

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 16:26:54
Уникальный программный ключ:
04c19ed8909af0b607c48c9e4878818320225



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экологии			
Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств (модулю) «Дизайн малого сада» по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Дизайн малого сада Б1.В.ДВ.03.01
35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дизайн малого сада» по направлению подготовки 35.03.10.Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Дизайн малого сада» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтный дизайн, Ландшафтная архитектура

Дисциплина: Дизайн малого сада Б1.В.ДВ.03.01

Семестр изучения: 8

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Дизайн малого сада» направлено на формирование следующих

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: основы озеленения ограниченного пространства малого сада, виды зеленых насаждений, мероприятия по созданию и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию организацию рельефа и стока поверхностных вод, требования к устройству дренажей, строительство дорожно-тропиночной сети и площадок различного назначения, правила посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников, уход и защита декоративных растений, классификацию основных декоративных древесных пород Уметь: подбирать породы, обладающие декоративными качествами из лесных ландшафтов как материал для лесопаркового устройства Владеть: приемами проектирования территории ограниченного пространства малого сада используя декоративную растительность, малые архитектурные формы и природные материалы
ПК-4: Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	ПК-4.2. Владеет методами научных исследований в ландшафтной архитектуре, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения	Знать: материал в области ландшафтной архитектуры, для получения точного представления об объектах ландшафтного проектирования, их значимости и связи с градостроительством и архитектурой объектов, формирующей пространственную и предметную среду человека, умение их проектировать Уметь: составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования, проектировать объекты ландшафтной архитектуры Владеть: методами реализации современных технологий производства растениеводческой продукции, ставить познавательные задачи, выдвигать гипотезы, описывать результаты эксперимента, формировать выводы, способностью проводить измерительные и описательные работы по изучению растительности

компетенций:

☛ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Дизайн малого сада» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции и согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
У К - 1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основы озеленения ограниченного пространства малого сада, виды зеленых насаждений, мероприятия по созданию и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию организацию рельефа и стока поверхностных вод, требования к устройству дренажей, строительство дорожно-тропичной сети и площадок различного назначения, правила посадки деревьев и кустарников, устройство и содержание газонов и цветников, уход и защита декоративных растений, классификацию основных декоративных древесных пород Уметь: подбирать породы, обладающие декоративными качествами из лесных ландшафтов как материал для лесопаркового устройства Владеть: приемами проектирования территории ограниченного пространства малого сада используя декоративную растительность, малые архитектурные формы и природные материалы	Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада	8 семестр (очная)/ Курс 5 (заочная)	№ 11-15 № 16-20	Задание закрытого типа с одним правильным ответом
П К - 4 : Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	Знать: материал в области ландшафтной архитектуры, для получения точного представления об объектах ландшафтного проектирования, их значимости и связи с градостроительством и архитектурой объектов, формирующей пространственную и предметную среду человека, умение их проектировать Уметь: составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования, проектировать объекты ландшафтной	Основы ландшафтного проектирования малых садов Предпроектный анализ территории проектируемого объекта		№ 1-5 № 6-10	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дизайн малогосада» по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

архитектуры
Владеть:
методами реализации современных
технологий производства
растениеводческой продукции, ставить
познавательные задачи, выдвигать
гипотезы, описывать результаты
эксперимента, формировать выводы,
способностью проводить измерительные
и описательные работы по изучению
растительности

Критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Дизайн малых садов» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр.1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

База заданий закрытого типа с одним правильным ответом

Основы ландшафтного проектирования малых садов

№1

При выборе места под будущий питомник важно учитывать

- а) близость населенных пунктов и подъездных путей
- б) специфику ландшафта
- в) климатические условия и особенности почвы
- г) все ответы верны

№2

Питомники нельзя закладывать на территориях

- а) с близким залеганием грунтовых вод б) рядом с крупными автодорогами
- в) рядом с населенными пунктами г) верного ответа нет

№3

В минеральном питании растений принимает участие

- а) корневая система
- б) генеративные органы в) плоды
- г) все ответы верны

№4

Магний является необходимым

элементом для жизнедеятельности плодовых и ягодных культур, так как входит в состав:

- а) хлорофилла
- б) ростовых веществ в) воска
- г) все ответы верны.

№5

Достаточное содержание азота в почве обеспечивает рост биомассы растения. Это объясняется тем, что азот входит в состав:

- а) фосфолипидов
- б) всех аминокислот и белков
- в) минеральных соединений г) верного ответа нет.

Предпроектный анализ территории проектируемого объекта

№6

Способы допрививки черенком подвоев во втором поле питомника:

- а) николировка
- б) в боковой зарез
- в) в расщеп г) мостиком

№7

Какой прием используется для по-лучения разветвленных однолеток яблони во втором поле питомника

- а) прищипка окулянтов на высоте 70 - 100 см б) удаление листьев в нижней части окулянта
- в) окуливание окулянтов
- г) подвязка окулянтов к колышкам

№8

Какую работу необходимо прове-сти перед выкопкой саженцев

❖ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Дизайн малогосада» по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) дефолиацию или опшмыгивание листьев
- б) обрезку надземной части
- в) удаление подвоев с неприжившимися глазками
- г) удаление боковых побегов на штамбе

№9

Диаметр штамба у стандартных однолетних саженцев семечковых пород

- а) 6 - 8 мм б) 9 - 15 мм в) 16 - 20 мм г) 21 - 25 мм

№10

Укажите приемы подготовки поч-вы для закладки 1 поля питомника

- а) боронование б) дискование
- в) вспашка на глубину 20-22 см с дискованием
- г) вспашка на глубину 30-60 см с последующей культивацией

Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании

№11

Укажите факторы, влияющие на воздухопроницаемость почвы

- а) Гранулометрический состав почвы
- б) Тип почвы в) Плотность г) Цвет

№12

Укажите приемы, способствующие восстановлению структуры почвы

- а) Увеличение доли чистых паров и пропашных культур
- б) Интенсивная механическая обработка в) Внесение органических удобрений
- г) Посев многолетних трав

№13

Укажите культуру с наибольшей структурообразующей способно-стью

- а) Картофель
- б) Многолетние травы
- в) Ячмень г) Лен

№14

Какой элемент питания содержит-ся преимущественно в органиче-ской части почвы?

- а) Калий
- б) Кальций
- в) Фосфор г) Азот

№15

В каком удобрении фосфор нахо-дится в водорастворимой форме?

- а) Фосфоритная мука б) Преципитат
- в) Томасшлак
- г) Суперфосфат двойной

Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада

№16

Какое плодородие измеряется со-держанием гумуса, элементов пи-тания, pH, обилием сорняков, наличием вредителей и возбу-дителей болезней в почве?

- а) Потенциальное б) Экономическое в) Эффективное
- г) Продуктивное

№17

К каким показателям плодородия почвы относятся: содержание гу-муса, почвенная биота, наличие сорняков, вредителей и возбу-дителей болезней?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Дизайн малых садов» по направлению подготовки 35.03.10
Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

а) Агрохимические б) Агрофизические в) Биологические г) Экологические
№18

Лесопарки, сквер, бульвары, аллеи относят к

1. Территориям категории общего пользования
2. Территориям категории ограниченного пользования
3. Территориям категории специального назначения

№19

К категории ограниченного пользования относят следующие насаждения

1. Лесопарки, сквер, бульвары, аллеи
2. Насаждения на заводских территориях, общественных учреждениях
3. Зоосады, санитарно-защитные, водоохранные зоны, питомники, кладбища

№20

По характеру размещения зеленых насаждений выделяют

1. Регулярную и пейзажную планировки
2. Внегородские и внутригородские планировки

Все перечисленные варианты

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Дизайн малых садов» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в тестовой форме. Студенту предлагается 20 тестовых заданий разного типа (открытый, закрытый, с выбором правильных суждений, нескольких правильных ответов, тест на соответствие). Продолжительность – 45 минут.
 Максимальное количество баллов за выполнение задания – 100 баллов.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-50 баллов – «не зачтено»,
- 51-69 баллов – «зачтено»,
- 70-85 баллов – «зачтено»,
- 86-100 баллов – «зачтено».

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	г	5 б- совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	а	
3	а	
4	а	
5	б	
6	б	
7	а	
8	а	
9	в	
10	г	
11	а	
12	в	
13	б	
14	г	
15	г	
16	в	
17	в	
18	1	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фондооценочных средств по дисциплине (модулю) «Дизайн малогосада» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа-1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
19	2		
20	1		

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:
Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
Допускает единичные ошибки при использовании знаний по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.
Не умеет использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности