

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 01:41:08 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb9815bbcb77a486b98878808522523	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа дисциплины "Интеллектуальные права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Интеллектуальные права

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на изучение правовое регулирование Интеллектуальных прав, представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах,

проводить проверку соответствия закону договоров и односторонних сделок, составлять договоры и иные документы правового характера в сфере правовой охраны интеллектуальных прав.

Дисциплина направлена на формирование индикатора:

ПК.2.1 Знает содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права.

ПК.2.2. Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

ПК.3.1. Проводит проверку соответствия закону договоров и иных документов правового характера.

ПК.3.2. Составляет договоры, тексты односторонних сделок.

ПК.3.3. Составляет документы, сопровождающие исполнение обязательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Доказательственное право (научный семинар)

Исполнительное производство

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Страховое право

Административное судопроизводство

Коммерческое право (научный семинар)

Корпоративное право (научный семинар)

Нотариат

Проектная деятельность по заключению, изменению, расторжению договоров

Производственная практика (правоприменительная практика)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Жилищное право

Доказательственное право (научный семинар)

Исполнительное производство

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Страховое право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах

Знать:

Для достижения индикатора ПК.2.1. содержание норм гражданского права, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной деятельности

Для достижения индикатора ПК.2.2. правила составления процессуальных документов для представления интересов организации в сфере защиты интеллектуальных прав

Уметь:

Для достижения индикатора ПК.2.1. применять нормы гражданского права в сфере защиты интеллектуальных прав

Для достижения индикатора ПК.2.2. составлять процессуальные документы для представления интересов организации в сфере защиты интеллектуальных прав

Владеть:

Для достижения индикатора ПК.2.1. навыками применения норм гражданского права в сфере защиты интеллектуальных прав



Для достижения индикатора ПК.2.2. навыками составления процессуальных документов для представления интересов организации в сфере защиты интеллектуальных прав

ПК-3: Способен проводить проверку соответствия закону договоров и односторонних сделок, составлять договоры и иные документы правового характера

Знать:

Для достижения индикатора ПК.3.1. содержание норм гражданского права, виды и содержание договоров и иных документов правового характера в сфере интеллектуальной деятельности

Для достижения индикатора ПК.3.2. виды и содержание договоров, сделок в сфере интеллектуальной деятельности

Для достижения индикатора ПК.3.3. виды и содержание документов, сопровождающих исполнение обязательства в сфере интеллектуальной деятельности

Уметь:

Для достижения индикатора ПК.3.1. проводит проверку соответствия закону договоров и иных документов правового характера в сфере интеллектуальной деятельности

Для достижения индикатора ПК.3.2. составлять договоры, тексты односторонних сделок в сфере интеллектуальной деятельности

Для достижения индикатора ПК.3.3. составлять документы, сопровождающие исполнение обязательства в сфере интеллектуальной деятельности

Владеть:

Для достижения индикатора ПК.3.1. навыками проверки соответствия закону договоров и иных документов правового характера в сфере интеллектуальной деятельности

Для достижения индикатора ПК.3.2. навыками составления договоров, текстов односторонних сделок в сфере интеллектуальной деятельности

Для достижения индикатора ПК.3.3. навыками составления документов, сопровождающих исполнение обязательства в сфере интеллектуальной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Для достижения индикатора ПК.2.1. содержание норм гражданского права, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной деятельности
3.1.2	Для достижения индикатора ПК.2.2. правила составления процессуальных документов для представления интересов организации в сфере защиты интеллектуальных прав
3.1.3	Для достижения индикатора ПК.3.1. содержание норм гражданского права, виды и содержание договоров и иных документов правового характера в сфере интеллектуальной деятельности
3.1.4	Для достижения индикатора ПК.3.2. виды и содержание договоров, сделок в сфере интеллектуальной деятельности
3.1.5	Для достижения индикатора ПК.3.3. виды и содержание документов, сопровождающих исполнение обязательства в сфере интеллектуальной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижения индикатора ПК.2.1. применять нормы гражданского права в сфере защиты интеллектуальных прав
3.2.2	Для достижения индикатора ПК.2.2. составлять процессуальные документы для представления интересов организации в сфере защиты интеллектуальных прав
3.2.3	Для достижения индикатора ПК.3.1. проводит проверку соответствия закону договоров и иных документов правового характера в сфере интеллектуальной деятельности
3.2.4	Для достижения индикатора ПК.3.2. составлять договоры, тексты односторонних сделок в сфере интеллектуальной деятельности
3.2.5	Для достижения индикатора ПК.3.3. составлять документы, сопровождающие исполнение обязательства в сфере интеллектуальной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	Для достижения индикатора ПК.2.1. навыками применения норм гражданского права в сфере защиты интеллектуальных прав
3.3.2	Для достижения индикатора ПК.2.2. навыками составления процессуальных документов для представления интересов организации в сфере защиты интеллектуальных прав



3.3.3	Для достижения индикатора ПК.3.1. навыками проверки соответствия закону договоров и иных документов правового характера в сфере интеллектуальной деятельности
3.3.4	Для достижения индикатора ПК.3.2. навыками составления договоров, текстов односторонних сделок в сфере интеллектуальной деятельности
3.3.5	Для достижения индикатора ПК.3.3. навыками составления документов, сопровождающих исполнение обязательства в сфере интеллектуальной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 87,4 часов на контроль : 9 контактная работа: 11,6 ИКР: 3,6	Виды контроля на курсах: экзамены 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны			
1.1	Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.2	1.Понятие, природа и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (интеллектуальной собственности) 2. Охрана интеллектуальной собственности законом. 3. Понятие, функции и принципы авторского права. Понятие и принципы патентного права. Институт правовой охраны средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Институт правовой охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной деятельности. 4.Система российского законодательства об охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. 5. Понятие интеллектуальных прав, их отличие от вещных и других гражданских прав. Исключительные права и другие виды интеллектуальных прав. 6. Решение задач и тестов по данной теме. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Понятие и виды интеллектуальных прав Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. История развития правового регулирования интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства /Ср/	5	10,4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Объекты, субъекты и содержание авторских прав			



2.1	Тема 2. Объекты, субъекты и содержание авторских прав /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
2.2	1.Понятие и критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. 2. Обнародованные и необнародованные произведения. Оригинальные и производные произведения. Составные произведения. Аудиовизуальные произведения. Служебные произведения. Место программ для ЭВМ и баз данных в системе объектов прав на результаты интеллектуальной деятельности. 3. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. 4. Авторы произведений. Соавторство и условия его возникновения. Виды соавторства. Субъекты авторского права на служебные произведения, а также на произведения, созданные по государственному или муниципальному контракту. 5. Наследники и иные правопреемники. 6. Организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе, их правовое положение. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе. Содержание авторских прав 7. Решение задач и тестов по данной теме. /Ср/	5	13	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Договоры в сфере авторского права				
3.1	1.Правовая природа договоров в сфере авторского права. Классификация договоров в сфере авторского права. 2.Договор об отчуждении исключительного права. 3.Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Сублицензионный договор. 4.Договор авторского заказа. 5. Решение задач и тестов по данной теме. /Ср/	5	14	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Права, смежные с авторскими				
4.1	Объекты, субъекты и содержание смежных прав /Ср/	5	14	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
Раздел 5. Защита авторских и смежных прав				
5.1	Формы и способы защиты авторских и смежных прав /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э5
Раздел 6. Объекты, субъекты и содержание патентных прав				
6.1	Тема 7. Объекты, субъекты и содержание патентных прав /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3



6.2	1. Понятие и признаки изобретения. Виды изобретений. 2. Условия патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Объекты, не признаваемые изобретениями. 3. Понятие и признаки полезной модели. Условия патентоспособности полезной модели: новизна, промышленная применимость. 4. Понятие и признаки промышленного образца. Условия патентоспособности промышленного образца: новизна, оригинальность. 5. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. 6. Субъекты патентного права: общая характеристика. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца. Соавторство. Патентообладатели. Патентные поверенные. Правопреемники. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Содержание патентных прав Оформление патентных прав 7. Решение задач и тестов по данной теме. /Ср/	5	14	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э4 Э5
Раздел 7. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение				
7.1	1. История развития правовой охраны средств индивидуализации товаров: от фабричных клейм до товарных знаков. 2. Понятие и значение фирменного наименования. Исключительное право на фирменное наименование: субъекты и содержание. Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации. 3. Коммерческие обозначения: понятие, виды, возникновение правовой охраны. 4. Исключительное право на коммерческое обозначение и его действие. 5. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 8. Право на товарный знак и знак обслуживания				
8.1	1. История развития правовой охраны средств индивидуализации товаров: от фабричных клейм до товарных знаков. 2. Понятие и значение фирменного наименования. Исключительное право на фирменное наименование: субъекты и содержание. Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации. 3. Коммерческие обозначения: понятие, виды, возникновение правовой охраны. 4. Исключительное право на коммерческое обозначение и его действие. 5. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5
Раздел 9. Право на наименование места происхождения товара и географические указания				



9.1	<p>1. Понятие наименования места происхождения товара, действие исключительного права его использования на территории Российской Федерации.</p> <p>2. Содержание исключительного права на наименование места происхождения товара. Знак охраны наименования места происхождения товара.</p> <p>3. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Состав заявки на государственную регистрацию наименования места происхождения товара и на предоставление исключительного права на такое наименование.</p> <p>4. Формальная экспертиза заявки и экспертиза обозначения заявленного в качестве наименования места происхождения товара. Внесение изменений в документы заявки. Решение, принятое по результатам экспертизы заявленного обозначения.</p> <p>5. Отзыв заявки. Оспаривание решений по заявке. Восстановление пропущенных сроков. Регистрация наименования места происхождения товара в Государственном реестре наименований.</p> <p>6. Выдача и срок действия свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара. Внесение изменений в Государственный реестр наименований и свидетельство об исключительном праве на наименование. /Ср/</p>	5	4	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 10. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности				
10.1	<p>1. Право на селекционное достижение. Понятие и виды прав на селекционные достижения.</p> <p>2. Исключительное право, право авторства и другие права (право на получение патента, право на наименование селекционного достижения, право на вознаграждение за использование служебного селекционного достижения).</p> <p>3. Право на топологии интегральных микросхем. Понятие интегральной микросхемы, ее автор (соавторы) и государственная регистрация.</p> <p>4. Право на секрет производства (ноу-хау). Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства и его действие. /Ср/</p>	5	6	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

собеседование

тестирование

практические задачи

экзамен

При дистанционном обучении устный опрос реализуются в MicrosoftTeams, практические задания размещаются в moodle, ответы должны сданы также в moodle, тестирование осуществляется также в moodle.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине

1. Авторами музыкального произведения не являются:

А) автор нот;

Б) оранжировщик;

В) композитор;

Г) продюсер.

2. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняется:

А) в течение всей жизни автора и в течение 70 лет после смерти;

Б) в течение всей жизни автора и в течение 20 лет после смерти;

В) в течение всей жизни автора;

Г) бессрочно.

3. В каком веке был принят первый нормативный акт, охраняющий права авторов:

А) XVI век;



- Б) XVII век;
В) XVIII век;
Г) XIX век.
4. Все ли объекты исключительных прав являются результатами творческой деятельности:
А) нет;
Б) да;
В) нет, за исключением некоторых объектов исключительных прав;
Г) да, за исключением некоторых объектов исключительных прав.
5. В случаях, когда в лицензионном договоре срок его действия не определен, договор считается:
А) заключенным на неопределенное время;
Б) не заключенным;
В) заключенным на пять лет;
Г) заключенным на один год.
6. В течении какого срока действует исключительное право на фирменное наименование?
А) в течение всего срока существования юридического лица;
Б) в течение 20 лет после регистрации фирменного наименования;
В) до выделения из юридического лица другого юридического лица;
Г) до преобразования юридического лица.
7. Зависят ли интеллектуальные права от права собственности на материальный носитель? (вещь, стена, диск и т.п.)
А) вообще не зависят;
Б) зависят от вида материального носителя;
В) зависят от вида интеллектуальных прав;
Г) не зависят, если интеллектуальные права совпадают с правами на материальный носитель.
8. Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства являются
А) вещными правами;
Б) авторскими правами;
В) правами собственности;
Г) конституционным правом.
9. Исключительное право на произведение действует:
А) в течение всей жизни автора;
Б) в течение всей жизни автора и в течение 70 лет после его смерти;
В) в течение всей жизни автора и в течение 50 лет после его смерти;
Г) бессрочно.
9. Какие нормативные акты не регулируют отношения в сфере интеллектуальной собственности?
А) нормативные акты РФ;
Б) международные акты по интеллектуальной собственности;
В) нормативные акты субъектов РФ;
Г) акты ЮНЕСКО, касающиеся защиты прав интеллектуальной собственности.
10. Каков срок действия свидетельства на товарный знак?
А) 5 лет;
Б) 10 лет;
В) 20 лет;
Г) бессрочно.
2. Примерный перечень практических заданий
- 1). Провести сравнительную характеристику различий в правовой охране прав авторов произведений и патентообладателей.
 - 2). Определите международные договоры, касающиеся интеллектуальной собственности, к которым не присоединилась Российская Федерация.
 - 3). Подготовить проект авторского договора как автора литературного произведения.
 - 4). Провести сравнительную характеристику российского и международного законодательства по интеллектуальной собственности на современном этапе.
 - 5). Провести сравнительный анализ советского и российского законодательства, касающегося защиты прав авторов.
 - 6). На основании Конституции РФ и ГК РФ определить основные принципы взаимодействия международных правовых актов и российского законодательства в части применения норм об интеллектуальной собственности.
- Составьте следующие документы:
- заявление в антимонопольный орган о нарушении исключительных прав на товарный знак
- заявление в суд о защите исключительных авторских прав



3. Примерные вопросы для собеседования

1. Объекты и условия охраноспособности объектов авторского права
2. Субъекты авторского права
3. Личные неимущественные и имущественные права авторов и правообладателей
4. Договоры в сфере авторского права
5. Формы и способы гражданско-правовой защиты авторского права

4. При дистанционном режиме обучения практические задания размещаются и решаются в moodle. При решении практических заданий студенту предоставляется время и разрешается пользоваться законодательством, материалами судебной практики и литературой, при этом оценивается умение студента построить рассуждение и правильно квалифицировать обстоятельства.

Устный опрос проводится в Microsoft Teams путем собеседования. Студенту может быть задан вопрос, требующий творческого рассуждения и предоставляется 5-10 минут на подготовку, после чего он должен порассуждать, не заглядывая в конспект или телефон.

Практические задания размещаются и решаются в moodle. При решении практических заданий студенту предоставляется время и разрешается пользоваться законодательством, материалами судебной практики и литературой, при этом оценивается умение студента построить рассуждение и правильно квалифицировать обстоятельства.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

1. Право интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского права.
2. Система источников права интеллектуальной собственности.
3. Понятие и принципы патентного права. Система источников патентного права Российской Федерации.
4. Охрана изобретений в гражданском праве.
5. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Оформление патентных прав.
6. Правовая охрана полезных моделей.
7. Право на промышленный образец.
8. Субъекты патентного права, их личные неимущественные, исключительные и иные права.
9. Распоряжения патентными правами
10. Гражданско-правовая защита патентных прав.
11. Понятие и принципы авторского права.
12. Система источников авторского права Российской Федерации.
13. Субъекты авторского права.
14. Личные неимущественные, имущественные и иные права авторов и правообладателей
15. Объекты авторского права, условия их охраноспособности и виды.
16. Гражданско-правовая охрана смежных прав.
17. Гражданско-правовая защита авторских прав.
18. Распоряжение авторскими правами
19. Право на фирменное наименование и его охрана
20. Право на товарный знак и знак обслуживания: понятие, правовое регулирование, субъекты, содержание.
21. Товарные знаки и знаки обслуживания, государственная регистрация товарных знаков и знаков обслуживания
22. Гражданско-правовая охрана исключительного права на товарный знак и знак обслуживания
23. Правовая охрана наименований места происхождения товара и географических указаний.
24. Распоряжение исключительным правом на товарный знак и знак обслуживания
25. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и их защита в гражданском праве.
26. Правовая охрана ноу-хау.

Практические задания на экзамен

27. Напишите формулировки существенных условий возмездного лицензионного договора о передачи неисключительной лицензии на произведение
28. Напишите формулировки существенных условий договора об отчуждении исключительных прав на товарный знак
29. Проведите сравнение условий патентоспособности изобретений, промышленных образцов и полезной



модели.

30. Какие объекты не могут быть признаны объектами авторского и патентного права, приведите практические примеры

31. Какие товарные знаки не могут быть зарегистрированы приведите как минимум 5 примеров по различным основаниям отказа в государственной регистрации

32. Автор обратился в суд с иском к ряду организаций о защите интеллектуальных прав, взыскании компенсации за неправомерное использование произведений, компенсации морального вреда, полагая, что ответчики нарушили его интеллектуальные права на созданные им произведения, распространив сборник, содержащий сочинения, в которых частично копируются сочинения истца. Решением суда, оставленным без изменения апелляционным определением, искивые требования частично удовлетворены, в пользу автора с ответчиков взыскана компенсация за неправомерное использование произведений, а также взыскана компенсация морального вреда. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в задаче. Может ли исключительное право подлежать защите путем взыскания компенсации морального вреда? Укажите форму и способ защиты права.

33. Общество обратилось в суд с иском к А. о компенсации за нарушение исключительных авторских прав на музыкальные произведения. Иск мотивирован тем, что в торговом помещении А. был реализован компакт-диск с записями шести музыкальных произведений (песен), исключительные права на которые принадлежат обществу. Общество просило суд взыскать в его пользу компенсацию в размере 10 000 руб. за использование каждого из шести объектов авторских прав, права на которые принадлежат обществу. Решением суда иск удовлетворен. Примените нормативные правовые акты в сфере интеллектуальных прав. Каждое из музыкальных произведений (песен), содержащихся на незаконно распространенном диске, является ли самостоятельным объектом исключительных прав, подлежащих защите путем взыскания компенсации? Как рассчитывается размер компенсации? Укажите форму и способ защиты права.

34. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании с него 30 000 руб. компенсации за нарушение исключительных прав на три товарных знака, размещенных на реализованном предпринимателем товаре (альбоме) без согласия правообладателя. Решением арбитражного суда первой инстанции, оставленным без изменения арбитражным судом апелляционной инстанции, требования истца удовлетворены частично, с предпринимателя в пользу общества с ограниченной ответственностью взыскано 10 000 руб. компенсации. При этом суды исходили из реализации ответчиком одного товара, учли однократный характер нарушения и отсутствие сведений о ранее допущенных ответчиком нарушениях. Арбитражный суд кассационной инстанции отменил решение арбитражного суда первой инстанции и постановление арбитражного суда апелляционной инстанции в части размера компенсации, удовлетворил требования истца в полном объеме. Юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в задаче. Незаконное размещение нескольких разных товарных знаков на одном материальном носителе является нарушением исключительных прав на каждый товарный знак или на один товарный знак? Укажите форму и способ защиты права.

35. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к компании о взыскании с нее 840 000 руб. компенсации за незаконное использование двух товарных знаков, размещенных на этикетках ввезенной на территорию Российской Федерации продукции. Расчет компенсации производился истцом на основании подп. 2 п. 4 ст. 1515 ГК РФ в двукратном размере стоимости товаров, на которых незаконно размещен товарный знак. Арбитражный суд первой инстанции искивые требования истца удовлетворил в полном объеме. Разрешая вопрос о размере подлежащей взысканию компенсации, суд исходил из того, что ответчиком было допущено нарушение исключительных прав истца на два товарных знака, поэтому взыскал компенсацию фактически в размере четырехкратной стоимости контрафактного товара. Квалифицированно примените нормативные правовые акты в сфере интеллектуальной собственности. Если защищаемые товарные знаки фактически являются группой (серией) знаков одного правообладателя, зависимых друг от друга, связанных между собой наличием одного и того же доминирующего словесного или изобразительного элемента, имеющих фонетическое и семантическое сходство, а также несущественные графические отличия, не изменяющие сущность товарных знаков, то нарушение прав на несколько таких товарных знаков представляет собой одно нарушение или несколько нарушений? Укажите форму и способ защиты права.

При дистанционном обучении используются те же формы контроля. Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы safeexambrowser, решение практических заданий происходит также в moodle с дальнейшим обсуждением решения в MicrosoftTeams.

6.4. Критерии оценивания

5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

1. Собеседование: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Основной формой проверки знаний и умений студентов по дисциплине является зачет, проводимый в форме устного опроса.



Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- 1) полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- 2) глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
- 3) конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- 4) системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
- 5) развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- 6) осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются по системе «зачтено»/«не зачтено».

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) ставится если студент справился с заданием, продемонстрировал умение использовать нормативные правовые акты, применять теоретические знания на практике.

Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) ставится если студент не знает значительной части учебного материала, не может сформулировать определения основных понятий и категорий, продемонстрировал незнание теории и отсутствие навыков работы с нормативными правовыми актами, использовал устаревший материал.

2. Тестирование: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "отлично" - процент выполненных заданий более 95%;

Средний уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "хорошо" - процент выполненных заданий от 76 до 95%;

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "удовлетворительно" - процент выполненных заданий от 60 до 75%;

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "неудовлетворительно" - процент выполненных заданий менее 60%.

3. Практические задания: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении работы оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА и: грамотно и полно ответить на вопрос, составить схему или таблицу (для практической работы); правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса.

Оценка "не зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся не справился с ответом на вопросы, не смог правильно применить норму права и/или не уложился в отведенное время.

Оценка "зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопросы или правильно применил норму права. Отвечая на поставленные вопросы, обучающийся смог самостоятельно провести сравнительно-правовой анализ норм права, правильно их истолковать и применить и аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» в форме зачета, и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденным в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

5.4.2. Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации



Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Formой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной, соответствующие им теоретические знания обучающегося и приобретенные умения и навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

Экзамен проводится в письменной форме.

Экзамен проводится в письменной форме. Задание на зачет состоит из 1 теоретического вопроса, 1 практического задания.

Ответ на задание позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции

Продолжительность подготовки письменного ответа – 40 минут.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств:

1) Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

2) Критерии оценивания практического задания

Оценивается сформированность умений и навыков применения теоретического знания, т.е. количество и качество ответов (по двум практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

Общие критерии оценки:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задания;
- глубина – понимание существа раскрываемого задания;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретным содержанием задания;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания задания, а также его взаимосвязь с другими заданиями, теоретическими вопросами и материалом иных учебных дисциплин;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Критерии оценивания экзамена

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации:

«2» - неудовлетворительно допороговый уровень наличие существенных (грубых) ошибок в ответах; демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе; отсутствие ответа.

«3» - удовлетворительно пороговый уровень обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закреплённых рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения. Наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе; не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе;

«4» - хорошо Базовый уровень обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закреплённые рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не менее 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех



заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения. наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной про-граммы; четкое изложение учебного материала;

«5» - отлично Продвинутый уровень обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами. воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной про-граммы и дополнительно рекомендованной литературы; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта

При дистанционном режиме обучения Критерии оценивания текущей аттестации.

Устный опрос осуществляется с использованием программы Microsoft Teams. Оценка ответа на устный вопрос зависит от того, насколько студент способен или не способен рассуждать, не отвлекаясь на поиски ответа в Интернет или в литературе.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, показывающий системные знания, умение рассуждать, глубокую подготовку по теме занятия. Оценки «хорошо» заслуживает ответ, показывающий неплохие знания предмета и добросовестную, но не слишком глубокую подготовку к занятию. Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий подготовку к занятию в пределах основной учебной литературы. Оценки «не удовлетворительно» заслуживает ответ, показывающий отсутствие подготовки к занятию.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Экзамен представляет собой решение практического задания. Решение практического задания позволяет пользоваться любыми источниками. После выполнения письменной части, преподаватель беседует с каждым из студентов, сдающих зачет, о предложенном им решении практического задания. Беседа проводится в Microsoft Teams.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гараева Г. Ф., Дудченко А. Ю., Качалова Е. Ю., Климам Ю. А., Ковалева В. В., Курбанов Р. А., Ткачѳв В. Н.	Интеллектуальные права: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690533)	Москва : Юнити-Дана Закон и право, 2022	ЭБС
Л1.2	Барышников К. А.	Интеллектуальные права на объекты хореографического искусства: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/364913)	Санкт- Петербург : Планета музыки, 2024	ЭБС
Л1.3	Белов В. А.	Исключительные права: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/512313)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Шершеневич Г. Ф.	Авторское право на литературные произведения (http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=37688)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Иваненко М. Р.	Авторское и патентное право: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86345)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.3	Скрынник Е. Е.	Патентная охрана авторского права: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96764)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.4	Иванов С. В., Микрюкова Е. В., Краснова В. Ф.	Патентно-лицензионная работа: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277042)	Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, 2012	ЭБС
Л2.5	Крашенинников П. В.	Гражданский кодекс Российской Федерации: Авторское право. Права, смежные с авторскими: постатейный комментарий к главам 69–71: комментарий (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450635)	Москва : Статут, 2014	ЭБС
Л2.6	Зенин И. А.	Право интеллектуальной собственности: учебник для магистров	Москва : Юрайт, 2012	
Л2.7	Шестаков Я. И., Царев Е. М., Анисимов С. Е.	Основы патентно-лицензионной деятельности: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494221)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015	ЭБС
Л2.8	Агамагомедова С.А.	Основы административного механизма защиты прав на объекты интеллектуальной собственности: трансграничный аспект: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=293279)	Пенза : Пензенский государственный университет, 2013	ЭБС
Л2.9	Шаншуров Г.А.	Патентные исследования при создании новой техники. Патентно-информационные ресурсы: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=246538)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2014	ЭБС
Л2.10	Моргунова Е.А., Михайлов С.М., Рябов А.А., Шахназаров Б. А.	Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=92245)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Крашенинников П. В.	Гражданский кодекс Российской Федерации: Патентное право. Право на селекционные достижения: постатейный комментарий к главам 72 и 73: комментарий (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450640)	Москва : Статут, 2015	ЭБС
Л3.2		Право интеллектуальной собственности: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602)	Москва : Статут, 2017	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/
Э3	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. - URL: https://biblio-online.ru/
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М - URL: http://znanium.com/
Э5	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: http://нэб.рф/



7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.
2. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс]: база данных / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 1992.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру, ноутбуку, планшету, смартфону с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word, powerpoint.

Требуется использование программ moodle и MicrosoftTeams.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина направлена на выработку и усвоение как практических навыков, так и теоретических положений с целью усвоения студентами основных понятий правового регулирования создания результатов интеллектуальной деятельности и защиты интеллектуальных прав в рамках четвертой части ГК РФ.

В планах практических занятий сформулированы основные вопросы по рассматриваемым темам, рекомендованы к изучению основная и дополнительная теоретическая литература. Практические занятия поясняют наиболее сложные вопросы курса и дают рекомендации по их более глубокому изучению.

По собственному желанию студент может в целях углубленного изучения темы воспользоваться монографической и дополнительной литературой.

Подготовка к занятиям может быть оценена положительно при условии, если студент правильно ответит на все вопросы, указанные в плане занятия.

Кроме того, студенты обязаны решать практические задачи и тесты, разработанные специально для данной дисциплины.

Вопросы, сформулированные в планах занятий и их решения, обсуждаются на практических занятиях преподавателем.

По мере возникновения необходимости преподавателем могут быть вынесены на обсуждение и другие вопросы,



которые не нашли отражения в плане практических занятий.

Для обеспечения систематики самостоятельной работы предусмотрены основная и дополнительная литература, а также перечень нормативных актов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

1. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендованной литературы.
2. Подготовка к промежуточной аттестации.
3. Работа с периодическими изданиями.

4. Подготовка докладов по отдельным темам дисциплины. Темы докладов указаны в планах практических занятий.

5. Выполнение в домашних условиях заданий, предложенных преподавателем, предполагающих наряду с изучением определенного учебного материала, подготовку проектов решений по заданным казусам и самопроверку степени усвоенности учебного материала с помощью тестов, ознакомление с новейшими публикациями в юридических журналах. Последнее предоставляет возможность студентам организовать обсуждение прочитанного на практических занятиях.

Основной целью написания докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над нормативными актами и рекомендованной литературой, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В ходе лекционных занятий ведется конспектирование учебного материала. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

В ходе практического занятия следует внимательно слушать выступления своих одногруппников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

При подготовке к зачету (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Правильное определение оценки знаний студентов важно не только с точки зрения методики, но имеет большое воспитательное значение. Если недостаточно занимающийся студент незаслуженно получил зачет, то это в дальнейшем может еще больше снизить его интерес к изучению курса и может отрицательно повлиять на всю группу студентов. Это снижает авторитет не только преподавателя, но и создает у студента ошибочное убеждение, что можно получать зачет по курсу, не прилагая достаточных усилий.

В случае применения при изучении дисциплины дистанционных образовательных технологий часть лекций и практических занятий проводится с использованием программы Microsoft Teams в режиме реального времени. Для этого преподаватель создает виртуальный класс в программе Microsoft Teams, зачисляет туда студентов и проводит занятие в соответствии с расписанием, но с использованием дистанционных технологий. Часть лекций и практических занятий осуществляется в режиме отложенного времени: система дистанционного обучения moodle, электронная почта в этом случае студенты должны послушать аудиолекцию, размещенную moodle, ознакомиться с дополнительными материалами, выполнить задание, размещенное в moodle и прикрепить ответ в moodle для проверки. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством форума в системе moodle, электронной почты доступ обучающихся к учебным курсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. Промежуточная аттестация проводится по выбору преподавателя в устной форме или в форме тестирования и решения практических заданий в moodle с обязательным использованием технологии safeexambrowser.



Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);



б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

