

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:07:01
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b85225f3

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению
подготовки 37.05.01. Клиническая психология
профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Основы управления проектами»**

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)
«Клинико-психологическая помощь населению»

Присваиваемая квалификация (степень)
Специалист

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

ФОС_37.05.01_очная_2026_Основы управления проектами

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
института образования и
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием института образования и практической психологии

Протокол заседания № 6 от 06.02.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано _____ И.А. Трушина

Автор (составитель) К.В. Коваленко

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 37.05.01.Клиническая психология профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 37.05.01.Клиническая психология профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки (специальность): *37.05.01 Клиническая психология*

Направленность (профиль): *«Клинико-психологическая помощь населению»*

Дисциплина: «Основы управления проектами»

Семестр (семестры) изучения: *3 семестр*

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы управления проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению
подготовки 37.05.01.Клиническая психология
профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта
	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками проектирования и выбирать оптимальный путь решения задач проектов в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: способы разработки командной стратегии. Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: разработки командной стратегии
	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками организации и руководства работой команды
	УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению
подготовки 37.05.01.Клиническая психология
профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Уметь: осуществлять командную работу. Владеть: навыками осуществления командной работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению
подготовки 37.05.01.Клиническая психология
профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь различать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 37.05.01.Клиническая психология
профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-11. Способен формироват ь нетерпимое отношение к проявления м экстремизм а, терроризма, коррупцион ному поведению и противодей ствовать им в профессион альной деятельност и	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Знать: содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствия. Уметь: использовать знание понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствия. Владеть: содержанием понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствия.
	УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Знать: способы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества. Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
	УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знать: способы демонстрации нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению. Уметь: демонстрировать нетерпимое отношение к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению. Владеть: способами демонстрации нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 37.05.01.Клиническая психология профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2.1.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология Уметь: выстраивать последовательность этапов жизненного цикла проекта Владеть: способами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основы жизненного цикла образовательного проекта. Последовательность этапов жизненного цикла проекта.	3	1	1. Ситуационная задача 2. Доклад
УК-2.2.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта	Цели и задачи проекта. Способы решения задач в рамках цели	3	2	1. Проектирование 2. Доклад



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению
подготовки 37.05.01.Клиническая психология
профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта Владеть: способами аргументированного выбора способов решения задач в рамках цели проекта	проекта.			
УК-2.3.	Знать: теоретические основы жизненного цикла проекта Уметь: проектировать конкретные задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками проектирования и	Проектирование конкретных задач и цели образовательного проекта.	3	3	1. Проектирование 2. Доклад



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению
подготовки 37.05.01.Клиническая психология
профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	выбирать оптимальный путь решения задач проектов в рамках методики преподавания учебных дисциплин предметной области: филология				
УК-3.1.	Знать: способы разработки командной стратегии. Уметь: разрабатывать командную стратегию. Владеть: разработки командной стратегии	Способы разработки командной стратегии.	3	4	1. Ситуационная задача 2. Дискуссия
УК-3.2.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять	Команда проекта. Особенности взаимодействия с членами команды проекта.	3	5	1. Собеседование 2. Ситуационная задача



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению
подготовки 37.05.01.Клиническая психология
профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	организовывать и руководить работой команды. Владеть: навыками организации и руководства работой команды				
УК-3.3.	Знать: особенности взаимодействия с членами команды Уметь: осуществлять командную работу. Владеть: навыками осуществления командной работы	Роли членов команды проекта.	3	5	1. Проектирование 2. Доклад
УК-6.1.	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты	Цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	3	6	1. Собеседование 2. Ситуационная задача



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению
подготовки 37.05.01.Клиническая психология
профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов				
УК-6.2.	Знать: приоритеты собственной деятельности. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Навыки планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов проекта.	3	7	1. Проектирование 2. Доклад
УК-6.3.	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных	Цели и приоритеты собственной деятельности и способы их	3	8	1. Проектирование 2. Доклад



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению
подготовки 37.05.01.Клиническая психология
профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	достижения.			
УК-10.1.	Знать базовые принципы функционирован ия экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь различать базовые принципы функционирован ия экономики и экономического развития, цели и формы участия	Базовые принципы функционировани я экономики и экономического развития.	3	9	1.Собеседов ание 2. Ситуационн ая задача



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению
подготовки 37.05.01.Клиническая психология
профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	государства в экономике Владеть базовыми принципами функциониро вания экономики и экономическо го развития				
УК-10.2.	Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть финансовыми инструментам и для управления личными финансами	Финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	3	10	1.Собеседов ание 2. Ситуационн ая задача



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению
подготовки 37.05.01.Клиническая психология
профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	(личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.				
УК-11.1.	Знать: содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствия. Уметь: использовать знание понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствия. Владеть: содержанием понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствия.	Содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия.	3	11	1.Собеседование 2. Ситуационная задача
УК-11.2.	Знать: способы разграничени	Способы разграничения коррупционных и	3	12	1.Собеседование 2.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению
подготовки 37.05.01.Клиническая психология
профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	я коррупционн ых и схожих некоррупцион ных явлений в различных сферах жизни общества. Уметь: разграничива ть коррупционн ые и схожие некоррупцион ные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: навыками разграничени я коррупционн ых и схожих некоррупцион ных явлений в различных сферах жизни общества.	схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.			Ситуационн ая задача
УК-11.3.	Знать: способы демонстрации нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму, коррупционно му поведению. Уметь: демонстрирова ть нетерпимое отношение к терроризму, экстремизму,	Способы демонстрации нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению.	3	13	1.Собеседов ание 2. Ситуационн ая задача

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 37.05.01.Клиническая психология профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	коррупционно му поведению. Владеть: способами демонстрации нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму, коррупционн ому поведению.				
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой открытых вопросов и контрольными заданиями. Открытые вопросы предполагают краткий (письменный или устный) ответ. Контрольное задание предполагает развернутый ответ (письменный или устный), который оценивается преподавателем.

3.2.1 База открытых вопросов для оценки базового уровня

1. Какие цели и ценности вы считаете фундаментальными для вашей команды, и как они влияют на формирование общей стратегии?
2. Как вы определяете роль каждого участника команды в рамках стратегического плана и как обеспечить синхронность действий?
3. Какие методы вовлечения членов команды в процесс стратегирования вы считаете наиболее эффективными и почему?
4. Какие внешние и внутренние факторы вы учитываете при выборе стратегических направлений, и как вы собираете данные для их оценки?
5. Как вы подходите к балансировке краткосрочных задач и долгосрочных целей в рабочем процессе команды?
6. Какие критерии вы используете для оценки успешности стратегии и какие метрики помогают вам корректировать курс?
7. Как вы организуете коммуникацию и управление изменениями в команде, чтобы стратегия оставалась понятной и реализуемой для всех участников?

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 37.05.01.Клиническая психология профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению»			
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 База контрольных заданий для оценки базового уровня

Задание 1. Планирование одного рабочего дня с учетом ограничений ресурсов

- Цель: Продемонстрировать умение разложить день на задачи и учесть доступные ресурсы (часы, инструменты, доступ к людям).
- Условия: В проекте есть ограничение по 8 рабочим часам в день. Ваше персональное участие ограничено доступом к 6 часам на выполнение конкретной задачи «Подготовка аналитического обзора» и 2 часами на коммуникацию с командой. Инструменты: доступ к ноутбуку, онлайн-источникам, шаблонам отчетности. Необходимо подготовить 1-page план на день.
- Требования к работе:
 - Разбить работу на 3–4 конкретные задачи.
 - Назвать необходимые ресурсы для каждой задачи (часы, инструменты, доступ к людям).
 - Распределить время так, чтобы общая загрузка не превышала лимит и был предусмотрен резерв на неожиданности.
 - Указать критерии «готово» для каждой задачи.
- Ожидаемый результат: Четко расписанный план на день с указанием времени, задач, ресурсов и критерием готовности.
- Критерии оценки: полнота разбиения задач, корректность учета ресурсов, разумный резерв времени, ясность критериев готовности.

Задание 2. Планирование результата проекта с бюджетом и ресурсами

- Цель: Показать способность оценить ресурсы и бюджет под конкретный результат.
- Условия: Нужно спланировать создание мини-отчета для клиента: объем 10–12 страниц, сбор данных из 3 источников, участие 1 аналитика и 1

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 37.05.01.Клиническая психология профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дизайнер в течение недели. Бюджет проекта на неделю: 120 часов человеко-часов, стоимость ресурсов: аналитик — 60 часов, дизайнер — 20 часов, прочие — 40 часов (админ, проверка). Требуется расписать календарь и бюджет по дням.

- Требования к работе:
 - Распределение задач по дням с учетом доступности участников.
 - Расчет общего объема часов и соответствие бюджету.
 - Учет рисков и резервного времени на непредвиденные задержки.
 - Указание зависимостей между задачами.
- Ожидаемый результат: План-график на неделю с разбивкой по задачам, участникам, времени и затратам, плюс риск-реестр.
- Критерии оценки: точность расчета часов и бюджета, корректность зависимостей, полнота учета рисков.

Задание 3. Методы оценки и корректировки плана при нехватке ресурсов

- Цель: Разобраться, как корректировать план при ограничениях ресурсов.
- Условия: В рамках проекта ресурсы сокращены на 25% по сравнению с первоначальным планом. Ваша задача — адаптировать план достижения ключевого результата: «Разработка прототипа продукта» (потребность: 120 ч аналитика, 60 ч разработчика, 30 ч тестировщика).
- Требования к работе:
 - Предложить 3 альтернативных сценария использования ресурсов.
 - Для каждого сценария рассчитать новый график, сроки и дефициты.
 - Описать критерии выбора оптимального сценария.
- Ожидаемый результат: 3 варианта плана с обоснованием выбора на основе целевых показателей и ограничений.
- Критерии оценки: обоснованность сценариев, корректность расчета дефицитов, ясность критериев выбора.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 37.05.01.Клиническая психология профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению»			
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 4. Планирование личного вклада в межфункциональный проект

- Цель: Показать умение планировать собственные результаты в контексте межфункционального проекта.
- Условия: В команде три роли: аналитик, инженер, куратор качества. Ваше участие — участие аналитика на 40 часов в две недели. Базовый набор задач: сбор требований (12 ч), анализ данных (18 ч), подготовка отчета (6 ч), встреча с заказчиком (4 ч), ревью с инженером (0 ч). Нужно придумать дополнительные задачи, связанные с координацией.
- Требования к работе:
 - Сформировать личный план на две недели с оценкой ресурсов и времени.
 - Описать зависимости между задачами и способы коммуникации с коллегами.
 - Указать критерии готовности и способы контроля выполнения.
- Ожидаемый результат: Детализированный личный план с загрузкой, зависимостями, каналами коммуникации и критериями готовности.
- Критерии оценки: полнота плана, разумность загрузки, прозрачность зависимостей и коммуникаций.

3.2.3 База открытых вопросов для оценки продвинутого уровня

1. Основы жизненного цикла образовательного проекта.
2. Последовательность этапов жизненного цикла проекта.
3. Цели и задачи проекта.
4. Способы решения задач в рамках цели проекта.
5. Проектирование конкретных задач и цели образовательного проекта.
6. Способы разработки командной стратегии.
7. Команда проекта. Особенности взаимодействия с членами команды проекта.
8. Роли членов команды проекта.
9. Цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 37.05.01.Клиническая психология профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Навыки планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов проекта.
11. Цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.
12. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
13. Финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
14. Содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия.
15. Способы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
16. Способы демонстрации нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму, коррупционному поведению.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включен один вопрос. Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 30 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель зачета – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами проблем базовых теорий и методов психотерапии в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие,

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 37.05.01.Клиническая психология профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению»			
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

4.2.2. Собеседование

Критерии	Уровень знаний и умений	
	Зачтено	Не зачтено
Точность и прочность знания учебного материала	Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.	Студент материалом не владеет, знания поверхностные, отрывочные, несистематизированные.
Понимание учебного материала	Понимание учебного материала, его важности для организации самостоятельной работы в процессе обучения в университете.	Студент не понимает учебный материал, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.
Способность и готовность применять полученные знания в процессе самостоятельной учебной работы	Студент способен и готов к самостоятельной самообразовательной деятельности в процессе обучения в университете	Студент не способен и не подготовлен к самостоятельной самообразовательной деятельности в процессе обучения в университете.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра специальной и клинической психологии			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 37.05.01.Клиническая психология профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению»			
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При выставлении оценки учитываются результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (выше 75%) соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
0. Средний уровень (не менее 60%) соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
0. Базовый уровень (не менее 40%) соответствует оценке удовлетворительно:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению
подготовки 37.05.01.Клиническая психология
профилю подготовки «Клинико-психологическая помощь населению» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
0. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.