

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Викторович Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 10.04.2025 14:23:33 Уникальный программный идентификатор: 04c19e188fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Экономика фирмы и автоматизация учета" по направлению подготовки (специальности) «Прикладная информатика» направленности (профилю) Прикладная информатика в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

« 30 » 08

2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономика фирмы и автоматизация учета

Направление подготовки (специальность)

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института информационных технологий

Протокол заседания № 2 «30» августа 2021 г.

Председатель Ученого совета
ИИТ



Ю.В. Петриченко

Секретарь Ученого совета
ИИТ



И.А. Колоскова

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Информационных технологий и экономической информатики

Протокол заседания № 2 «30» августа 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



Петриченко Ю.В.

Автор (составитель)



к.э.н., доцент Петриченко Ю.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Экономика фирмы и автоматизация учета" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная информатика" направленности (профилю) Прикладная информатика в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Целью освоения дисциплины «Экономика фирмы и автоматизация учета» является ознакомление студентов с основными закономерностями развития производственных коммерческих организаций в рыночных условиях и формирование у обучающихся навыков выполнения основных экономических расчетов, необходимых для обоснования принимаемых экономических решений.		
Задачи дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры экономического мышления путем выработки адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, происходящих внутри предприятия.. • Развитие способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических событий и процессов. • Дать углубленные представления о принципах и законах функционирования фирмы. • Формирование способности к самообразованию в сфере экономики. • Овладение навыками решения основных типовых экономических задач, работы с библиографией и статистическими материалами. • Выработка умения применять теоретические знания на практике 		
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-9:		
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		
УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.		
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-6:		
ОПК-6.1. Демонстрирует знание теоретических основ экономики и организации предприятия, основных методов системного анализа и математического моделирования.		
ОПК-6.2. Демонстрирует умения проводить анализ и моделирование процессов в экономических и организационно-технических системах		
ОПК-6.3. Имеет практический опыт построения информационных и математических моделей экономических и организационно-технических процессов		
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-8:		
ПК-8.1. Обладает базовыми знаниями микро- и макроэкономики		
ПК-8.2. Демонстрирует умение решать типовые задачи по оценке экономических затрат и рисков		
ПК-8.3. Имеет навыки проведения оценки экономических затрат и рисков в проектах		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.03	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как		
Экономическая теория		
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как		
Организация и автоматизация финансовой деятельности предприятия		
Создание бизнес-приложений в системе 1С-Предприятие		
Экономическая оценка инвестиций в ИТ-проекты		
Эффективность информационных технологий в бизнесе		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		

Рабочая программа дисциплины "Экономика фирмы и автоматизация учета" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная информатика" направленности (профилю) Прикладная информатика в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

Знать:
Базовые принципы автоматизации предприятия;
Уметь:
Оценивать процессы, подлежащие автоматизации с помощью 1С, в учете предприятия;
Владеть:
Иметь опыт расчета налоговых показателей в системе 1С.

ПК-8: Способность проводить оценку экономических затрат и рисков в проектах по разработке и внедрению ИС

Знать:
теоретические основы и закономерности функционирования экономики предприятия; процесс организации создания и освоения новой продукции;
Уметь:
производить расчеты изучаемых показателей деятельности предприятия;
Владеть:
Навыком расчета необходимых затрат при внедрении ИС на предприятии.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:
экономические процессы внутри фирмы
Уметь:
оценивать деятельность фирмы с точки зрения ее эффективности
Владеть:
навыком подготовки экономических данных с целью принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 Теоретические основы и закономерности функционирования экономики фирмы.
3.2 Уметь:
3.2.1 Использовать методы поиска и анализа данных о деятельности коммерческой фирмы.
3.3 Владеть:
3.3.1 Иметь навык выполнения экономических расчетов в проекте.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 288 в том числе : аудиторные занятия : 18 самостоятельная работа : 252 часов на контроль : 18	Виды контроля на курсах: экзамены 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Ресурсное обеспечение фирмы				
1.1	Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции и структура. Организационно-правовые вопросы в работе фирмы. Основной капитал. Нематериальные активы. Оборотный капитал. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Трудовые ресурсы и их особенности. Решение задач на вычисление амортизации, учет основных и оборотных средств. /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Экономика фирмы и автоматизация учета" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная информатика" направленности (профилю) Прикладная информатика в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.3	Основные типы производства. Производственный процесс и основные принципы его организации. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы. Формы организации производства: специализация, концентрация, комбинирование и др. Формы специализации: технологическая, предметная и функциональная. Методы организации производства: длительность производственного цикла, незавершенное производство. Изучить рекомендованную литературу по теме. Быть готовыми к тестированию. /Ср/	2	122	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Издержки и прибыль в деятельности фирмы				
2.1	Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль фирмы: формирование, распределение и использование. Налоги. /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Расчет параметров и видов прибыли фирмы. Анализ структуры издержек фирмы. 1С и ее конфигурации. Основы программирования в 1С. /Пр/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Изучить самостоятельно термины и понять суть явлений: Методы калькулирования себестоимости и виды калькуляций. Методика калькулирования в комплексных производствах. Формирование цен на продукцию. Цена: ее элементы и структура. Виды цен. Методы ценообразования. Рыночное ценообразование, его особенности. Быть готовым к дискуссии по проблемным вопросам. Быть готовым к тестированию по разделу. /Ср/	2	130	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Примеры тестовых заданий - раздел 1

1. Постоянные издержки

- не зависят от изменения цен на ресурсы
- не зависят от объема выпускаемой продукции
- постоянно растут вместе с ростом объема производства
- постоянно сокращаются в связи с внедрением научно-технического прогресса

2. В отчетном году оборотные средства предприятия составили 1500 тыс. руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств составил 30 %. В будущем году планируется снизить расход материала на одно изделие на 11 %.

Определить общую сумму оборотных средств предприятия в будущем году с учетом изменения объема средств, вложенных в материалы.

3. Какое соотношение темпов роста производительности труда и переменной оплаты обеспечивает снижение трудоемкости продукции?

- темпы роста заработной платы и производительности труда одинаковы;
- производительность труда растет опережающими темпами;
- заработная плата остается неизменной при снижении производительности труда.

2. Примеры тестовых заданий - раздел 2

1. Определите, какие из данных видов затрат (издержек) служат типичным примером переменных затрат (издержек) для фирмы:

- расходы на сырье
- расходы на управленческий персонал
- расходы на ремонт помещения
- плата за лицензию на ведение деятельности

2. К отличительным признакам налога относятся следующие признаки:

- Императивность, целевые отношения, абстрактность
- Императивность, индивидуальная безвозмездность, абстрактность
- Императивность, абстрактность, нерегулярность
- Императивность, законность, частный характер

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономика фирмы и автоматизация учета" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная информатика" направленности (профилю) Прикладная информатика в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 7</p>
<p>3. Объем выпуска фирмы в неделю 20 штук единиц товара, затраты составляют: сырье – 200 д.ед., аренда помещения – 100 д.ед., зарплата рабочих – 800 д.ед. амортизация - 100 д.ед., оклад управляющего – 500 д.ед. Средние переменные издержки фирмы равны _____.</p>	
<p align="center">6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</p>	
<p>Примерные вопросы для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристики 2. Классификация типов и видов предприятий 3. Понятие, сущность, значение основного капитала 4. Классификация и структура основного капитала 5. Показатели эффективности использования основных средств. Амортизация. 6. Понятие, состав и структура оборотного капитала 7. Капитальные вложения, их структура 8. Показатели эффективности капитальных вложений 9. Аренда, лизинг, нематериальные активы 10. Сущность планирования. Основные принципы планирования 11. Состав и структура кадров предприятия 12. Производительность труда – понятие и значение. Показатели производительности труда 13. Факторы роста производительности труда 14. Понятие и классификация издержек обращения 15. Сущность, функции и роль цены в рыночной экономике 16. Понятие рентабельности, ее виды 17. Понятие эффективности производства. 18. Налоги в РФ 19. Основной функционал 1С:Предприятие 20. Базовые конфигурации 1С:Бухгалтерия 	
<p align="center">6.4. Критерии оценивания</p>	
<p>Сумма баллов - оценка. Менее 50 - неудовлетворительно; 50-68 - удовлетворительно; 69-87 - хорошо; 88-100 - отлично.</p> <p>Результаты текущего тестирования не учитываются в итоговой оценке за курс.</p> <p>Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы дисциплины</p> <p>«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает микроэкономические задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально- личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.</p> <p>«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.</p> <p>«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.</p> <p>«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "Экономика фирмы и автоматизация учета" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная информатика" направленности (профилю) Прикладная информатика в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Антонова О.В., Васильева И. Н.	Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=327991)	Москва : Вузовский учебник, 2019	ЭБС
Л1.2	Розанова Н. М.	Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470922)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.3	Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С.	Экономика фирмы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/468570)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Скороход С. В.	Программирование на платформе 1С:Предприятие 8.3: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577921)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2019	ЭБС
Л2.2	Гончаренко Л. И., Гурнак А.В.	Налоги и предпринимательство: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=361144)	Москва : Издательство "Магистр", 2020	ЭБС
Л2.3	Дадян Э.Г.	Разработка бизнес-приложений на платформе "1С: Предприятие": учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=366974)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России https://www.lektorium.tv			
Э2	Словарь финансовых и юридических терминов - ресурс открытого доступа некоммерческой интернет-версии справочно правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=5DAB5860DA8BE7EE72B93BE1103F2B72&ts=3300296207031032538317532			
Э3	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
LMS Moodle				
MS Office365				
1С:Предприятие 8.3 – Учебная версия (Лицензия Троицкого филиала)				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.				
3. Президентская библиотека (https://www.prlib.ru/) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://www.prlib.ru/ . – Текст : электронный.				
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономика фирмы и автоматизация учета" по направлению подготовки (специальности) "Прикладная информатика" направленности (профилю) Прикладная информатика в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 9</p>
<p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).</p>	
<p>Для семинарских занятий используются аудитории оснащенные обычной доской, партами, переносным мультимедийным и аудиооборудованием (в случае необходимости).</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	
<p>В качестве учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации при применении дистанционных образовательных технологий используются помещения для проведения вебинаров – учебные аудитории. В них имеются мультимедийный проектор Epson EB-925, ноутбуки DEXP W670SFQ, Core i7, 8 гб, микрофон, веб-камера, всепогодная акустическая система Magnat Symbol Pro 160 black, маркерная доска, стол студента (сборный), стол преподавателя, стулья.</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции – одна из форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся с преподавателем осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office 365, форумы, электронная почта и др.).</p> <p>Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.</p> <p>Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.</p>
--

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</p> <p>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком,</p>
--

заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.