

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 09:52:20
Уникальный идентификатор:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для
промежуточной аттестации
по практике
Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Правовое обеспечение публичной власти

Присваиваемая квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01

Направленность (профиль) Правовое обеспечение публичной власти

Практика: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Форма промежуточной аттестации: зачеты с оценкой

Семестр (семестры) изучения: 1, 2, 2 курс

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ

ФОРМИРОВАНИЯ 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование следующих компетенций:

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2		4
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность понятий «метод» и «методология» научного исследования, проблема научного исследования, гипотеза научного исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования, научная новизна, практическая и теоретическая значимость исследования; основные методы научного исследования, основные подходы к классификации методов научного исследования; структуру, этапы научного исследования, содержание деятельности на каждом этапе. Уметь:

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации Владеть: приемами получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; приемами анализа результатов научных исследований; современными методами научного исследования в предметной сфере
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК- 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: стандарты и методологии проектного управления; этапы жизненного цикла проекта; инструменты планирования, мониторинга и контроля. Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта, проектировать решение конкретных задач проекта. Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Уметь: определять командную стратегию для достижения поставленной цели, организовывать и руководить работой команды. Владеть: способностью руководить работой команды, навыками анализа результатов

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			командной работы и оценки личного вклада в достижение общих целей.
УК-4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: употребительную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила чтения и словообразования; правила оформления устной монологической и диалогической речи; закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке Уметь: применять методы и способы делового общения для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; переводить профессиональные тексты (без словаря); составлять научные тексты на иностранном языке Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи;

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении, в том числе на иностранном языке; навыками деловой письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста; навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций
УК-5	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации Владеть: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ОПК-1	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.2. Предлагает и обосновывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Знать: правила и методику обоснования оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики Уметь: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики Владеть: навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-2	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики. ОПК-2.2. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения на тексты законопроектов. ОПК-2.3. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	Знать: правила самостоятельной подготовки и оформления экспертных юридических заключений на тексты законопроектов Уметь: самостоятельно готовить экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики Владеть: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-3	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Квалифицированно толкует правовые акты. ОПК-3.2. Способен преодолевать пробелы при толковании правовых актов. ОПК-3.3. Разрешает коллизии норм права при толковании правовых актов.	Знать: способы толкования нормативных правовых актов и восполнения пробелов Уметь: преодолевать пробелы при толковании правовых актов Владеть: навыками разрешения коллизий при толковании правовых актов
ОПК-4	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знать: правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи Уметь: строить логически верные, надлежащие обоснованные и понятные для адресатов высказывания устной и письменной речи Владеть: навыками письменной аргументации позиции по делу, в том числе и в состязательных процессах; навыками устной аргументации позиции по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Самостоятельно составляет юридические документы. ОПК-5.2. Самостоятельно разрабатывает проекты индивидуальных правовых актов. ОПК-5.3. Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов.	Знать: правила составления проектов индивидуальных правовых актов Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов Владеть: навыками самостоятельного составления юридических документов
ОПК-6	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Обеспечивает соблюдение принципов этики юриста в профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции. ОПК-6.3. Принимает меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений.	Знать: принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений. особенности правового регулирования противодействия коррупции. виды коррупционных и иных правонарушений. Уметь: применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений;

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции; применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений. Владеть навыками: квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений; квалифицированного применения мер по профилактике коррупции; квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений
ОПК-7	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-7.2. Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Знать: возможности правовых баз данных и методику их использования для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Уметь: применять информационные технологии и использовать базы данных Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1	ПК-2. Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований	ПК-2.1 Знает методику проведения научных исследований в области права; ПК-2.2 Умеет: - определять перспективные направления для научных исследований в области права; - проводить научные исследования в области права; ПК-2.3 Владеет: - методикой проведения	Знать: методику проведения научных исследований в области права Уметь: - определять перспективные направления для научных исследований в области права; - проводить научные исследования в области права Владеть: - методикой проведения научных исследований в области права; - навыками формулирования

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		научных исследований в области права; - навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования	практических рекомендаций на основе проведенного исследования
ПК-2	ПК-2 Способен проводить научные исследования в сфере гражданского права и процесса, формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования	ПК-2.1 Умеет -работать с законодательством в области гражданского и гражданско-процессуального права, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; -Оперировать основными понятиями гражданского процесса - проводить научные исследования в области права; ПК-2.2. Владеет: - методикой проведения научных исследований в области права; - навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования ПК-2.3 Знает методику проведения научных исследований в области права	Знать: методику проведения научных исследований в области права Уметь: -работать с законодательством в области гражданского и гражданско-процессуального права, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; -оперировать основными понятиями гражданского процесса - проводить научные исследования в области права; Владеть: - методикой проведения научных исследований в области права; - навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования

3.2 Содержание оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	Знать: ☐ сущность понятий «метод» и «методология» научного исследования, проблема научного исследования, гипотеза научного исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования, научная	Подготовительный этап (Ознакомительная лекция Инструктаж по технике	Индивидуальное задание	Отчет

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	новизна, практическая и теоретическая значимость исследования; ☐ основные методы научного исследования, основные подходы к классификации методов научного исследования; ☐ структуру, этапы научного исследования, ☐ содержание деятельности каждом этапе. Уметь: ☐ анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; ☐ анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации Владеть: ☐ приемами получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; приемами анализа результатов научных исследований; ☐ современными методами научного исследования в предметной сфере	безопасности Наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов на месте прохождения практики) - Учебно-исследовательский этап (Наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов на месте прохождения) - Обработка и анализ полученной информации (Сбор, обработка и систематизация теоретического и практического материала)		
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Знать: стандарты и методологии проектного управления; этапы жизненного цикла проекта; инструменты планирования, мониторинга и контроля. Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта, проектировать решение конкретных задач проекта. Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	- Подготовка отчета по практике (Защита отчета по практике) Написание научной статьи		
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Уметь: определять командную стратегию для достижения поставленной цели, организовывать и руководить работой команды. Владеть: способностью руководить работой команды, навыками анализа результатов командной работы и оценки личного вклада в достижение общих целей.			

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: -употребительную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; -лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила чтения и словообразования; -правила оформления устной монологической и диалогической речи; -закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке Уметь: -применять методы и способы делового общения для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; -воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; -применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; -читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; -переводить профессиональные тексты (без словаря); -составлять научные тексты на иностранном языке Владеть: -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи; -способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); -основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; -навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении, в том числе на иностранном языке; -навыками деловой письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке; -навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста; -навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия Уметь: соблюдать этические нормы и права			

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

процессе межкультурного взаимодействия	человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: способы определения и реализации приоритетов собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации Владеть: навыками осуществления деятельности по самоорганизации, саморазвитию и способами ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами			
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знать: правила и методику обоснования оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики Уметь: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики Владеть: навыками анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики			
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: правила самостоятельной подготовки и оформления экспертных юридических заключений на тексты законопроектов Уметь: самостоятельно готовить экспертные юридические заключения по спорным вопросам правоприменительной практики Владеть: навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов			

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Знать: способы толкования нормативных правовых актов и восполнения пробелов Уметь: преодолевать пробелы при толковании правовых актов Владеть: навыками разрешения коллизий при толковании правовых актов			
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знать: правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи Уметь: строить логически верные, надлежаще обоснованные и понятные для адресатов высказывания устной и письменной речи Владеть: навыками письменной аргументации позиции по делу, в том числе и в состязательных процессах; навыками устной аргументации позиции по делу, в том числе в состязательных процессах			
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать: правила составления проектов индивидуальных правовых актов Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов Владеть: навыками самостоятельного составления юридических документов			
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знать: -принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений. -особенности правового регулирования противодействия коррупции. -виды коррупционных и иных правонарушений. Уметь: -применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений; -применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции; -применять профессиональные знания в			

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений. Владеть навыками: -квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений; -квалифицированного применения мер по профилактике коррупции; -квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений Знать: возможности правовых баз данных и методику их использования для решения задач профессиональной деятельности с учетом требования информационной безопасности Уметь: применять информационные технологии и использовать базы данных Владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности			
	ПК-1 Способен составлять проекты судебных актов	знать: Квалификацию действий и событий Уметь: оценивать позиции сторон по делу Владеть: Навыком составления проектов судебных актов в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства		
	ПК-2 Способен проводить научные исследования в сфере гражданского права и процесса, формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования	Знать: методику проведения научных исследований в области права Уметь: -работать с законодательством в области гражданского и гражданско-процессуального права, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; -оперировать основными понятиями гражданского процесса - проводить научные исследования в области права; Владеть: - методикой проведения научных исследований в области права; - навыками формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования		

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

--	--	--	--	--

Отчёт по практике:

- 1.1. Выбор тематики НИР и обоснование актуальности выбранной темы
- 1.2. Формулировка целей и задач исследования
- 1.3. Разработка структуры отчета
- 1.4. Содержательная часть исследования: полнота и логичность
- 1.5. Результаты по задачам исследования
- 1.6. Итоговые выводы и результаты НИР
- 1.7. Заполнение дневника НИР
- 1.8. Оформление отчета
- 1.9. Соблюдение графика выполнения НИР и предоставление отчета

Задание открытого типа – вопросы

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
 1. Сформулируйте цель исследований.
 2. Сформулируйте задачи исследований
 3. Перечислите работы, которые предстоит выполнить в рамках проводимого исследования.
 4. В чем заключается рабочая гипотеза исследования?
 5. Какие были изучены источники научной информации по теме исследования?
 6. Каковы научные достижения по теме исследования?
 7. Какой метод (методы) лежит в основе решения рассматриваемой задачи?
 8. Какими методами может проводиться исследование?
 9. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
 10. Что явилось результатом исследований?
 11. В чем заключается научная новизна проведенного исследования?
 12. Как представлены результаты проведенного исследования?
 13. В чем заключается практическая значимость проведенных исследований?
 14. Какие теоретические концепции были Вами изучены в рамках прохождения практики? В чем их актуальность?
 15. В каких направлениях существующие концепции и подходы нуждаются в дальнейшей разработке?
 16. Какие информационные источники Вы использовали в качестве информационной базы своего исследования?
 17. Как Вы определили цель и задачи исследования?
 18. Какие исследования были проведены Вами? Охарактеризуйте используемые методы.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19. Каких результатов Вы достигли в результате прохождения практики?
20. Насколько эти результаты применимы для подготовки ВКР?
21. Удалось ли достичь тех результатов практики, которые планировались? Достигнута ли цель? (обоснуйте)
22. Каким образом, Вы видите дальнейшую работу над ВКР? Какие исследования и данные Вам необходимы для работы?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Защита отчета проводится так:

Студент представляет отчет на проверку.

Максимальный балл – 100 баллов:

- менее 61 балла – неудовлетворительно (низкий уровень, оценка
- 2) 61-75 – удовлетворительно (базовый уровень, оценка
- 3) 76-90 – хорошо (средний уровень, оценка
- 4) 91-100 – отлично (высокий уровень, оценка 5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации обучающийся имеет право пользоваться подготовленной презентацией.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств *Критерии для оценки*

Критерии	9-10 баллов	6-8 баллов	3-5 баллов	0-2 балла
Отчет				
Соответствие содержания, целей и задач тематике исследования, четкость их постановки	Содержание, цели и задачи в полной мере соответствуют тематике исследования, цель и задачи четко сформулированы	Содержание, цели и задачи в целом соответствуют тематике исследования, цель и задачи имеют не вполне четкую	Содержание, цели и задачи частично соответствуют тематике исследования, цель и задачи четко не определены	Содержание, цели и задачи не соответствуют тематике исследования и противоречивы

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		формулировку		
Глубина раскрытия темы, умение критически анализировать проблемную ситуацию по управлению человеческими ресурсами с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки	представлен и глубоко критически проанализирован теоретический и практический материал по теме исследования, в полной мере изучены современные теории, методы; исходные материалы изучены системно, аргументировано сформулированы собственные суждения и оценки.	представлен и систематизирован теоретический и практический материал по теме исследования, изучены отдельные современные теории, методы, слабо аргументированы собственные суждения и оценки;	Поверхностное раскрытие темы, не аргументированы собственные суждения и оценки;	Тема не раскрыта
Наличие самостоятельных суждений и выводов, проектного решения	Корректно применены методы количественного и качественного анализа, по результатам которого сделаны логичные и обоснованные оригинальные выводы, проектное решение	Применены методы количественного или качественного анализа, по результатам которого сделаны самостоятельные выводы, проектное решение, но явно оно не обосновано	Работа носит описательный характер, проведено обобщение материала, проектное решение не обосновано	Самостоятельные выводы и суждения отсутствуют
Наличие схем, графиков, таблиц, диаграмм	Материал систематизирован с применением достаточного количества авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы), облегчающее восприятие текстового материала	Материал систематизирован с применением отдельных авторских схем (графиков, таблиц, диаграмм)	Для систематизации и материала использованы не авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы) с указанием их источников	Схем, графиков, таблиц, диаграмм нет, либо не указан их источник

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Логичность и рациональность структуры исследования Оформление работы соответствует ГОСТ	Структура рациональна, все главы и параграфы логично взаимосвязаны. Оформление работы полностью соответствует требованиям	Структура рациональна, имеются отдельные логические нарушения в логике изложения. Оформление работы соответствует требованиям, но имеются отдельные ошибки	Структура не вполне рациональна, имеются отдельные логические нарушения в логике изложения. В оформлении работы имеются значительные отклонения от требований	Структура противоречива и не рациональна. В оформлении работы имеются значительные отклонения от требований
Соблюдение графика	Полное соответствие	Незначительное нарушение сроков выполнения (в рамках текущего семестра)	Значительное нарушение сроков выполнения (в рамках следующего за отчетным семестра)	Срок сдачи нарушен более чем в 1 семестр
Доклад				
Грамотность и логичность доклада	Грамотный, с научным стилем изложения, логично выстроенный доклад с выделением главных результатов исследования	Грамотный, логично выстроенный доклад, без выделения главных результатов исследования	Доклад не имеет четкой, логичной структуры, содержит много второстепенного материала	Логика доклада противоречива, не выделены результаты исследования
Использование иллюстративного материала	Имеет хорошо оформленный презентационный материал и активно его использует	Имеет презентационный материал и слабо его использует	Имеет презентационный материал, но практически не использует его	Не имеет презентационный материал
Ответы на вопросы				
Аргументированность и полнота ответов на вопросы	без затруднений отвечает на все вопросы	отвечает на большинство вопросов	отвечает лишь на отдельные вопросы	затрудняется ответить на вопросы

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оригинальность и обоснованность предложений и рекомендаций	Предложения и рекомендации обоснованы и имеют творческий характер	Предложения и рекомендации обоснованы и имеют типичный характер	Предложения и рекомендации слабо обоснованы	Предложения и рекомендации не обоснованы
--	---	---	---	--

Итоговая оценка:

90-100 баллов – «отлично»;

76-89 баллов – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 и менее – «неудовлетворительно».

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично (зачтено) и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся глубоко понимает и четко следует теоретическим и методическим положениям управления человеческими ресурсами, корректно применяет их для решения профессиональных задач, способен легко ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по исследуемой проблеме и давать им критическую оценку*

2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо (зачтено) и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся понимает и следует теоретическим и методическим положениям управления человеческими ресурсами, применяет их для решения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки, способен легко ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по исследуемой проблеме, но затрудняется давать им критическую оценку*

3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно (зачтено) и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся слабо понимает теоретическим и методическим положениям управления человеческими ресурсами, применяет их только по типовым алгоритмам для решения профессиональных задач, допускает значительные ошибки, с трудом ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по исследуемой проблеме*

4. *Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (не зачтено) обучающийся не способен применять теоретические и методические положения управления человеческими ресурсами*

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения
Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения согласовано Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой согласовано Л.П. Конвисарева

Автор (составитель) Т.Б.Смашникова

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от 27 сентября 2022 №573-1**