

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:13:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Охрана
общественного порядка (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности)
40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация:
административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
К.М.01 Охрана общественного порядка (научный семинар)**

Специальность
40.05.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ


Специализация
Административная деятельность полиции

Присваиваемая квалификация
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Охрана общественного порядка (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Охрана общественного порядка (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация Административная деятельность полиции

Дисциплина (К.М.01) Охрана общественного порядка (научный семинар)

Семестры изучения: 7 семестр, 4 курс.

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(К.М.01) Охрана общественного порядка (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	УК-1.1 Знать: понятие и классификацию проблемных ситуаций при осуществлении предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел УК-1.1 Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий при осуществлении предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел УК-1.1 Владеть: навыками аргументировано формулировать собственные суждения и оценку при осуществлении предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел
ПК-3 Способен осуществлять контрольно-надзорную и административную	Знает методику, порядок и особенности осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной	ПК 3.1 Знать: методику, порядок и особенности осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции ПК 3.2 Знать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Охрана общественного порядка (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>вно-юрисдикционную деятельность полиции в рамках должностных обязанностей по охране общественного порядка, собственности; обеспечению общественной безопасности; обеспечению безопасности дорожного движения</p>	<p>деятельности полиции; Осуществляет в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; организует и проводит мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвует в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей</p>	<p>знать: правовую основу по организации и проведении мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участия в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей ПК-3.2 Уметь: осуществлять в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; организует и проводит мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвует в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей ПК 3.3 Владеть: методикой контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции; методами и средствами предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, навыками участника охраны общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей</p>
---	---	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции и согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	-----------------------------	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Охрана общественного порядка (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

У К - 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает понятие и классификацию проблемных ситуаций при осуществлении предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел Умеет: критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий при осуществлении предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел Владеет: навыками аргументировано формулировать собственные суждения и оценку при осуществлении предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел	Тема 1. Административно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел (полиции) в сфере охраны общественного порядка и общественной безопасности	1.	7	6	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 2. Формы и методы деятельности органов внутренних дел (полиции) в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности	2.	7	7 5	Тест Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 4. Организация деятельности патрульно-постовой службы полиции	4.	7	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Тема 5. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции по обеспечению правопорядка и безопасности в жилом секторе и объектах социального назначения.	5.	7	1 7 6	Задание закрытого типа на установление соответствия Тест Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Охрана общественного порядка (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

П К - 3 Способен осуществлять контроль-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции в рамках должностных обязанностей по охране общественного порядка, собственности; обеспечению общественно-й безопасности; обеспечению безопасности дорожного движения	Знает методику, порядок и особенности осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции; Осуществляет в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции; организывает и проводит мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвует в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей	Тема 3. Организационные и тактические основы деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности	7	6	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 4. Организация деятельности патрульно-постовой службы полиции	7	7 5	Тест Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 5. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции по обеспечению правопорядка и безопасности в жилом секторе и объектах социального назначения	7	1	Задание закрытого типа на установление соответствия

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Охрана общественного порядка (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между административными мерами и их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.


<i>Административные меры</i>	<i>Определение понятия</i>
А) меры административного предупреждения	1. Юридические способы и средства психического или физического воздействия, применяемые сотрудниками полиции для прекращения объективно противоправных уголовно или административно наказуемых деяний на месте и во время их совершения, путем прямого вмешательства в действия (деятельность) нарушителя.
Б) меры административного пресечения	2. Административные наказания, назначаемые уполномоченными на то органами и должностными лицами, за совершение административных правонарушений физическими или юридическими лицами.
В) меры административной ответственности (административные наказания).	3. Способы, приемы и действия, состоящие во вторжении в сферу прав и свобод конкретного лица, подозреваемого в совершении правонарушения, в рамках производства по делу об этом правонарушении и направленные на обнаружение орудий и предметов правонарушения, установление личности нарушителей, обнаружение, закрепление и приобщение к делу доказательств и создание иных условий для объективного, всестороннего и полного рассмотрения дела, в целях реализации норм материального права, устанавливающих ответственность, главным образом, за административные правонарушения, а также для реализации некоторых иных административно-правовых санкций

А	Б	В

Задание 2. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте термин. Требование о прекращении преступления или административного правонарушения, а также действий, препятствующих осуществлению полномочий полиции административно-предупредительным мерам, применяемыми полицией представляет собой _____ меры, применяемыми полицией

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Охрана общественного порядка (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 3. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. _____ в административной деятельности полиции - это применении принудительных мер психологического, физического и материального характера, направленных на неукоснительное выполнение гражданами, должностными лицами, юридическими лицами своих обязанностей в связи с совершением ими противоправных действий или при возникновении обстоятельств, угрожающих безопасности личности или общественной безопасности, в целях предупреждения и пресечения правонарушений, привлечения виновных к административной или уголовной ответственности;

Задание 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.
Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. _____ — это моральное, психологическое, материальное воздействие на сознание и поведение людей с целью воспитания у них осознанного исполнения требований правовых и других социальных норм.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 признака).

Перечислите основные признаки административного правонарушения

Задание 6. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 метода).

Перечислите основные методы охраны общественного порядка органами внутренних дел.

Задание 7. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 элемента).

Назовите элементы понятия общественного порядка.

Задание 8. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 стадии).

Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 объекта).


Виды административно-юрисдикционной деятельности полиции

Задание 10. Задания закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Метод государственного управления:

1) это организованная, активная форма реализации прав, свобод и законных интересов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Охрана общественного порядка (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

больших групп (масс) людей в общественных местах, а также способ удовлетворения экономических, политических, культурных, религиозных и других потребностей граждан;

2) это способы (приемы) целенаправленного организующего воздействия субъекта власти на коллектив, группу или одного человека;

3) это форма ведомственного контроля, включающая в себя комплекс мер по установлению фактического положения дел, изучению, проверке, оценке состояния и результатов деятельности органов внутренних дел, выработке мер по повышению ее эффективности;

4) это мероприятие, включающее в себя совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, месту, времени и способам действий подразделений и нарядов ППС полиции.

2. Методами административной деятельности органов внутренних дел являются:

- 1) мероприятие с использованием сил и средств полиции для последовательного выполнения одной или нескольких задач по отдельным направлениям деятельности;
- 2) совокупность установленных законом способов и средств решения управленческих задач, при которых гарантируется охрана прав и законных интересов субъектов правоотношений, складывающихся в сфере охраны общественного порядка и общественной безопасности;
- 3) производство сотрудником полиции, находящимся в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости, либо при задержании лица, совершившего преступление выстрела.


3. Основными методами административной деятельности являются:

- 1) убеждение и принуждение;
- 2) правовые и неправовые;
- 3) организационные и специальные;
- 4) регулятивные и правоохранительные.

4. Убеждение в административной деятельности полиции:

- 1) это применение принудительных мер психологического, физического и материального характера, направленных на неукоснительное выполнение гражданами, должностными лицами, юридическими лицами своих обязанностей в связи с совершением ими противоправных действий или при возникновении обстоятельств, угрожающих безопасности личности или общественной безопасности, в целях предупреждения и пресечения правонарушений, привлечения виновных к административной или уголовной ответственности;
- 2) это моральное, психологическое, материальное воздействие на сознание и поведение людей с целью воспитания у них осознанного исполнения требований правовых и других социальных норм;
- 3) это внешнее выражение деятельности сотрудников по реализации задач и функций;
- 4) мероприятие, включающее в себя совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, месту, времени и способам действий подразделений и нарядов ППС полиции.

5. Принуждение в административной деятельности полиции:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Охрана общественного порядка (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1) это применении принудительных мер психологического, физического и материального характера, направленных на неукоснительное выполнение гражданами, должностными лицами, юридическими лицами своих обязанностей в связи с совершением ими противоправных действий или при возникновении обстоятельств, угрожающих безопасности личности или общественной безопасности, в целях предупреждения и пресечения правонарушений, привлечения виновных к административной или уголовной ответственности;

2) это моральное, психологическое, материальное воздействие на сознание и поведение людей с целью воспитания у них осознанного исполнения требований правовых и других социальных норм;

3) это мероприятие с использованием сил и средств полиции для последовательного выполнения одной или нескольких задач по отдельным направлениям деятельности;

4) это однородные по своему характеру и правовой природе группы действий, посредством которых осуществляются функции.

6. К какому понятию относится следующее определение: «Установленные законом способы, приемы и действия, состоящие во вторжении в сферу прав и свобод конкретного лица и направленные на выявление и устранение нарушений норм права, регламентирующих общественные отношения в сфере безопасности, предупреждение правонарушений, обеспечение безопасности личности, общественной безопасности, а также на минимизацию вреда, который может быть причинен в результате противоправных действий человека, опасного поведения животного или в результате природной стихии»

1) меры административного предупреждения;

2) меры административного пресечения;

3) меры административно-процессуального обеспечения;

4) меры административной ответственности (административные наказания).

7. К какому понятию относится следующее определение: «Юридические способы и средства психического или физического воздействия, применяемые сотрудниками полиции для прекращения объективно противоправных уголовно или административно наказуемых деяний на месте и во время их совершения, путем прямого вмешательства в действия (деятельность) нарушителя»:


1) меры административного предупреждения;

2) меры административного пресечения;

3) меры административно-процессуального обеспечения;

4) меры административной ответственности (административные наказания).

8. К какому понятию относится следующее определение: «Способы, приемы и действия, состоящие во вторжении в сферу прав и свобод конкретного лица, подозреваемого в совершении правонарушения, в рамках производства по делу об этом правонарушении и направленные на обнаружение орудий и предметов правонарушения, установление личности нарушителей, обнаружение, закрепление и приобщение к делу доказательств и создание иных условий для объективного, всестороннего и полного рассмотрения дела, в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Охрана общественного порядка (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

целях реализации норм материального права, устанавливающих ответственность, главным образом, за административные правонарушения, а также для реализации некоторых иных административно-правовых санкций»

- 1) меры административного предупреждения;
- 2) меры административного пресечения;
- 3) меры административно-процессуального обеспечения;
- 4) меры административной ответственности (административные наказания).

9. К какому понятию относится следующее определение: «Административные наказания, назначаемые уполномоченными на то органами и должностными лицами, за совершение административных правонарушений физическими или юридическими лицами»

- 1) меры административного предупреждения;
- 2) меры административного пресечения;
- 3) меры административно-процессуального обеспечения;
- 4) меры административной ответственности (административные наказания).

10. К административно-предупредительным мерам, применяемыми полицией относятся:

- 1) Оцепление (блокирование) участков местности;
- 2) Требование о прекращении. преступления или административного правонарушения, а также действий, препятствующих осуществлению полномочий полиции;
- 3) Доставка;
- 4) Административное задержание.

11. Под формой административной деятельности полиции понимается:

- 1) однородные по своему характеру и правовой природе внешне выраженные группы действий либо их результат, посредством которых осуществляются функции
- 2) систематическое наблюдение, осуществляемое полномочными органами, в том числе и полицией, за точным и неуклонным соблюдением гражданами, должностными лицами и организациями правил, регулирующих общественный порядок и безопасность
- 3) строгое и точное соблюдение, исполнение и применение сотрудниками органов внутренних дел (полиции) законов и подзаконных актов Российской Федерации
- 4) это события, произошедшие в социальной, техногенной сферах и природной среде, процессы и явления, существенно влияющие на жизнедеятельность людей, общества и государства


Задание 11. *Задание открытого типа задача. Практические задачи*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

С помощью норм КоАП РФ, а также с использованием литературных источников провести анализ понятия «общественная безопасность» и понятия «общественный порядок».

Задание 12. *Задание открытого типа задача.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Охрана общественного порядка (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В большинстве законов субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность за сбыт (реализацию) крепких спиртных напитков домашней выработки. Федеральным законом от 22.11.1995 г. «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» установлены правила производства и оборота алкогольной и спиртосодержащей продукции. Согласно п. 3 ч.1 ст. 1.3 КоАП РФ к ведению Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях относится установление административной ответственности по вопросам, имеющим федеральное значение, в том числе административной ответственности за нарушение правил и норм, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Разъясните, имеются ли противоречия между законами субъектов РФ об административных правонарушениях и ст. 1.3 КоАП РФ по вопросу регулирования административной ответственности в данной области?

Задание 13. Задание открытого типа задача.

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Какие из нижеперечисленных правонарушений являются длящимися? Самовольные установка или эксплуатация узла проводного вещания, самовольное подключение к сети электрической связи оконечного оборудования, нарушение установленного срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе или органе государственного внебюджетного фонда, нарушение установленных законодательством о налогах и сборах сроков представления налоговой декларации в налоговый орган по месту учета, осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии), неявка гражданина, состоящего или обязанного состоять на воинском учете, по вызову (повестке) военного комиссариата или иного органа, осуществляющего воинский учет, в установленные время и место без уважительной причины, управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке или не прошедшим государственного технического осмотра.

Задание 14. Задание открытого типа задача.


Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Участковый уполномоченный полиции совместно с патрульно- постовым нарядом, увидев, что рабочие во дворе магазина развели костер и сжигают тару, потребовал погасить его. Директор магазина заявил работникам полиции, что они вмешиваются не в свои дела.

Как необходимо поступить сотрудникам полиции?

В соответствии с представленной фабулой составьте проект дела об административном правонарушении.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Охрана общественного порядка (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
	A	Б	В	
1	1	2	3	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	административно-предупредительные ИЛИ			3 б - совпадение с верным ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Охрана общественного порядка (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

	Административно-предупредительные ИЛИ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ	0 б - остальные случаи
3	Принуждение или ПРИНУЖДЕНИЕ ИЛИ принуждение	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Убеждение ИЛИ УБЕЖДЕНИЕ ИЛИ убеждение	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Любые два 1. Противоправность, 2. КоАП РФ 3. виновность 4. предусмотренное законами субъектов РФ	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	1. убеждение, 2. принуждение	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Любые два 1. система общественных отношений 2. правовой характер 3. регулируется нормами морали 4. неправоовой характер 5. складываются в общественных местах	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Любые два 1. возбуждение дела об административном правонарушении и административное расследование; 2. рассмотрение дела об административном правонарушении; 3. пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях; 4. исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Любые два 1. Производство по делам об административных правонарушениях 2. Производство по жалобам и спорам 3. Производство по дисциплинарным проступкам 4. Пресечение и процессуальное оформление правонарушений, подведомственных другим органам административной юрисдикции	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1-2 2-1 3-1 4-2 5-1 6-3 7-1 8-4 9-2 10-2 11-3	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 14)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: -

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Охрана общественного порядка (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.


4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ПК-3 Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции в рамках должностных обязанностей по охране общественного порядка, собственности; обеспечению общественной безопасности; обеспечению безопасности дорожного движения

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Охрана общественного порядка (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность подготовки специализация: административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.