</b>                             |                |       |  |
| 4.1         | Тема4. Расходы региональных и местных бюджетов /Лек/  | 2              | 0,5   | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |



|   |   |   |      |   |
|---|---|---|------|---|
| 4.2   | Тема4. Расходы региональных и местных бюджетов /Пр/                       | 2 | 1    | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 4.3   | Тема4. Расходы региональных и местных бюджетов /Ср/                       | 2 | 14   | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| <b>Раздел 5. Тема5. Сбалансированность региональных и местных бюджетов</b>            |   |   |      |   |
| 5.1   | Тема5. Сбалансированность региональных и местных бюджетов /Пр/            | 2 | 1    | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 5.2   | Тема5. Сбалансированность региональных и местных бюджетов /Ср/            | 2 | 12   | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| <b>Раздел 6. Тема6. Межбюджетные трансферты</b>                                       |   |   |      |   |
| 6.1   | Тема6. Межбюджетные трансферты /Пр/                                       | 2 | 3    | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 6.2   | Тема6. Межбюджетные трансферты /Ср/                                       | 2 | 14   | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 6.3   | Тема6. Межбюджетные трансферты /Лек/                                      | 2 | 1    | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| <b>Раздел 7. Тема7. Бюджетный процесс в субъектах РФ и муниципальных образованиях</b> |   |   |      |   |
| 7.1   | Тема7. Бюджетный процесс в субъектах РФ и муниципальных образованиях /Ср/ | 2 | 18,9 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 7.2   | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/                       | 2 | 1,1  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2                |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа  
тестирование  
вопросы к зачету

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Задания для контрольной работы  
(для студентов заочной формы обучения)  
Методические указания к выполнению контрольной работы Цель контрольной работы –закрепление и проверка знаний полученных студентом в процессе самостоятельного изучения учебного материала, умение применять теоретические знания на практике. Задание для контрольной составлено в 8 вариантах, которые распределены между студентами в зависимости от начальной буквы фамилий:  
Начальные буквы фамилий студентов Номер выполняемого варианта  
А, Р, И, Н Первый  
Б, С,Ш, О Второй



В, Т, К, П Третий  
Г, У, Э, З Четвертый  
Д, Ф, Л, Ш Пятый  
Е, Х, Ю, Я Шестой  
Ж, Ч, м Седьмой

В задании предусмотрены ответы на один блок теоретических вопроса. Прежде чем приступить к выполнению работы необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы курса, а затем подобрать рекомендуемую литературу и изучить ее. При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться следующими требованиями:

1. В начале работы указать номер варианта. Ответить на теоретические вопросы.
2. перед решением задачи привести ее условия и давать пояснения по ходу решения.
3. Контрольная работа пишется аккуратно, разборчиво, без помарок и сокращения слов (кроме общепринятых сокращений)
4. В конце работы привести список использованной литературы (автор, название, издательство, год издания, глава, параграф, страницы)
5. Работа подписывается студентом с указанием даты ее выполнения и сдается для проверки вместе с программой.

#### Тема 1. Основы бюджетных отношений

Понятие и структура финансовой системы РФ Содержание и структура государственных финансов Государственные доходы и методы их мобилизации Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. Сущность и функции бюджета. Роль бюджета в социально-экономических процессах Бюджетная политика РФ История бюджетной системы России

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы Структура бюджетной системы РФ Принципы бюджетной системы РФ Правовые основы регулирования бюджетных отношений Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Сущность бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения Бюджетная классификация

Тема 3. Организация бюджетного процесса в РФ Понятие бюджетного процесса и его этапы Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия Основы составления проектов бюджетов Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов Исполнение бюджетов Государственный и муниципальный финансовый контроль

Тема 4. Порядок формирования доходов бюджетов Сущность и виды доходов бюджетов Доходы федерального бюджета Доходы бюджетов субъектов РФ Доходы местных бюджетов

Тема 5. Особенности формирования расходов бюджетов Сущность расходов бюджетов Классификация расходов бюджетов Бюджетное финансирование Формы и виды расходов бюджетов Сбалансированность бюджетов

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды РФ Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов Система обязательного социального страхования Источники формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов Пенсионный фонд РФ Фонд социального страхования РФ Фонд обязательного медицинского страхования Роль единого социального налога в обеспечении финансирования системы обязательного социального страхования

Тема 7. Государственный кредит. Государственный долг Сущность, функции и значение государственного кредита Формы государственного кредита. Государственный долг. Классификация государственных займов Управление государственным долгом, его обслуживание Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ

#### тесты основные

Вопрос 1. Что понимается под «рефлексивными методами» в контексте саморазвития?

- А) Методы управления коллективом для повышения производительности.
- В) Методы анализа собственных действий, состояний и опыта для выявления причин успехов и неудач.
- С) Способы критики чужих результатов для улучшения общего дела.
- Д) Методы планирования рабочего дня без учета эмоционального состояния.

Вопрос 2. Что из перечисленного является результатом применения рефлексии для оценки ресурсов?

- А) Формирование привычки работать по 12 часов без отдыха.
- В) Составление списка чужих ошибок для предотвращения их в будущем.
- С) Понимание своих «зон роста» (дефицитов) и «точек опоры» (сильных сторон).
- Д) Гарантия 100% успеха в любом начинании.

#### Правило «Помидора» (Pomodoro)

Вопрос 3 Что подразумевает техника тайм-менеджмента «Pomodoro»?

1. Работу до полного завершения задачи без перерывов.
2. Чередование интервалов интенсивной работы (обычно 25 мин) и коротких перерывов (5 мин). (Правильно)



3. Выполнение самых сложных задач в утренние часы.

4. Визуализацию целей.

ук3

Вопрос 4. Государственное управление как процесс — это:

- А) Совокупность институтов власти и управления
- Б) Социально-профессиональная общность (государственные служащие)
- В) Целенаправленное, организующее воздействие государства через систему его органов на общественные процессы
- Г) Деятельность по оказанию государственных услуг

Вопрос 5. Должность в системе государственной службы — это:

- А) Размер денежного содержания и набор привилегий
- Б) Юридический статус, социальная роль, выполняемая чиновником в государственных органах
- В) Регламентация деятельности со стороны начальника
- Г) Конкретное рабочее место в здании органа власти

Вопрос 6. Реально используемая система социально эффективных и постоянно развивающихся способов, средств, форм и методов повседневного функционирования должностных лиц и в целом органов государственной власти и местного самоуправления, основанная на соответствующих принципах, — это:

- А) стиль государственного управления;
- Б) принципы управленческой деятельности;
- В) формы управленческой деятельности;
- Г) стадии управленческой деятельности.

Вопрос 7. Стратегическая задача муниципальной политики может быть сформулирована как:

- А) увеличение доходной части бюджета;
- Б) строительство новых промышленных объектов;
- В) повышение качества жизни населения на территории;
- Г) привлечение иностранных инвестиций.

пк2

Вопрос 8. Что в первую очередь должен определить руководитель перед выбором методов управления?

- А) Желаемый размер премиального фонда.
- Б) Стратегическую цель профессиональной деятельности.
- В) График отпусков сотрудников.
- Г) Интерьер рабочего помещения.

Вопрос 9. Если глобальная цель компании — «увеличить прибыль», какой метод управления будет наиболее релевантным для отдела продаж как промежуточный этап?

- А) Ужесточение дисциплинарных взысканий.
- Б) Внедрение КРІ (ключевых показателей эффективности) по объему выручки.
- В) Сокращение рабочего дня.
- Г) Закупка новых компьютеров.

Вопрос 10. Что понимается под "управленческими технологиями" в деятельности органов государственной власти?

1. Устав и регламент работы конкретного ведомства.
2. Набор управленческих средств и методов достижения поставленных целей организации .
3. Штатное расписание и должностные инструкции сотрудников.
4. Архитектура здания органа власти.

Вопрос 11. Способы, приемы и действия должностных лиц, связанные с подготовкой и реализацией управленческих решений, — это:

1. Принципы управленческой деятельности.
2. Стадии управленческой деятельности.
3. Методы функционирования органов государственной власти -
4. Должностные обязанности.

Вопрос 12. Что из перечисленного относится к стадиям управленческой деятельности?

1. Проведение совещания и подписание приказа.
2. Анализ и оценка управленческой ситуации, организация исполнения решений и контроль
3. Найм сотрудников и выплата заработной платы.
4. Юридическая экспертиза нормативных актов.

Вопрос 13:

Что из перечисленного относится к главным макроэкономическим параметрам устойчивости национальной экономики (общественного сектора)?



1. Государственный долг не должен быть более 60% ВВП.
2. Годовое увеличение индекса цен не должно превышать 20 %.
3. Доля иностранных товаров на отдельных сегментах рынка не должна превышать 30-40%.

Вопрос 14:

Как называются чистые потери от налогообложения, имеющие денежное измерение, которые возникают из-за перераспределения ресурсов под влиянием налогов?

1. Избыточное налоговое бремя.
2. Эффект замещения.
3. Трансфертные платежи.

Вопрос 15.

Что подразумевает принцип «субсидиарности» в современном государственном управлении?

1. Приоритет федерального центра в решении всех вопросов.
2. Обязательное согласование всех решений с общественностью.
3. Передача полномочий на тот уровень власти, где они будут исполняться максимально эффективно и близко к гражданам (как правило, на местный уровень).
4. Финансирование расходов нижестоящих бюджетов из вышестоящих.

Вопрос 16.

Как изменился подход к финансированию социальной сферы (здравоохранение, образование) в рамках современных тенденций?

1. Переход исключительно на платные услуги.
2. Усиление сметного финансирования по факту существования учреждения.
3. Переход к нормативно-подушевому финансированию («деньги следуют за потребителем») и финансированию результата, а не процесса.
4. Полный отказ от государственного финансирования в пользу благотворительности.

Вопрос 17. Что из перечисленного в наибольшей степени соответствует понятию «актуальная научная проблема» в сфере государственного управления?

- А) Сложность внедрения нового программного обеспечения в конкретном департаменте.
- Б) Противоречие между необходимостью цифровизации госуслуг и отсутствием нормативной базы для идентификации личности в метавселенных.
- В) Недостаточное финансирование текущего ремонта дорог.
- Г) Жалоба граждан на шум от строящегося объекта.

Вопрос 18. Что из перечисленного является главной (генеральной) целью регионального управления согласно теории?

- А. Увеличение валового регионального продукта (ВРП) любой ценой.
- Б. Рост уровня удовлетворения социально-экономических потребностей населения на основе комплексного развития
- В. Обеспечение обороноспособности страны на вверенной территории.
- Г. Строгое выполнение федеральных целевых программ.

Вопрос 19. В теории государственного управления цели подразделяются на долговременные (стратегические) и кратковременные (тактические). Какая из задач относится к долговременным?

- А. Преодоление квартального спада производства.
- Б. Формирование постиндустриального общества и повышение качества жизни будущих поколений
- В. Выполнение плана по сбору налогов в текущем месяце.
- Г. Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации.

Вопрос 20. К социальным задачам государственного и муниципального управления территорией относится:

- А. Регулирование тарифов естественных монополий.
- Б. Создание условий для укрепления благосостояния граждан собственным трудом и адресная защита слабозащищенных групп
- В. Проведение кадастровой оценки земель.
- Г. Установление границ муниципальных образований.

Вопрос 21. Основным нормативным актом, определяющим цели и задачи муниципального управления в РФ, является:

- А. Трудовой кодекс РФ.
- Б. Федеральный закон № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" -.

Вопрос 22. Какой документ определяет национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, которые являются основой для показателей эффективности?



А. Федеральный закон № 172-ФЗ «О стратегическом планировании»

Б. Указ Президента Российской Федерации

В. Постановление Правительства РФ

Г. Распоряжение Минэкономразвития

Вопрос 23. К какой категории относится показатель «Ожидаемая продолжительность жизни при рождении» в системе оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов РФ?

А. Показатель экономического роста

Б. Показатель цифровой зрелости

В. Показатель качества жизни и демографии

Г. Показатель инвестиционной привлекательности

Вопрос 24 Для стимулирования развития малого бизнеса в моногороде, зависимом от градообразующего предприятия, наиболее эффективным инструментом будет:

1. Снижение налога на прибыль для всех предприятий города.

2. Создание территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) с особыми льготами и административными преференциями.

3. Прямая раздача денежных грантов безработным.

4. Строительство нового торгового центра за бюджетный счет.

Вопрос 25

Предложение оптимизирует маршрутную сеть общественного транспорта в городе, сокращая количество дублирующих маршрутов на 20%. Какой негативный побочный эффект необходимо предусмотреть и минимизировать в первую очередь?

1. Рост нагрузки на дорожное полотно от личных автомобилей.

2. Увеличение интервалов движения и ухудшение транспортной доступности для жителей отдаленных микрорайонов.

3. Снижение прибыли частных перевозчиков.

4. Необходимость переобучения водителей.

Задания для контрольной работы

(для студентов заочной формы обучения)

Методические указания к выполнению контрольной работы Цель контрольной работы – закрепление и проверка знаний полученных студентом в процессе самостоятельного изучения учебного материала, умение применять теоретические знания на практике. Задание для контрольной составлено в 8 вариантах, которые распределены между студентами в зависимости от начальной буквы фамилий:

Начальные буквы фамилий студентов Номер выполняемого варианта

А, Р, И, Н Первый

Б, С, Ш, О Второй

В, Т, К, П Третий

Г, У, Э, З Четвертый

Д, Ф, Л, Ш Пятый

Е, Х, Ю, Я Шестой

Ж, Ч, М Седьмой

В задании предусмотрены ответы на один блок теоретических вопроса. Прежде чем приступить к выполнению работы необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы курса, а затем подобрать рекомендуемую литературу и изучить ее. При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться следующими требованиями:

1. В начале работы указать номер варианта. Ответить на теоретические вопросы.

2. перед решением задачи привести ее условия и давать пояснения по ходу решения.

3. Контрольная работа пишется аккуратно, разборчиво, без помарок и сокращения слов (кроме общепринятых сокращений)

4. В конце работы привести список использованной литературы (автор, название, издательство, год издания, глава, параграф, страницы)

5. Работа подписывается студентом с указанием даты ее выполнения и сдается для проверки вместе с программой.

Тема 1. Основы бюджетных отношений

Понятие и структура финансовой системы РФ Содержание и структура государственных финансов Государственные доходы и методы их мобилизации Государственные расходы, их экономическое и социальное значение. Сущность и функции бюджета. Роль бюджета в социально-экономических процессах Бюджетная политика РФ История бюджетной системы России



Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы Структура бюджетной системы РФ Принципы бюджетной системы РФ Правовые основы регулирования бюджетных отношений Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Сущность бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения Бюджетная классификация

Тема 3. Организация бюджетного процесса в РФ Понятие бюджетного процесса и его этапы Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия Основы составления проектов бюджетов Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов Исполнение бюджетов Государственный и муниципальный финансовый контроль

Тема 4. Порядок формирования доходов бюджетов Сущность и виды доходов бюджетов Доходы федерального бюджета Доходы бюджетов субъектов РФ Доходы местных бюджетов

Тема 5. Особенности формирования расходов бюджетов Сущность расходов бюджетов Классификация расходов бюджетов Бюджетное финансирование Формы и виды расходов бюджетов Сбалансированность бюджетов

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды РФ Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов Система обязательного социального страхования Источники формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов Пенсионный фонд РФ Фонд социального страхования РФ Фонд обязательного медицинского страхования Роль единого социального налога в обеспечении финансирования системы обязательного социального страхования

Тема 7. Государственный кредит. Государственный долг Сущность, функции и значение государственного кредита Формы государственного кредита. Государственный долг. Классификация государственных займов Управление государственным долгом, его обслуживание Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Общее представление о бюджетном федерализме.
2. Межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма.
3. Эволюция межбюджетных отношений в Российской Федерации. 9
4. Законодательно-нормативное регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
5. Организация межбюджетных отношений в индустриально развитых странах. Особенности бюджетного федерализма в развивающихся странах.
6. Механизм финансового взаимодействия федерального центра и регионов.
7. Система федеральных межбюджетных трансфертов.
8. Формы межбюджетных отношений на субфедеральном уровне.
9. Целевые межбюджетные трансферты на региональном уровне.
10. Налогово-бюджетная автономия муниципальных образований.
11. Теоретические аспекты государственного регулирования территориального развития.
12. Финансовое регулирование регионального развития на основе бюджетного федерализма.
13. Финансовые инструменты федеральной политики социально-экономического развития регионов.
14. Программно-целевое бюджетное выравнивание регионального развития.
15. Основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
16. Разграничение полномочий и предметов ведения между органами государственной власти и местного самоуправления.
17. Финансовые аспекты обеспечения комплексного социально-экономического развития муниципальных образований.
18. Налоговая конкуренция между уровнями власти.
19. Проблемы повышения финансовой самостоятельности регионов и муниципальных образований.
20. Перспективы совершенствования контроля в сфере межбюджетных отношений.
21. Полномочия законодательных и исполнительных органов власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного планирования и прогнозирования.
22. Взаимодействия органов исполнительной и представительной власти при составлении и утверждении бюджета.
23. Сущность концепции социально-экономического развития на долгосрочную перспективу
24. Порядок разработки составления целевых региональных программ.
25. Сущность осуществления федеральных целевых программ
26. Цели и задачи разработки федеральных целевых программ.
27. Требования предъявляются к содержанию разделов федеральных целевых программ
28. Методы оценки эффективности федеральной целевой программы.
29. Приоритеты федеральных целевых программ.
30. Порядок разработки проекта федерального бюджета.
31. Нормативную базу проекта составления федерального бюджета.



32. Система показателей сводного финансового баланса.
33. Общие положения о доходах бюджетов.
34. Общая характеристика состава доходов бюджетов.
35. Порядок разработки, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ.
36. Порядок внесения проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа.
37. Состав расходов на финансирование законодательных (представительных) органов, органов судебной системы, контрольных органов?
38. Порядок рассмотрения проекта закона (решения) о бюджете и его утверждения.
39. Порядок рассмотрения проектов законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов и их утверждение.
40. Порядок внесения изменений в налоговое законодательство РФ при рассмотрении проектов законов (решений) о бюджете.

1. Типовое тестовое задание

1. Бюджетная классификация – это:

- а) группировка доходов и расходов федерального бюджета РФ, а также источников финансирования его дефицита;
- б) группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также источников финансирования дефицита этих бюджетов;
- в) группировка доходов и расходов консолидированного бюджета РФ, а также источников финансирования его дефицита;
- г) группировка доходов и расходов консолидированных бюджетов субъектов РФ, а также источников финансирования их дефицита

2. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся:

- а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
- б) средства самообложения граждан
- в) субвенции из федерального бюджета
- г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

3. Государственному бюджету как экономической категории присущи функции:

- а) производственная;
- б) контрольная;
- в) распределительная;
- г) перераспределительная

4. Существует мнение, что содержание финансовой деятельности государства и муниципальных образований выражается в осуществлении функций по планомерному образованию (фор-мированию), распределению и использованию денежных фондов. Верно ли подобное утверждение:

- а) да, верно;
- б) верно лишь применительно к финансовой деятельности государства;
- в) верно лишь применительно к финансовой деятельности муниципальных образований;
- г) верно лишь в части формирования и распределения денежных фондов.

5. Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы на:

- а) образование
- б) охрану здоровья
- в) духовное и физическое воспитание
- г) субсидии и помощь отдельным гражданам
- д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

6. Принципы распределения расходов между бюджетами:

- а) единства, сбалансированности
- б) ведомственной подчиненности, территориального расположения
- в) самостоятельности, полноты
- г) обоснованности, эффективности
- д) целевого использования бюджетных средств, справедливости



7. Расходы бюджета на науку включают расходы на:

- а) финансирование общеобразовательных школ и высших учебных заведений
- б) финансирование фундаментальных исследований
- в) финансирование детских дошкольных учреждений
- г) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ
- д) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ, финансирование фундаментальных исследований

8. Сформулируйте верное определение: "Свод бюджетов всех уровней на соответствующей территории, используемый для расчетов и анализа, - это..."

- а) единый общегосударственный бюджет;
- б) минимальный бюджет;
- в) консолидированный бюджет;
- г) чрезвычайный бюджет;
- д) региональный бюджет

Какие из ниже перечисленных принципов можно отнести к числу особенных принципов бюджетного процесса:

- а) единство бюджетной системы;
- б) самостоятельность бюджетов;
- в) ежегодность бюджетов;
- г) сбалансированность бюджетов.

9. Государственные дотации – это выделение средств из бюджета на:

- а) финансирование государственных предприятий
- б) покрытие убытков предприятий
- в) финансирование центрального банка
- г) финансирование государственных целевых программ
- д) финансирование социальных расходов

10 Государство оказывает воздействие на региональное планирование посредством:

- а) федерально-региональное распределение финансовых средств;
- б) упорядочение региональных отношений по вопросам собственности;
- в) территориальная организация использования природных ресурсов, являющихся собственностью государства;
- г) все ответы верны.

11. К бюджетным полномочиям субъекта Российской Федерации относится:

- а) составление и рассмотрение проекта бюджета субъекта Российской Федерации, утверждение и исполнение бюджета субъекта Российской Федерации, составление и утверждение отчетов об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации;
- б) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основ бюджетного процесса и межбюджетных отношений; 8
- в) установление порядка составления и рассмотрения проекта местного бюджета, утверждения и исполнения местного бюджета, осуществления контроля за его исполнением и утверждения отчета об исполнении местного бюджета.

12. Доходы бюджетов субъектов РФ формируются за счет:

- а) собственных доходов
- б) собственных доходов и субвенций
- в) региональных налогов и безвозмездных поступлений.

13. Какие из ниже перечисленных принципов присущи бюджетной системе РФ:

- а) единство бюджетной системы;
- б) разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы;
- в) самостоятельность бюджетов;
- г) включение нижестоящих бюджетов в состав бюджетов вышестоящего уровня;
- д) сбалансированность бюджетов;



- е) общее (совокупное) покрытие расходов бюджетов;  
ж) достоверность бюджетов;  
з) гласность.
14. Исполнение бюджетов по доходам предусматривает:
- а) перечисление и зачисление доходов на единый счет бюджета;
  - б) распределение в соответствии с утвержденным бюджетом регулирующих доходов;
  - в) составление и утверждение бюджетной росписи;
  - г) возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов;
  - д) утверждение и доведение уведомлений о лимитах бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств;
  - е) учет доходов бюджета и составление отчетности о доходах соответствующего бюджета.
15. В смете доходов и расходов должны быть отражены:
- а) все доходы, получаемые из бюджета;
  - б) доходы, получаемые из государственных внебюджетных фондов;
  - в) доходы от осуществления предпринимательской деятельности;
  - г) доходы от иной деятельности.
16. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ или муниципального долга, утвержденный законом (решением) о бюджете соответствующего уровня, не должен превышать:
- а) доходов бюджета;
  - б) 5% объема расходов бюджета;
  - в) 10% объема расходов бюджета;
  - г) 15% объема расходов бюджета;
  - д) 30% объема расходов бюджета;
  - е) объемов финансовой помощи из бюджета иного уровня.
17. Государственные доходы находятся в собственности:
- а) Российской Федерации;
  - б) субъектов РФ;
  - в) муниципальных образований;
  - г) высших органов государственной власти РФ;
  - д) высших органов государственной власти субъектов РФ;
  - е) муниципальных органов;
  - ж) Президента РФ.
18. Возможно ли финансирование государственных (муниципальных) расходов на возмездной и возвратной основе?
- а) да, возможно;
  - б) нет, невозможно;
  - в) возможно в случаях, установленных законодательствами;
  - г) возможно в случаях, предусмотряемых в договорах
19. Выберите правильное утверждение:  
эффективность межбюджетных отношений - это система взаимоотношений между федеральным центром, регионами и муниципалитетами по вопросам формирования, распределения и использования бюджетов  
разграничение доходов и расходов,  
выравнивание бюджетной обеспеченности через трансферты (дотации, субсидии, субвенции) для обеспечения сбалансированности.
20. Часть расходов бюджетов, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность, включающая стадии расходов, предназначенные для инвестиций в действующие или вновь создаваемые предприятия, организации и учреждения в соответствии с утвержденными инвестиционными программами, именуется:
- а) капитальными расходами;
  - б) текущими расходами;
  - в) непредвиденными расходами;
  - г) резервными расходами;
  - д) чрезвычайными расходами.



Рефераты для УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

1. Передовой опыт организации межбюджетных отношений
2. МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ : ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ (на конкретном примере одной из стран или субъекта РФ)
3. предложения по повышению государственной политики в области управления территорией

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценки контрольной работы.

контрольная работа должна быть написана самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам и финансовой практике. При этом студент должен четко обозначить свою позицию по проблемным аспектам рассматриваемых вопросов. Студент может делать необходимые выписки, включая цитаты из отобранных для написания реферата литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству контрольной работы предъявляются определенные требования, а именно:

- глубина и полнота раскрытия сущности темы;
- объективность изложения содержания первоисточников;
- умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность;
- логичность, связность изложения;
- стиль и грамотность изложения.

При соблюдении вышеуказанных требований реферат оценивается на «отлично». При несоблюдении двух из указанных требований снижается до «хорошо». Если студент несвободно владеет материалом, затрудняется при ответах на вопросы, контрольная работа заслуживает удовлетворительной оценки.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы,   | Заглавие   | Издательство,                                   | Ресурс |
|------|---|--|---|--------|
| ЛП.1 | Нешитой А. С.   | Бюджетная система Российской Федерации: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621660">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621660</a> ) | Москва :<br>Дашков и К,<br>2019                 | ЭБС    |
| ЛП.2 | Слепов В.А.,<br>Арсланов А.Ф.,<br>Бурлачков В.К.,<br>Воронкова Е.К.,<br>Гришина О.А.,<br>Громова Е. И.,<br>Грядова О.В.,<br>Егоров А.В., Куделя<br>А.О., Сергеева<br>О.И., Хоминич И.<br>П., Челова А.Ю.,<br>Шуба В. Б. | Финансы: учебник<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=436656">https://znanium.com/catalog/document?id=436656</a> )  | Москва :<br>Издательство<br>"Магистр", 2024     | ЭБС    |
| ЛП.3 |   | Финансы и кредит: журнал<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712679">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712679</a> )                        | Москва :<br>Финансы и<br>кредит, 2024           | ЭБС    |
| ЛП.4 | Семенова Н. Н.,<br>Артемьева С.С.,<br>Бусалова С.Г.,<br>Еремина О.И.,<br>Макейкина С.М.   | Государственные и муниципальные финансы: учебник<br>( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=447246">https://znanium.ru/catalog/document?id=447246</a> )                    | Москва :<br>Издательский<br>Центр РИОР,<br>2024 | ЭБС    |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|--|---------|----------|---------------|--------|
|--|---------|----------|---------------|--------|



|      | Авторы,   | Заглавие   | Издательство,   | Ресурс |
|------|---|--|---|--------|
| Л2.1 | Долганова Ю. С.,<br>Истомина Н. А.,<br>Бойтуш О. А.,<br>Одинокова Т. Д.,<br>Измоденов А. К. | Бюджетная система Российской Федерации: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696570">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696570</a> ) | Екатеринбург :<br>Издательство<br>Уральского<br>университета,<br>2019 | ЭБС    |
| Л2.2 | Ниналалова Ф. И.  | Бюджетная система Российской Федерации: учебник<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=429527">https://znanium.com/catalog/document?id=429527</a> )                   | Москва : ООО<br>"Научно-<br>издательский<br>центр ИНФРА-<br>М", 2023  | ЭБС    |

### 7.1.3. Методические разработки

|      | Авторы,       | Заглавие  | Издательство,  | Ресурс |
|------|---------------|---|--|--------|
| Л3.1 | Климович В.П. | Финансы, денежное обращение и кредит: учебник<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437673">https://znanium.com/catalog/document?id=437673</a> )  | Москва :<br>Издательский<br>Дом "ФОРУМ",<br>2024                     | ЭБС    |
| Л3.2 | Мысляева И.Н. | Государственные и муниципальные финансы: учебник<br>( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=443439">https://znanium.ru/catalog/document?id=443439</a> ) | Москва : ООО<br>"Научно-<br>издательский<br>центр ИНФРА-<br>М", 2024 | ЭБС    |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |    |  |
|----|----|--|
| Э1 | 1. | Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань.<br><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                                  |
| Э2 | 2. | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> |
| Э3 | 3. | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт.<br><a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .                        |
| Э4 | 4. | Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> .                |

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета



## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает:

- изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов),
- подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине. Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников. Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется студентами самостоятельно во время лабораторных и (или) практических занятий. Студент имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным



учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.