

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025 10:34:01  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a87888522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в клиническую психологию» по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Введение в клиническую психологию**

Направление подготовки (специальность)  
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)  
специализация "Клинико-психологическая помощь населению"

Присваиваемая квалификация (степень)  
клинический психолог

Форма обучения  
очная

Год (ы) набора 2025

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в клиническую психологию»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят:

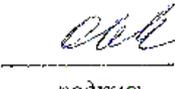
Ученым советом факультета (института, филиала): Институт образования и практической психологии

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)

  
Грушина И.А.  
подпись

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)

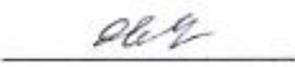
  
Овчинников М.В.  
подпись

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой

Специальной и клинической психологии

Протокол заседания №1 от «28» августа 2020г.

Заведующий кафедрой

  
Овчинников М.В.

Автор (составитель)

  
Рагозинская В.Г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в клиническую психологию»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *37.05.01 «Клиническая психология»*

Направленность Клинико-психологическая помощь населению

Дисциплина: *Введение в клиническую психологию*

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Введение в клиническую психологию» направлено на формирование следующих компетенций:

*Таблица для ФГОС ВО 3+*

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: методы анализа и синтеза информации и их место в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе изучения клинико-психологической литературы, абстрактно мыслить, выявлять новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных.</p> <p>Владеть: способами абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении задач, связанных с научно-исследовательской и практической деятельностью клинического психолога.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в клиническую психологию»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

1	2	3
ОК-5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: правовые основы профессиональной деятельности клинического психолога.</p> <p>Уметь: использовать знание правовых аспектов профессиональной деятельности клинического психолога.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога.</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируе мые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОК-1 Знать: методы анализа и синтеза информации и их место в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога. Уметь: анализировать и обобщать данные, полученные в ходе изучения	Раздел 1. Клиническая психология как наука и история ее развития	Тесты	Вопросы к экзамену № 1-25
		Раздел 2. Проблема психической нормы и патологии	Тесты	Вопросы к экзамену № 26-30



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в клиническую психологию»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>клинико-психологической литературы, абстрактно мыслить, выявлять новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа данных.</p> <p>Владеть: способами абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении задач, связанных с научно-исследовательской и практической деятельностью клинического психолога.</p>	<p>Раздел 3. Основные разделы клинической психологии</p>	<p>Тесты</p>	<p>Вопросы к экзамену № 31-52</p>
2	<p>Знать: правовые основы профессиональной деятельности клинического психолога.</p> <p>Уметь: использовать знание правовых аспектов профессиональной деятельности клинического психолога.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых знаний в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога.</p>	<p>Раздел 1. Клиническая психология как наука и история ее развития</p>	<p>Тесты</p>	<p>Вопросы к экзамену № 14-15</p>

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств



### Вопросы к экзамену

1. Клиническая психология как наука, ее предмет и задачи.
2. Структура клинической психологии, ее связь с другими науками и значение для науки и практики.
3. Соотношения клинической и медицинской психологии.
4. Предпосылки возникновения клинической психологии.
5. История развития клинической психологии как области теоретической психологии до XX века.
6. История развития клинической психологии в XX веке.
7. Вклад отечественных психологов в развитие клинической психологии.
8. Современное состояние и актуальные проблемы клинической психологии.
9. Методологические принципы клинической психологии.
10. Методы исследования в клинической психологии.
11. Теоретические и практические задачи клинической психологии.
12. Клиническая психология как профессия (функции, задачи в образовании, здравоохранении, социальной помощи и т.д.).
13. Квалификационные характеристики специалиста «медицинский психолог».
14. Правовые основы деятельности клинического психолога.
15. Организационные аспекты профессиональной деятельности медицинского (клинического) психолога.
16. Этические принципы клинической психологии.
17. Научные исследования в клинической психологии и их значение.
18. Психодиагностика в клинической психологии.
19. Экспертиза как задача клинической психологии.
20. Психологическая интервенция и ее виды в клинической психологии (краткая характеристика).
21. Психологическое консультирование в клинической психологии.
22. Психопрофилактика в клинической психологии.
23. Психокоррекция в клинической психологии.
24. Психотерапия в клинической психологии.
25. Психореабилитация в клинической психологии.
26. Основные разделы клинической психологии (краткая характеристика).
27. Понятия психического и психологического здоровья и их критерии.
28. Норма и ее виды в клинической психологии. Проблема «нормы» и «патологии».
29. Понятие здоровья и болезни (патологии, расстройства) в клинической



- психологии.
30. Действующие классификации психических болезней и расстройств.
  31. Психосоматика как раздел клинической психологии.
  32. Роль психических факторов в возникновении соматических заболеваний.
  33. Психосоматические и соматопсихические соотношения в пределах нормы и патологии.
  34. Основные подходы к определению и типологизации психосоматических расстройств.
  35. Общая характеристика подходов к изучению психосоматических явлений и психосоматической патологии в современной психологии.
  36. Влияние соматических заболеваний на психику человека.
  37. Психологические аспекты лекарственной терапии. Плацебо эффект.
  38. Понятие внутренней картины болезни и основные подходы к изучению ее структуры.
  39. Факторы, оказывающие влияние на внутреннюю картину болезни
  40. Внутренняя картина здоровья.
  41. Психология здоровья как психологическая культура человека.
  42. Вопросы взаимоотношений врача и больного в клинической психологии.
  43. Типы отношения к болезни (А.Е. Личко 1989).
  44. Типы личностной реакции на заболевания (Якубов Б.А.,1982).
  45. Специфика психологического сопровождения соматических больных.
  46. Специфика психологического сопровождения в педиатрии.
  47. Специфика психологического сопровождения при онкологической патологии.
  48. Особенности и динамика реагирования больного на злокачественные новообразования, влияние этапа онкологического заболевания на психику больного.
  49. Патопсихология, ее предмет, задачи и методы.
  50. Нейропсихология, ее предмет, задачи и методы.
  51. Вклад отечественных ученых в развитие патопсихологии и нейропсихологии.
  52. Понятия о качестве жизни. Методы исследования качества жизни.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в клиническую психологию»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Экзамен проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены два вопроса.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель экзамена – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами теоретических и практических вопросов клинической психологии. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Ответ оценивается по следующим критериям:

- правильность, полнота и логичность построения ответа;
- умение оперировать специальными терминами;
- использование в ответе дополнительного материала;
- умение иллюстрировать теоретические положения практическим материалом;

При выставлении оценки также учитываются результаты текущей аттестации, в частности, учитываются: систематичность посещения лекций; посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.

В соответствии с вышеназванными критериями устный ответ обучающегося на экзамене оценивается следующим образом.

### Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
Отлично	Глубокое и прочное усвоение программного материала; грамотное, исчерпывающее, последовательное и логическое его изложение; умение оперировать специальными терминами; знакомство с монографической литературой, использование в ответе дополнительного материала; тесное увязывание теории с практикой, умение иллюстрировать теоретические положения практическим материалом; отсутствие затруднений при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в клиническую психологию»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	видоизменении задания; умение правильно обосновывать принятые решения.
Хорошо	Твердые знания программного материала, грамотное и полное его изложение при некоторой нелогичности изложения, нечеткости ответа и малозначительных неточностях (не более двух-трёх), отсутствие существенных терминологических неточностей. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Умение вычлнить место тематики ответа в системе изучения курса в целом. Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.
Удовлетворительно	Знание только основного материала при недостаточном усвоении деталей, заметных пробелах, нарушение последовательности в изложении программного материала, неточности в формулировках, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Затруднения в ответах на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Незнание и непонимание значительной части программного материала и основных положений курса, существенные терминологические ошибки, неумение вычлнить место тематики ответа в системе изучения курса в целом, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы. Затруднения в ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «Отлично»:
  - предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации – основываясь на знаниях клини-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в клиническую психологию»  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ческой психологии, понимать сущность и анализировать клинико-психологические феномены человека, их взаимосвязи и закономерности развития; осуществлять психодиагностику, психопрофилактику и психокоррекцию патологических форм клинико-психологических феноменов для постановки и решения исследовательских задач профессиональной деятельности в различных областях науки и практики.

2. Средний уровень соответствует оценке «Хорошо»:

- предполагает сформированность способности и частичной психологической готовности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации – основываясь на знаниях клинической психологии, понимать сущность и анализировать клинико-психологические феномены человека, их взаимосвязи и закономерности развития; осуществлять психодиагностику, психопрофилактику и психокоррекцию патологических форм клинико-психологических феноменов для постановки и решения исследовательских задач профессиональной деятельности в какой-либо одной области психологической науки и практики.

3. Базовый уровень соответствует оценке «Удовлетворительно»:

- предполагает формирование на начальном уровне способности и готовности к профессиональной деятельности на основе полученных знаний клинической психологии, понимать сущность и анализировать клинико-психологические феномены человека, их взаимосвязи и закономерности развития.

4. Низкий уровень соответствует оценке «Неудовлетворительно».