

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb7a48b09a6788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Геополитика" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Геополитика

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

**Форма обучения
очная**

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Геополитика" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: *Геополитика*

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет 5 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Геополитика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть: навыками проектирования и поиска оптимальных решений конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: причины возникновения геополитики как науки; этапы развития геополитической мысли; понятийно-терминологический аппарат геополитики; основные научные школы в геополитике, особенности их становления и развития; систему современных геополитических отношений и ее структуру; место России в современных геополитических отношениях. Умеет: выявлять актуальные геополитические проблемы на глобальном, региональном и страновом уровнях; определять геополитический статус государства на основе анализа статистических данных. Владеет: навыками сбора, обработки и анализа данных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Геополитика" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			международных организаций, занимающихся вопросами геополитики; навыками сбора информационных и статистических данных о геополитике ведущих государств мира и направлениях ее реализации в условиях формирования полицентричного мира; навыками самостоятельной работы при проведении исследований по проблемам современной геополитики.
ОПК-2:	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности Владеть: навыками каталогизации накопленного массива информации для формирования баз данных	Знает: причины возникновения геополитики как науки; этапы развития геополитической мысли; понятийно-терминологический аппарат геополитики; основные научные школы в геополитике, особенности их становления и развития; систему современных геополитических отношений и ее структуру; место России в современных геополитических отношениях. Умеет: выявлять актуальные геополитические проблемы на глобальном, региональном и страновом уровнях; определять геополитический статус государства на основе анализа статистических данных. Владеет: навыками сбора, обработки и анализа данных международных организаций, занимающихся вопросами геополитики; навыками сбора информационных и статистических данных о геополитике ведущих государств мира и направлениях ее реализации в условиях формирования полицентричного мира; навыками самостоятельной работы при проведении исследований по проблемам современной геополитики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Геополитика" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-4:	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно - политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Знать: основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть: навыками нахождения причинно-следственных связей и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знает: причины возникновения геополитики как науки; этапы развития геополитической мысли; понятийно-терминологический аппарат геополитики; основные научные школы в геополитике, особенности их становления и развития; систему современных геополитических отношений и ее структуру; место России в современных геополитических отношениях. Умеет: выявлять актуальные геополитические проблемы на глобальном, региональном и страновом уровнях; определять геополитический статус государства на основе анализа статистических данных. Владеет: навыками сбора, обработки и анализа данных международных организаций, занимающихся вопросами геополитики; навыками сбора информационных и статистических данных о геополитике ведущих государств мира и направлениях ее реализации в условиях формирования полицентричного мира; навыками самостоятельной работы при проведении исследований по проблемам современной геополитики.
---------------	---	---	---

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине "Геополитика" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01 Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока</p>			
Версия документа - 1	стр. 5 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируем ые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	<p>УК – 2 ОПК – 2 ОПК - 4 Знает причины возникновения геополитики как науки; этапы развития геополитической мысли; понятийно-терминологический аппарат геополитики; основные научные школы в геополитике, особенности их становления и развития; систему современных геополитических отношений и ее структуру; место России в современных геополитических отношениях. Умеет выявлять актуальные геополитические проблемы на глобальном, региональном и страновом уровнях; определять геополитический статус государства на основе анализа статистических данных.</p>	<p>Раздел 1. Введение в геополитику</p>	<p>контроль посещения. устный опрос</p>	<p>вопросы к зачету</p>
		<p>1.1 Геополитика как наука /Лек/</p> <p>1.2 Геополитика и политическая география: сравнительный анализ. /Пр/</p>		
2	<p>Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных международных организаций, занимающихся вопросами геополитики; навыками сбора информационных и статистических данных о геополитике ведущих государств мира и направлениях ее реализации в условиях формирования полицентричного мира; навыками самостоятельной работы при проведении исследований по проблемам современной геополитики.</p>	<p>Раздел 2. История развития геополитическ их идей</p>	<p>контроль посещения. устный опрос дискуссия</p>	
		<p>2.1 В преддверии геополитики: географически й детерминизм. /Лек/</p>		
		<p>2.2 Классическая геополитика: сопоставитель ный анализ концепций государства у Фридриха Ратцеля и Юхана Рудольфа Челлена. /Пр/</p> <p>2.3 Классическая геополитика: сопоставитель ный анализ концепций государства у</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Геополитика" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Фридриха Ратцеля и Юхана Рудольфа Челлена. /Ср/	
		2.4 Геополитические идеи в России XIX - начала XX вв. /Ср/	
		2.5 Немецкая континентальная школа геополитики. /Пр/	
		2.6 Немецкая континентальная школа геополитики. /Ср/	
		2.7 Англо-американская школа геополитики. /Пр/	
		2.8 Англо-американская школа геополитики. /Ср/	
		2.9 Геополитика Холодной войны. /Пр/	
		2.10 Геополитика Холодной войны. /Ср/	
		2.11 Европейская школа геополитики. /Пр/	
		2.12 Европейская школа геополитики. /Ср/	
3		Раздел 3. Теорико-понятийные основы	контроль посещения, устный опрос домашняя



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Геополитика" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01 Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4	геополитики	контрольная работа
	3.1 Основные категории геополитики. /Лек/	
	3.2 Геополитическое сознание. /Лек/	
	3.3 Геополитические парадигмы. /Лек/	
	3.4 Геопространство и его основные характеристики. /Лек/	
	3.5 Граница: понятие, функции, классификация. /Лек/	
	3.6 Геополитические факторы и их изменение. /Пр/	
	3.7 Геополитические факторы и их изменение. /Ср/	
	Раздел 4. Геополитическая ситуация в современном мире	контроль посещения, письменный опрос
	4.1 Интеграция и глобализация в современном мире. /Ср/	
4.2 Геополитика современности : сетевые (информационные) и гибридные войны. /Пр/		
4.3 Геополитика		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Геополитика" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

современност:
сетевые
(информацион
ные) и
гибридные
войны. /Ср/

4.4
Особенности
геополитическ
ого положения
России. /Ср/

4.5
Особенности
геополитическ
ого положения
Европы и
США. /Ср/

4.6
Особенности
геополитическ
ого положения
Востока. /Ср/

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Образцы тестов для проверки остаточных знаний

Отмечать все правильные ответы.

1. Термин «Геополитика» был впервые введен:

- a) Ф. Ратцелем
- b) Р. Челленом
- c) А. Мэхэном
- d) К. Хаусхофером

2. Какая из научных парадигм, используемых в политологии, легла в основу Геополитики:

- a) Теологическая
- b) Натуралистическая
- c) Социальная
- d) Рационально-критическая

3. Какие две формы геополитики принято выделять в рамках геополитической науки:

- a) Оценочно-концептуальную
- b) Иррациональную
- c) Концептуально-прикладную
- d) Доктринально-нормативную

4. В чем особенность прогностической функции в геополитике как науке:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Геополитика" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- a) В том, что она отсутствует в геополитике и есть только в политической географии
b) В том, что она наряду с предсказаниями программирует события будущего
c) В том, что это основная функция геополитики, т.к. она направлена в будущее и предсказание – есть основной результат геополитических исследований
d) В том, что именно данная функция отличает геополитику как науку от геополитики как идеологии
5. На протяжении истории развития географического детерминизма с IV в. до н.э. до XIX века в качестве основного природного фактора, влияющего на развитие общества называли:
a) Почву
b) Рельеф
c) Климат
d) Природные ресурсы
e) Водные ресурсы
6. Какие два направления можно выделить в русской школе географического детерминизма:
a) Географическое (К. Бэр, Л.И. Мечников)
b) Евразийское (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Л. Гумилев)
c) Историческое (Б.Н. Чичерин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский,)
d) Космизм (К. Циолковский, В.И. Вернадский)
7. Ученый, который ввел в политический обиход понятие «пространство», считая, что именно оно управляет общественными отношениями:
a) А. Мэхен
b) Ф. Ратцель
c) К. Шмит
d) Х. Маккиндер
8. Кто из перечисленных ниже ученых не принадлежит к континентальной школе геополитики:
a) К. Шмит
b) А. Грабовски
c) В. де ла Блаш
d) Х. Маккиндер
9. Х. Макиндер в своей работе «Географическая ось истории» называет 2 причины непобедимости хартленда:
a) Морские корабли, будь то мобильные средства или силы талассократии, не могут вторгаться в эту зону
b) Эта земля находится в центре евразийского континента
c) Народы окраинных земель никогда не могли захватить эту зону
d) Население этой земли столь велико и разнородно, что не дает возможности культурного влияния иных народов
10. К трем классическим геополитическим парадигмам относят:
a) Осевое противостояние
b) Региональную систему безопасности
c) Доктрину Монро
d) Большое пространство
e) Столкновение цивилизаций
11. Геополитический тип сознания выступает как противовес-альтернатива:
a) Национальному сознанию
b) Цивилизационному сознанию
c) Религиозному сознанию
d) Традициям космополитизма



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Геополитика" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12. К какому типу государств, в соответствии с геополитической классификацией относятся государства – «стратегические союзники»:

- a) Государства – участники
- b) Государства – региональные центры
- c) Государства – игроки

13. Геополитические факторы, присущие государству с момента его образования это:

- a) Политические факторы
- b) Динамичные факторы
- c) Демографические факторы
- d) Базовые или первичные факторы

14. Геополитический сценарий изначально предполагает достижение одной из двух целей, каких?

- a) Преодоление кризиса
- b) Мировое господство
- c) Достижение выгодного баланса сил
- d) Прекращение субъектности государства-противника

15. Линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории это:

- a) Геополитическое пространство государства
- b) Государственная граница
- c) Географическое положение государства
- d) «Почва» в понимании классиков геополитики

16. Полная планетарная интеграция и создание единого мира – это основная идея в концепции:

- a) Атлантизма
- b) Неоатлантизма
- c) Мондиализма
- d) Ревизионизма

17. Парадигма столкновения цивилизаций относится к концепции:

- a) Атлантизма
- b) Неоатлантизма
- c) Мондиализма
- d) Неомондиализма

18. Признание глобализации как естественного процесса и борьба с ее негативными последствиями – это кредо:

- a) Глобализма
- b) Антиглобализма
- c) Альтерглобализма
- d) Глокализации

19. Наличие в мире нескольких разнотипных центров – полюсов силы (воен-ного, экономического, политического, цивилизационного) это:

- a) Многополярность
- b) Пространственный хаос
- c) Биполярность
- d) Система региональной безопасности

20. Внутренняя геополитика, как прикладная дисциплина, изучающая регионы внутри страны была предложена следующим представителем европейской школы геополитики:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Геополитика" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- a) А. де Бенуа
- b) Ж. Аттали
- c) И. Лакост
- d) Й. фон Лохаузен

Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Аттестация студентов в 5 семестре проводится в форме зачета.

Студент может получить оценку по дисциплине «Геополитика» автоматически, если общее количество баллов, заработанное им за систематическую работу на занятиях в течение семестра, составляет от 61 и больше по 100- балльной шкале.

Вопросы к зачету

1. Геополитика: понятие и предмет.
2. Функции геополитики.
3. Геополитика в системе наук.
4. Геополитика как идеология.
5. Этапы развития геополитики.
6. В преддверии геополитики: географический детерминизм.
7. Геополитические идеи в России XIX-нач.XX века.
8. Геополитическая теория евразийцев.
9. Ф. Ратцель – основоположник геополитики.
10. Геополитические идеи Р. Челлена.
11. Геополитическая теория А.Мэхена.
12. Геополитика Дж. Макиндера.
13. Геополитические идеи К. Хаусхофера.
14. Геополитические идеи К. Шмита.
15. Геополитические идеи А. Грабовски.
16. Геополитическая концепция Н. Спикмена.
17. Геополитические парадигмы.
18. Геополитическое сознание.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Геополитика" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19. Геопространство и его структура. Типология пространств.
20. Категории геопространства.
21. Граница: понятие, функции и классификация.
22. Геополитические факторы и их измерение.
23. Природные ресурсы как геополитический фактор.
24. Геополитические сценарии и кризисы.
25. Атлантизм.
26. Неоатлантизм.
27. Мондиализм.
28. Полицентрическая геополитика.
29. Неомондиализм (К. Санторо, Ж. Аттали).
30. Геополитика «новых правых» (А. де Бенуа).
31. Геополитические проекты Ж. Тириара и У. Мида.
32. Геотеории Й. фон Лохаузена.
33. Школа И. Лакоста.
34. Геостратегические альтернативы России начала XXI века.
35. Особенности современного геополитического положения Европы
36. Особенности современного геополитического положения США
37. Особенности современного геополитического положения государств Ближнего Востока.
38. Особенности современного геополитического положения государств Индостана.
39. Особенности современного геополитического положения государств Азиатско-тихоокеанского региона.
40. Глобализация. Глобализм и антиглобализм.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Геополитика" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Студент может получить оценку по дисциплине «Геополитика» автоматически, если общее количество баллов, заработанное им за систематическую работу на занятиях в течение семестра, составляет от 61 и больше по 100- балльной шкале.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на зачете

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 40 баллов.

31-40 баллов	21-30 баллов	11-20 баллов	0-10 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией

4.2.2 Критерии оценивания устного опроса

Максимальный балл за опрос — 5 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Геополитика" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий оценивания	5 балла	4 балла	2-3 балла	0-1 баллов
1.	Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями по предмету
2.	Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме	Незначительные неточности в изложении фактического материала	Испытывает затруднения в изложении фактического материала	Не владеет фактическим материалом
3.	Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками	Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.	Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала	Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам	Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу
4.	Логичность изложения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей	Отсутствие логики в изложении материала



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Геополитика" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5.	Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины)	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем	Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы
----	--	--	---	---	--

4.2.3 Критерии оценки контрольных работ

Максимальный балл за опрос — 5 баллов.

5 баллов	4 балла	2-3 балла	0-1 баллов
содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы	содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы	содержание письменно ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи	содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

4.2.4. Критерии оценивания дискуссии

№	Критерий оценивания	5 балла	4 балла	2-3 балла	0-1 баллов
---	---------------------	---------	---------	-----------	------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Геополитика" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.	Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями по предмету
2.	Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме	Незначительные неточности в изложении фактического материала	Испытывает затруднения в изложении фактического материала	Не владеет фактическим материалом
3.	Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками	Демонстрирует знание ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.	Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала	Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам	Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу
4.	Логичность изложения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей	Отсутствие логики в изложении материала
5.	Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем	Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Геополитика" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(дисциплины)	результат	решений		

4.2.5 Критерии оценивания письменных работ

Максимальный балл за опрос — 5 баллов.

5 баллов	4 балла	2-3 балла	0-1 баллов
содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы	содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы	содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи	содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-60 баллов – не зачтено;

61-100 баллов – зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "Геополитика" по направлению подготовки (специальности) "41.03.01
Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны
Востока

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке **отлично**:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами геополитики.
2. **Средний уровень** соответствует оценке **хорошо**:
 - предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. **Базовый уровень** соответствует оценке **удовлетворительно**:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов геополитики;
 - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. **Низкий уровень** соответствует оценке **неудовлетворительно**.

