

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:44:23
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f500c677a48009a878608522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональная трансформация, практики преподавания и конструирование образов прошлого» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
**Историческая наука в годы Великой Отечественной войны:
институциональная трансформация, практики преподавания и
конструирование образов прошлого**

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Педагогический дизайн образовательной среды»

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональная трансформация, практики преподавания и конструирование образов прошлого» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) *«Педагогический дизайн образовательной среды»*

Дисциплина: *Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональная трансформация, практики преподавания и конструирование образов прошлого*

Семестр (семестры) изучения: *3*

Форма (формы) промежуточной аттестации:

3 семестр – зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины *«Практикум по созданию научных текстов и проектов»* направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
П К - 4 Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность по профилю образовательной программы в рамках внеурочной работы и программ дополнительного образования детей и взрослых	ПК-4.1 Знает: способы развития обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: основные способы развития у обучающихся познавательной активности Уметь: выстраивать этапы формирования самостоятельности, гражданской позиции Владеть: навыками развития у обучающихся способностей, актуальных в современном мире
	ПК-4.2 Умеет: Определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия	Знать: внутренние и внешние условия развития организации, особенности контингента обучающихся Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, формулировать научную проблему в интересах организации и обучающихся Владеть: навыками обоснования актуальности и практической значимости научного исследования или проекта



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональная трансформация, практики преподавания и конструирование образов прошлого» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение для реализации культурно-просветительской деятельности
ПК-4.3 Владеет: навыками планирования и организации культурно-просветительской деятельности

Знать: основные подходы к постановке исследовательских задач, планирования культурно-просветительской деятельности.
Уметь: выбирать методы для достижения поставленной в исследовании или проекте цели и решения задач
Владеть: навыками формулировки исследовательских задач и планирования исследовательской и культурно-просветительской деятельности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональная трансформация, практики преподавания и конструирование образов прошлого» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
2	ПК-4 Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность по профилю образовательной программы в рамках внеурочной работы и программ дополнительного образования детей и взрослых	Практические занятия: все	Контрольное задание. Доклад с презентацией. Эссе.	Зачет

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Темы эссе

Контрольное задание: Доклад с презентацией:

Обучающимся необходимо подготовить доклад с презентацией работы с историческим источником – учебный план, плакат, источник личного происхождения и др.

Оценивание осуществляется в рамках семинарских занятий.

Темы Эссе:

1. Фильм об ученых в годы войны
2. Образы исторического прошлого в художественном кино (на примере анализа 1 фильма)
3. Комедийные образы в военном кино (на примере анализа 1 фильма)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональная трансформация, практики преподавания и конструирование образов прошлого» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Киносказки периода Великой Отечественной войны (на примере анализа 1 фильма)

5. Региональный аспект в художественном кино (на примере анализа 1 фильма)

Задания для контрольного задания (доклад с презентацией)

Контрольное задание: Доклад с презентацией:

Обучающимся необходимо подготовить доклад с презентацией работы с историческим источником – учебный план, плакат, источник личного происхождения и др.

I. Общие (формальные) сведения о плакате:

- автор;
- название;
- год создания;
- тематика;
- вид;
- целевое назначение;
- потребительское назначение (на какую именно группы людей ориентирован плакат).

II. Особенности построения плаката:

- композиционное решение;
- подбор изобразительно-выразительных средств;
- цветовое решение;
- текстовая составляющая;
- авторская составляющая.

III. Содержательные составляющие:

- идея плаката;
- образы, изображенные на плакате;
- связь плаката с историческим событием или лицом.

IV. Прочие отличительные характеристики:

- место плаката в системе агитационных средств;
- история создания и «жизнедеятельности» плаката»
- «типичные» и «нетипичные» черты плаката.

Источники:

1. Наша Победа. Плакаты Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. / Сост. А.Ф. Шклярчук и др. М., 2010.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональная трансформация, практики преподавания и конструирование образов прошлого» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 11 <table border="1" data-bbox="780 376 1469 434"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

2. Военное обозрение. Немецкая пропаганда на территории СССР.
 – URL: <https://topwar.ru/30938-nemeckaya-socialnaya-reklama.html> (дата обращения: 23.05.2020).

3. Ефимов Б.Е. Ровесник века. Воспоминания. М., 1987.

4. Соколов Н.А. Наброски по памяти. М., 1984.

Литература:

1. Данилова Ю.Ю., Нуриева Д.Р. Советские плакаты как средство визуальновербальной политической агитации // Мир Науки, Культуры, Образования. 2015. № 2 (51). С. 406–411.

2. Кудин П.А., Ломов Б.Ф., Митькин А.А. Психология восприятия и искусство плаката. Москва, 1987.

3. Ларионов А.Э., Аренд О.Ю. Советский плакат и карикатура периода Великой Отечественной войны как исторический источник и наглядное пособие на уроках истории // Преподавание истории в школе. 2023. № 5. С. 54 – 58.

4. Лившин А.Я., Орлов И.Б. Пропаганда и политическая социализация // Отечественная история. 2008. № 1. С. 99 – 105.

5. Спешилова А.Ю. Культурологическое осмысление жанров советских плакатов времен Великой Отечественной войны // Омский научный вестник. 2006. № 9. С. 326 – 330.

6. Сенявская Е.С. Противники России в войнах XX века: Эволюция «образа врага» в сознании армии и общества. М., 2006.

7. Федосов Е.А., Конев К.А. Советский плакат времен Великой отечественной войны: общенациональный и региональный аспекты // СССР в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.: взгляд из XXI века. Томск: Русин, 2015. № 2 (40). С. 189–208.

8. Янковская Г.А. Мемориальные образы войны и мира в советском изобразительном искусстве 1945-1946 гг. // Опыт мировых войн в истории России: сборник статей / Редкол. И.В. Нарский и др. Челябинск: Каменный пояс, 2007. С. 438-451.

Вопросы для подготовки к зачету (темы проектов)

Темы проектов по дисциплине:

«Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональная трансформация, практики преподавания и конструирование образов прошлого»

Темы проекта

Основные источники (архивные фонды)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональная трансформация, практики преподавания и конструирование образов прошлого» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Преподавание истории в вузах Челябинской области в годы Великой Отечественной войны (учебные планы, преподавательский корпус, студенчество, материально-бытовые условия и др.)

ЧГПИ

МГПИ

ОГАЧО. Ф. Р1606. Челябинский государственный педагогический университет.

МКУ «Городской архив» г. Магнитогорска. Ф. 132. Магнитогорский педагогический институт

Книгоиздательская деятельность в годы Великой Отечественной войны (Челябгиз)

ОГАЧО. Ф. Р-1569. Федеральное государственное унитарное предприятие "Южно-Уральское книжное издательство"; г. Челябинск Челябинской области (1935-...)

Диссертации «уральских» историков в годы войны (А.И. Введенский, М.Ю. Сюзюмов, И.М. Катаев)

МКУ «Городской архив» г. Магнитогорска. Ф. 132. Магнитогорский педагогический институт

Деятельность лекционного бюро в годы Великой Отечественной войны

ОГАЧО. П-288 Челябинский областной комитет КПСС; г. Челябинск Челябинской области (1934-1962, 1964-1991). Оп. 4. Д. 241; Оп. 7. Д. 253; Оп. 8. Д. 255; Оп. 9. Д. 220.

ОГАЧО. Ф. П-120 Центральный районный комитет КПСС г. Челябинска; г. Челябинск Челябинской области (1935-1991). Оп. 1. Д. 244.

Празднование исторических юбилеев в годы Великой Отечественной войны (региональный аспект)

ОГАЧО. Ф. П-288, Оп. 7. Д. 147. Информации горкомов, райкомов партии о выполнении юбилейных сообразательств за февраль – ноябрь 1943 года;

Оп. 7. Д. 258. Справки, докладные записки работников отдела агитации, горкомов, райкомов ВКП(б) о массово-политической работе в связи с подготовкой к празднованию юбилейных дат и о состоянии радиовещания в сельских районах за январь – ноябрь 1943 года;

Оп. 8. Д. 256. Справки, докладные записки, отчеты отдела агитации Челябинского обкома ВКП(б), горкомов, райкомов ВКП(б) о работе агитаторов и агитколлективов, проведении юбилейных дат и состоянии радиовещания и радиофикации в селах Челябинской области за 1944 год.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональная трансформация, практики преподавания и конструирование образов прошлого» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оп. 9. Д. 225. Справки, информации горкомов, райкомов ВКП(б) о массово-политической работе в связи с победой в Великой Отечественной войне. Директивные указания по проведению юбилейных дат за февраль – август 1945 года.

Южный Урал в годы Великой Отечественной войны в работах историков

ОГАЧО. Ф. Р944. В.Е. Четин. Оп. 1.

Д. 5. Исторический очерк В. Е. Четина «Формирование, оснащение и вооружение 63 Челябинской гвардейской добровольческой танковой бригады в феврале – мае 1943 года». Неавторизованная машинопись. 1975;

Д. 79. Проспекты для лекций историко-краеведческой тематики "В боях за Родину" (из летописи уральского добровольческого танкового корпуса); Историко-революционный мемориал на "Вышке". Машинопись

Д. 172. Исторический очерк "Наш край в годы Великой Отечественной войны Советского Союза". Авторский текст. Машинопись

ОГАЧО. Ф. Р-1846 Апрельков Алексей Васильевич (1921-2005), Попов Лев Алексеевич (род. 1936) - краеведы, исследователи истории Гражданской войны на Южном Урале и Великой Отечественной войны.

ОГАЧО. Ф. 74. Скрябинский Иван Алексеевич (Искра). Оп. 1. Д. 219. Рукопись В. С. Рыльского «Уральские добровольцы-танкисты в боях Великой Отечественной войны» за 1960 год

Фронтовая корреспонденция ученых-историков

ОГАЧО. Ф. Р944. В.Е. Четин.

Оп. 1. Д. 54. Письма В. Е. Четина матери и брату с фронта и в послевоенный период. 1941 – 1956

Д. 226, 227, 228. Письма фронтовых товарищей В.Е. Четина

Д. 231. Письма об участии В.Е. Четина в Великой Отечественной войне

237 Письма Е. Е. Четина (отца В. Е. Четина) к сыновьям

ОГАЧО. Ф. 74. Скрябинский Иван Алексеевич (Искра).

Как и кем писалась история ЧТЗ?

ОГАЧО. Ф. Р-239. Л.С. Комаров

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональная трансформация, практики преподавания и конструирование образов прошлого» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет включает в себя разработку и защиту индивидуального или группового проекта.

Критерии оценивания экзамена:

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания эссе

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.2.2. Критерии оценивания письменной (контрольной) работы

Письменная работа (диктант, проверочная работа репродуктивного и репродуктивно-продуктивного характера).

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.2.3. Критерии оценивания практической работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения</i>	<i>Средний уровень освоения</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых</i>	<i>Недостаточный уровень освоения</i>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональная трансформация, практики преподавания и конструирование образов прошлого» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<i>проверяемых компетенций</i>	<i>проверяемых компетенций</i>	<i>компетенций</i>	<i>проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.2.4. Критерии оценивания проекта

Учебная задача (разработка и защита проекта)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. Представлена убедительная аргументация, сделан качественный доклад. Получены полные ответы на заданные вопросы.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности. В целом представлена убедительная аргументация, сделанный доклад содержит несущественные замечания. Получены в основном полные ответы на заданные вопросы.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки. Предложенная аргументация недостаточна, в докладе содержатся существенные ошибки. В ходе дискуссии ответы на вопросы представлены не в полном объеме.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок. Предложенная аргументация недостаточна или отсутствует, в докладе много ошибок по существу. Группа не смогла ответить на вопросы в ходе дискуссии по докладу.

4.2.5. Критерии оценивания устного ответа

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Ответ выполнен в полном объеме и не содержит ошибок.	Ответ выполнен в полном объеме, но допущены неточности.	Ответ выполнен не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Ответ выполнен не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональная трансформация, практики преподавания и конструирование образов прошлого» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профиля) «Педагогический дизайн образовательной среды» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сформированности компетенций

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки самостоятельной исследовательской работы, навыки информационной и библиографической культуры, происходит овладение методами поиска и сбора источников информации различного происхождения, способами репрезентации полученного в ходе исследования материала.

- студент способен работать в группе, проводить самостоятельное исследование, решать учебные задачи, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются основные навыки самостоятельной исследовательской работы, навыки информационной и библиографической культуры, происходит овладение методами сбора источников информации различного происхождения, способами репрезентации полученного в ходе исследования материала;

- студент способен давать развернутые ответы учебные задачи, организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность.

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируются основные навыки самостоятельной исследовательской работы, навыки библиографической культуры, способами репрезентации полученного в ходе исследования материала;

- студент способен отвечать на вопросы, проверяющие знание понятийного аппарата дисциплины.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.