Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:13:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации по дисциплине

Актуальные проблемы семейного права (научный семинар)

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданское право. Коммерческое право

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Челябинск 2025 г.

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
3.1. Виды оценочных средств.
3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданское право. Коммерческое право
Дисциплина: Актуальные проблемы семейного права
Семестр изучения: 1 семестр (очная форма обучения), 1 курс (заочная форма обучения)
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Для достижения индикатора 1.1. знать методику анализа проблемной ситуации с целью выработки стратегии действий
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Для достижения индикатора 1.2. Уметь: использовать критический анализ для решения проблемной ситуации. судебного акта Для достижения индикатора 1.2. Владеть: навыками систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

ПК-1	Способен составлять проекты судебных актов	ПК.1.1. Квалифицирует действия и события	Для достижения индикатора 1.1. знать особенности юридических фактов семейного права Для достижения индикатора 1.1. Уметь: квалифицировать действия и события в сфере семейного права Для достижения индикатора 1.1. Владеть: навыками квалификации действий и событий в сфере семейного права

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование средства оценки для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации, № задания
1	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **ПК-1** Способен составлять	Тема 1. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права	Устный опрос, практические задания	Задачи

	проекты судебных актов			
2	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **ПК-1** Способен составлять проекты судебных актов	Тема 2. Теория семейного правоотношения	Устный опрос, практические задания	Задачи, задание
3	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **ПК-1** Способен составлять проекты судебных актов	Тема 3. Проблемы правового регулирования имущественных отношений в современной семье	Устный опрос, практические задания	Тест (в.7-9- ПК-1) Задачи, задание
4	**УК-1**	Тема 4. Проблемы	Устный опрос,	Тест (в.10- ПК-1)

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **ПК-1** Способен составлять проекты судебных актов	ответственности в семейном праве	практические задания	Задачи, задание
5	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **ПК-1** Способен составлять проекты судебных актов	Тема 5. Семейно-правовые споры и порядок их разрешения	Устный опрос, практические задания	Тест (в.13-16- ПК-1) Задачи, задание
6	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ	Тема 6. Судебная практика в регулировании семейных отношений	Устный опрос, практические задания	Тест ПК-1 (в. 17-19)

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **ПК-1** Способен составлять проекты судебных актов			

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Тесты:

1. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

А) да

Б) нет

2. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния

Б) вступления решения суда в законную силу

3. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение…

А) трех месяцев со дня заключения брака

Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены

В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка

4. Признание брака недействительным производится…

А) органами ЗАГСа

Б) судом

5. Основанием для государственной регистрации расторжения брака, расторгнутого в судебном порядке, является:

А) совместное заявление о расторжении брака супругов, не имеющих общих детей, не достигших совершеннолетия

Б) заявление о расторжении брака, поданное одним из супругов, и вступившее в законную силу решение (приговор) суда в отношении другого супруга, если он признан судом безвестно отсутствующим, недееспособным или осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет

В) решение суда о расторжении брака, вступившее в законную силу

6. Государственная регистрация расторжения брака производится:

А) судом исключительно по месту жительства супругов (одного из супругов)

Б) органом ЗАГСа исключительно по месту государственной регистрации заключения брака
В) нотариусом по месту регистрации заключения брака
Для достижения ПК-1

7. Судом общей юрисдикции разрешаются споры:
А) о разделе общего имущества супругов
Б) о взыскании задолженности по долгам супруга, зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя, возникших из осуществления им предпринимательской деятельности
В) о толковании отдельных положений Семейного кодекса РФ

8. Раздел совместного имущества может быть произведен судом по исковому заявлению:
А) одного из супругов
Б) обоих супругов
В) кредитора с требованием о возмещении вреда, причиненного несовершеннолетним ребенком супругов

9. При рассмотрении спора супругов о разделе совместного имущества судом устанавливается:
А) состав имущества, подлежащего разделу
Б) отсутствие прав требований третьих лиц на данное имущество
В) имущество, не подлежащее разделу

10. К лицам, по заявлению которых рассматриваются дела о лишении родительских прав, относятся:
А) один из родителей, независимо от того, проживает ли он вместе с ребенком
Б) лица, являющиеся попечителями ограниченно дееспособных родителей ребенка
В) любые правоохранительные органы

11. Основанием для государственной регистрации установления отцовства является:
А) совместное заявление об установлении отцовства отца и матери ребенка, состоящих между собой в браке на момент рождения ребенка
Б) заявление об установлении отцовства отца ребенка, состоящего в браке с матерью ребенка на момент его рождения
В) решение суда об установлении отцовства или об установлении факта признания отцовства, вступившее в законную силу

12. Если супруги не предоставили друг другу помощь и между ними не заключено соглашение об уплате алиментов, при наличии предусмотренных законом оснований, супруг вправе обратиться в:
А) суд с иском о взыскании алиментов
Б) ЗАГС с заявлением о взыскании алиментов
В) нотариальную контору с заявлением о взыскании алиментов

13. При расторжении брака в суде суд может предоставить срок для примирения супругов, который не может превышать в общей сложности
А) 3 месяцев
Б) 2 месяцев
В) 6 месяцев

14. В случае расторжения брака в органах ЗАГС неимущественные споры между

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

супругами разрешаются:
А) ЗАГСом
Б) органом опеки и попечительства
В) судом
15. Презумпция действительности брака может быть опровергнута:
А) только в суде общей юрисдикции
Б) только решением органа опеки и попечительства
В) только постановлением прокурора
16. Ребенок может обращаться с иском в суд при нарушении прав со стороны родителей:
А) с 10 лет
Б) с 12 лет
В) с 14 лет
17. Срок давности, в течение которого заявители вправе подать жалобу в ЕСПЧ после исчерпания внутренних средств правовой защиты (получения окончательного вердикта национального суда), равен:
А) 2 мес
Б) 6мес
В)1г
18. ЕСПЧ признает за детьми и психическими больными право на подачу жалоб на его рассмотрение:
А) да
Б) нет
19. Все государства-участники ЕКПЧ *ipso facto* признают обязательную юрисдикцию ЕСПЧ:
А) да
Б) нет

3.2.2. Практические задания

Задача 1

Дубов и Лебедева в течение пяти лет прожили совместно без государственной регистрации брака. В 2018 году Дубов уехал к своим родителям в г. Нальчик, откуда спустя три месяца прислал телеграмму о том, что он женился. Через некоторое время он обратился в суд с иском о разделе имущества, нажитого им за время совместного проживания с Лебедевой. Нормы, какой отрасли права могут быть применены при решении данного вопроса?

Задача 2.

Оставшийся без попечения родителей 6-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории области в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения С.Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

организовал знакомство с Борей супругов Тосони - граждан Италии, а затем по согласованию с ними дал заключение о 7 возможности усыновлению Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова. Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах. Добросовестно ли были исполнены профессиональные обязанности руководителем воспитательного учреждения. Соблюдены ли органом опеки и попечительства нормы этики? Какое решение должен вынести суд?

Задача 3

Разрешите конфликт: возник спор между родителями по поводу присвоения ребенку имени. Изучить нормы семейного, гражданского, гражданского процессуального и иного специального законодательства, подлежащие применению в конкретной ситуации. Имеются ли проблемы правового регулирования, а также проблемы этического характера? Какое решение должен принять сотрудник (руководитель) органа опеки и попечительства? Вариант имени, предлагаемый отцом ребенка? Вариант имени, предлагаемый матерью ребенка? Если двойное имя ребенку присвоить, то какое из предлагаемых имен будет указано в качестве первой части двойного имени? Вправе ли сотрудник (руководитель) органа опеки и попечительства предложить иной вариант имени ребенка? Если да, то какой? Какими критериями может (должен) руководствоваться сотрудник (руководитель) органа опеки и попечительства, предлагая иной вариант имени ребенка?

Задача 4.

Коровин скрыл от своей супруги наличие предыдущего нерасторгнутого брака. Через полгода он обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Ответчица возразила против 8 удовлетворения иска, поскольку они фактически создали семью, совместно воспитывают общего ребенка, которому 6 месяцев. В судебном заседании судом было установлено, что первая жена Коровина признана судом недееспособной ввиду психического заболевания. Нормы, какой отрасли права могут быть применены при решении данного вопроса? Нарушены ли этические нормы?

задание

1. Составьте исковое заявление о разделе имущества супругов
2. Составьте судебное решение по иску о разделе имущества супругов
3. Раскройте процедуру исполнения судебного решения о взыскании алиментов
4. Составьте исковое заявление о взыскании алиментов на супруга
5. Составьие исковое заявление о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей
6. Составьте решение суда о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей
7. составьте постановление о розыске должника, уклоняющегося от уплаты алиментов

4. Порядок проведения зачета и критерии оценивания

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права» является зачет. Зачет проводится письменно, по билетам. В билете 10 тестовых заданий и 1 практическое задание. Зачет на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков.

Перечень вопросов для подготовки к зачету содержится в рабочей программе дисциплины. Перед проведением зачета предусмотрена групповая консультация, что дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются зачтено (не зачтено).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме,

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы Safe Exam Browser, решение практических заданий происходит также в moodle с дальнейшим обсуждением решения в Яндекстелемост.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

(а) тест.

Ответ на тест оценивается по следующим критериям. Всего для тестирования предлагается 10 тестовых заданий. Более 8 верных ответов – «отлично», от 5 до 7 верных ответов – «хорошо», 3-4 верных ответа – «удовлетворительно», 1-2 верных ответа – «не удовлетворительно».

(б) практическое задание. Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям:

- верное определение применимых норм права,
- логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права,
- верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения.

Общая оценка за зачет складывается из оценки за практическое задание и оценки за тестирование.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Оценка «зачтено» ставится при высоком уровне формирования компетенции.

Оценка «не зачтено» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции.

©ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

ФОС _ 40.04.01. Юриспруденция_Гражданское право. Коммерческое право_Актуальные проблемы семейного права_очная, заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 8 от 10.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано Е.А. Останина

Автор (составитель) О.В. Кузнецова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1