

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2023 01:52:16  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**41.03.01 Зарубежное регионоведение, Комплексные региональные исследования и страны Востока, Политология, Год(ы) набора 2023-2024, очная**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.04.2023      В.Е. Федоров

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 9 от 19.04.2023

Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока      согласовано      В.Г. Будыкина

**Заседанием факультета Евразии и Востока**

Протокол заседания № 9 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой      согласовано      В.Г. Будыкина

Автор (составитель)      М.Г. Смирнов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Политология" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01  
"Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и  
страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Политология**

**Направление подготовки (специальность)**

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

**Направленность (профиль)**

**Комплексные региональные исследования и страны Востока**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2023-2024**

**\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Челябинск 2023 г.**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая цель предполагает формирование у студентов умения применять полученные знания при решении профессиональных и социальных задач, что, в свою очередь, предполагает решение следующих задач:

- давать оценку политической ситуации и конкретным политическим процессам;
- применять полученные навыки анализа и использования научной литературы в научной деятельности;
- применять навыки научной работы в сфере политических наук;
- применить навыки использования ключевых политических технологий.

Образовательная цель предполагает повышение уровня общей культуры и приобретением знаний о ключевых политологических фундаментальных понятиях и принципах, имеющие научную и общественную значимость. В соответствии с этим необходимо решение следующих задач:

- дать представление о внутренних механизмах и путях развития современной политики;
- раскрыть основные концепции развития политической сферы жизни общества;
- выявить основы функционирования политических систем и институтов;
- дать представление об основных политических идеологиях и их эволюции;
- раскрыть устройство государства и гражданского общества;
- разобрать основы политических режимов;
- дать представление о международных организациях, внешней и внутренней политике государства;
- обозначить особенности процессов модернизации.

Развивающая цель обучения предполагает интеллектуальное развитие студента, овладение им определенными приемами мышления, анализа и мировосприятия, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, формирование общеучебных и компенсирующих умений.

Воспитательная цель реализуется через развитие личности обучаемых, усвоение ими общедемократических ценностей, воспитание потребностей в постоянном самообразовании как средстве социокультурного освоения мира.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.11

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение на базовом уровне следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3.

История политических учений

Основы зарубежного регионоведения

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Политология" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Освоение данной дисциплины является базовым для освоения социально-гуманитарных дисциплин.

Связи с общественностью

Национальная и региональная безопасность

Социально-политическая система стран(ы) региона специализации

Геополитика

Политическая география стран(ы) региона специализации

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

критерии системного анализа поставленных задач

**Уметь:**

осуществлять поиск информации

**Владеть:**

навыками критического анализа и систематизации найденной информации

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

**Знать:**

опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Уметь:**

обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Владеть:**

способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмами оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.**

**Знать:**

основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Уметь:**

давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

**Владеть:**

навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1**

**Знать:**

3.1.1

критерии системного анализа поставленных задач; основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях



Рабочая программа дисциплины "Политология" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

**3.2 Уметь:**

3.2.1 осуществлять поиск информации; давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

**3.3 Владеть:**

3.3.1 навыками критического анализа и систематизации найденной информации; навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 34	
самостоятельная работа	: 70,5	
:	:	
контактная работа:	37,5	
ИКР:	3,5	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы политологии</b>				
1.1	Объект, предмет политической науки, ее структура и функции. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
1.2	Основные методы политической науки. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
1.3	Консультация студентов по первому блоку дисциплины /ИКР/	2	1	
<b>Раздел 2. Политика и социум</b>				
2.1	Политика как общественное явление, ее свойства и функции /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
2.2	Политическая власть /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
2.3	Консультация студентов по второму блоку дисциплины /ИКР/	2	1	
<b>Раздел 3. Политическая система и политические институты</b>				



3.1	Политическая система /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
3.2	Государство и гражданское общество /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
3.3	Государство и гражданское общество /Ср/	2	6,5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
3.4	Политические режимы, их типология /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
3.5	Политические партии и партийные системы /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
3.6	Политические партии и партийные системы. /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Социальные группы в политике</b>				
4.1	Социальные группы как субъекты политики /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
4.2	Политическая элита /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2



4.3	Политическая элита /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
4.4	Политическое лидерство /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Идеология и психология политики</b>				
5.1	Политическая культура /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
5.2	Политическое сознание и психология /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
5.3	Политическая идеология /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
5.4	Политическая идеология /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
5.5	Политическая идеология /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Политические процессы и их разновидности</b>				
6.1	Сущность и типы политических процессов /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2



6.2	Сущность и типы политических процессов /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
6.3	Политическая модернизация /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
6.4	Политическая модернизация /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Э1 Э2
6.5	Мировая политика /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.2 Л2.4 Л2.12 Л2.13 Л2.10 Л2.15 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.5 Л2.3 Л2.14 Л2.9 Э1 Э2
6.6	Мировая политика /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.13 Л2.9 Э1 Э2
6.7	Консультация студентов по современной мировой политической ситуации /ИКР/	2	1,5	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

дискуссия, домашняя контрольная работа

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Требования к оформлению домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа сдается в переплетенном виде и содержит:

1. Титульный лист, с указанием дисциплины, темы, данных о студенте (Ф.И.О., группа)
2. Введение, содержащее постановку основных проблем по теме
3. Основную часть, поделенную на разделы, отражающие основные аспекты по данной теме и содержащую сноски на использованную литературу
4. Заключение с самостоятельными выводами по рассматриваемой теме
5. Список использованной литературы

Работа оформляется 12 шрифтом, одинарным интервалом. Объем работы – 8 листов.

Темы домашних контрольных работ

1. Социальные группы как субъекты политики.
2. Политическая культура.
3. Политическое сознание и психология.
4. Мировая политика.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



1. Объект, предмет политической науки
2. Структура и функции политической науки
3. Основные парадигмы политической науки
4. Основные парадигмы политической науки
5. Политика как общественное явление, ее свойства и функции
6. Политическая власть
7. Политическая система
8. Государство и гражданское общество
9. Политические режимы, их типология
10. Демократический политический режим
11. Авторитарный политический режим
12. Тоталитарный политический режим
13. Политические партии и партийные системы
14. Социальные группы как субъекты политики
15. Политическая элита
16. Политическое лидерство
17. Политическая культура
18. Политическое сознание и психология
19. Политическая идеология
20. Сущность и типы политических процессов
21. Политическая модернизация
22. Мировая политика

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценки устного опроса, беседы, дискуссии

Критерии

Уровень знаний и умений

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Владение понятийным аппаратом Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. Не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме Знание и свободное владение фактическим материалом по теме. Незначительные неточности в изложении фактического материала. Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Не владеет фактическим материалом.

Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками. Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала.

Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам.. Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу.

Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины).

Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы.

Логичность изложения материала. Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей. Отсутствие логики в изложении материала

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (5 баллов)

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (4 балла)

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно» и/или отсутствие участия в дискуссии. (3 балла)

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (1-2 балла)

Отсутствие работы на семинаре – 0 баллов.

Критерии оценивания домашнего контрольного задания по темам, выносимым на самостоятельное изучение

Критерии



Уровень знаний и умений

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Новизна текста Обозначена проблема и обоснована её актуальность. Наличие новизны и самостоятельности в постановке проблемы. Умение работать с исследованиями, критической литературой, учебниками систематизировать и структурировать материал. Наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; Присутствует стилевое единство текста. Имеются неточности в обосновании актуальности проблемы, новизны; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста. Однако имеются некоторые затруднения при работе с учебниками, критической литературой, систематизацией и структурированностью материала. Обозначены проблема, актуальность, новизна, однако имеются ошибки в обосновании. Отсутствует умение работать с учебной литературой, систематизировать и структурировать материал. Присутствует авторская позиция. Нарушено стилевое единство текста. Не обозначена проблема, не обоснована её актуальность. Отсутствует новизна и самостоятельности в постановке проблемы. Неумение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Отсутствие авторской позиции, самостоятельности оценок и суждений; Не присутствует стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса План контрольной соответствует его теме; содержание также соответствует теме и плану реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Имеются незначительные неточности в соотнесении плана, темы и содержания реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Имеются затруднения с обоснованием способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). План контрольной и его тема не соответствуют друг другу. Полнота и глубина знаний не показаны не в полном объеме. Присутствуют ошибки в обосновании способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, однако имеются затруднения с сопоставлением различных точек зрения по одному вопросу (проблеме). План контрольной и его содержание не соответствуют теме. Отсутствует полнота и глубина знаний по теме. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Полностью отсутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Оценка выбора источников, оценка использованной литературы Грамотное выделение источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.). Имеются неточности в выделении источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования. Имеются ошибки в выделении источников и литературы. Привлечены не все известные работы по теме исследования, отсутствуют публикации последних лет. Отсутствует выделение источников и литературы. Не привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению Верно оформлены ссылки на используемую литературу. Правильно оформлен список литературы. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной. Имеются недочеты в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной. Имеются ошибки в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное изложения материала, слабое владение терминологией. Нарушены требования к объёму контрольной. Не верно оформлены ссылки на используемую литературу. Список литературы оформлен не верно. Изложение материала не грамотное, отсутствует владение терминологией. Требования к объёму контрольной нарушены.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по трем из четырех критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (9-10 баллов)

Отметка «хорошо» – если по трем критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (7-8 баллов)

Отметка «удовлетворительно» – если по трем критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно». (3-6 баллов)

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (0-2 баллов)

В целом, для получения оценки «удовлетворительно» необходимо набрать 61 балл; оценки «хорошо» - 62-75 баллов; оценки «отлично» 75+ баллов. Высшая оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

Оценка осуществляется на основе 5-балльной системы. Критерии выставления оценки и соотношение 5-балльной системы со 100-балльной системой (БРС), а также ECTS, представлены в таблице.

100-балльная система оценки успеваемости студентов на основе ECTS

Баллы в БРС            Оценка ECTS            Оценка            Критерии оценки знаний студентов



Рабочая программа дисциплины "Политология" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

100–96	A	5 (5+)	студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.
95–91	B	5	
90–86	C	4 (4+)	студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
85–81	C	4	
80–76	D	4 (4-)	
75–71	E	3 (3+)	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
70–66	E	3	
65–61	E	3 (3-)	
60–41	Fx	2	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Васильева С. А., Галимова Э. З., Гердт Я. В., Ким В. С., Смирнов М. Г.	Основы политологии: учебное пособие для студентов	Челябинск : [Энциклопедия], 2012	
Л1.2	Алексеева Т. А., Анохин М. Г., Бакушев В. В., Глазунова Н. И., Комаровский В. С.	Политология: учебник	Москва : Издательство РАГС, 2006	
Л1.3	Пугачев В. П., Соловьев А. И.	Введение в политологию: учебное пособие	Москва : Аспект Пресс, 2001	

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Алтунян А. Г.	Анализ политических текстов: курс лекций: курс лекций ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133505">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133505</a> )	Москва : Логос, 2012	ЭБС
Л2.2	Вертакова Ю. В., Согачева О. В.	Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие для вузов	Москва: КноРус, 2009	
Л2.3	Глухова	Конфликты и диалог политических культур в современной России	Воронеж: Изд- во Воронеж. ун- та, 2005	
Л2.4	Казаков О., Фомин Э., Крючкова П., Овсянникова А., Севортьян А., Джибладзе Ю., Ермишин К.	Гражданское общество: взгляд изнутри	Москва : [б. и.], 2002	
Л2.5	Барлыбаев Х. А.	Глобализация: за или против устойчивого развития?	Москва: Издательство РАГС, 2006	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.6	Ачкасов В. А.	Этнополитология: учебник для бакалавров	Москва: Юрайт, 2014	
Л2.7	Неклесса А. И.	Глобальное сообщество: Картография постсовременного мира	М.: Восточная лит., 2002	
Л2.8	Графский В. Г., Золотухина Н. М., Мамут Л. С., Сюкияйнен Л. Р., Нерсисянц В. С.	История политических и правовых учений: учебник для вузов	Москва : НОРМА, 2006	
Л2.9	Ашенкампф, Погорельская	Геополитика: антология	М.: Академический Проект : Культура, 2006	
Л2.1 0	Ачкасов В. А.	Сравнительная политология: учебник для бакалавров	Москва : Аспект Пресс, 2011	
Л2.1 1	Губатов Ф. М.	Политическая мифология: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140466">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140466</a> )	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС
Л2.1 2	Боришполец К. П.	Методы политических исследований: учебное пособие для вузов	Москва : Аспект Пресс, 2010	
Л2.1 3	Ачкасов В. А., Ланцов С. А.	Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов	Москва : Аспект Пресс, 2011	
Л2.1 4	Бузгалин	Ренессанс социализма: курс лекций, прочитанных в Молодежном университете современного социализма	М.: Едиториал УРСС, 2003	
Л2.1 5	Демидов Н. М.	Основы социологии и политологии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений	Москва: Академия, 2010	

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Энциклопедии и Словари [Электронный ресурс] : политический словарь : сайт. <a href="http://enc-dic.com/politic/">http://enc-dic.com/politic/</a>
Э2	Библиотека Гумер [Электронный ресурс] : электронная библиотека : сайт <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

MS Office365

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.



Рабочая программа дисциплины "Политология" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

5. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

7. ProQuest Dissertations and Theses Global — БД, крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин. Срок действия доступа — по 31 декабря 2020 в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (перечислить).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент должен учитывать, что преподаваемый курс «Политология» достаточно сложен для понимания, т.к. политология – комплексная дисциплина, включающая в себя знания и методы многих наук; как общественная дисциплина она зависима от процессов и изменений в современном обществе, которые также необходимо учитывать и отслеживать; содержание политологического знания зависит от особенностей того региона, той политической культуры, к которой оно применено. Вместе с тем, именно политология закладывает теоретическую и методологическую базу для изучения ряда общественных дисциплин, преподаваемых на факультете Евразии и Востока, и для разработки курсовых и дипломных проектов соответствующего направления. Это подтверждает важность освоения данной дисциплины.

В связи с этим:

1. Необходимо понимание со стороны студента на всех этапах преподавания курса, что позволит получить необходимые знания, навыки и успешно пройти аттестационные мероприятия. В случае, если излагаемый преподавателем материал непонятен, необходимо поднять руку и задать вопросы, т.к. материал дается по нарастающей и отсутствие понимания на ранних этапах скажется впоследствии. Если же по каким-либо причинам студент пропустил тему – необходимо подойти к преподавателю в назначенные часы приема для разъяснений и методических указаний.
2. Курс «Политология» – это интегрированный курс, дающий базовые представления о политической науке и направлениях, в нее входящих. Поэтому, в силу небольшого числа аудиторных часов, у преподавателя нет возможности углубленно раскрывать какую-либо из тем, к которой может возникнуть интерес у студента. В этом случае студенту следует обратиться к списку обязательной и дополнительной литературы (пункт 5) или обратиться к преподавателю за рекомендациями. Также надлежит поступать в ходе самостоятельного освоения материала, к которому следует подходить аналитически и критически, используя уже полученные навыки.
3. При изучении данного курса студенту следует обратить особое внимание на изучение политологических понятий, категорий и концепций. Их необходимо не только знать и понимать, но и овладеть способностью к их практическому применению в ходе изучения различных вопросов обществознания. Это в значительной степени облегчит восприятие и понимание содержания иных общественных дисциплин, преподаваемых на факультете.
4. При самостоятельном освоении знаний (изучении вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение), несмотря на обилие учебников и учебных пособий, следует, прежде всего, по возможности обращаться к первоисточникам (работам авторов теорий, идеологам) и лишь затем к их критике и переложению. Для этого необходимо проконсультироваться с преподавателем в часы его приема.

Практические занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм. Каждое занятие содержит элементы интерактивной дискуссии. В ходе дискуссий обсуждаются спорные вопросы и подходы в политической науке. Данная форма используется в сочетании с традиционными формами проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

«В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты



имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.