

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2026 09:57:17

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f308cb77a486b9a878808322523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Национальная и региональная экономическая безопасность»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Национальная и региональная экономическая безопасность

Направление подготовки (специальность)
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
экономист

Челябинск 2026

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Национальная и региональная экономическая безопасность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Национальная и региональная экономическая безопасность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Дисциплина: **Национальная и региональная экономическая безопасность**

Курс (курсы) изучения: **4**

Форма (формы) промежуточной аттестации: **экзамен**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Пространственная и региональная экономическая безопасность» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Знает основные экономические понятия и методы экономической науки	Знать: основные экономические понятия и методы экономической науки Уметь: применять основные экономические понятия и методы экономической науки Владеть: навыками решения профессиональных задач
		ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов, проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и	Знать: причинно-следственные связи реальных экономических процессов Уметь: проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов Владеть: навыками решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Национальная и региональная экономическая безопасность»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		процессов	профессиональных задач
		ОПК-1.3. Умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач Уметь: использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели Владеть: навыками решения профессиональных задач

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Национальная и региональная экономическая безопасность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1	Раздел 1. Теоретические основы национальной и региональной экономической безопасности	Вопросы для устного опроса № 1-26	Теоретические вопросы к экзамену № 1-9 Задания теста № 1-25
2	ОПК-1	Раздел 2. Приоритеты национальной и региональной безопасности	Вопросы для устного опроса № 27-45	Теоретические вопросы к экзамену № 10-36 Задания теста № 26-46

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Выберите наиболее широкое понятие:	а) экономическая безопасность б) национальная безопасность в) национальная экономическая безопасность
2	Согласно указу Президента РФ 2017 г. экономическая безопасность – это	а) реализация органами государственной власти комплекса мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам б) состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз в) основа формирования государственной политики
3	Согласно определению профессора МГУ В.Л. Тамбовцева экономическая безопасность – это	а) реализация органами государственной власти комплекса мер, направленных на противодействие вызовам и угрозам



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Национальная и региональная экономическая безопасность»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		б) состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз основа формирования государственной политики в) оптимальное состояние производственной подсистемы страны г) обеспечение высокого уровня жизни населения страны
4	Формула оценки уровня экономической безопасности	а) фактическое значение индикатора + пороговое значение индикатора б) фактическое значение индикатора / пороговое значение индикатора в) пороговое значение индикатора / фактическое значение индикатора г) фактическое значение индикатора – пороговое значение индикатора
5	Если уровень экономической безопасности больше 1 – это	а) свидетельствует о повышении экономической безопасности страны б) свидетельствует о понижении экономической безопасности страны
6	Если уровень экономической безопасности меньше 1 – это	а) свидетельствует о повышении экономической безопасности страны б) свидетельствует о понижении экономической безопасности страны
7	Согласно указу Президента РФ 2017 г. выделяются следующие уровни обеспечения экономической безопасности	а) федеральный, региональный и муниципальный б) федеральный, окружной, региональный и муниципальный в) федеральный, региональный, муниципальный и фирменный г) федеральный, региональный, муниципальный и отраслевой
8	В указе Президента РФ 2017 г. перечислено ... основных вызовов и угроз экономической безопасности	а) 25 б) 12 в) 5 г) 15
9	В указе Президента РФ 2017 г. перечислено ... показателей состояния экономической безопасности	а) 20 б) 40 в) 30 г) 10
10	В США федеральный комитет по экономической безопасности был создан в ... году	а) 1913 б) 1939 в) 1929 г) 1971



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Национальная и региональная экономическая безопасность»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

11	В России первый официальный документ в сфере безопасности «Положение о мерах к сохранению государственного порядка и общественного спокойствия» был опубликован в ... году	а) 1917 б) 1998 в) 2017 г) 1881 д) 2010
12	В зависимости от периодичности возникновения выделяют следующие угрозы	а) актуальные и перспективные б) всеобщие и локальные в) регулярные и спорадические г) внутренние и внешние
13	Пороговое (предельное, критическое) значение уровня инфляции 20 %	а) 5 % б) 10 % в) 15 %
14	Пороговое (предельное, критическое) значение износа основных фондов	а) 50 % б) 40 % в) 30 % г) 70 %
15	Пороговое (предельное, критическое) значение доли убыточных организаций, в общем количестве действующих организаций	а) 40 % б) 70 % в) 10 % г) 25 % д) 50 %
16	Пороговое (предельное, критическое) значение доли инвестиций (нормы накопления) в ВВП или ВРП	а) 10 % б) 20 % в) 15 % г) 25 % д) 40 %
17	Экологические нормативы не относятся к перечню индикаторов экономической безопасности региона	а) да б) нет
18	Угроза для национальной безопасности возникает, если доля импорта во внутреннем потреблении какого-либо товара составляет	а) 20 - 25 % б) 25 – 30 % в) более 50 % г) более 90 %
19	Пороговое (предельное, критическое) значение потребления абсолютного алкоголя на душу населения в год	а) 12 литров б) 11 литров в) 10 литров г) 9 литров д) 8 литров е) 7 литров
20	Объектами экономической безопасности выступают	а) государство и его институты б) явления и процессы, воздействующие на экономику в) макроэкономические показатели



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Национальная и региональная экономическая безопасность»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		г) критерии экономической безопасности д) национальная экономическая система и ее составляющие
21	Оптимальное (предельное, критическое) значение доли инвестиций (нормы накопления) в ВВП или ВРП	а) 10 % б) 20 % в) 15 % г) 25 % д) 40 %
22	Субъектами национальной экономической безопасности выступают	а) государство и его институты б) явления и процессы, воздействующие на экономику в) макроэкономические показатели г) критерии экономической безопасности страны
23	Угрозы экономической безопасности	а) явления и процессы, воздействующие на экономику страны б) макроэкономические показатели национального хозяйства в) критерии экономической безопасности
24	Показатели экономической безопасности	а) явления и процессы, воздействующие на экономику б) макроэкономические показатели в) наиболее значимые параметры состояния экономики г) все ответы верны
25	Пороговые значения экономической безопасности	а) явления и процессы, воздействующие на экономику б) предельные величины, несоблюдение которых способствует разрушению экономики в) критерии экономической безопасности
26	По индексу глобальной конкурентоспособности Россия входит в первую десятку стран мира	а) нет б) да
27	Большая часть экспортно-импортных операций России приходится на страны ближнего зарубежья	а) нет б) да
28	Какой из видов ВВП исчисляется в текущих рыночных ценах	а) номинальный ВВП б) реальный ВВП в) потенциальный ВВП г) ВВП «по расходам»
29	Какой из видов ВВП исчисляется в неизменных рыночных ценах	а) номинальный ВВП б) реальный ВВП в) потенциальный ВВП



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Национальная и региональная экономическая безопасность»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		г) ВВП «по расходам»
30	Отношение номинального ВВП к реальному ВВП, характеризующее изменение общего уровня цен в отчётном периоде	а) дефлятор ВВП б) потенциальный ВВП в) ВВП «по расходам» г) ВВП «по расходам»
31	Демографическая ситуация – это	а) естественное движение населения б) особенности естественного и механического движения населения в) комплексная характеристика населения конкретной территории
32	К показателям оценки демографической ситуации относятся	а) естественный прирост, национальный доход, коэффициент специализации б) плотность населения, средняя продолжительность жизни, валовой внутренний продукт в) естественный прирост /убыль населения, сальдо миграции
33	Сбалансированное пространственное и региональное развитие не отнесено к перечню основных направлений государственной политики РФ в сфере обеспечения экономической безопасности	а) да б) нет
34	Потенциал энергосбережения в России составляет ... от текущего потребления	а) 10 % б) 20 % в) 30 % г) 40 % д) 50 %
35	Достижение продовольственной независимости возможно если	а) собственное производство – более 50 % от потребностей б) собственное производство – более 60 % от потребностей в) собственное производство – более 70 % от потребностей г) собственное производство – более 80 % от потребностей д) собственное производство – более 90 % от потребностей
36	В общей численности населения России преобладают	а) мужчины б) женщины в) соотношение между полами примерно равное
37	Низкая плотность населения в России	а) не препятствует экономическому разви-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Национальная и региональная экономическая безопасность»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		тию страны б) замедляет темпы экономического развития страны
38	Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это	а) демпинг б) лицензирование в) квотирование г) эмбарго
39	Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны – это	а) экспортные тарифы б) налоги на добавленную стоимость в) таможенные пошлины г) адвалорные пошлины
40	Девальвация национальной денежной единицы по отношению к доллару США	а) повышает конкурентоспособность экспорта б) снижает конкурентоспособность экспорта в) не оказывает существенного влияния на экспорт
41	Какой из перечисленных показателей позволяет оценить уровень жизни населения страны	а) индекс-дефлятор ВВП б) ставка рефинансирования центрального банка в) ВВП в абсолютном выражении г) объем ВВП на душу населения
42	Соотношение суммы платежей, произведенных данной страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы за определенный период времени – это	а) баланс доходов и расходов б) расчетный баланс в) торговый баланс г) платежный баланс
43	Превышение стоимости требований над стоимостью обязательств, которое показывает, на какую сумму данная страна предоставила кредиты и инвестировала средства за рубежом или погасила обязательства относительно других стран – это	а) активное сальдо платежного баланса б) пассивное сальдо платежного баланса в) активное сальдо расчетного баланса г) пассивное сальдо расчетного баланса
44	Сумму кредитов и инвестиций, которые страна получила или сумму, погашенную ее должниками, показывает	а) активное сальдо платежного баланса б) пассивное сальдо платежного баланса в) активное сальдо расчетного баланса г) пассивное сальдо расчетного баланса
45	Покупка и продажа Центральными банками стран иностранной валюты для поддержания курса национальной валюты называется	а) дисконтной политикой б) валютной интервенцией в) валютным ограничением г) валютной дивергенцией

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Национальная и региональная экономическая безопасность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

46	Валютный демпинг	а) стимулирует экспорт б) стимулирует импорт в) не влияет на объемы торговли г) повышает курс национальной валюты
----	------------------	--

Примерные вопросы для собеседования (экзамена)

1. Основные категории и понятия курса: экономическая безопасность, экономическая безопасность страны и региона.
2. Нормативно-правовая база национальной и региональной экономической безопасности.
3. Составляющие экономической безопасности страны и региона.
4. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности страны и региона.
5. Характеристика процедуры оценки экономической безопасности страны и региона.
6. Характеристика предкризисных, кризисных и катастрофических ситуаций в экономике страны / региона.
7. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности России и их динамика в региональном разрезе.
8. Причины высоких издержек в экономике России и подходы к их минимизации.
9. Конкурентоспособность национальной экономики и подходы к её оценке.
10. Понятие «демографическая безопасность».
11. Элементарные демографические процессы в стране / регионе.
12. Особенности демографического развития России в целом и регионов в её составе.
13. Причины демографического кризиса в России.
14. Национальная (государственная) и региональная демографическая политика.
15. Понятия «энергетическая и ресурсно-сырьевая безопасность».
16. Особенности развития топливно-энергетического и сырьевого секторов в экономике России.
17. Индикаторы и алгоритм оценки энергетической безопасности регионов России.
18. Проблемы воспроизводства сырьевой базы и перехода к альтернативным источникам ресурсов.
19. Энерго- и ресурсосберегающая политика.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Национальная и региональная экономическая безопасность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Понятие «продовольственная безопасность».
21. Особенности и проблемы развития АПК России на современном этапе.
22. Индикаторы и алгоритм оценки продовольственной безопасности регионов России.
23. Государственная и региональная политика в области продовольственной безопасности.
24. Понятие «технологическая безопасность».
25. Состояние ОПФ России.
27. Индикаторы и алгоритм оценки технологической безопасности.
28. Проблемы перехода на инновационную модель развития.
29. Государственная и региональная технологическая политика.
30. Понятие «экологическая безопасность».
31. Состояние окружающей природной среды в России и факторы её дестабилизации.
32. Индикаторы и алгоритм оценки экологической безопасности регионов России.
33. Государственная и региональная природоохранная политика.
34. Неблагоприятные явления природы в регионе и их воздействие на экономику (по выбору).
35. Предстоящие глобальные изменения климата и их воздействие на экономику страны / региона: оценка угроз.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент отвечает на теоретические вопросы открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 2 вопроса. Продолжительность – 30 минут.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Национальная и региональная экономическая безопасность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретические вопросы — 100 баллов.

Отлично / 90-100 баллов	Хорошо / 70-80 баллов	Удовлетворитель- но / 50-60 баллов	Неудовлетворител- ьно/ 0-40 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу	Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать	студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Национальная и региональная экономическая безопасность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.
--	--	---	---

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-90 баллов - неудовлетворительно;
- 91- 130 баллов – удовлетворительно;
- 131- 165 баллов – хорошо;
- 166-200 баллов – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра экономической теории и регионального развития		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Национальная и региональная экономическая безопасность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач.
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах микроэкономики, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей функционирования экономики на микроуровне, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений микроэкономики;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».