

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2025 11:17:13  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b07023373

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Литература и история» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
Литература и история**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)  
«Русский язык и литература»

Присваиваемая квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Челябинск, 2025 г.

**44.03.05. Русский язык и литература. Педагогическое образование. Литература и история. очная форма обучения**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**  
Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 В.Е. Федоров

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
историко-филологического  
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

**Заседанием кафедры русского языка и литературы**

Протокол заседания № 7 от 13.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

М. С. Родионов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Литература и история»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленности (профилю) «Русский язык и литература»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1 . Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Литература и история»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленности (профилю) «Русский язык и литература»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Дисциплина: Литература и история

Семестр изучения: 5

Форма промежуточной аттестации – зачет

Для оценивания дисциплины используется балльно-рейтинговая система

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Литература и история» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<i>Знать:</i> - типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. <i>Уметь:</i> - в рамках выполнения групповых заданий осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. <i>Владеть:</i> - опытом участия в командной работе.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	<i>Знать:</i> - содержание, сущность, особенности, закономерности взаимодействия литературы и истории, базовые теории и концепции данной научной области; - закономерности, определяющие место исторической литературы в общей картине мира. <i>Уметь:</i> - анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях отражения истории литературой; - осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО. <i>Владеть:</i> - навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - предметным содержанием курса «Литература и история»; - умением отбирать содержание предмета, разрабатывать различные формы учебных занятий, применять различные методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Литература и история»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленности (профилю) «Русский язык и литература»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		учащихся.
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитательные цели, которые можно реализовать в рамках курса «Литература и история», и методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отбирать наиболее эффективные способы организации воспитательной работы в различных видах урочной и внеурочной деятельности при изучении произведений исторической литературы.</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- различными способами оказания консультативной помощи родителям обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями;</li><li>- различными приемами использования возможностей исторической литературы при организации целенаправленной воспитательной деятельности в образовательном учреждении.</li></ul>
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности, связанной с популяризацией исторической литературы;</li><li>- культурные потребности различных социальных групп;</li><li>- приемы и методы создания культурно-просветительских проектов, связанных с изучением и популяризацией исторической литературы.</li></ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять анализ отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности;</li><li>- выявлять культурные потребности различных социальных групп;</li><li>- разрабатывать и реализовывать с учетом отечественного опыта культурно-просветительские программы, связанные с изучением и популяризацией исторической литературы.</li></ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовыми приемами и методами проектирования культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп;</li><li>- современными приемами, методами и технологиями организации культурно-просветительской деятельности, связанной с изучением и популяризацией исторической литературы.</li></ul>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-3. Способен	Раздел 1. Понятие историчес-	Устный опрос	Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Литература и история»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленности (профилю) «Русский язык и литература»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	кой литературы. Раздел 2. Историческая тема в древнерусской литературе. Раздел 3. Историческая тема в русской поэзии и драматургии XVIII в. Раздел 4. Русская историческая поэма XIX в. Раздел 5. Русская историческая поэма Серебряного века. Раздел 6. Русская историческая повесть первой трети XIX в. Раздел 7. Русский исторический роман. Раздел 8. Советская историческая поэма. Раздел 9. Советский исторический роман. Раздел 10. Современное состояние исторической литературы.	Реферат	
2	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	Раздел 1. Понятие исторической литературы. Раздел 2. Историческая тема в древнерусской литературе. Раздел 3. Историческая тема в русской поэзии и драматургии XVIII в. Раздел 4. Русская историческая поэма XIX в. Раздел 5. Русская историческая поэма Серебряного века. Раздел 6. Русская историческая повесть первой трети XIX в. Раздел 7. Русский исторический роман. Раздел 8. Советская историческая поэма. Раздел 9. Советский исторический роман. Раздел 10. Современное состояние исторической литературы.	Устный опрос	Письменная работа
3	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	Раздел 1. Понятие исторической литературы. Раздел 2. Историческая тема в древнерусской литературе. Раздел 3. Историческая тема в русской поэзии и драматургии XVIII в. Раздел 4. Русская историческая поэма XIX в.	Устный опрос  Реферат	Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Литература и история»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленности (профилю) «Русский язык и литература»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Раздел 5. Русская историческая поэма Серебряного века. Раздел 6. Русская историческая повесть первой трети XIX в. Раздел 7. Русский исторический роман. Раздел 8. Советская историческая поэма. Раздел 9. Советский исторический роман. Раздел 10. Современное состояние исторической литературы.		
4	ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.	Раздел 1. Понятие исторической литературы. Раздел 2. Историческая тема в древнерусской литературе. Раздел 3. Историческая тема в русской поэзии и драматургии XVIII в. Раздел 4. Русская историческая поэма XIX в. Раздел 5. Русская историческая поэма Серебряного века. Раздел 6. Русская историческая повесть первой трети XIX в. Раздел 7. Русский исторический роман. Раздел 8. Советская историческая поэма. Раздел 9. Советский исторический роман. Раздел 10. Современное состояние исторической литературы.	Реферат	Письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены письменной работой.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В качестве зачетной письменной работы студенты представляют анализ самостоятельно выбранного исторического романа.

#### План анализа исторического романа.



1. Историческая основа произведения.
2. Особенности преломления исторических фактов в рассматриваемом произведении.
  - а) Какие исторические факты отражены в произведении точно, в соответствии с исторической реальностью?
  - б) Какие исторические факты искажены? Каков характер искажения? В чем суть авторского замысла?
  - в) Примеры вымышленных событий, причины их включения в историческую канву. Как они помогают реализовать авторский замысел?
3. Особенности изображения исторических лиц в произведении.
  - а) Какие черты их изображения соответствуют исторической реальности?
  - б) Какие черты имеют исторические корни, но трансформированы в разрез исторической картине? Причина такого подхода. Как это помогает реализовать авторский замысел?
  - в) Примеры вымышленных черт и поступков исторических лиц, художественная необходимость такого приема. Как это работает на авторскую идею?
4. Особенности изображения окружения главных героев.
  - а) Исторические персонажи, изображение которых соответствует реальной картине.
  - б) Исторические персонажи, изображение которых идет в разрез реальной картине. Примеры несоответствия. Как это работает на авторский замысел?
  - в) Вымышленные персонажи. Их роль в реализации авторского замысла.
5. Соответствие финала произведения исторической реальности (в случае отклонения от исторических фактов объяснить авторскую позицию).

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценки зачетной письменной работы	Максимальный балл
Полнота использования предложенной схемы анализа.	5
Уровень самостоятельного осмысления проблемы.	5
Качество проведенного анализа литературного материала.	5
Аргументированность и четкость выводов.	5
Уровень владения научным стилем.	5

Максимальное количество баллов – 25. Для получения зачета необходимо набрать 15 баллов.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. **Базовый уровень** соответствует оценке «зачтено». Он предполагает знание на минимально необходимом уровне особенностей отражения в русской исторической литературе разных периодов основных закономерностей и этапов исторического развития общества, движущих сил и закономерностей исторического процесса; принципов и особенностей изображения в русской исторической литературе основных этапов и ключевых событий истории России, выдающихся исторических и культурных деятелей; важнейших



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Литература и история»  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленности (профилю) «Русский язык и литература»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

достижений русской исторической литературы; литературной интерпретации места человека в историческом процессе. Знание на минимально необходимом уровне содержания и сущности задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; возможностей курса «Литература и история» для их решения. Иметь навыки использования историко-литературного наследия в процессе формирования гражданской позиции; владения различными методами познания предметно-практической деятельности человека через призму исторического литературного произведения; использования возможностей дисциплины «Литература и история» для обеспечения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

**2. Низкий уровень** соответствует оценке «**не зачтено**». Он предполагает неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности, что включает незнание на минимально необходимом уровне особенностей отражения в русской исторической литературе разных периодов основных закономерностей и этапов исторического развития общества, движущих сил и закономерностей исторического процесса; принципов и особенностей изображения в русской исторической литературе основных этапов и ключевых событий истории России, выдающихся исторических и культурных деятелей; важнейших достижений русской исторической литературы; литературной интерпретации места человека в историческом процессе. Незнание на минимально необходимом уровне содержания и сущности задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; возможностей курса «Литература и история» для их решения. Отсутствие навыков использования историко-литературного наследия в процессе формирования гражданской позиции; владения различными методами познания предметно-практической деятельности человека через призму исторического литературного произведения; использования возможностей дисциплины «Литература и история» для обеспечения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.