

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 09:57:17
Уникальный идентификатор:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств дисциплины: "Финансовая безопасность государства, региона,
предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность"
направленности (профилю)
Экономика – правовое обеспечение экономической безопасности

Стр 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Финансовая безопасность государства, региона, предприятия

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономика – правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)
экономист (специалист)

Форма обучения
заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств дисциплины: "Финансовая безопасность государства, региона,
предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность"
направленности (профилю)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Стр 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств дисциплины: "Финансовая безопасность государства, региона,
предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность"
направленности (профилю)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Стр 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) Экономика-правовое обеспечение

экономической безопасности

Дисциплина: Финансовая безопасность государства, региона, предприятия

Курс (курсы) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История экономических учений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации	Обладает пониманием принципов проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; концепции, средств и методов построения интегрированной системы управления рисками организации Демонстрирует умение проводить ана-	Знать: принципы проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; концепцию, средства и методы построения интегрированной системы управления рисками организации Уметь: проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; ор-



		лиз возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; организовывать систему управления рисками организации	ганизовывать систему управления рисками организации Владеть: методами исследования процесса развития экономической науки
ПК-4	Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Обладает пониманием основ стратегического менеджмента; системы количественных и качественных показателей, характеризующих интересы предприятия и отвечающих требованиям экономической безопасности Демонстрирует способность на основе мониторинга состояния и динамики развития предприятия разрабатывать стратегические и оперативные планы развития предприятия с учетом принципов экономической безопасности предприятия	Знать: основы стратегического менеджмента; систему количественных и качественных показателей, характеризующих интересы предприятия и отвечающих требованиям экономической безопасности Уметь: на основе мониторинга состояния и динамики развития предприятия разрабатывать стратегические и оперативные планы развития предприятия с учетом принципов экономической безопасности предприятия Владеть: навыками разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия с учетом принципов экономической безопасности предприятия



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-1, ПК-4	Раздел 1. Теоретические основы экономической и финансовой безопасности	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 1-8 Задания теста № 1-8
2	ПК-1, ПК-4	Раздел 2. Финансовая безопасность государства	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 9-18 Задания теста № 9-14
3	ПК-1, ПК-4	Раздел 3. Финансовая безопасность региона	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №19-28 Задания теста № 15-19
4	ПК-1, ПК-4	Раздел 4. Финансовая безопасность предприятия	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену №129-38 Задания теста № 20-23

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни	а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность, б) экологическая, информационная и демографическая безопасность,



		в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности, г) все вышеперечисленные
2	Уровни безопасности по территориальным масштабам	а) международная, национальная и частная б) безопасность страны, города, деревни, в) безопасность отдельного хозяйства, производства, дома, г) лесных насаждений, городских структур.
3	Объекты безопасности это:	а) государство, экономика региона, б) личность, государство, общество, экономическая система, в) экономическая система, г) производство, фирма, домашнее хозяйство.
4	Субъекты безопасности это:	а) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, б) главное управление охраной, в) министерство обороны и МВД, г) гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.
5	Классификация угроз экономической безопасности	а) по природе возникновения, б) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние, в) все перечисленные.
6	Угрозы объектам посягательства	а) реальные и потенциальные, б) субъективные и объективные, в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные, г) все вышеперечисленные.
7	Структура теневой экономики	а) скрытая и нелегальная деятельность, б) неофициальная, неформальная и



		нелегальная деятельность, в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность, г) неформальная и криминальная деятельность.
8	Риск – это:	а) недостаток информации о вероятных будущих событиях, б) ситуация, когда, зная вероятность каждого исхода, нельзя точно предсказать конечный результат, в) ситуация, когда индивиды стремятся максимизировать денежный выигрыш
9	Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:	а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры, б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения, и в научных разработках в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и услугах, г) все перечисленное.
10	Угрозы финансовой безопасности России можно подразделить на:	а) внешние, б) региональные, в) внутренние.
11	Финансовая безопасность государства – это:	а) безопасность финансово- кредитной сферы экономики; б) состояние экономики, при котором обеспечивается формирование положительных финансовых потоков государства в объемах, необходимых для выполнения государственных задач и функций; в) состояние экономики, при котором обеспечивается безопасность валютно-финансовой сферы.
12	Способ финансирования дефицита госбюджета, приемлемый с точки зрения устойчивости госфинансов	а) кредиты Центрального банка; б) эмиссия государственных казначейских билетов;



		в) эмиссия государственных ценных бумаг
13	В основе современной бюджетной политики развитых стран лежит концепция	а) ежегодного балансирования бюджета; б) циклического балансирования бюджета; в) функциональных финансов
14	Целью валютных интервенций Центрального банка, как инструмента денежно-кредитной политики, является:	а) повышение курса национальной валюты; б) понижение курса национальной валюты; в) стабилизация курса национальной валюты г) встроенных стабилизаторов
15	Субсидирование регионов и местных властей должно быть	а) эпизодическим; б) в основном целевым; в) эгалитарным
16	Самодостаточность региона является исходной в теоретико-практическом делении регионов на:	а) регионы-реципиенты; б) регионы-принципалы; в) регионы-доноры; г) регионы-резиденты.
17	На региональном уровне внешние и внутренние угрозы и индикаторы экономической безопасности	а) те же, что и на международном уровне; б) те же, что и на федеральном уровне; в) различны для регионов-доноров и регионов-реципиентов
17	Налогообложение и льготы относятся к:	а) прямым методам нейтрализации угроз финансовой безопасности региона; б) косвенным методам нейтрализации угроз финансовой безопасности региона;
18	Особенность системы индикаторов экономической безопасности на региональном уровне – это использование показателей:	а) индекс Лернера; б) индекс Фишера; в) объем ВРП на душу населения
19	Угрозой экономической безопасности корпорации, исходящей от фондового рынка является	а) снижение капитализации корпораций и рост стоимости акций; б) снижение капитализации корпораций; в) повышение капитализации



		корпораций и падение стоимости акций.
20	Оценка удовлетворительности структуры баланса предприятия в РФ осуществляется по	а) коэффициенту текущей ликвидности; б) коэффициенту обеспеченности собственными оборотными средствами; в) индексу Альтмана; г) коэффициенту восстановления (утраты) платежеспособности
21	Восполните пробел: Экономически устойчивым можно считать такое состояние экономики корпорации ...	при котором обеспечивается возможность экономики корпорации функционировать в режиме, принятом стратегическим планом.
22	Восполните пробел : Экономически безопасным можно считать такое состояние экономики корпорации...	при котором обеспечивается надежная защита от внешних и внутренних факторов, угрожающих ее функционированию и существованию
23	Финансовое равновесие фирмы – это равновесие между:	а) издержками и доходами; б) ликвидностью, доходностью и риском в) платежеспособностью и финансовыми обязательствами

Примерные вопросы для собеседования (экзамена)

1. Экономическая и финансовая безопасность: понятие и различие.
2. Национальная безопасность: понятие и сущность.
3. Система национальных интересов государства.
4. Система национальной безопасности государства.
5. Концепция национальной безопасности России.
6. Взаимосвязь финансовой системы и экономической безопасности.
7. Финансовая безопасность: понятие и сущность.



8. Риск и неопределенность как атрибуты экономической системы.
9. Финансовый риск.
10. Финансовая система государства.
11. Взаимосвязь финансовой безопасности государства и финансов-
ных рынков.
12. Институциональная основа финансовой безопасности РФ.
13. Особенности рынка ценных бумаг в России.
14. Взаимосвязь бюджетно-налоговой политики государства и его
финансовой безопасности.
15. Дефицит государственного бюджета и способы его покрытия.
16. Государственный долг и финансовая безопасность страны.
17. Взаимосвязь денежно-кредитной политики государства и его
финансовой безопасности.
18. Показатели безопасности банковского сектора страны.
19. Мировой финансовый кризис и финансовая безопасность стра-
ны.
20. Финансовая безопасность региона: понятие и сущность.
21. Факторы финансовой безопасности региона.
22. Институциональные основы финансовой безопасности региона.
23. Система управления финансовой безопасностью региона в РФ.
24. Система показателей финансовой безопасности региона.
25. Бюджетно-налоговая безопасность региона.
26. Финансовая безопасность малого и среднего бизнеса региона
27. Денежно-кредитная безопасность региона.
28. Финансовая безопасность населения региона.
29. Инвестиционная безопасность региона.



30. Государственная и региональная политика обеспечения финансовой безопасности региона.
31. Реальный сектор экономики как основа экономической безопасности страны.
32. Развитие промышленности как решающее условие экономической и финансовой безопасности страны.
33. Экономическая безопасность предприятия: понятие и сущность.
34. Методы диагностики финансового состояния предприятия.
35. Система критериев и методика оценки неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий.
36. Модели оценки вероятности угрозы банкротства, область их применения.
37. Антикризисная финансовая стратегия предприятия.
38. Финансовая реструктуризация предприятия : способы ее оценки.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретические вопросы — 100 баллов.

Отлично / 90-100 баллов	Хорошо / 70-80 баллов	Удовлетворитель но / 50-60 баллов	Неудовлетворител ьно/ 0-40 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных	Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического	Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его	студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке



исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу	материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.
--	--	--	--

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни



сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-90 баллов - неудовлетворительно;
- 91- 130 баллов – удовлетворительно;
- 131- 165 баллов – хорошо;
- 166-200 баллов – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач.
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах микроэкономики, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей функционирования экономики на микроуровне, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений микроэкономики;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств дисциплины: "Финансовая безопасность государства, региона,
предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность"
направленности (профилю)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Стр 1

**38.05.01 Экономическая безопасность направленности (профилю)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности,
Финансовая безопасность государства, региона, предприятия, 2025
год набора**

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета

факультета экономики и управления

согласовано

А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Саламатов

Автор (составитель)

Л.М. Анохин



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств дисциплины: "Финансовая безопасность государства, региона,
предприятия" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность"
направленности (профилю)
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Стр 1

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**