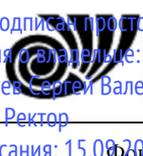


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2025 10:47:11
Уникальный прог(специальности) 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю)
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8922525



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине "Экономика" по направлению подготовки
04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" направленности (профилю)
Органическая и биоорганическая химия ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Экономика**

Направление подготовки (специальность)

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль)

Органическая и биоорганическая химия

Присваиваемая квалификация (степень)

Химик. Преподаватель химии.

Форма обучения

очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия»

Направленность (профиль) специализация "Органическая и
биоорганическая химия" Дисциплина: *Экономика*

Курс изучения: 3 курс

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать: <ul style="list-style-type: none">▮ Основные экономические категории и законы;▮ Основные принципы и методы экономического анализа;▮ Базовые экономические модели рыночной экономики. Уметь: <ul style="list-style-type: none">▮ Интерпретировать содержание социально-экономических процессов с точки зрения личных, коллективных и общественных интересов;▮ Понимать сущность экономической политики государства;▮ Применять экономические знания в профессиональной деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none">▮ Категориальным аппаратом экономической теории;▮ Методами экономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике. |

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Химический факультет Кафедра Экономической теории и регионального развития | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | |
| Версия документа - 1 | стр. 4 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | ОК- 3 | Раздел 1. Введение в экономику | Вопросы для устного опроса: №1-26 | Теоретические вопросы зачету №1-10 Задания теста № 1-5 |
| 2 | ОК- 3 | Раздел 2. Микроэкономика | Вопросы для устного опроса: № 27-89 | Теоретические вопросы к зачету № 11-42 Задания теста №6- 27 |
| 3 | ОК- 3 | Раздел 3. Макроэкономика | Вопросы для устного опроса: № 90-154 | Теоретические вопросы к зачету 43-60 Задания теста № 28-69 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Вопросы для самоконтроля

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

1. Предмет и методы экономической науки.
2. Экономическая система и ее свойства.
3. Элементы экономической системы.
4. Собственность: понятие, субъекты, объекты, формы.
5. Потребности и ресурсы.
6. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.

Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА

1. Рынок: понятие, структура, функции.
2. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
4. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
5. Административное установление цены и его следствия.
6. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
7. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
8. Совокупная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
9. Потребительские предпочтения и функция полезности.
10. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия.
11. Условие равновесия потребителя.
12. Предпринимательская фирма и формы ее организации.
13. Производственная функция фирмы и ее свойства. Условие равновесия производителя.
14. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной отдачи переменного фактора.
15. Экономические издержки фирмы: внутренние и внешние.
16. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние и предельные издержки.
17. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
18. Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Условия максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
19. Конкуренция: понятие, функции, виды. Ценовая и неценовая конкуренция.
20. Свободный рынок и свободная конкуренция.
21. Чистая монополия. Социально-экономические последствия монополии.
22. Естественная монополия. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
23. Цели, направления и организация антимонопольной политики.
24. Олигополия. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.
25. Монополистическая конкуренция.
26. Закономерности формирования спроса на ресурсы.
27. Рынок труда и его компоненты.
28. Равновесие на рынке труда и факторы, его нарушающие.
29. Безработица: понятие, виды, измерение, последствия.
30. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
31. Реальный капитал: основной и оборотный. Капитальные активы.
32. Процент на капитал и его природа. Дисконтированная стоимость.
33. Спрос и предложение земли.
34. Земельная рента: абсолютная и дифференцированная. Цена земли.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА

1. Модель экономического кругооборота доходов и расходов в национальной экономике.
2. Национальное производство и его показатели.
3. ВВП и способы его измерения.
4. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
5. Потенциальный и фактический ВВП.
6. Система национальных счетов.
7. Конечный и промежуточный продукты.
8. Модель экономического кругооборота доходов и расходов в национальной экономике.
9. Национальное производство и его показатели.
10. ВВП и способы его измерения.
11. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.
12. Спрос на деньги, его компоненты и факторы изменения.
13. Деньги: понятие, виды функции
14. Денежная система: понятие, структура, типы.
15. Спрос на деньги, его компоненты и факторы изменения.
16. Предложение денег и его источники. Денежные агрегаты.
17. Денежный рынок и его равновесие.
18. Инфляция: причины, виды, последствия.
19. Фискальная политика: цели, направления, инструменты.
20. Кредитно-денежная политика: цели направления, инструменты.
21. Модели государственного регулирования экономики.
22. Экономические функции государства.
23. Государственные финансы. Госбюджет. Способы покрытия бюджетного дефицита.
24. Государственный долг и его последствия.
25. Налоги: понятие, функции, виды, способы взимания.
26. Экономический рост: понятие, измерение, факторы
27. Типы экономического роста.
28. Модели экономического роста.
29. Границы экономического роста.
30. Стадии роста в историко-социологической концепции У. Ростоу.

3.2.2. Теоретические вопросы к зачету

1. Предмет и методы экономической науки.
2. Экономическая система и ее свойства.
3. Элементы экономической системы.
4. Собственность: понятие, субъекты, объекты, формы.
5. Потребности и ресурсы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
7. Рынок: понятие, структура, функции.
8. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
9. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
10. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
11. Административное установление цены и его следствия.
12. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
13. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
14. Совокупная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
15. Потребительские предпочтения и функция полезности. Кривая безразличия.
16. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя.
17. Предпринимательская фирма и формы ее организации.
18. Производственная функция фирмы и ее свойства. Условие равновесия производи -
теля.
19. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный про -
дукты переменного фактора. Закон убывающей предельной отдачи переменного
фактора.
20. Экономические издержки фирмы: внутренние и внешние.
21. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние и предельные издерж -
ки.
22. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрица -
тельный эффекты масштаба.
23. Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Условия максимизация прибыли в крат -
косрочном и долгосрочном периоде.
24. Конкуренция: понятие, функции, виды. Ценовая и неценовая конкуренция.
25. Свободный рынок и свободная конкуренция.
26. Чистая монополия. Социально-экономические последствия монополии.
27. Естественная монополия. Государственное регулирование деятельности естествен -
ных монополий.
28. Цели, направления и организация антимонопольной политики.
29. Олигополия. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом
рынке.
30. Монополистическая конкуренция.
31. Закономерности формирования спроса на ресурсы.
32. Рынок труда и его компоненты.
33. Равновесие на рынке труда и факторы, его нарушающие.
34. Безработица: понятие, виды, измерение, последствия.
35. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
36. Реальный капитал: основной и оборотный. Капитальные активы.
37. Процент на капитал и его природа. Дисконтированная стоимость.
38. Спрос и предложение земли.
39. Земельная рента: абсолютная и дифференцированная. Цена земли.
40. Экономические функции государства.
41. Государственные финансы. Госбюджет. Способы покрытия бюджетного дефицита.
42. Государственный долг и его последствия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

43. Налоги: понятие, функции, виды, способы взимания.
44. Модель экономического кругооборота доходов и расходов в национальной экономике.
45. Национальное производство и его показатели.
46. ВВП и способы его измерения.
47. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.
48. Экономический рост: понятие, измерение, факторы.
49. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
50. Циклический характер экономического роста.
51. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
52. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.
53. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
54. Потребление и сбережение: понятие и измерение.
55. Функция потребления и функция сбережения. Факторы, влияющие на соотношение потребления и сбережения.
56. Инвестиции: понятие и виды, функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции.
57. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Инвестиционный мультипликатор.
58. Деньги: понятие, виды функции
59. Денежная система: понятие, структура, типы.
60. Спрос на деньги, его компоненты и факторы изменения.
61. Предложение денег и его источники. Денежные агрегаты.
62. Денежный рынок и его равновесие.
63. Инфляция: причины, виды, последствия.
64. Ссудный капитал и ссудный процент. Номинальная и реальная ставки процента.
65. Современная банковская система. ЦБ и выполняемые им функции.
66. Коммерческие банки и их роль в формировании денежной массы. Резервы банка.
67. Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Модель «IS-LM».
68. Фискальная политика: цели, направления, инструменты.
69. Кредитно-денежная политика: цели направления, инструменты.
70. Модели государственного регулирования экономики.

База тестовых вопросов

| | Формулировка вопроса | Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты) |
|--------------------------------------|---|--|
| Раздел 1 Введение в экономику | | |
| 1 | Что из перечисленного изучает микроэкономика? | а) производство в масштабе всей экономики б) численность занятых в масштабе |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | | национального хозяйства; в) общий уровень цен; г) производство сахара и динамику его цены |
| 2 | Общий уровень цен и безработицы изучается в разделе: | а) микроэкономики; б) макроэкономики; в) мегаэкономики |
| | Понятие «ограниченность ресурсов» в экономике означает | а) ресурсы настолько велики, что у общества нет возможности их полностью задействовать в производстве; б) ресурсов, имеющихся в распоряжении общества, недостаточно для удовлетворения потребностей всех членов общества; в) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов |
| 3 | Производственные ресурсы – это совокупность: | а) предметов труда и средств труда; б) предметов труда и людских ресурсов; в) материальных и людских ресурсов. |
| 4 | Кривая производственных возможностей иллюстрирует: | а) преимущества производства одного товара вместо другого товара; б) альтернативную стоимость производства одного и другого товара; в) изменение в цене различных продуктов. |
| 5 | Альтернативные издержки турпохода включают: | а) удовольствие посидеть в выходной перед телевизором; б) доход, который можно было получить за это время; в) расходы на проезд до пункта сбора и обратно. |
| Раздел 2. Микроэкономика. | | |
| 6 | Закон спроса выражает: | а) прямую зависимость величины спроса от уровня цены; б) прямую зависимость цены от величины спроса; в) обратную зависимость величины спроса от уровня цены. |
| 7 | Закон предложения выражает: | а) прямую зависимость величины предложения от уровня цены; б) прямую зависимость цены от величины предложения; в) обратную зависимость цены от величины предложения. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | |
|----|---|--|
| 8 | Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X? | а) цена товара X выросла, и потребители решили меньше покупать этого товара; б) вкусы потребителей изменились, они желают покупать данного товара больше; в) цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше. |
| 9 | Какая ситуация сложится на рынке томатов, если государство установит цену на томаты на уровне ниже равновесной? | а) на рынке образуется дефицит томатов; б) на рынке образуются излишки томатов; в) на рынке никаких изменений не произойдет |
| 10 | Предельная полезность – это: | а) минимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага; б) прирост общей полезности блага при увеличении потребления блага на одну дополнительную единицу; в) максимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага. |
| 11 | 18.Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности? | а) 200, 300, 400, 500; б) 200, 450, 750, 1100; в) 200, 400, 1600, 2000; г) 200, 250, 270, 280. |
| 12 | Общие издержки – это: | а) $MC + AC$; б) $AFC + AVC$; в) $FC + VC$; г) $FC + MC$. |
| 13 | К постоянным издержкам фирмы относятся: | а) расходы на приобретение компьютеров; б) денежные затраты на основные и вспомогательные материалы; в) издержки на аренду офиса; г) заработная плата производственных рабочих. |
| 14 | К переменным издержкам фирмы относятся: | а) плата за сырье; б) заработная плата управляющих; в) издержки на аренду офиса |
| 15 | Сумма, полученная от реализации дополнительной единицы выпуска, - это: | а) совокупный доход; б) предельный доход; в) средний доход. |
| 16 | . Прибыль в общем виде определяется как: | а) разница между совокупным доходом и средними издержками; |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>б) разница между предельным доходом и предельными издержками; в) разница между совокупным доходом и совокупными издержкам</p> |
| 17 | Из перечисленных условий к рынку совершенной конкуренции относятся: | <p>а) отсутствует влияние со стороны фирмы на уровень цены; б) фирма – единственный производитель данного товара; в) неценовая конкуренция.</p> |
| 18 | Выберите признаки монополии: | <p>а) отрасль, состоящая из одного предприятия; б) неценовая конкуренция; в) значительный контроль над ценами; г) заблокированное вступление в отрасль.</p> |
| 19 | Выберите признаки олигополии: | <p>а) отрасль, состоящая из одного предприятия; б) неценовая конкуренция; в) значительный контроль над ценами; г) свободный вход и выход из отрасли</p> |
| 20 | Спрос на ресурс зависит от: | <p>а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса; б) цен ресурсов-заменителей; в) цен взаимодополняемых ресурсов; г) все ответы верны.</p> |
| 21 | Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если: | <p>а) общая выручка меньше общих издержек; б) предельный продукт труда в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы; в) предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы.</p> |
| 22 | К основному капиталу относятся: | <p>а) средства на счетах предприятия; б) машины и оборудование; в) государственные облигации; г) денежные остатки в кассе предприятия.</p> |
| 23 | Инвестиционное решение принимается в том случае, если: | <p>а) ставка ссудного процента выше нормы прибыли; б) ставка ссудного процента равна норме прибыли; в) ставка ссудного процента ниже нормы прибыли.</p> |
| 24 | Цена земли зависит от: | <p>а) величины ежегодной ренты; б) ставки банковского процента;</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | | в) величины альтернативного дохода покупателя земли; г) всех названных условий. |
| 25 | Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если: | а) снижается цена земли; б) сокращается спрос на землю; в) предложение земли растет; г) растет спрос на землю |
| 26 | Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма: | а) не будет строить новое предприятие; б) будет строить новое предприятие; в) не сможет принять решение на основе имеющейся информации. |
| 27 | Какие из названных товаров можно отнести к общественным товарам? | а) национальная оборона; б) охрана окружающей среды; в) хлеб; г) меховые изделия; д) фундаментальная наука. |
| Раздел 3. Макроэкономика. | | |
| 28 | Какие из перечисленных величин включаются в ВВП, рассчитанный по доходам? | а) зарплата; б) государственные закупки товаров и услуг; в) чистый экспорт; г) прибыль корпораций |
| 29 | Какие из перечисленных величин не включаются в ВВП, рассчитанный по расходам? | а) чистый экспорт; б) зарплата и жалование; в) государственные закупки товаров и услуг. |
| 30 | К агрегатам в системе национальных счетов не относится: | а) национальное сбережение; б) прибыль предприятий; в) валовой внутренний продукт; г) национальное богатство. |
| 31 | Если объем номинального ВВП вырос, а уровень цен не изменился, то: | а) реальный ВВП не изменился; б) реальный ВВП сократился; в) реальный ВВП увеличился. |
| 32 | Реальный ВВП – это: | а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах; б) ВВП, скорректированный с учетом инфляции, либо дефляции; в) ВВП, полученный при полном использовании имеющихся ресурсов; г) ВВП, полученный при фактическом использовании ресурсов. |
| 33 | Составляющими совокупного спроса являются: | а) инвестиции и экспорт; б) потребление и инвестиции [11, с. 358] |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | |
|----|--|---|
| | | в) потребление и сбережения; г) инвестиции и импорт. |
| 34 | Что произойдет с кривой совокупного спроса, если импорт будет превышать экспорт? | а) сместится вправо; б) сместится влево в) останется без изменений. |
| 35 | Что произойдет с кривой совокупного предложения в случае сокращения государственных дотаций? | а) сместится вправо; б) сместится влево в) останется на том же месте. |
| 36 | Как отразится на объеме выпуска и уровне цен рост совокупного спроса на классическом отрезке кривой совокупного предложения? | а) объем выпуска и уровень цен увеличатся; б) объем выпуска и уровень цен сократятся; в) объем выпуска останется неизменным, а уровень цен увеличится |
| 37 | Классическая функция сбережения характеризует зависимость между: | а) сбережениями и потреблением; б) сбережениями и процентной ставкой; в) сбережениями и доходом; г) сбережениями и инвестициями. |
| 38 | От чего зависит уровень инвестиционного спроса в экономике? | а) от уровня процентной ставки б) налогов и дотаций в) нормы прибыли г) все ответы верны. |
| 39 | Циклическое развитие – это: | а) способ преодоления структурных диспропорций; б) способ развития рыночной экономики; в) нарушение макроэкономического равновесия; г) все ответы верны. |
| 40 | В четырехфазной модели экономический цикл включает: | а) спад, оживление, подъем, промежуточный бум; б) кризис, депрессию, оживление, подъем; в) спад, депрессию, подъем, промежуточный бум; г) кризис, депрессию, подъем, бум. |
| 41 | Естественная безработица включает в себя: | а) структурную и скрытую; б) циклическую и фрикционную; в) фрикционную и структурную; г) институциональную. |
| 42 | Основной причиной инфляции спроса является: | а) рост издержек производства; б) рост денежной массы; в) рост совокупного спроса при полной занятости; |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|---|--|
| | | г) нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в сторону спроса. |
| 43 | Основной причиной инфляции предложения является: | а) рост денежной массы; б) рост издержек производства; в) рост совокупного спроса при полной занятости; г) неэкономические причины |
| 44 | Экономический рост означает: | а) долговременную тенденцию увеличения и качественного совершенствования национального продукта б) опережающий рост народонаселения по сравнению с темпами роста ВВП; в) кратковременный рост ВВП. |
| 45 | Каково соотношение понятий экономический рост и экономическое развитие? | а) экономический рост более широкое понятие, чем экономическое развитие; б) это не связанные друг с другом понятия; в) экономический рост более узкое понятие, чем экономическое развитие г) это идентичные понятия. |
| 46 | В условиях экономического роста: | а) валовые инвестиции равны амортизационным отчислениям; б) валовые инвестиции меньше амортизационных отчислений; в) валовые инвестиции больше амортизационных отчислений. |
| 47 | Если прирост ВВП вызван применением новых технологий, то это признаки: | а) экстенсивного роста; б) интенсивного роста; в) преимущественно экстенсивного; |
| 48 | Деньги выполняют следующие функции: | а) меру стоимости; б) финансирование дефицита госбюджета; в) средство обращения; г) кредитование правительства. |
| 49 | Денежный агрегат М2, согласно российской классификации, состоит из следующих компонентов: | а) наличные деньги + срочные вклады; б) срочные вклады + вклады до востребования; в) наличные деньги + вклады до востребования + срочные вклады; г) депозитные сертификаты + наличные деньги. а. |
| 50 | 20. Если процентная ставка на денежном рынке будет выше | а) на рынке образуется дефицит денег; б) на рынке образуется излишек денег; |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|--|---|
| | равновесной, то: | в) на рынке будет иметь место равновесие. |
| 51 | Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки: | а) увеличивают свои вклады в Центральном банке; б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению; в) изымают часть своих вкладов в Центральном банке. |
| 52 | Чем определяется кредитоспособность коммерческих банков? | а) размером обязательных резервов; б) размером избыточных резервов; в) наличием временно свободных денежных средств. |
| 53 | Ресурсы коммерческого банка представлены: | а) лишь собственным капиталом банка и не депозитными средствами; б) только привлеченными средствами; в) только депозитными средствами; |
| 54 | Основной функцией обязательных резервов является: | а) поддержание банковской ликвидности; б) контроль над денежным предложением в экономике; в) страхование вкладов. а. |
| 55 | Банк, задачей которого является регулирование денежного обращения, проведения единой денежно-кредитной политики – это: | а) коммерческий банк; б) инвестиционный банк; в) центральный банк; |
| 56 | Цена, которую заемщики платят кредиторам за то, чтобы пользоваться ресурсами в настоящем, а не в будущем: | а) учетная ставка; б) ставка рефинансирования; в) ссудный процент; г) заработная плата. |
| 57 | Основными целями фискальной политики являются: | а) стабилизация экономики; б) контроль над уровнем занятости; в) контроль над инфляцией; |
| 58 | Сдерживающая фискальная политика проводится в период: | а) спада производства; б) подъема экономики; в) инфляции; г) депрессии. |
| 59 | Стимулирующая фискальная политика проводится в период: | а) подъема экономики; б) спада производства; в) оживления; г) инфляции. |
| 60 | Основными целями кредитно-денежной политики являются: | а) стабилизация экономики; б) контроль над уровнем занятости; |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|----|---|---|
| | | в) контроль над уровнем инфляции; г) все ответы верны. |
| 61 | К инструментам кредитно-денежной политики относятся: | а) налоги; б) операции на открытом рынке; в) учетная ставка; г) пособия по безработице. |
| 62 | Стимулирующая кредитно-денежная политика проводится в период: | а) инфляции; б) спада производства; в) подъема экономики; г) оживления экономики. |
| 63 | Сдерживающая кредитно-денежная политика осуществляется в период: | а) спада производства; б) инфляции; в) подъема экономики; г) депрессии. |
| 64 | Меры, направленные на стимулирование производства посредством | а) сокращение нормы обязательного резервирования; б) рост учетной ставки; в) продажа облигаций на открытом рынке; г) сокращение налоговых ставок. |
| 65 | Меры денежно-кредитной политики, предпринимаемые в условиях инфляции: | а) сокращение учетной ставки; б) рост нормы обязательного резервирования; в) продажа облигаций на открытом рынке; г) повышение налоговых ставок. |
| 66 | Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина: | а) приводит к сокращению международной торговли; б) приводит к повышению цен; в) приносит доходы в госбюджет; г) способствует снижению жизненного уровня. а. |
| 67 | Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал: | а) Томас Мальтус; б) Адам Смит; в) Давид Рикардо ; г) П. Самуэльсон. |
| 68 | Установите правильную последовательность результатов падения курса доллара. | а) увеличивается занятость в США; б) увеличивается американский чистый экспорт; в) повышается уровень цен в США; г) повышается конкурентная способность американских товаров на мировом рынке. (г, б, а, в) |
| 69 | Сторонники протекционизма утверждают, что торговые барьеры | а) защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции; |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 17 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | |
|-----------------|--|
| необходимы для: | б) увеличения внутренней занятости; в) обеспечения обороны страны; г) все ответы верны. |
|-----------------|--|

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет проводится в форме выполнения письменного комплексного задания, включающего:

- 1) вопросы в форме закрытого теста:

| № п/п | Контролируемые разделы | Количество вопросов |
|-------|------------------------|---------------------|
| 1 | Введение в экономику | 1 |
| 2 | Микроэкономика | 2 |
| 3 | Макроэкономика | 2 |

Критерии оценивания теста:

| Вопрос теста предполагает 1 правильный вариант ответа | |
|--|----------|
| Указан 1 вариант, который является правильным | 2 балла |
| Указаны 2 варианта ответа, 1 из которых правильный | 1 балл |
| Указаны 1 или 2 неправильных варианта | 0 баллов |
| Указаны 3 и более варианта ответа | 0 баллов |
| Вопрос теста предполагает 2 правильных варианта ответа | |
| Указаны 2 правильных варианта ответа | 2 балла |
| Указан 1 вариант ответа, второй не указан | 1 балл |
| Указаны 2 варианта ответа, при этом только один из них является правильным | 1 балл |
| Указаны 3 варианта ответа, 2 из которых являются правильными | 1 балл |
| Указаны неправильные варианты ответа | 0 баллов |
| Указано 4 варианта ответов | 0 баллов |

- 2) теоретический вопрос, предполагающий развернутый ответ на поставленный вопрос – по одному из разделов дисциплины;

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:

| Количество баллов | Критерии оценки |
|-------------------|--|
| 6 | Задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 18 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | |
|---|---|
| | умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях. Ответ на вопрос является максимально полным и точным. |
| 5 | Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, однако отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы. |
| 4 | Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы. |
| 3 | Студент формулирует проблему, содержащую в задании, определяет пути ее решения, однако сформированы изолированные знания и умения, отсутствуют умения устанавливать внутри- и межпредметные связи в содержании, нет опыта решения подобных заданий, в результате предложенные варианты решения неверны. Ответ дан не достаточно полно, может быть существенно дополнен с учетом материалов практических занятий и самостоятельной работы. |
| 2 | Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неполный ответ, может быть существенно дополнен с учетом материалов лекционных и практических занятий, самостоятельной работы. |
| 1 | Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неправильный ответ, который свидетельствует об отсутствии знаний, умений, навыков, свидетельствующих об овладении компетенциями по дисциплине, но содержатся признаки владения компетенциями, закрепленными за другими дисциплинами. |
| 0 | Нет ответа. |

- 3) вопросы на понимание материала дисциплины (вопрос на сравнение понятия, процессов, явлений; объяснение причин и последствий определенных фактов, процессов, явлений и т.п.), которые предполагают лаконичный ответ путем формулировки и аргументации собственной точки зрения – по трем другим раздела дисциплины.

| Количество баллов | Критерии оценки |
|-------------------|--|
| 4 | Задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Химический факультет
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 19 из 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | |
|---|---|
| | компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях. Ответ на вопрос является максимально полным и точным. |
| 3 | Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, однако отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы. |
| 2 | Студент формулирует проблему, содержащую в задании, определяет пути ее решения, однако сформированы изолированные знания и умения, отсутствуют умения устанавливать внутри- и межпредметные связи в содержании, нет опыта решения подобных заданий, в результате предложенные варианты решения неверны. Ответ дан не достаточно полно, может быть существенно дополнен с учетом материалов практических занятий и самостоятельной работы. |
| 1 | Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неполный ответ, может быть существенно дополнен с учетом материалов лекционных и практических занятий, самостоятельной работы. |
| 0 | Нет ответа. |

Задание должно быть выполнено в течение 60 минут.

Критерии оценивания зачета

| Количество баллов | Итоговая оценка |
|-------------------|-----------------|
| 13 и более баллов | зачтено |
| 0-12 | незачтено |

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку не ниже, чем «удовлетворительно».