

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 10.06.2025 12:08:39 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8323237	Рабочая программа дисциплины "Основы востоковедения" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Основы востоковедения

Направление подготовки (специальность)

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о востоковедении как особой комплексной дисциплине; основных принципах и подходах изучения регионов Востока; особенностях мировосприятия восточных обществ; теоретическом и прикладном востоковедении.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.

ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.

ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

ФТД.В.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные международные отношения

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина необходима для освоения курсов связанных с изучаемым регионом специализации

Мировая политика

Теория и история дипломатии

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

**Уметь:**

понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	1. Роль и место востоковедение в системе научных знаний
3.1.2	2. Историю развития востоковедения как науки
3.1.3	3. Основные отрасли востоковедения как науки
3.1.4	4. Основные парадигмы и подходы к изучению стран Востока
3.1.5	6. Основные восточные регионы и религии народов Востока
3.1.6	7. Основные литературные комплексы народов Востока



Рабочая программа дисциплины "Основы востоковедения" по направлению подготовки (специальности)  
41.03.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Международные отношения и внешняя  
политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**3.2 Уметь:**

- 3.2.1 1. Использовать комплексный подход при изучении востоковедческого материала
- 3.2.2 2. Давать интерпретации восточным обычаям и традициям
- 3.2.3 3. Оперировать понятийно-категориальным аппаратом востоковедения, как науки
- 3.2.4 4. Проводить анализ и обобщение востоковедческого материала в контексте развития российской и мировой культуры

**3.3 Владеть:**

- 3.3.1 1. Анализа политического, социального, экономического развития стран Востока
- 3.3.2 2. Экспертной оценки востоковедческого материала, выявление его принадлежности и направленности (функционала)
- 3.3.3 3. Аксиологического анализа ценностей и достижений восточных культур

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 34	
самостоятельная работа	: 34,5	
:	:	
контактная работа:	37,5	
ИКР:	3,5	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Востоковедение как комплексная наука</b>				
1.1	Понятие "Восток" и его эволюция /Лек/	4	2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.28 Л2.35 Л2.42 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	История развития представлений о Востоке /Лек/	4	4	Л1.1Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.16 Л2.17 Л2.23 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Востоковедение как наука /Лек/	4	2	Л1.1Л2.3 Л2.10 Л2.11 Л2.32 Л2.33 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.4	История развития буддологии /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.29 Л2.36 Л2.43 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.5	Основные регионы Востока /Ср/	4	14,5	Л1.1Л2.10 Л2.27 Л2.39 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



1.6	Консультация перед контрольной работой /ИКР/	4	2	
	<b>Раздел 2. Аспекты развития востоковедения</b>			
2.1	Язык в востоковедении /Лек/	4	4	Л1.1Л2.18 Л2.34 Л2.37 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Текст в востоковедении /Лек/	4	2	Л1.1Л2.10 Л2.22 Л2.34 Л2.38 Л2.41 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.3	Историография и вспомогательные исторические дисциплины в Востоковедении /Лек/	4	4	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.21 Л2.23 Л2.24 Л2.26 Л2.32 Л2.33 Л2.37 Л2.40 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.4	Атропологический подход к изучению экономик Востока /Лек/	4	2	Л1.1Л2.15 Л2.18 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.5	Изучение права и общества Востока /Лек/	4	2	Л1.1Л2.15 Л2.18 Л2.22 Л2.23 Л2.30 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.6	Особенности восточных религий /Ср/	4	15	Л1.1Л2.7 Л2.9 Л2.13 Л2.31 Л2.36 Л2.43 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.7	Консультация перед контрольной работой /ИКР/	4	1,5	
	<b>Раздел 3. Восток в современной системе международных отношений</b>			
3.1	Страны Азии и Африки в истории и теории международных отношений /Лек/	4	4	Л1.1Л2.2 Л2.22 Л2.23 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.2	Историко-культурные регионы Востока как подсистемы современных международных отношений /Лек/	4	2	Л1.1Л2.3 Л2.24 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.3	Геополитический и геостратегический методы в Востоковедении /Лек/	4	4	Л1.1Л2.22 Л2.23 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.4	Страны Азии и Африки в истории международных отношений в древности и средневековье /Ср/	4	5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.8 Л2.21 Л2.23 Л2.24 Л2.26 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Контроль посещения – 2 баллов/тема, выносимая на аудиторное занятие (максимально – 30 баллов)
2. Домашняя контрольная работа – максимум 20 баллов за 1 работу (предполагается 3 работы)
3. Оставшиеся 10 баллов составляют возможные дополнительные баллы при ответе на вопросы на интерактивных лекциях.

В конце семестра проводится зачет

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации



Вопросы к зачету

1. Востоковедение как комплексная наука
2. Понятие "Восток" и его развитие
3. Ранний этап развития представлений о Востоке
4. Второй этап развития представлений о Востоке
5. Современный этап развития представлений о Востоке
6. Востоковедение как наука и ее особенности
7. Основные разделы востоковедения как науки
8. Развития буддологии в Европе и США
9. Развитие буддологии в России и СССР
10. Развитие буддологии в государствах Востока
11. Основные регионы Востока: подходы и характеристика
12. Язык в востоковедении и его характеристика
13. Текст в востоковедении: типология, перевод и особенности анализа
14. Анализ восточного общественно-политического и философского текста
15. Историография изучения регионов Востока
16. Вспомогательные исторические дисциплины в Востоковедении
17. Атропологический подход к изучению экономик Востока
18. Изучение права Востока
19. Изучение общества и политики стран Востока
20. Особенности восточных религий
21. Религиозная философия и обрядовая практика Ближнего Востока
22. Религиозная философия и обрядовая практика Ближнего Востока
23. Религиозная философия и обрядовая практика Китая и Японии
24. Восток в современной системе международных отношений
25. Страны Азии и Африки в истории и теории международных отношений
26. Историко-культурные регионы Востока как подсистемы современных международных отношений
27. Геополитический и геостратегический методы в Востоковедении
28. Страны Азии и Африки в истории международных отношений в древности и средневековье

**6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Темы контрольных работ:

1. Особенности литературы Древней Индии
2. Особенности китайской классической литературы
3. Формационный и цивилизационный подходы в изучении Востока
4. Подходы к изучению истории Востока
5. Особенности языковой культуры стран Востока
6. Этнокультурные особенности народов Азии и Африки
7. Восток и правовой нигилизм
8. Экономика стран Востока и особенности ее изучения
9. Религии востока и их особенности
10. Индуизм как восточная религия
11. Буддизм и особенности его изучения
12. Региональное деление Востока
13. Страны Востока в системе международных отношений
14. Изучение Востока в России и за рубежом
15. Прикладное востоковедение: этапы развития
16. Восток в контексте общемировых политических процессов
17. Особенности анализа восточных текстов

**6.4. Критерии оценивания**

Письменные работы имеют определенные формальные требования:

Рекомендации студентам по контрольным работам

Практическая работа является результатом самостоятельного микро-исследования, который излагается в лаконичной форме.

Требования к оформлению контрольной работы:

1. Контрольная работа подается в письменном виде
2. Работа подписывается в правом верхнем углу (Ф.И.О. и группа)
3. По центру указывается тема работы
4. Она состоит из двух основных частей:



- Основная часть (изложение фактологического материала)
  - Выводы (содержит аналитические заключения по представленному материалу)
5. Основная часть имеет четкую структуру и состоит из кратких пунктов.

Требования к содержанию контрольной работы:

1. Собранный по теме материал должен быть изложен тезисно и структурированно.
2. Должен содержать: основные категории и понятия; факторы существования, структуру и особенности рассматриваемых явлений и процессов; необходимые фактологические данные.

Темы контрольных работ соответствуют структуре изучаемого курса, но касаются проблемных вопросов соответствующих тем. Студент имеет возможность выбрать себе тему домашнего контрольного задания.

По итогам освоения студентами дисциплины в конце 4 семестра выставляется зачет.

Для получения зачета, студенту необходимо сдать все письменные работы и получить не менее 70 баллов из общего числа 100 возможных.

В случае недобора баллов студент имеет право пересдать работы с низким количеством баллов или сдать зачет по перечню вопросов.

5 (5+) студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

5  
4 (4+) студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

4

4 (4-)

3 (3+) студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

3

3 (3-)

2 студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Гроховский П. Л., Филонов С. В., Кейдун И. Б., Никитин М. Д., Колотов В. Н., Лунев С. И.	Классическое востоковедение и классический ориентализм	Москва: Аспект Пресс, 2003	

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Добролюбов Н. А.	Буддизм, его догматы, история и литература. Сочинение В. Васильева. Буддизм, рассматриваемый в отношении к последователям его, обитающим в Сибири ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=8280">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=8280</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2	Тураев Б. А.	История Древнего Востока. Том 1 ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44602">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44602</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.3	Тураев Б. А.	История Древнего Востока. Том 2 ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44802">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44802</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л2.4	Лысенко В. Г.	Ранний буддизм: религия и философия: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39905">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39905</a> )	Москва : Институт философии РАН, 2003	ЭБС
Л2.5	Щербатской Ф. И.	Философское учение буддизма: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41516">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41516</a> )	Москва : Директ-Медиа, 2008	ЭБС
Л2.6	Розенберг О. О.	О мирозерцании современного буддизма на Дальнем Востоке: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41518">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41518</a> )	Москва : Директ-Медиа, 2008	ЭБС
Л2.7	Афанасьева В. К., Луконин В. Г., Померанцева Н. А.	Искусство Древнего Востока: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45202">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45202</a> )	Москва : Искусство, 1976	ЭБС
Л2.8	Дьяконов И. М.	История Древнего Востока: Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45204">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45204</a> )	Москва : Наука, 1983	ЭБС
Л2.9	Васильев В. П.	Религии Востока: Конфуцианство, Буддизм и Даосизм.: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55377">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55377</a> )	Санкт-Петербург : Типография В. С. Балашева и К°, 1873	ЭБС
Л2.10	Шаймухамбетова Г. Б.	Проблемы новейшей историографии философии зарубежного Востока: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=64027">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=64027</a> )	Москва : Институт философии РАН, 1998	ЭБС
Л2.11	Бартольд В. В.	История изучения Востока в Европе и в России: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=76779">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=76779</a> )	Санкт-Петербург : Типография М. М. Стасюлевича, 1911	ЭБС
Л2.12	Барсуков Н. П.	Странствования Василья Григоровича-Барского по святым местам Востока с 1723 по 1747 г.: научно-популярное издание ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=77039">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=77039</a> )	Санкт-Петербург : б.и., 1885	ЭБС
Л2.13	Беттани Д. Т., Дуглас Р., Хавкина Л. Б., Краснов А. Н.	Великие религии Востока: публицистика ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=77374">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=77374</a> )	Москва : Типография И. Д. Сытина и К°, 1899	ЭБС
Л2.14	Франк-Каменецкий И. Г.	Культурно-исторические памятники Древнего Востока: научно-популярное издание ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=95302">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=95302</a> )	Москва : Т-во скоропеч. А.А. Левенсон, 1917	ЭБС
Л2.15	Клингген И. Н.	Среди патриархов земледелия народов Ближнего и Дальнего Востока (Египет, Индия, Цейлон, Китай и Япония) Цейлон: публицистика ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97946">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=97946</a> )	Санкт-Петербург : Типография Главного управления уделов, 1899	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1 6	Поло М.	Путешествие в 1286 году по Татарии и другим странам Востока Марко Поло, венецианского дворянина, прозванного Миллионером. 3 части: научная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=99623">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=99623</a> )	Санкт-Петербург : Типография П. П. Меркульева, 1873	ЭБС
Л2.1 7	Лопарев Х. М.	Православный Палестинский сборник: духовно-просветительское издание ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=99628">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=99628</a> )	Санкт-Петербург : Типография В. Киршбаума, 1887	ЭБС
Л2.1 8	Муров Г. Т.	Люди и нравы Дальнего Востока: документально-художественная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=99870">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=99870</a> )	Томск : Паровая типо-литография П. И. Макушина, 1901	ЭБС
Л2.1 9	Масперо Г. К.	Древняя история народов Востока: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=100665">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=100665</a> )	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021	ЭБС
Л2.2 0		Сборник договоров и дипломатических документов по делам Дальнего Востока (1895-1905 гг.): историко-документальная литература ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=109528">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=109528</a> )	Санкт-Петербург : Типография А. М. Менделевича, 1906	ЭБС
Л2.2 1	Петракова А. Е.	Искусство Древнего Востока: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209979">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209979</a> )	Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010	ЭБС
Л2.2 2	Решетникова Л. С.	Развитие общественно-политической мысли Востока в Новое время: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232463">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232463</a> )	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011	ЭБС
Л2.2 3	Болховитинов Л. М.	Колонизация Дальнего Востока: публицистика ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238222</a> )	Москва : Директ-Медиа, 2014	ЭБС
Л2.2 4	Девлетов О. У.	Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256595">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256595</a> )	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.2 5	Ахунов А. М.	Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276231">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276231</a> )	Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014	ЭБС
Л2.2 6	Овчинников А. В.	История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428096">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428096</a> )	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014	ЭБС
Л2.2 7	Евдокимова А. А.	История стран Востока в Новое время: учебное пособие для вузов	Ростов на Дону: Феникс, 2011	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2 8	Ли В. Ф.	Социальная революция и власть в странах Востока: о проблемах и противоречиях некапиталистического переходного развития	Москва: Наука, 1984	
Л2.2 9	Вертоградова В. В., Исаева Н. В., Кулланда С. В.	Буддизм: история и культура	Москва : Наука, Главная редакция восточной литературы, 1989	
Л2.3 0	Крашенинникова Н. А., Ануфриева Л. А.	История права Востока: курс лекций	Москва : Издательство РОУ, 1994	
Л2.3 1	Васильев Л. С.	История религий Востока: учебное пособие для вузов	Москва : Высшая школа, 1988	
Л2.3 2	Васильев Л. С.	История Востока. Т. 2: в 2 томах : учебник для вузов	Москва : Высшая школа, 1994	
Л2.3 3	Васильев Л. С.	История Востока. Т. 1: в 2 томах : учебник для вузов	Москва : Высшая школа, 1994	
Л2.3 4	Сазанова Н. М.	Литература Востока в средние века: Тексты	Москва : Издательство МГУ, 1996	
Л2.3 5	Виноградова Н. А., Капгереева Т. П., Стародуб Т. Х.	Традиционное искусство Востока: терминологический словарь	Москва : Эллис Лак, 1997	
Л2.3 6	Самозванцев А. М.	Мифология Востока	Москва : Алетейа, 2000	
Л2.3 7	Мурзаев Э. М.	Топонимика Востока: Исследования и материалы	М.: Наука. Гл. ред. вост. лит., 1969	
Л2.3 8	Пиотровский Б. Б.	Эпиграфика Востока. Т. 24: сборник статей	Ленинград : Наука, Ленинградское отделение, 1988	
Л2.3 9	Москаленко В. Н., Дергачева Е. И., Жмуйда И. В., Каменев С. Н., Илларионов С. И., Ганковский Ю. В.	Страны Среднего Востока: история, экономика, культура : [сборник	Москва : Наука, 1980	
Л2.4 0	Иванов М. С., Осипов А. М., Мовчанюк П. М., Чудодеев Ю. В., Райков А. В., Ацамба Ф. М.	Историография стран Востока: проблемы нового времени : [сборник	Москва : Издательство МГУ, 1978	
Л2.4 1	Струве В. В., Редер Д. Г.	Хрестоматия по истории Древнего Востока	Москва : Изд-во вост. лит., 1963	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.4 2	Титаренко И.Н.	История культуры Древнего Востока: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=275092">https://znanium.com/catalog/document?id=275092</a> )	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2010	ЭБС
Л2.4 3	Беттани Д. Т., Дуглас Р.	Великие религии Востока: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495348">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495348</a> )	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2018	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ЧелГУ ЭБС - <a href="http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml">http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml</a> <a href="http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml">http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml</a>
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Э3	ЭБС издательства «Лань». <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э4	ЭБС издательства «Инфра-М» <a href="http://znanium.com">znanium.com</a> <a href="http://znanium.com">znanium.com</a>
Э5	ЭБС «Юрайт». <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
Э6	ЭБС издательства «КноРус» <a href="http://BOOK.ru">BOOK.ru</a> <a href="http://BOOK.ru">BOOK.ru</a>
Э7	eLibrary - крупнейшая российская мультидисциплинарная реферативная база данных <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LibreOffice

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://неб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
5. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. ProQuest Dissertations and Theses Global — БД, крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин. Срок действия доступа — по 31 декабря 2020 в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент должен учитывать, что преподаваемый курс достаточно сложен для понимания, но крайне необходим для анализа восточных цивилизаций в политическом, экономическом и социокультурном аспектах их развития. По учебному плану данный курс практически не предполагает внеаудиторной работы, тем не менее для углубленного знания по соответствующим разделам курса необходимо обращаться к рекомендуемой основной и дополнительной литературе, включая первоисточники.

В связи с этим:

1. Необходимо понимание со стороны студента на всех этапах преподавания курса, что позволит получить необходимые знания, навыки и успешно пройти аттестационные мероприятия. В случае, если излагаемый преподавателем материал не понятен необходимо поднять руку и задать вопросы, т.к. материал дается по нарастающей и отсутствие понимания на ранних этапах скажется и в последствии. Если же по каким-либо причинам студент пропустил тему – необходимо подойти к преподавателю в назначенные часы приема для разъяснений и методических указаний.
2. Это интегрированный курс, дающий базовые представления об особенностях изучения государств Востока и восточных культур. По этому, в силу небольшого числа аудиторных часов, у преподавателя нет возможности углубленно раскрывать какую-либо из философских школ, к которой может возникнуть интерес у студента. В этом случае, студенту следует обратиться к списку обязательной и дополнительной литературы или обратиться к преподавателю за рекомендациями.
3. При изучении данного курса, студенту следует обратить особое внимание на изучение философских понятий и категорий с тем, чтобы иметь возможность ими свободно оперировать. Это в значительной степени облегчит восприятие и понимание содержания философских школ Востока и тенденций их развития.

В целом, учебный курс, строится таким образом, чтобы способствовать развитию у студента как теоретико-понятийного ядра, так и практических навыков: работы с документами и литературой, научно-аналитической работы.

Преподаваемая дисциплина, как и любая дисциплина, имеет свой особый режим подготовки студента, состоящей в успешном прохождении (усвоении материала, получении положительной суммы баллов) следующих форм обучения:

1. Лекционная, которая предполагает посещение и конспектирование лекций, оценивающееся по балльно-рейтинговой шкале курса. Лекционная форма обучения включает в себя следующие варианты проведения занятий: классическая лекция, подразумевает подачу материала лектором с фиксацией основных моментов в конспектах студента, а так же ответы лектора на сформулированные студентами вопросы по прочтенной теме, кроме того возможна оценка лектором конспекта составленного студентом; лекция с элементами закрепления материала, по структуре совпадает с классической лекцией, при этом дополняется элементами актуализации знаний полученных студентом до этого в ходе курса (к примеру: в форме опроса); мультимедиа презентация; просмотр и прослушивание видео и аудио материалов по изучаемому курсу;
2. Контрольная работа представляет собой творческое письменное задание по пройденным темам лекционного курса, предусматривающее со стороны студента не только воспроизведение самостоятельно полученного материала, но и определенную степень его осмысления. Здесь предполагаются развернутые ответы на проблемные вопросы, поставленные преподавателем на основе работы с источниковым материалом.
3. Итоговая аттестация по дисциплине предполагает зачет, выставляемый автоматически, на основании полученных в ходе прохождения курса баллов. Нехватку баллов можно восполнить, выполнив вышеприведенные задания. В исключительных случаях зачет может быть принят на основании ответов на один из вопросов из перечня вопросов к зачету.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».



При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.