

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:39:26
Уникальный программный ключ:
04c19e085b98f3b6eb77e486b0a8788b8722727



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Животный мир урбоэкосистем» по направлению подготовки
35.03.10. Ландшафтная архитектура , профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Животный мир урбоэкосистем
35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025г

Животный мир урбоэкосистем

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: Ландшафтная архитектура

Профиль: Ландшафтный дизайн

Дисциплина: **Животный мир урбоэкосистем**

Семестр изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Фауна парков и садов» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3++

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-4	Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	ПК-4.1. Знает законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы по ландшафтной архитектуре. ПК-4.2. Владеет методами научных исследований в ландшафтной архитектуре, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения. ПК-4.3. Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний. ПК-4.4. Умеет	Знать Видовой состав и биоэкологические особенности основных беспозвоночных и позвоночных на урбанизированных территориях Адаптивные стратегии животных в городской среде Уметь Определять видовую принадлежность животных с использованием современных руководств Проводить учеты численности животных в городах и иных населенных пунктах Уметь изготавливать коллекции беспозвоночных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		осуществлять контроль качества работ, выполненных работниками подразделения и соисполнителями	<i>Владеть</i> Методами статистической обработки данных Навыками исследователь- ской деятельности и обоб- щения результатов науч- ных исследований
--	--	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ПК-4:	Происхождение и состав городской фауны	тест	Тесты 1–3
2	ПК-4:	Структура города и фауна	тест	Тесты 4–10
3	ПК-4:	Синантропия и урбанизация	тест, реферат	Тесты 11–13
4	ПК-4:	Последствия изоляции городских островных местообитаний	тест	Тесты 10–15
5	ПК-4:	Пищевые цепи и сети	тест, реферат	Тесты 16–18
6	ПК-4:	Урбанистические градиенты	тест	Тесты 8–14
7	ПК-4:	Реакции животных на своеобразие городских условий	тест	Тесты 6–20
8	ПК-4:	Помощь животным в городах	тест	Тесты 18–20

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

3.2.1. База тестовых вопросов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	1. Приспособиться к жизни в городских условиях сумели:	а) экологически пластичные виды б) всеядные и легко переходящие с одного вида корма на другой; в) виды быстро адаптирующиеся к городскому шуму и другим экстремальным условиям г) все ответы верны
2	2. О значительной степени трансформации ландшафта или даже полной его деградации свидетельствует:	а) наличие множества синантропных видов б) полное отсутствие экзотических видов в) правильный ответ а) г) правильные ответы а) и б)
3	3. На формирование фауны города существенно влияет:	а) размер города б) географическое положение города в) исторические особенности развития г) все ответы верны.
4	4. Из хищных млекопитающих к жизни в городе приспособились:	а) черный хорь, ласка, обыкновенная лиса б) обыкновенная бурозубка, ласка, обыкновенная лиса в) выдра, обыкновенная бурозубка, ласка г) верны ответы а) и б)
5	5. Типичные синантропные виды птиц:	а) филин б) сокол-балобан в) обыкновенная сорока г) пеночка-трещотка
6	6. Синэкологическими характеристиками являются:	а) видовое разнообразие б) структурное разнообразие в) равномерность или неравномерность распределения г) верно все сказанное
7	7. Постоянно гнездятся на территориях города:	а) козодой б) зарянка в) серая ворона г) марабу
8	8. Для отлова беспозвоночных используют:	а) давилки б) живоловки в) почвенные ловушки г) капканы
9	9. Для подкормки птиц в зимний период в парках устанавливают:	а) кормовые платформы б) кормовые боксы в) кормовые столики-кормушки г) кормовые батареи
10	10. Доминирующий вид млекопитающих в городских парках:	а) белка б) серая крыса в) малый суслик г) каменная куница
11	11. Свиристели в зимний период времени питаются:	а) желудями б) кедровыми орешками в) ягодами рябины г) подкорными насекомыми
12	12. В дуплистых деревьях в городе может гнездиться:	а) канюк б) дрозд-белобровик в) зимородок г) домовый сыч



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12	13. Привлечь полезных птиц в сады и парки можно:	а) установкой чучел птиц б) активно используя голос и жесты в) молитвой г) установкой синичников и дуплянок
14	14. В городах нельзя охотиться:	а) на лося б) ни на кого в) на волка г) на енотовидную собаку
15	15. Во время цветения древесных растений их основными опылителями являются:	а) перепончатокрылые б) прямокрылые в) равнокрылые г) полужесткокрылые
16	16. Птенцовые птицы отличаются от выводковых:	а) числом птенцов в выводке, б) тем, что их птенцы появляются на свет зрячими, опушёнными, могут бегать и самостоятельно находить корм, в) растянутой во времени откладкой яиц, птенцы из которых появляются почти одновременно, г) тем, что их птенцы вылупляются слепыми, почти голыми, родители должны кормить их и защищать.
17	17. Почему самцы птиц часто имеют яркую окраску?	а) привлекает внимание самок своего вида, б) отпугивает самок другого вида, в) делает их менее заметными на ярком фоне, г) отпугивает самцов другого вида.
18	18. Млекопитающие отличаются от остальных позвоночных наличием:	а) терморегуляции, б) костных ячеек в челюстях для зубов, в) четырёхкамерного сердца, г) диафрагмы.
19	19. К отряду чешуйчатых относится:	а) плащеносная ящерица, б) гадюка обыкновенная, в) древесная игуана, г) все перечисленные.
20	20. У головастика имеются:	а) двухкамерное сердце, б) один круг кровообращения, в) орган боковой линии, г) все перечисленные признаки.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.1. Темы рефератов

1. Методы учета беспозвоночных на территориях парков и садов.
2. Методы учета позвоночных на территориях парков и садов.
3. Зависимость видового разнообразия от площади парков и садов.
4. Формирование краевых зон с сильным антропогенным воздействием и смещения в видовом спектре краевой зоны.
5. Урбанистические градиенты.
6. Реакция животных на своеобразие городских условий.
7. Урбанистические факторы смертности.
8. Помощь животным в парках и скверах.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Происхождение и состав фауны парковых территорий.

10. Синантропия и урбанизация.

11. Искусственные гнездовья и их изготовление.

12. Подкормки животных в парках и садах.

4.1.2. Требования к выполнению и оформлению реферата.

Реферат выполняется индивидуально. Реферат должен быть структурирован.

Во введении указывается актуальность выбранной темы, определяются цель и задачи реферативной работы. Основная часть содержит информацию по исследуемой проблеме. В конце работы обязательны выводы и правильно оформленный список литературы и ссылки на используемые ресурсы сети Интернет.

К распечатанной копии реферата и его электронной копии рекомендуется отдельно приложить использованные графические материалы (схемы, картинки, фотографии), анимационные объекты (анимированные схемы), аудиозаписи, видеосюжеты по теме реферата.

4.1.3. Процедура проведения зачета в рамках балльно-рейтинговой системы

Зачет предполагает три этапа.

Первый – тестовый контроль из 20 тестов. Продолжительность – 25 минут (можно выполнить заранее).

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 20.

Тесты проводятся по всем разделам. Максимальное количество баллов – 80.

Если студент не набрал необходимое количество баллов (менее 50%), то эти вопросы выносятся на зачет.

На втором этапе студент защищает реферат, его защита происходит в ходе экзамена, а подготовка в течение семестра. Максимальное количество баллов – 50.

Если студент не удовлетворен оценкой в рамках балльно-рейтинговой системы, то на третьем этапе он отвечает по билету, улучшая оценку.

Итоговый балл рассчитывается из баллов всех этапов.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов, один тест содержит 50 заданий, из которых 30 – с выбором одного правильного ответа, а 20 – с выбором нескольких правильных ответов

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетвори- тельно/зачтено	Неудовлетвори- тельно/не зачтено
Баллы	100–86 баллов	85–70 баллов	69–51 балл	50–0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2. Критерии оценивания реферата

Характеристики	Баллы
Подготовленный реферативный обзор полностью соответствует плану задания. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах.	50
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент ориентируется в проработанных вопросах.	30
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах.	10
Реферат не подготовлен	0

Максимальный балл за реферат – 50 баллов

4.2.3. Критерии оценивания зачета

На зачет выносятся два вопроса из числа тех, по которым студент в процессе промежуточной аттестации показал недостаточные знания. Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 5 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9–10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7–8 баллов	Удовлетворительно /зачтено/ 5–6 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0–4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Умеет использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности. Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Допускает единичные ошибки при использовании знаний математических и естественных наук в профессиональной деятельности. Допускает единичные неточности при решении задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности. Удовлетворительно владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Не умеет использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности. Не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Общая зоология» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0–49 баллов – неудовлетворительно (2);
- 50–69 баллов – удовлетворительно (3);
- 70–90 баллов – хорошо (4);
- 91–100 баллов – отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подробно обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке **отлично**:
 - Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
 - Уверенно использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
2. Средний уровень соответствует оценке **хорошо**:
 - Выполняет поиск информации, при определении критериев системного анализа в решении поставленных задач допускает неточности.
 - Использует систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
3. Базовый уровень соответствует оценке **удовлетворительно**:
 - Выполняет поиск информации для решения поставленных задач
 - Слабо использует навыки систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
4. Низкий уровень соответствует оценке **неудовлетворительно**.
 - Не способен выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач
 - Не способен использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач