

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:21:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8327323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 1 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	-----------------------	--------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Мировая экономика

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Межнациональные коммуникации

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуни- кации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*

Направленность (профиль): *Межнациональные коммуникации*

Дисциплина: *Мировая экономика*

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Мировая экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений
		Знает использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности
		Владеет навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста и развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
		Знает вести личный бюджет, в том чис-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 5 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

		ле используя программные продукты; анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
		Владеет навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками
ПК 4. Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов	ПК-4.1 Анализирует материалы средств массовой информации, составляет обзоры прессы по проблематике профессиональной деятельности	Знает принципы анализа материалов СМИ
		Умеет готовить обзоры СМИ по проблематике профессиональной деятельности
		Владеет технологиями и методиками анализа материалов СМИ
	ПК-4.2 Готовит справочные материалы о международных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня	Знает принципы подготовки справочных материалов о международных отношениях
		Умеет создавать проекты справочных материалов о международных отношениях
		Владеет навыками создания и редактирования справочных материалов о международных отношениях в рамках информационно-коммуникационных процессов разного уровня
	ПК-4.3 Обеспечивает правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных в информации по проблематике профессиональной деятельности	Знает необходимые источники справочной информации для проверки приводимых фактов
Умеет редактировать материалы, проверяя правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных для подготовки экспертно-аналитических материалов		
Владеет методиками подготовки экспертно-аналитических материалов		
ПК 5. Способен к организации исследовательской деятельности по направлению международных отношений	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает особенности и принципы международного взаимодействия
		с объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 6 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

шения		Владеет навыками применения логики международного взаимодействия в исследовательской деятельности по направлению международные отношения
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования
		Умеет готовить библиографические обзоры по теме исследования
		Владеет навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблемам международных отношений
	ПК-5.3 Знает современные методы и средства планирования и организации исследований международных отношений, владеет навыками обобщения и обработки информации	Знает современные методы и средства планирования и организации исследований международных отношений
		Умеет применять методы и средства планирования и организации исследований международных отношений
		Владеет навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований международных отношений
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает принципы организации и проведения научного исследования по проблемам международных отношений
		Умеет планировать и осуществлять научное исследование по проблемам международных отношений
		Владеет навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам международных отношений



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 7 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, её основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования	Раздел 1. Формирование, структура и механизм функционирования мировой экономики	5	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–57; Доклады № 1–25	Тест, устный опрос, доклад
		Раздел 2. Современные тенденции развития мировой экономики	5	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–57; Доклады № 1–25	Тест, устный опрос, доклад



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 8 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	ния для достижения финансового благополучия.				
	Уметь: использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности; вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты; анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями.	Раздел 1. Формирование, структура и механизм функционирования мировой экономики	5	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–57; Доклады № 1–25	Тест, устный опрос, доклад
		Раздел 2. Современные тенденции развития мировой экономики	5	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–57; Доклады № 1–25	Тест, устный опрос, доклад
	Владеть: навыками критического оценивания информации о перспективах экономического роста и развития экономики страны, последствий экономической поли-	Раздел 1. Формирование, структура и механизм функционирования мировой экономики	5	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–57; Доклады № 1–25	Тест, устный опрос, доклад



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 9 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	тики для принятия обоснованных экономических решений; навыками управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками.	Раздел 2. Современные тенденции развития мировой экономики	5	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–57; Доклады № 1–25	Тест, устный опрос, доклад
ПК 4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов	Знать: принципы анализа материалов СМИ; принципы подготовки справочных материалов о международных отношениях; необходимые источники справочной информации для проверки приводимых фактов.	Раздел 1. Формирование, структура и механизм функционирования мировой экономики	5	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–57; Доклады № 1–25	Тест, устный опрос, доклад
		Раздел 2. Современные тенденции развития мировой экономики	5	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–57; Доклады № 1–25	Тест, устный опрос, доклад
	Уметь: готовить обзоры СМИ по	Раздел 1. Формирование,	5	Тест № 1–25;	Тест, устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуни-
кации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 10 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Код, наименование компетенции со- гласно ФГОС	Перечень планируемых результа- тов обучения по дисциплине	Контролируемые те- мы/разделы (номер и на- звание раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	проблематике профессиональной деятельности; создавать проекты справочных материалов о между- народных отношениях; редакти- ровать материалы, проверяя пра- вильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных для подготовки экспертно- аналитических материалов.	структура и механизм функционирования миро- вой экономики		Устный опрос № 1–57; Доклады № 1–25	опрос, доклад
		Раздел 2. Современные тенденции развития миро- вой экономики	5	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–57; Доклады № 1–25	Тест, устный опрос, доклад
	Владеть: технологиями и методи- ками анализа материалов СМИ; навыками создания и редактиро- вания справочных материалов о международных отношениях в рамках информационно-коммуни- кационных процессов разного уровня; методиками подготовки	Раздел 1. Формирование, структура и механизм функционирования миро- вой экономики	5	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–57; Доклады № 1–25	Тест, устный опрос, доклад
		Раздел 2. Современные тенденции развития миро- вой экономики	5	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–57;	Тест, устный опрос, доклад



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 11 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	экспертно-аналитических материалов.			Доклады № 1–25	
ПК 5 Способен к организации исследовательской деятельности по направлению международных отношений	Знать: особенности и принципы международного взаимодействия; принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования; современные методы и средства планирования и организации исследований международных отношений; принципы организации и проведения научного исследования по проблемам международных отношений.	Раздел 1. Формирование, структура и механизм функционирования мировой экономики	5	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–57; Доклады № 1–25	Тест, устный опрос, доклад
		Раздел 2. Современные тенденции развития мировой экономики	5	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–57; Доклады № 1–25	Тест, устный опрос, доклад
	Уметь: объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и	Раздел 1. Формирование, структура и механизм функционирования миро-	5	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–57;	Тест, устный опрос, доклад



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуни-
кации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 12 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Код, наименование компетенции со- гласно ФГОС	Перечень планируемых результа- тов обучения по дисциплине	Контролируемые те- мы/разделы (номер и на- звание раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	правовой обусловленности; гото- вить библиографические обзоры по теме исследования; применять методы и средства планирования и организации исследований меж- дународных отношений; планиро- вать и осуществлять научное ис- следование по проблемам между- народных отношений.	вой экономики		Доклады № 1–25	
		Раздел 2. Современные тенденции развития миро- вой экономики	5	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–57; Доклады № 1–25	Тест, устный опрос, доклад
	Владеть: навыками применения логики международного взаимо- действия в исследовательской де- ятельности; навыками сбора и об- работки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблемам междуна- родных отношений; навыками	Раздел 1. Формирование, структура и механизм функционирования миро- вой экономики	5	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–57; Доклады № 1–25	Тест, устный опрос, доклад



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 13 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований международных отношений; навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам международных отношений.				
		Раздел 2. Современные тенденции развития мировой экономики	5	Тест № 1–25; Устный опрос № 1–57; Доклады № 1–25	Тест, устный опрос, доклад

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



Версия документа - 1	Стр. 14 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Общее задание для студента: вам предлагается тест, состоящий из 25 вопросов закрытого типа. Каждый вопрос содержит несколько вариантов ответа. Среди них один или несколько правильных. Ваша задача – выбрать все правильные варианты. Внимательно прочитайте вопрос и все варианты, прежде чем дать ответ. В вопросах с несколькими правильными ответами вы должны указать все верные варианты. Частично верный ответ (если указан не полный набор) считается неверным.

Время выполнения – 30 минут.

Максимальный балл – 25 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Критерии оценивания:

22–25 правильных ответов – «отлично» / высокий уровень;

18–21 – «хорошо» / средний уровень;

13–17 – «удовлетворительно» / базовый уровень;

0–12 – «неудовлетворительно» / низкий уровень.

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это	а) мировой рынок б) международная торговля в) мировая экономическая система
2	Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:	а) получение доступа к новым технологиям и знаниям б) передел сфер влияния между странами в) получение экономических выгод г) доступ к источникам сырья и энергии
3	Внешнеторговый оборот страны – это	а) весь экспорт страны за исключением гуманитарных поставок и помощи б) сумма экспорта и импорта в) все экспортные поставки г) весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 15 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
4	Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли	а) пошлины отменяются в торговле между странами-участницами б) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику в) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика
5	Европейское Экономическое Сообщество трансформировалось в Европейский Союз в соответствии с:	а) Единым европейским актом б) Маастрихтским договором в) договором о создании Таможенного Союза
6	Форма передачи технологии, при которой компания разрешает иностранному контрагенту использовать свое широко известное фирменное наименование при условии, что он будет под этим наименованием сбывать продукцию (услуги) этой компании, получая за это от нее техническую, коммерческую и консультационную помощь, называется	а) международный консалтинг б) международный франчайзинг в) лицензионное соглашение г) международный инжиниринг
7	Платежный баланс – это	а) соотношение требований и обязательств данной страны по отношению к другим странам независимо от сроков поступления платежей б) соотношение суммы платежей, произведенных данной страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы, за определенный период времени



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 16 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
8	Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран – это	а) зона свободной торговли б) таможенный союз в) свободная экономическая зона г) интеграционная группировка
9	Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это	а) демпинг б) лицензирование в) квотирование г) эмбарго
10	Перемещение людей через границы определенных государств со сменой постоянного места жительства или возвращением к нему – это	а) урбанизация б) международный рынок рабочей силы в) международная миграция г) трудовая миграция
11	Продажа товаров, предусматривающая его вывоз за границу – это	а) экспорт б) импорт в) реэкспорт г) реимпорт
12	Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны – это	а) экспортные тарифы б) налоги на добавленную стоимость в) таможенные пошлины г) адвалорные пошлины
13	Отметить традиционные центры притяжения рабочей силы:	а) США, Западная Европа в) Австралия, Латинская Америка г) США, Южная Африка д) нефтедобывающие страны Ближнего Востока, Латинская Америка



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 17 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
14	Начальный этап развития мирового хозяйства относится:	а) к развитию торговли в Римской империи б) к 14 веку в) к середине 15 – середине 17 веков г) к 18 веку
15	В Содружество Независимых Государств не входит:	а) Россия б) Туркменистан в) Азербайджан г) Эстония
16	К новым индустриальным странам не относится:	а) Сингапур б) Тайвань в) Северная Корея г) Южная Корея
17	Ведущий нефтедобывающий регион в мире – это:	а) Мексиканский залив б) Западная Сибирь в) Северное море г) Персидский залив
18	В состав ОПЕК не входит:	а) Саудовская Аравия б) Иран в) Ирак г) Россия
19	По классификации МВФ, к группе развитых стран относится:	а) Россия б) Канада в) Сингапур г) Польша
20	В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения занята в:	а) сельском хозяйстве б) сфере услуг в) промышленности г) строительстве
21	Наибольшую долю мирового	а) развитые страны



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 18 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	производства электроэнергии занимают:	б) страны с переходной экономикой в) развивающиеся страны г) новые индустриальные страны
22	Наибольшую долю в мировом грузообороте занимает _____ вид транспорта:	а) железнодорожный б) автомобильный в) морской г) воздушный
23	Ведущую роль в Международном Валютном Фонде играют:	а) развивающиеся страны б) развитые страны в) страны с переходной экономикой г) новые индустриальные страны
24	Глобализация как новое явление в мировой экономике стала типичным:	а) в 19 веке б) в начале 20 века в) в середине 20 века г) в конце 20 века
25	Мировой топливно-энергетический (нефтяной) кризис, вследствие которого ОПЕК впервые резко повысила цены на сырую нефть, имел место:	а) в начале 70-х годов б) в начале 80-х годов в) в начале 90-х годов г) в 2000 году

Часть 2. База тем докладов

Общее задание для студента:

Вам необходимо подготовить и представить устный доклад на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по согласованию с преподавателем или в соответствии с графиком). Доклад – это самостоятельное публичное выступление, в котором вы должны раскрыть содержание проблемы, продемонстрировать умение работать с источниками, анализировать информацию и формулировать обоснованные выводы.

Требования к докладу:

- Продолжительность – 5-7 минут.
- Структура: введение (постановка проблемы, тезис), основная часть (аргументация с фактами и данными), заключение (выводы).
- Обязательные элементы: список использованных источников (не менее 3–5), пред-



ставленный устно или в раздаточном материале.

- Язык – научно-публицистический, термины должны быть объяснены.

Критерии оценивания доклада (максимум – 6 баллов):

Критерий	5–6 баллов (высокий)	3–4 балла (средний)	1–2 балла (базовый)	0 баллов (недостаточный)
Содержание	Тема полностью раскрыта, тезис чёткий, аргументация убедительная, выводы обоснованы.	Тема раскрыта, но есть неполнота или неточности.	Тема раскрыта частично, аргументация слабая.	Тема не раскрыта, тезис отсутствует.
Структура и логика	Чёткая структура, логические переходы.	Структура в целом соблюдена, есть 1–2 нарушения.	Структура нарушена, части плохо связаны.	Структура отсутствует.
Язык и терминология	Свободное владение терминами, стиль научный.	Термины в основном верны, есть стилистические погрешности.	Терминология ограничена, стиль неоднороден.	Термины не используются или ошибочны.
Самостоятельность	Авторская позиция выражена, источники проработаны.	Есть элементы компиляции, но авторская позиция прослеживается.	Доклад компилятивен, авторская позиция не выражена.	Текст полностью заимствован.

Для каждого доклада указаны аспекты, которые должны быть раскрыты (характеристика и ожидаемые результаты).



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 20 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

№	Тема доклада	Аспекты для раскрытия
1	Группы стран в мировом хозяйстве	– Критерии классификации стран (уровень развития, структура экономики, участие в интеграционных объединениях). – Развитые страны: признаки, основные представители. – Развивающиеся страны: разнообразие, проблемы. – Страны с переходной экономикой: особенности. – Классификация МВФ и ООН.
2	Мировой рынок машиностроительной продукции	– Структура рынка (автомобилестроение, авиастроение, электроника и др.). – Ведущие страны-производители и экспортёры. – Тенденции: глобализация, аутсорсинг, технологические изменения. – Роль ТНК в отрасли.
3	Внешняя торговля: понятие, современные особенности	– Определение внешней торговли, её роль в экономике. – Структура: товарная и географическая. – Современные тенденции: либерализация, рост услуг, цифровизация. – Влияние ВТО на внешнюю торговлю.
4	Особенности внешней торговли продовольственными товарами	– Динамика мировых цен на продовольствие. – Основные экспортёры и импортёры. – Проблемы продовольственной безопасности. – Роль сельскохозяйственных субсидий и протекционизма.
5	Особенности внешней торговли машинами и оборудованием	– Высокая доля в мировом экспорте. – Роль технологического уровня. – Основные торговые потоки (развитые страны – развивающиеся). – Влияние экономических циклов.
6	Внешнеторговая политика государства	– Инструменты: тарифные и нетарифные меры. – Цели: защита внутреннего рынка, стимулирование экспорта.



Версия документа - 1	Стр. 21 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

№	Тема доклада	Аспекты для раскрытия
		– Виды политик: протекционизм, фритредерство. – Современные тренды: торговые войны, региональные соглашения.
7	Тарифное регулирование внешней торговли	– Виды пошлин (адвалорные, специфические, комбинированные). – Таможенный тариф и его функции. – Тарифная эскалация. – Роль ВТО в регулировании тарифов.
8	Нетарифные меры регулирования внешней торговли	– Квотирование, лицензирование, эмбарго. – Технические барьеры, санитарные и фитосанитарные меры. – Субсидии и антидемпинговые меры. – Сравнение с тарифными мерами.
9	Внешняя торговля России: товарная и географическая структура; факторы, оказывающие негативное воздействие на внешнеторговый оборот	– Товарная структура: преобладание сырья. – Основные партнёры (ЕС, Китай, СНГ). – Негативные факторы: санкции, зависимость от цен на энергоносители, структурные проблемы. – Пути диверсификации.
10	Понятие и общие характеристики мирового рынка услуг	– Отличие услуги от товара. – Классификация услуг (транспортные, туризм, финансовые, телекоммуникации и др.). – Динамика и структура международной торговли услугами. – Роль ГАТС.
11	Международный туризм	– Туризм как форма международной торговли услугами. – Основные туристические потоки. – Экономическое значение для стран. – Влияние пандемии и цифровизации.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 22 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

№	Тема доклада	Аспекты для раскрытия
12	Мировой рынок транспортных услуг	– Виды транспорта и их доля в грузообороте. – Транспортные коридоры. – Контейнеризация и логистика. – Роль транспортных компаний и портов.
13	Мировой рынок технологий	– Определение технологии как товара. – Формы передачи технологий (лицензирование, франчайзинг, инжиниринг). – Ведущие страны-экспортёры технологий. – Интеллектуальная собственность и патентование.
14	Международная миграция рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы	– Причины и виды миграции. – Основные центры притяжения (США, Западная Европа, страны Персидского залива). – Последствия для стран-доноров и стран-реципиентов. – Регулирование миграционных процессов.
15	Россия и международный рынок труда	– Участие России в миграционных процессах (эмиграция и иммиграция). – Основные направления трудовой миграции. – Проблемы «утечки умов». – Государственная политика в сфере миграции.
16	Основные черты валютной системы и валютных отношений	– Понятие валютной системы. – Элементы: валюта, валютный курс, международные ликвидные резервы. – Валютные рынки и операции. – Роль МВФ.
17	Эволюция мировой валютной системы	– Золотой стандарт. – Бреттон-Вудская система. – Ямайская система. – Современные тенденции (валютные войны, цифровые валюты).
18	Валюта: национальная и иностранная	– Определение национальной и иностранной валюты.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 23 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

№	Тема доклада	Аспекты для раскрытия
	валюта, конвертируемость валюты	– Виды конвертируемости (полная, частичная, внутренняя). – Факторы, влияющие на конвертируемость. – Примеры валют (резервные, свободно конвертируемые).
19	Движение капитала: вывоз и миграция капитала, формы вывоза капитала, влияние вывоза капитала на МЭО, государственное регулирование движения капитала	– Формы вывоза капитала (прямые, портфельные инвестиции, ссудный капитал). – Влияние на экономику стран-доноров и стран-реципиентов. – Регулирование: либерализация и ограничения. – Роль международных организаций.
20	Налоговые гавани и оффшорные центры: понятие, преимущества, виды деятельности	– Определение оффшорных зон. – Преимущества для бизнеса. – Виды деятельности (финансовые, страховые, торговые). – Критика и борьба с оффшорами.
21	Вывоз капитала из России: правовая основа, формы, государственное регулирование	– Правовые нормы регулирования вывоза капитала. – Основные формы (инвестиции, кредиты, сомнительные операции). – Причины вывоза капитала из России. – Меры государственного регулирования.
22	Международные экономические организации: состав, характеристики, функции	– Классификация организаций (глобальные, региональные). – Основные организации (ООН, МВФ, ВБ, ВТО). – Функции: регулирование, помощь, мониторинг. – Роль в глобальном управлении.
23	Экономические организации системы ООН	– Структура экономических органов ООН. – ЮНКТАД, ПРООН, ЮНИДО. – Программы развития и технической помощи. – Взаимодействие с другими организациями.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 24 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

№	Тема доклада	Аспекты для раскрытия
24	Банк международных расчетов. Всемирный банк	– БМР: функции, роль в регулировании финансовой системы. – Группа Всемирного банка (МБРР, МАР, МФК и др.). – Основные направления деятельности (борьба с бедностью, инфраструктурные проекты). – Критика и реформы.
25	МВФ: цели, деятельность МВФ по валютному регулированию, кредитная деятельность	– Цели МВФ (стабилизация валютных курсов, помощь странам). – Механизмы кредитования (условия, программы). – Валютное регулирование и мониторинг. – Роль в урегулировании кризисов.

Часть 3. База вопросов для устного ответа

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен билет, содержащий **два вопроса** из приведённого ниже списка. Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя факты, даты, имена, статистику. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 10 минут.

Время ответа – до 10 минут (на два вопроса).

Максимальный балл – 20 (по 10 баллов за каждый вопрос).

Критерии оценивания одного вопроса:

- 9–10 баллов – ответ полный, логичный, содержит все ключевые моменты, студент свободно оперирует терминами, даёт аргументированные выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
- 7–8 баллов – ответ в целом правильный, но есть 1–2 неточности или неполнота, на дополнительные вопросы отвечает, но не всегда развёрнуто.
- 5–6 баллов – ответ поверхностный, содержит ошибки, затрудняется при дополнительных вопросах, но основное содержание раскрыто.
- 0–4 балла – ответ не соответствует вопросу, содержит грубые ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

Для каждого вопроса указаны основные моменты, которые должны быть раскрыты (минимальный объём для полного ответа).



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 25 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
1	Определение и сущность мировой экономики	– Определение; – Состав (национальные экономики и МЭО); – Этапы развития; – Современные черты (глобализация, интернационализация).
2	Мировой рынок: понятие, структура, особенности	– Понятие мирового рынка; – Структура (товарные рынки, финансовые, трудовые); – Особенности: конкуренция, цикличность, влияние государства.
3	Основные черты современного этапа развития мировой экономики	– Глобализация; – Усиление роли ТНК; – Информатизация; – Экологические проблемы; – Регионализация.
4	Предпосылки и факторы развития мировой экономики	– Естественно-географические; – Экономические (разделение труда, интеграция); – Научно-технические (НТР); – Социально-политические.
5	Противоречия в развитии мировой экономики	– Разрыв между Севером и Югом; – Энергетические и продовольственные проблемы; – Финансовые кризисы; – Противоречия между либерализацией и протекционизмом.
6	Основные группировки стран и критерии их формирования	– Критерии: уровень развития, структура экономики, географическое положение; – Группы: развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой; – Классификации МВФ, ООН.
7	Международная торговля и	– Определение;



№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
	ее роль в мировой экономике	– Функции (распределение ресурсов, стимулирование роста); – Товарная и географическая структура; – Влияние на экономический рост.
8	Определение и сущность международного разделения труда	– Определение; – Формы: специализация и кооперирование; – Факторы (естественные, экономические); – Роль в глобализации.
9	Международная специализация	– Определение; – Виды: предметная, подетальная, технологическая; – Преимущества и недостатки; – Примеры стран.
10	Международное кооперирование: сущность и основные направления деятельности	– Определение; – Формы (производственное, научно-техническое); – ТНК и кооперация; – Интеграционные процессы.
11	Международное сотрудничество и конкуренция	– Баланс сотрудничества и конкуренции; – Примеры международных организаций; – Конкуренция на мировых рынках; – Роль государства в регулировании.
12	Транснациональные корпорации как движущая сила интернационализации экономики	– Определение ТНК; – Их роль в мировой экономике; – Влияние на принимающие страны; – Крупнейшие ТНК.
13	Положительные и отрицательные стороны деятельности транснациональных корпораций	– Плюсы: создание рабочих мест, технологии, инвестиции. – Минусы: доминирование, утечка прибыли, влияние на политику. – Баланс интересов.



Версия документа - 1	Стр. 27 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
14	Содержание и формы международной экономической интеграции	– Определение интеграции; – Формы (зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз); – Преимущества и этапы.
15	Причины и главные тенденции мировых интеграционных процессов	– Экономические причины; – Политические причины; – Основные тенденции: углубление, расширение, регионализация.
16	Ведущие интеграционные группировки мира	– ЕС, НАФТА, АСЕАН, МЕРКОСУР; – Их характеристики; – Роль в мировой экономике.
17	Преимущества и недостатки международной интеграции для стран, участвующих в интеграционных процессах	– Плюсы: доступ к рынкам, экономия масштаба; – Минусы: потеря суверенитета, неравенство выгод.
18	Современные глобальные проблемы в мировой экономике	– Продовольственная, энергетическая, экологическая, демографическая; – Финансовые кризисы; – Международный терроризм.
19	Природно-ресурсная, отраслевая и территориальная структура мировой экономики	– Природные ресурсы: распределение; – Отраслевая структура: сельское хозяйство, промышленность, услуги; – Территориальная структура: регионы.
20	Воспроизводственная и демографическая структура мировой экономики	– Воспроизводство населения: типы; – Демографический переход; – Влияние на экономику; – Региональные различия.
21	Международная миграция рабочей силы в современ-	– Причины; – Направления;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 28 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
	ных условиях	– Экономические последствия; – Регулирование.
22	Мировой рынок капитала	– Определение; – Структура (ссудный, прямой, портфельный); – Основные центры; – Роль в развитии экономик.
23	Мировой рынок транспортных услуг	– Виды транспорта; – Грузооборот и пассажирооборот; – Транспортные коридоры; – Влияние на мировую торговлю.
24	Мировой рынок вооружений	– Структура; – Основные экспортёры и импортёры; – Тенденции; – Регулирование.
25	Мировой рынок технологий	– Определение; – Формы передачи; – Лицензирование; – Роль патентов.
26	ОПЕК и мировой рынок нефти	– Создание и цели; – Роль в ценообразовании; – Нефтяные кризисы; – Современные вызовы.
27	Международный туризм	– Определение; – Статистика; – Экономическое значение; – Факторы развития.
28	Глобализация в мировом хозяйстве	– Определение; – Факторы; – Проявления; – Положительные и отрицательные стороны.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 29 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
29	Негативные последствия глобализации. Причины возникновения антиглобализма	– Усиление неравенства; – Потеря национальной идентичности; – Экологические проблемы; – Движения антиглобалистов.
30	Место и роль России в процессе глобализации	– Участие в международных организациях; – Торговые связи; – Иностранные инвестиции; – Проблемы и перспективы.
31	Кризис мировой задолженности и возможные пути его преодоления	– Причины; – Основные страны-должники; – Роль МВФ и Всемирного банка; – Реструктуризация и списание долгов.
32	Место и роль природных ресурсов в развитии мировой экономики	– Ресурсы как фактор экономического роста; – Распределение ресурсов; – Проблема истощаемости; – Роль в международной торговле.
33	Влияние НТП на развитие мировой экономики	– Ускорение роста; – Структурные изменения; – Информационные технологии; – Инновации.
34	Государство и национальные интересы на международном уровне	– Экономические интересы; – Роль государства в регулировании; – Протекционизм и либерализация; – Геополитические аспекты.
35	Взаимодействие общества и окружающей среды	– Экологические проблемы; – Устойчивое развитие; – Международные соглашения (Киотский протокол, Парижское соглашение); – Роль бизнеса.
36	Выход фирмы на мировой рынок	– Стратегии: экспорт, прямые инвестиции, совместные предприятия;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 30 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
		– Риски; – Адаптация к иностранной среде.
37	Государственное регулирование экономики в разных странах	– Модели регулирования (американская, японская, европейская); – Инструменты; – Сравнительный анализ.
38	Особенности ведения бизнеса в разных странах	– Культурные и правовые различия; – Деловая этика; – Примеры (Китай, Германия, США).
39	Международный лизинг	– Определение; – Виды; – Преимущества; – Роль в международной торговле.
40	Перспективы развития мировой экономики	– Прогнозы МВФ, Всемирного банка; – Роль технологий; – Китай и другие развивающиеся страны; – Вызовы.
41	Сбережения и накопления в мировой экономике	– Роль сбережений для инвестиций; – Международные потоки капитала; – Сбережения в развитых и развивающихся странах.
42	Неравномерность развития мировой экономики по странам и регионам	– Разрыв в уровне дохода; – Индекс человеческого развития; – Причины; – Политика выравнивания.
43	Инфляционные процессы в мировой экономике	– Причины инфляции; – Мировые тенденции; – Влияние на международную торговлю; – Борьба с инфляцией.
44	Всемирная торговая орга-	– Создание, принципы;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 31 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
	низация	– Функции; – Раунды переговоров; – Роль в либерализации.
45	НАТО в контексте развития мировой экономики	– Экономические аспекты военных альянсов; – Расходы на оборону; – Влияние на международную безопасность; – Связь с экономическими санкциями.
46	Теневая экономика на международном уровне	– Определение; – Масштабы; – Причины; – Борьба с отмыванием денег и уклонением от налогов.
47	Малые и средние предприятия в мировой экономике	– Роль МСП; – Проблемы выхода на международные рынки; – Поддержка государства; – Вклад в ВВП.
48	Особенности экономического развития Европейского Союза	– Этапы интеграции; – Единая валюта; – Экономические проблемы (долговой кризис, Brexit); – Роль в мировой экономике.
49	Место и роль США в мировой экономической системе	– Экономический потенциал; – Доллар как резервная валюта; – Торговые отношения; – Влияние на международные организации.
50	Япония в мировой экономике	– Экономическое чудо; – Структура экономики; – Роль в Азии; – Современные проблемы (демография, замедление роста).



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 32 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
51	Китай в мировой экономике	– Рост экономики; – Экспортная стратегия; – Инвестиции за рубежом; – Проблемы (долги, экология).
52	Свободные экономические зоны: определение и характерные черты	– Понятие; – Цели создания; – Виды; – Примеры (Шэньчжэнь, СЭЗ в России).
53	Виды свободных экономических зон	– Зоны свободной торговли, промышленные парки, технопарки, оффшорные зоны; – Особенности каждого вида.
54	Экономический цикл. Фазы экономического цикла	– Понятие цикла; – Фазы (подъем, кризис, депрессия, оживление); – Причины цикличности; – Антициклическая политика.
55	Экономический кризис	– Причины и виды; – Глобальные кризисы (2008, COVID-19); – Последствия; – Меры преодоления.
56	Перспективы развития России в мировой экономике	– Современное положение; – Проблемы (структура экономики, санкции); – Возможные сценарии; – Роль в интеграционных объединениях (ЕАЭС, БРИКС).
57	Ведущие международные экономические организации и их функции в мировой экономике (ООН, МВФ, Всемирный банк)	– ООН: экономические органы; – МВФ: цели и инструменты; – Всемирный банк: проекты; – Взаимодействие и критика.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУ-

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуни- кации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр. 33 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в 5 семестре проводится в два этапа с учётом текущей успеваемости (выполнения докладов и практических работ в течение семестра). Оценка за экзамен является итоговой по дисциплине.

Этап 1. Тестирование

Студент решает 25 тестовых вопросов закрытого типа из базы (п. 3.2.1, вопросы № 1–25). Вопросы выбираются случайным образом (по 1 вопросу из каждой группы или все 25). Продолжительность – 30 минут. Максимальный балл – 25 (по 1 баллу за каждый правильный ответ). Критерии и ключи ответов приведены в п. 4.2.1.

Этап 2. Устный опрос

Студент получает 2 вопроса из перечня (п. 3.2.2, вопросы № 1–57). Вопросы выбираются случайным образом. На подготовку даётся 10 минут, затем студент даёт развернутые ответы. Общая продолжительность этапа – до 20 минут (включая ответы на дополнительные вопросы). Каждый ответ оценивается по шкале от 0 до 10 баллов; максимальный балл за этап – 20. Критерии оценивания приведены в п. 4.2.2.

Формирование итоговой оценки

Итоговый результат рассчитывается как сумма баллов за тест, устный опрос и среднего балла текущей успеваемости (Т) по формуле

$$\text{Общий показатель} = \frac{T_{\text{fact}} + \Delta_{\text{fact}}}{T_{\text{max}} + \Delta_{\text{max}}} \times 100 \%$$

где,

Т – количество баллов по текущей аттестации;

Δ – количество баллов за промежуточную аттестацию;

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0-45 %	неудовлетворительно (2);
46-69 %	удовлетворительно (3);
70-90 %	хорошо (4);
91-100 %	отлично (5).

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий закрытого типа

Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. Максимальный балл – **25**.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 34 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

Ключи ответов

№ во- проса	Правильный вариант(ы)
1	в) мировая экономическая система
2	в) получение экономических выгод
3	б) сумма экспорта и импорта
4	б) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику
5	б) Маастрихтским договором
6	б) международный франчайзинг
7	б) соотношение суммы платежей, произведенных данной страной за границей, и поступлений, полученных ею из-за границы, за определенный период времени
8	б) таможенный союз
9	г) эмбарго
10	в) международная миграция
11	а) экспорт
12	в) таможенные пошлины
13	а) США, Западная Европа
14	в) к середине 15 – середине 17 веков
15	г) Эстония
16	в) Северная Корея



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 34 из 38

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№ во- проса	Правильный вариант(ы)
17	г) Персидский залив
18	г) Россия
19	б) Канада
20	а) сельском хозяйстве
21	а) развитые страны
22	в) морской
23	б) развитые страны
24	г) в конце 20 века
25	а) в начале 70-х годов

Шкала перевода баллов за тест:

Баллы	Оценка / уровень
22–25	отлично / высокий
18–21	хорошо / средний
13–17	удовлетворительно / базовый
0–12	неудовлетворительно / низкий

4.2.2 Критерии оценивания ответа на устный опрос

Каждый из двух вопросов оценивается по следующей шкале (максимум 10 баллов за вопрос):

Баллы	Уровень / критерий
9–10	Высокий – ответ полный, логичный, содержит все ключевые моменты, сту-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр. 35 из 38	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	-----------------------	--------------

Баллы	Уровень / критерий
	дент демонстрирует глубокое понимание темы, свободно оперирует терминологией, даёт аргументированные выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
7–8	Средний – ответ в целом верный, но есть 1–2 неточности или неполнота, студент отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда развёрнуто.
5–6	Базовый – ответ поверхностный, содержит ошибки, студент испытывает затруднения при дополнительных вопросах, но основное содержание вопроса раскрыто.
0–4	Недостаточный – ответ не соответствует вопросу, содержит грубые ошибки, студент не может ответить на дополнительные вопросы.

Максимальный балл за устный опрос – 20.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Мировая экономика" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр. 36 из 36

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.