

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2026 12:16:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b7b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
протокол от « 02 » марта 2026 г.
№ 16



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»
С.В. Таскаев
« 02 » марта 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иноязычное образование и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация

магистр


Форма обучения

очная

Год набора 2026

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2026 г.


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания от «09» 02. 2026 г. № 7

Председатель Ученого совета
историко-филологического факультета



Н.В. Гришина

Секретарь Ученого совета
историко-филологического факультета



Я. В. Осипова

**Основная профессиональная образовательная программа разработана и
рекомендована кафедрой теоретического и прикладного языкознания**

Протокол заседания от «29» 01. 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой
теоретического и прикладного языкознания



А.А. Селютин

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №126 от 22 февраля 2017 г., по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274/1 «Об утверждении шаблонов документов».

Начальник управления
образовательной политики



Ю.В. Мамонова

« 14 » 02 _____ 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 3 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

доцент кафедры теоретического
и прикладного языкознания

Т.В. Борисенко

представители работодателя:

Зам. директора по научно-методической работе
МАОУ СОШ № 13 г. Челябинска

И.Ю. Карташева



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 4 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

Раздел 1. Общие положения ОПОП ВО	
1.1. Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки.....	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	
1.3. Требования к абитуриенту.....	
1.4. Общая характеристика образовательной программы.....	
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	
2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования по направлению подготовки (специальности).....	
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию ОПОП ВО	
4.1. Учебный план и календарный учебный график.....	
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	
4.3. Практики, рабочие программы практик.....	
4.4. Документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации.....	
Раздел 5. Оценочные материалы ОПОП ВО	
5.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике.....	
5.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации...	
Раздел 6. Методические материалы	
Раздел 7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО	
7.1. Общесистемные требования по реализации ОПОП ВО.....	
7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	
7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО.....	
7.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	
7.5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
7.6. Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....	
Раздел 8. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций	
Лист регистрации изменений....	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 5 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Раздел 1. Общие положения ОПОП ВО

1.1. Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (далее – ЧелГУ, Университет) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура) направленности «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация», является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование определяет область и сферу профессиональной деятельности, типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников (или областей знания).

При реализации ОПОП ВО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программа магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

~ Конституция Российской Федерации;

~ Указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 6 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» изменения 2022 года;

приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

нормативно-правовые акты Минобрнауки России, регламентирующие образовательную деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2017 № 126;

приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016);

Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 № 751н.;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 7 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

~
квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (ред. от 27.03.2018 № 197);

Постановление Правительства РФ от 31.10.2002 № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (ред. от 20.12.2003 № 766);

~
Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

~
Устав Университета;

~
локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании, результаты вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.4. Общая характеристика образовательной программы

Форма обучения по образовательной программе: очная.

Срок получения образования по образовательной программе по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации



программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

В случае освоения дисциплин указанных в п. 4.1 настоящей ОПОП и прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся по его заявлению выдается диплом о профессиональной переподготовке на право ведения профессиональной деятельности в сфере фундаментальных и прикладных социологических исследований

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

– 01 Образование и наука (в сфере: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего(-их) типа(-ов):

- педагогический;
- методический;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания):

- организации любых организационно-правовых форм;
- международные организации;
- академические и научно-исследовательские организации международного профиля;
- образовательные организации среднего и высшего образования.

Область профессиональной деятельности (по Реестру)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
--	--	--------------------------------------	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 9 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Минтруда России)			
01 Образование и наука	Педагогический	педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ различного уровня	организации дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования
	Методический	организационно-педагогическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных и воспитательных программ различного уровня	организации дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования
	Научно-исследовательский	сбор, анализ и интерпретация научной информации; участие в научных исследованиях в области педагогики и образования с применением полученных теоретических знаний и практических навыков; участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и	академические и научно-исследовательские организации международного профиля; образовательные организации среднего и высшего образования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 10 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		докладами по тематике проводимых исследований	
--	--	---	--

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования по направлению подготовки

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016);

01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 № 751н.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А.6.	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6
				A/02.6	Воспитательная деятельность	6
				A/03.6	Развивающая деятельность	6
	В.5-6.	Педагогическая деятельность	6	В/03.6	Педагогическая деятельность	6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 11 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ			по реализации программ основного и среднего общего образования	
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	A.6.	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	A/01.6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	6
	C.6.	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	C/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	6
01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	D.6.	Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	6	D/01.6	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	6

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 12 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.
Коммуникация	УК-4	УК-4.1. Обладает знаниями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 13 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 14 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.
--	--	--

3.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научнометодическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения их



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 15 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		реализации ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.2. Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) ОПК-3.3. Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Создает и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 16 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		конкретных ситуациях ОПК-4.3. Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования образовательных результатов	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении ОПК-5.2. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.3. Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2. Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 17 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3. Имеет навыки проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7.2. Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях ОПК-7.3. Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 18 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 19 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основания определения профессиональной компетенции (ПК)	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) в соответствии с уровнем квалификации Шифр и наименование	Трудовая функция (ТФ) (входящая в состав ОТФ) Шифр и наименование	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения ПК
Педагогическая	Реализация рабочих учебных программ, программы воспитания и обучения, направленной на достижение личностных, предметных и образовательных результатов обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с	01.001. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2013 № 544н	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность	ПК-1 Способен использовать знание системы и функционирования языковых единиц различных уровней в педагогической деятельности	ПК-1.1. Демонстрирует умение анализировать и объяснять структуру и функции языковых единиц (фонетических, лексических, грамматических, дискурсивных) на занятиях по иностранному языку с учётом возрастных и когнитивных особенностей обучающихся. ПК-1.2. Применяет лингвистические знания при проектировании учебных заданий и методических материалов, направленных на развитие языковой и коммуникативной компетенций учащихся.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 20 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.					ПК-1.3. Осуществляет диагностику и коррекцию типичных языковых ошибок обучающихся на основе системного понимания функционирования языковых единиц в речи.
Методическая	Разработка методического обеспечения дисциплин, элективных курсов, программ внеурочной деятельности	01.001. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2013 № 544н	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-2. Способен создавать методические материалы и учебные пособия для обеспечения лингвистических дисциплин в различных типах учебных заведений	ПК-2.1. Разрабатывает структурированные и целостные методические материалы (рабочие тетради, дидактические задания, цифровые ресурсы и др.), соответствующие целям и содержанию лингвистических дисциплин, возрастным и когнитивным особенностям обучающихся, а также требованиям образовательного стандарта конкретного типа учебного заведения (школа, колледж, вуз). ПК-2.2. Адаптирует и модифицирует учебные материалы с учётом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 21 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

межкультурного контекста, языковой среды и специфики образовательной среды (включая инклюзивные и цифровые форматы обучения), обеспечивая их методологическую корректность и практическую применимость.
ПК-2.3. Применяет современные подходы к проектированию учебных материалов (включая компетентностный, деятельностный, интеркультурный и цифровой подходы), демонстрируя способность к рефлексии и оценке эффективности разработанных ресурсов на основе обратной связи от обучающихся и коллег.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 22 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Научно-исследовательская	Участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 № 751н.	Е Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	Е/02.7 Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК-3.1. Способен критически оценивать методологию, достоверность и значимость научных и научно-методических исследований в области филологии, лингводидактики и межкультурной коммуникации на основе анализа актуальных публикаций, диссертационных работ и отчетов. ПК-3.2. Умеет выявлять ключевые тенденции, лакуны и перспективные направления в современных исследованиях по филологическому образованию и представлять их в виде структурированного обзора литературы. ПК-3.3. Способен интегрировать результаты научных и научно-методических исследований в собственную педагогическую и исследовательскую
--------------------------	---	---	---	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 23 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

						деятельность, обосновывая выбор методов и подходов при разработке учебных материалов, программ или проектов в области иноязычного образования.
--	--	--	--	--	--	---

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО, а также результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую...», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на иные компоненты, оценочные и метод. материалы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 24 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию ОПОП ВО

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы с направленностью «Педагогический дизайн образовательной среды» по очной форме обучения определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделяется объём аудиторной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, объём иной контактной работы (ИКР) и объём самостоятельной работы обучающихся.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части устанавливается ФГОС ВО.

Образовательная программа реализуется через систему логически завершённых комплексных модулей, каждый из которых ориентирован на формирование целостной группы взаимосвязанных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Комплексный модуль может включать в себя дисциплины как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Освоение дополнительной квалификации обеспечивается дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений в объёме 252 часа:

№№	Наименование дисциплин/практик в утвержденном учебном плане (с указанием места в учебном плане)	количество часов
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Б1.В. Вариативная часть Учитель иностранных языков как исследователь (Б1.В)	28
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Б1.Б. Базовая часть Практикум по созданию научных текстов и проектов (Б1.О)	30
3	Блок 1. Дисциплины (модули) Б1.В. Вариативная часть Научная письменная речь (Б1.В)	28
4	Сумма часов отведенных на промежуточную аттестацию	166
Итого		252

Практическая подготовка организована при реализации практики, предусмотренной учебным планом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 25 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на учебный план с приложением его в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>.

В календарном учебном графике, который является частью учебного плана, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения.

На основе календарного учебного графика, являющегося частью учебного плана, формируются календарные учебные графики на текущий учебный год с указанием нерабочих праздничных дней.

Календарный учебный график размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на календарный учебный график с приложением его в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ЧелГУ. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде ЧелГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС.

Рабочие программы дисциплин (модулей) также размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на рабочие программы (по каждой дисциплине, модулю в составе образовательной программы) в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 26 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных модулей.

4.3. Типы практик, рабочие программы практик

В целях организации и проведения Блока 2 «Практика» разработаны и утверждены рабочие программы всех типов практики с указанием вида практики, в которых определены цели, задачи, содержание практик, а также формируемые компетенции.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Типы учебной практики: ознакомительная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика, научно-исследовательская работа, педагогическая практика

Все типы практик проводятся в форме практической подготовки.

Проведение практик осуществляется на основе договоров с организациями или отделами организации, деятельность которых соответствует профилю ОПОП ВО, осваиваемому в рамках ОПОП ВО.

Проведение практики в виде практической подготовки организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практик организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Программы практик размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой, с приложением их в виде электронного документа (при наличии)» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 27 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.4. Документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

В состав документации, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации, входят утвержденные ученым советом историко-филологического факультета Программа государственной итоговой аттестации и Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Раздел 5. Оценочные материалы ОПОП ВО

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля по дисциплине (модулю), практике, ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и представлен видами оценочных средств, типовыми заданиями, критериями и показателями оценивания. Полные комплекты оценочных средств для текущего контроля хранятся на кафедрах, ответственных за преподавание соответствующей дисциплины.

Для проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине созданы фонды оценочных средств, включающие: паспорт фонда оценочных средств; перечень формируемых компетенций; содержание оценочных средств по дисциплине, и порядок проведения, и критерии оценивания промежуточной аттестации.

5.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают: паспорт фонда оценочных средств для ГИА; перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации; содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 28 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

показатели оценивания компетенций и критерии оценивания государственной итоговой аттестации.

ФОС для проведения итоговой аттестации обучающихся является неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации. Оценочные средства размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую...», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на иные компоненты, оценочные и метод. материалы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>

Раздел 6. Методические материалы

В соответствии с требованиями статьи 2, п. 9 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в составе ОПОП ВО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы. Методические материалы утверждены советом историко-филологического факультета

- Методические указания по самостоятельной работе студентов;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Методические материалы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую...», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на иные компоненты, оценочные и метод. материалы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>

Раздел 7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

7.1. Общесистемные требования по реализации ОПОП ВО

7.1.1. Университет на законных основаниях располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 29 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Сведения о материально-техническом обеспечении размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» <https://www.csu.ru/sveden/objects/#objects>

7.1.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ЧелГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды определены Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды университета.

7.1.3. Образовательная программа магистратуры в сетевой форме не реализуется.

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ЧелГУ. Возможна замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

7.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 30 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

7.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ЧелГУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.3.6. В соответствии с требованиями ФГОС ВО общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник Университета, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. Руководитель магистерской программы утверждается приказом проректора по учебной работе.

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО размещена на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Педагогический состав» <https://www.csu.ru/sveden/employees/>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 31 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.4.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

7.4.2. В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.4.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

7.4.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках

- государственной итоговой аттестации выпускников, с привлечением потенциальных работодателей к процедуре оценивания результатов освоения ОПОП ВО;
- участия обучающихся в интернет-олимпиадах.

7.5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.5.1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.5.2. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения.

7.5.3. Безбарьерная среда в университете учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 32 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

7.5.4. Выбор методов обучения, форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы осуществляется преподавателем исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.5.7. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

7.5.8. Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации,

содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно показанных и противопоказанных видов трудовой деятельности, оснащения (оборудования) специального рабочего места. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.5.9. При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.10. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 33 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - *указывается в случае наличия такой возможности*. В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

7.6 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ, определяемых Минобрнауки России.

Раздел 8. Характеристика социокультурной среды Университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания благоприятных условий для их приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, для эффективной реализации её профессионального, научного, социального, творческого потенциала, а также интеллектуального, физического, духовного и культурного развития при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание; спортивно-оздоровительное (физическое), профессионально-трудовое, экологическое, культурно-творческое, научно-образовательное, туристическое направления, направление «Медиа и коммуникации» (информационное), а также следующие виды деятельности: волонтерская, проектная, учебно-профессиональная и научно-исследовательская, международное молодежное



сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговая и профориентационная деятельность, «обучение служением».

Важными составляющими молодежной политики университета являются также правовая и социальная защита обучающихся, их психологическое благополучие, противодействие экстремизму, терроризму, асоциальному и аддиктивному поведению.

Основной целью воспитательной работы в ЧелГУ является создание условий для приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, для эффективной реализации профессионального, научного, социального, творческого потенциала молодежи, а также ее интеллектуального, физического, духовного и культурного развития.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
2. приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
3. воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
4. воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
5. исключение деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
6. выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
7. формирование культуры и этики профессионального общения;
8. воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
9. повышение уровня культуры безопасного поведения;
10. развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами, в частности:

Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 35 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

~ Концепция молодежной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» на 2023-2030 гг;

План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма В ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2024-2026 гг;

Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ», положения о других студенческих объединениях;

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ;

Программа развития молодежной политики ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2025-2030 гг;

~ Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

~ Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета

другие.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения:

~ Профсоюзная организация студентов;

~ Объединенный совет обучающихся;

Управление молодежной политики, в составе которого также действуют центр социальной поддержки, включающий в себя также психологическую службу; центр студенческих инициатив, центр по работе в общежитиях, центр творчества студентов, центр карьеры, студенческий спортивный туристский клуб «Саламандр», спортивный клуб;

~ Волонтерский центр

другие студенческие объединения.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности, а именно:

здания и сооружения (учебные корпуса с аудиториями и иными помещениями, учебный корпус № 1 ЧелГУ (театральный), включая актовый зал, коворкинг-центры, конференц-залы, спортивные залы и площадки, воркаут-площадка, площадка по мини-футболу, хоккейная площадка, лыжероллерная трасса, музей, именные аудитории и пр.);

образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ними средства труда и оборудования;

зоны отдыха и досуга студентов (в том числе – Ботанический сад ЧелГУ).

8.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Основным средством осуществления воспитательной работы является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная
коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 36 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

осуществляемой в университете, и календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ЧелГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую...», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на иные компоненты, оценочные и метод. материалы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация»

Версия документа - 1

стр. 37 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
(далее – ОПОП ВО)

Иноязычное образование и межкультурная коммуникация

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2017 г. № 126, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 02 марта 2026 г., протокол № 16

№ п/п	Учебный год (20___/ 20___)	Изменения	Дата и номер протокола заседания Ученого совета университета	Подпись декана факультета/ директора института/ филиала	Подпись заведующего кафедрой, ответственног о за разработку и реализацию ОПОП ВО



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution higher education
Chelyabinsk State University (CSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.1from32

First copy _____

COPY # _____

ACCEPTED
Academic Council
Federal State Budgetary Educational
Institution of Higher Education "CSU"
protocol dated "02" декабря 2026
No. 16

I APPROVE
Rector of the Federal State
Budgetary Educational Institution
of Higher Education CSU
S.V. Taskaev
«02» декабря 2026



BASIC PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAM OF HIGHER EDUCATION*

Direction of training

44.04.01 Pedagogical education

Directionality (profile)

Foreign language education and intercultural communication

Assignable qualification

Master's degree

Form of study

full-time

Recruitment year 2026

*The main professional educational program of higher education is adapted for inclusive education of people with disabilities and individuals with limited health capabilities

Chelyabinsk, 2026



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution higher education
Chelyabinsk State University (CSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.2from32

First copy _____

COPY # _____

The main professional educational program is approved:

Academic Council of the Faculty of History and Philology

Minutes of the meeting dated February 9, 2026, No. 7

Chairman of the Academic Council
Faculty of History and Philology

N.V. Grishina

Secretary of the Academic Council
Faculty of History and Philology

Y. V. Osipova

The main professional educational program was developed and recommended by the department theoretical and applied linguistics

Minutes of the meeting dated January 29, 2026, No. 10

Head of Department
theoretical and applied linguistics

A.A. Selyutin

The main professional educational program is designed in accordance with the requirements Federal State Educational Standard of Higher Education, approved by order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation No. 126 dated February 22, 2017, in the field of study 44.04.01 "Pedagogical Education".

The structure of the main professional educational program corresponds to order of the Rector of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "ChelSU" dated April 13, 2021 No. 274/1 "On approval of document templates".

Head of Department
educational policy

Yu. V. Mamonova

" 18 " 02 2026



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.3from32

First copy _____

COPY # _____

DEVELOPERS OF THE OPOP VO:

Associate Professor of the Department of Theoretical
and applied linguistics

T.V. Borisenko

Employer representatives:

Deputy Director for Scientific and Methodological Work
MAOU Secondary School No. 13 of Chelyabinsk

I.Yu. Kartasheva



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.4from32

First copy _____

COPY # _____

Content

Chapter 1. General provisions of the OPOP

VO.....

1.1. Purpose of the OPEP HE and the focus (profile) of training.....

1.2. Regulatory documents for the development of the OPOP

VO.....

1.3. Requirements for applicants.....

1.4. General characteristics of the educational program.....

Chapter 2. Characteristics of professional activities of graduates.....

2.1. General description of professional activities of graduates.....

2.2. List of professional standards (if any) corresponding to the Federal State Educational Standard of Higher Education in the field of study. List of generalized job functions and job functions corresponding to the professional activities of graduates of higher education programs in the field of study (specialty).

Chapter 3. Planned results of mastering the educational program.....

3.1. Universal competencies of graduates and indicators of their achievement.....

3.2. General professional competencies of graduates and indicators of their achievement.....

3.3. Professional competencies of graduates and indicators of their achievement.....

Chapter 4. Documents regulating the content and organization of the OPOP VO.....

4.1. Curriculum and academic calendar schedule.....

4.2. Working programs of academic disciplines (modules).....

4.3. Internships, work programs of internships.....

4.4. Documentation regulating the conduct of state final certification

Section 5. Evaluation materials of the OPOPE VO

5.1. Funds of assessment tools for ongoing monitoring and midterm assessment in a discipline (module), practice.....

5.2. Assessment funds for final (state final) certification...

Section 6. Methodological materials.....

Section 7. Conditions for the implementation of educational activities under the OPEP HE.....

7.1. General system requirements for the implementation of the OPOP VO.....

7.2. Requirements for material, technical and educational support.....

7.3. Requirements for personnel conditions for the implementation of the OPOP VO

.....

7.4. Requirements for the mechanisms used to assess the quality of educational activities and training of students in the educational program.....

7.5. Conditions for the implementation of the educational program for disabled people and persons with limited health capabilities.....

7.6. Financial conditions for the implementation of the OBOR

VO.....

Section 8. Characteristics of the socio-cultural environment of the university, ensuring the development of universal competencies.....



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.5from32

First copy _____

COPY # _____

Chapter 1. General provisions of the OPOP VO

1.1. Purpose of the OPEP HE and the focus (profile) of training

The Main Professional Educational Program of Higher Education (hereinafter referred to as the OPEP VO), implemented at the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Chelyabinsk State University" (hereinafter referred to as ChelSU, the University) in the field of study 44.04.01 Pedagogical Education (Master's level) with the focus on "Foreign Language Education and Intercultural Communication", is a comprehensive educational and methodological document developed on the basis of the relevant federal state educational standard of higher education, taking into account professional standards corresponding to the professional activities of graduates.

The OPEP of HE reflects the competence-qualification characteristics of a graduate and is a set of the main characteristics of education (volume, content, planned results), organizational and pedagogical conditions, forms of certification, which is presented in the form of a curriculum, a calendar of academic schedules, work programs of disciplines (modules), internship programs, other components, as well as assessment and methodological materials.

The main professional educational program of higher education – the master's program 44.04.01 Pedagogical education defines the area and scope of professional activity, types of tasks and objectives of professional activity, objects of professional activity of graduates (or areas of knowledge).

E-learning and distance learning technologies can be used in implementing the OPEP HE. When teaching individuals with disabilities, e-learning and distance learning technologies allow for the transmission and reception of information in accessible formats.

The OPEP VO is adapted for inclusive education of disabled people and individuals with limited health capabilities, taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities, and the necessary special conditions for their education.

The OPOP VO is implemented in the state language of the Russian Federation.

Educational activities under the higher education program – master's program 44.04.01 Pedagogical education does not contain information constituting a state secret.

1.2. Regulatory documents for the development of the OPOP VO:

- Constitution of the Russian Federation;
- Decrees of the President of the Russian Federation of July 2, 2021 No. 400 "On the National Security Strategy of the Russian Federation" of December 19, 2012 No. 1666 "On the Strategy of the State National Policy of the Russian Federation for the Period up to 2025", of December 24, 2014 No. 808 "On Approval of the Fundamentals of the State Cultural Policy", from 07.05.2024 No. 309 "On the national development goals of the Russian Federation for the period up to 2030 and for the future up to 2036."
- Orders of the Government of the Russian Federation dated 17.08.2024 N 2233-r "On approval of the Strategy for the implementation of youth policy in the Russian Federation for the period up to 2030";
- Federal Law of 29.12.2012 No. 273-FZ "On Education in the Russian Federation" (current version);



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.6from32

First copy _____

COPY # _____

- Federal Law of 24.11.1995 No. 181-FZ "On Social Protection of Disabled Persons in the Russian Federation;
- Order of the Ministry of Education and Science of Russia dated 06.04.2021 No. 245 "On approval of the Procedure for organizing and implementing educational activities under educational programs of higher education - bachelor's degree programs, specialist's degree programs, master's degree programs" amendments for 2022;
- Order of the Ministry of Education and Science of Russia dated June 29, 2015 No. 636 "Procedure for conducting state final certification for educational programs of higher education - bachelor's degree programs, specialist programs and master's degree programs";
- Order of the Ministry of Education and Science of Russia dated 05.08.2020 No. 885/390 "On the practical training of students";
- regulatory and legal acts of the Ministry of Education and Science of Russia governing educational activities in higher education programs - bachelor's degree programs, specialist's degree programs and master's degree programs;
- Order of the Ministry of Education and Science of Russia dated September 12, 2013 No. 1061 "On approval of the lists of specialties and areas of training in higher education";
- Federal State Educational Standard of Higher Education in the field of training 44.04.01 Pedagogical Education (Master's level), approved by the order of the Ministry of Education and Science of Russia dated February 22, 2017 No. 126;
- Order of the Ministry of Education and Science of Russia dated July 14, 2023 No. 534 "On approval of the List of blue-collar professions and employee positions for which vocational training is carried out";
- Order of the Ministry of Education of Russia dated August 26, 2020 No. 438 "On approval of the Procedure for organizing and implementing educational activities under the main vocational training programs";
- Order of the Ministry of Education and Science of Russia dated March 24, 2025 No. 266 "On approval of the Procedure for organizing and implementing educational activities under additional professional programs"
- Professional standard "Teacher (teaching activity in the field of preschool, primary general, basic general, secondary general education) (educator, teacher)", approved by the order of the Ministry of Labor of Russia dated 18.10.2013 No. 544n (as amended on 05.08.2016);
- Professional standard "Sociologist: specialist in fundamental and applied sociological research", approved by order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation dated October 21, 2021 No. 751n.
- qualification directory of positions of managers, specialists and other employees approved by the Resolution of the Ministry of Labor of Russia dated 21.08.1998 No. 37 (as amended on 27.03.2018 No. 197);
- Resolution of the Government of the Russian Federation of 31.10.2002 No. 787 "On the procedure for approving the Unified Tariff and Qualification Handbook of Jobs and Professions of Workers, the Unified Qualification Handbook of Positions of Managers, Specialists and Employees" (as amended on 20.12.2003 No. 766);
- Methodological recommendations for the organization of the educational process for training disabled people and individuals with limited health capabilities in professional



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.7from32

First copy _____

COPY # _____

educational organizations, including the equipment of the educational process, approved by the Ministry of Education and Science of Russia on 08.04.2014 No. AK-44/05vn;

- Charter of the University;
- local regulations on the main issues of organizing and implementing educational activities.
-

1.3. Requirements for applicants

In accordance with Part 3 of Article 69 of the Federal Law of 29.12.2012 No. 273-FZ "On Education in the Russian Federation", persons with higher education of any level are allowed to master master's programs.

An applicant must have a state-issued document on higher professional education and the results of entrance examinations conducted by the University independently.

In order to determine the necessary conditions for organizing training, taking into account the characteristics of psychophysical development and individual capabilities, an applicant with a disability presents an individual rehabilitation or habilitation program for a disabled person (a disabled child), containing information on the necessary special training conditions, as well as information regarding the recommended conditions and types of work; an applicant with limited health capabilities presents a conclusion from a psychological, medical and pedagogical commission containing information on the necessary special training conditions.

1.4. General characteristics of the educational program

Form of study for the educational program: full-time.

The period for obtaining an education under a full-time educational program, including holidays granted after passing the state final certification, regardless of the educational technologies used, is 2 years.

When studying according to an individual educational plan for disabled people and individuals with limited health capabilities, the period of education may be extended upon their application by no more than six months.

The volume of the master's program is 120 credit units (hereinafter referred to as CU) regardless of the form of study, the educational technologies used, the implementation of the master's program using a network format, the implementation of the master's program according to an individual curriculum.

The volume of the master's degree program implemented in one academic year is no more than 70 credit units, regardless of the form of study, the educational technologies used, the implementation of the master's degree program using a network format, the implementation of the master's degree program according to an individual curriculum (with the exception of accelerated learning), and in the case of accelerated learning - no more than 80 credit units.

Persons who have successfully passed the final (state final) certification are issued, in accordance with the established procedure, documents on education and qualifications.

Qualification awarded to graduates of the educational program: Master's degree.

In case of mastering the disciplines specified in paragraph 4.1 of this OPOP and passing the state final certification of the student upon his application, a permit is issued Diploma of professional retraining for the right to engage in professional activities in the field of fundamental and applied sociological research



Section 2. Characteristics of professional activities of graduates

2.1. General description of professional activities of graduates

Areas of professional activity and spheres of professional activity in which graduates who have completed the educational program can carry out professional activities

– 01 Education and science (in the field of: pre-school, primary general, basic general, secondary general education, vocational training, professional education, additional education; in the field of scientific research);

Graduates may engage in professional activities in other areas of professional activity and/or spheres of professional activity, provided that the level of their education and acquired competencies meet the requirements for employee qualifications.

As part of mastering the educational program, graduates are prepared to solve professional problems of the following type(s):

pedagogical;

methodical;

scientific research.

List of the main objects of professional activity of graduates (or areas of knowledge):

– organizations of any organizational and legal forms;

– international organizations;

– academic and research organizations of international profile;

– educational organizations of secondary and higher education.

Region professional activities (according to the Register of the Ministry of Labor of Russia)	Types of tasks professional activities	Tasks professional activities	Objects professional activities (or areas of knowledge)
01 Education and Science	Pedagogical	pedagogical activities in the design and implementation of educational programs at various levels	organizations of preschool, primary general, basic general, secondary general education, vocational training, professional education, additional education
	Methodical	organizational, pedagogical and educational-methodological support for the implementation of educational and upbringing programs at	organizations of preschool, primary general, basic general, secondary general education, vocational training, professional education, additional



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.9from32

First copy _____

COPY # _____

		various levels	education
	Research	collection, analysis, and interpretation of scientific information; participation in scientific research in the field of pedagogy and education using acquired theoretical knowledge and practical skills; participation in scientific discussions and procedures for the defense of scientific papers at various levels; presentation of reports and reports on the topics of the research being conducted	academic and research organizations of international profile; educational organizations of secondary and higher education

2.2. List of professional standards corresponding to the Federal State Educational Standard of Higher Education in the field of study. List of generalized work functions and work functions corresponding to the professional activities of graduates of higher education programs in the field of study.

List of professional standards corresponding to the professional activities of graduates who have mastered the OPOEP HE:

– Professional standard "Teacher (teaching activity in the field of preschool, primary general, basic general, secondary general education) (educator, teacher)", approved by the order of the Ministry of Labor of Russia dated 18.10.2013 No. 544n (as amended on 05.08.2016);

– 01.012 Sociologist: specialist in fundamental and applied sociological research, approved by order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation dated October 21, 2021 No. 751n.

List of generalized work functions and work functions corresponding to the professional activities of graduates of this educational program:

Code and name of the professional standard	Generalized labor functions			Labor functions		
	code	Name	skill level	code	Name	level qualifications
01.001 Educator (teacher teaching in preschool,	A.6.	Pedagogical activities on the design and	6	A/01.6	General pedagogical function.	6



The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.10from32

First copy _____

COPY # _____

primary general, basic general, secondary general education) (educator, teacher)		implementation of the educational process in educational organizations of preschool, primary general, basic general, secondary general education			Training	
				A/02.6	Educational activities	6
				A/03.6	Developmental activities	6
	B.5-6.	Pedagogical activities on the design and implementation of basic general education programs	6	B/03.6	Pedagogical activities for the implementation of basic and secondary general education programs	6
01.003 Teacher of additional education for children and adults	A.6.	Teaching additional general education programs	6	A/01.6	Organization of students' activities aimed at mastering the additional general education program	6
	P.6.	Organizational and pedagogical support for the implementation of additional general educational programs	6	C/03.6	Organization of additional education for children and adults in one or several areas of activity	6
01.012 Sociologist: specialist in fundamental and applied sociological research	D.6.	Analysis and interpretation of data from fundamental and applied sociological research	6	D/01.6	Description, explanation, and forecasting of social phenomena and processes based on the results of fundamental and	6



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.11from32

First copy _____

COPY # _____

					applied sociological research	
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

Section 3. Planned results of mastering the educational program

3.1. Universal competencies of graduates and indicators of their achievement

Name categories (groups) universal competencies	Code and name universal competencies	Code and name of the achievement indicator universal competence
Systems and critical thinking	UK-1. Able to carry out a critical analysis of problematic situations based on a systems approach and develop an action strategy	UK-1.1. Critically analyzes a problematic situation with the aim of developing an action strategy, and formulates his/her own judgments and assessments in a reasoned manner. UK-1.2. Uses critical analysis, systematization and generalization of information for solution problematic situation
Development and implementation of projects	UK-2. Capable of managing a project at all stages of its life cycle	UK-2.1. Defines the stages of the project life cycle and establishes the sequence of their implementation. UK-2.2. Formulates the problem the project aims to solve and clearly defines the project's objective. UK-2.3. Designs a solution to specific project tasks, selecting the optimal method for their solution.
Teamwork and leadership	UK-3. Able to organize and manage the work of a team, developing a team strategy to achieve the set goal	UK-3.1. Develops a team strategy to achieve the set goal. UK-3.2. Able to organize and manage team work. UK-3.3. Demonstrates an understanding of the results of team work and personal actions within it.
Communication	UK-4 Able to use modern communication	UK-4.1. Possesses knowledge of the characteristics and rules of personal and professional oral



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
 Federal State Budgetary
 educational institution of higher education
 Chelyabinsk State University (ChelSU)
 Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.12from32

First copy _____

COPY # _____

	technologies, including in foreign language(s), for academic and professional interaction	and written communication, including in a foreign language(s) UK-4.2. Demonstrates the ability to apply modern communication technologies for academic and professional interaction in situations of oral and written communication, including in a foreign language(s). UK-4.3. Has skills in academic and professional interaction, including in a foreign language(s)
Intercultural interaction	UK-5 Able to analyze and take into account cultural diversity in the process of intercultural interaction	UK-5.1 Possesses the necessary knowledge of cultural diversity and the basic principles of intercultural interaction UK-5.2 Demonstrates the ability to analyze and use cultural and ethical features of the environment in professional activities. UK-5.3 Has skills of intercultural interaction in performing professional tasks
Self-organization and self-development (including health preservation)	UK-6. Able to identify and implement priorities for one's own activities and ways to improve them based on self-assessment	UK-6.1. Applies reflective methods in the process of assessing the various resources used to solve problems of self-organization and self-development. UK-6.2. Defines the goals and priorities of one's own activities and the methods for achieving them. UK-6.3. Plans the results of one's own activities, taking into account the necessary resources.

3.2. General professional competencies of graduates and indicators of their achievement

Name categories (groups)	Code and name general professional competencies	Code and name of the achievement indicator general professional
--------------------------	---	---



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.13from32

First copy _____

COPY # _____

general professional competencies		competencies
Legal and ethical foundations of professional activity	OPK-1. Capable of implementing and optimizing professional activities in accordance with regulatory and legal acts in the field of education and standards of professional ethics	OPC-1.1. Possesses knowledge of the structure and main content of regulatory legal acts in the field of education and the standards of professional ethics OPC-1.2. Conducts an analysis of regulatory and legal acts in the field of education and professional ethics standards to resolve specific situations. OPC-1.3. Solves professionally significant problems based on the analysis of regulatory legal acts in the field of education and professional ethics standards.
Development of basic and additional educational programs	OPK-2. Capable of designing basic and additional educational programs and developing scientific and methodological support for their implementation.	OPC-2.1. Demonstrates knowledge of the content of regulatory documents required for the design of basic and additional educational programs. OPK-2.2. Designs basic and additional educational programs and develops specific documents for scientific and methodological support for their implementation. OPK-2.3. Has the skills to comprehensively design basic and additional educational programs and develop scientific and methodological support for their implementation.
Joint and individual educational and educational activity students	OPK-3. Capable of designing a joint and individual educational and upbringing activities of students, including those with special educational needs	OPC-3.1. Possesses knowledge of the basic approaches to the design and organization of joint and individual educational and upbringing activities of students, including those with special educational needs. OPC-3.2. Demonstrates the ability to design the organization of joint and individual educational and upbringing activities of students (in



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.14from32

First copy _____

COPY # _____

		including those with special educational needs) OPC-3.3. Has the skills to successfully design and organize joint and individual educational and training activities for students
Construction educating educational Wednesday	OPC-4. Capable of creating and implementing the conditions and principles of spiritual and moral education of students based on basic national values.	OPC-4.1. Demonstrates knowledge of the basic principles of creating and implementing conditions for the spiritual and moral education of students based on core national values. OPC-4.2. Creates and implements the conditions and principles of spiritual and moral education of students based on basic national values in specific situations. OPC-4.3. Has the skills to successfully implement projects to create conditions for the spiritual and moral education of students based on basic national values.
Monitoring and evaluation of the formation of educational results	OPK-5. Capable of developing programs for monitoring students' educational outcomes, developing and implementing programs to overcome learning difficulties	OPC-5.1. Possesses knowledge of the basic approaches to the development of programs for monitoring the educational outcomes of students and programs for overcoming learning difficulties OPC-5.2. Develops programs for monitoring students' educational outcomes and programs for overcoming learning difficulties. OPC-5.3. Has the skills to implement programs for monitoring the educational outcomes of students and programs for overcoming learning difficulties.
Psychological and pedagogical technologies in professional activities	OPK-6. Capable of designing and using effective psychological and pedagogical technologies, including inclusive ones, in	OPC-6.1. Possesses knowledge of the basic psychological and pedagogical (including inclusive) technologies in professional activities, necessary for the



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.15from32

First copy _____

COPY # _____

	professional activities necessary for the individualization of learning, development, and education of students with special educational needs.	individualization of learning, development, and education of students with special educational needs. OPC-6.2. Demonstrates the ability to use psychological and pedagogical (including inclusive) technologies in professional activities in a specific situation, necessary for the individualization of learning, development, and education of students with special educational needs. OPC-6.3. Has the skills to design effective psychological and pedagogical technologies in professional activities necessary for the individualization of learning, development, and education of students with special educational needs.
Interaction with participants in educational relations	OPK-7. Capable of planning and organizing interactions between participants in educational relationships.	OPC-7.1. Demonstrates knowledge of the basic approaches to planning interactions between participants in educational relations. OPC-7.2. Demonstrates the ability to plan and organize interactions between participants in educational relationships in specific situations. OPC-7.3. Has the skills to plan and organize interactions between participants in educational relations
Scientific foundations of pedagogical activity	OPK-8. Capable of designing pedagogical activities based on specialized scientific knowledge and research results.	OPC-8.1. Possesses knowledge of the theoretical foundations of designing pedagogical activities based on specialized scientific knowledge and research results. OPC-8.2. Demonstrates the ability to design pedagogical activities based on specialized scientific knowledge and research results in specific situations. OPC-8.3. Has the skills to design pedagogical activities based on



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.16from32

First copy _____

COPY # _____

specialized scientific knowledge
and research results.



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
 Federal State Budgetary
 educational institution of higher education
 Chelyabinsk State University (ChelSU)
 Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.17from32

First copy _____

COPY # _____

Type of professional activity task	The task of professional activity	Grounds for determining professional competence (PC)	Generalized labor function (GLF) in accordance with the qualification level Code and name	Labor function (LF) (part of the OTF) Code and name	Code and name of professional competence	PC Achievement Indicators
Pedagogical	<p>Implementation of working training programs, programs of education and training aimed at achieving personal, subject-specific, and educational results for students in academic and extracurricular activities in accordance with the requirements of the federal state educational standard for basic and secondary general education.</p>	<p>01.001. Teacher (teaching activities in preschool, primary general, basic general, secondary general education) (educator, teacher), approved by order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation dated October 8, 2013 No. 544n</p>	<p>A Pedagogical activities on the design and implementation of the educational process in educational organizations of preschool, primary general, basic general, secondary general education</p>	<p>A/01.6 General pedagogical function. Training A/02.6 Educational activities A/03.6 Developmental activities</p>	<p>PC-1 Able to use knowledge of the system and functioning of linguistic units of various levels in pedagogical activities</p>	<p>PC-1.1. Demonstrates the ability to analyze and explain the structure and functions of linguistic units (phonetic, lexical, grammatical, discursive) in foreign language classes, taking into account the age and cognitive characteristics of students. PC-1.2. Applies linguistic knowledge in the design of educational tasks and teaching materials aimed at developing students' linguistic and communicative competencies. PC-1.3. Diagnoses and corrects typical language errors in students based on a systematic understanding of the functioning of linguistic units in speech.</p>



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
 Federal State Budgetary
 educational institution of higher education
 Chelyabinsk State University (ChelSU)
 Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.18from32

First copy _____

COPY # _____

Methodological	<p>Development methodological support for disciplines, elective courses, and extracurricular activity programs</p>	<p>01.001. Teacher (teaching activities in preschool, primary general, basic general, secondary general education) (educator, teacher), approved by order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation dated October 8, 2013 No. 544n</p>	<p>A Pedagogical activities on the design and implementation of the educational process in educational organizations of preschool, primary general, basic general, secondary general education</p>	<p>A/01.6 General pedagogical function. Training</p>	<p>PC-2. Capable of creating teaching materials and teaching aids to support linguistic disciplines in various types of educational institutions</p>	<p>PC-2.1. Develops structured and comprehensive teaching materials (workbooks, didactic assignments, digital resources, etc.) that meet the goals and content of linguistic disciplines, the age and cognitive characteristics of students, and the requirements of the educational standard of a specific type of educational institution (school, college, university). PC-2.2. Adapts and modifies educational materials taking into account the intercultural context, language environment, and specific features of the educational environment (including inclusive and digital learning formats), ensuring their methodological correctness and practical applicability. PC-2.3. Applies modern approaches to the design of educational materials (including competency-based, activity-based, intercultural, and digital approaches), demonstrating the</p>
-----------------------	---	---	---	---	---	---



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
 Federal State Budgetary
 educational institution of higher education
 Chelyabinsk State University (ChelSU)
 Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.19from32

First copy _____

COPY # _____

						ability to reflect and evaluate the effectiveness of developed resources based on feedback from students and colleagues.
Research	Participation in scientific discussions and defense procedures for scientific papers at various levels; presentation of reports and reports on the topics of the research being conducted	01.012 Sociologist: specialist in fundamental and applied sociological research, approved by order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation dated October 21, 2021 No. 751n.	E Improving methods for conducting fundamental and applied sociological research	E/02.7 Improvement and development of methods for collecting and analyzing data from fundamental and applied sociological research	PC-3. Able to analyze and systematize the results of scientific and scientific-methodological research in the field of philology and philological education	PC-3.1. Able to critically evaluate the methodology, reliability, and significance of scientific and methodological research in the fields of philology, linguodidactics, and intercultural communication based on the analysis of current publications, dissertations, and reports. PC-3.2. Able to identify key trends, gaps, and promising directions in contemporary research on philological education and present them in the form of a structured literature review. PC-3.3. Able to integrate the



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.20from32

First copy _____

COPY # _____

						results of scientific and methodological research into one's own teaching and research activities, justifying the choice of methods and approaches when developing educational materials, programs, or projects in the field of foreign language education.
--	--	--	--	--	--	---

The matrix of correspondence between the components of the OPEP of HE and the competencies formed as a result of mastering the OPEP of HE, as well as the learning outcomes for each discipline (module) and practice (knowledge, skills, abilities and (or) work experience), characterizing the stages of formation of competencies and ensuring the achievement of the planned results of mastering the educational program are posted on the official website of ChelSU in the section "About the University", subsection "Information about the educational organization", subsection "Education", link "Information on the educational programs being implemented, including adapted educational programs (if any), presented...", subsection "Information on educational programs," column "Link to other components, assessment and methodological materials, educational work programs, educational work calendar plan, certification forms in the form of an electronic document" <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.21from32

First copy _____

COPY # _____

Section 4. Documents regulating the content and organization of the OPOP VO

4.1. Curriculum and academic calendar schedule

The curriculum of the educational program with the focus on "Pedagogical design of the educational environment" for full-time education determines the list, complexity, sequence and distribution by periods of study of courses, disciplines (modules), practical training, other types of educational activities, and forms of midterm assessment of students.

The curriculum identifies the volume of classroom work for students in interaction with the teacher by type of academic activity, the volume of other contact work (OCW), and the volume of independent work for students.

The educational program consists of a mandatory component and a component formed by the participants in the educational process. The scope of the mandatory component is determined by the Federal State Educational Standard of Higher Education.

The educational program is implemented through a system of logically complete, comprehensive modules, each of which is focused on developing a coherent set of interconnected universal, general professional, and professional competencies. A comprehensive module may include disciplines from both the compulsory component and those developed by the participants in the educational process.

During the implementation of the educational program, students are provided with the opportunity to master elective courses (modules) (mandatory) and optional courses (modules) (not mandatory for study during the educational program), as well as to simultaneously obtain several qualifications in the manner established by the organization's local regulations. Elective courses (modules) chosen by students are mandatory.

The acquisition of additional qualifications is ensured by the disciplines of the part formed by the participants of educational relations in the amount of 252 hours:

№№	Name of disciplines/practices in the approved curriculum (indicating the place in the curriculum)	number of hours
1	<i>Block 1. Disciplines (modules) B1.B. Variable part</i> Foreign language teacher as a researcher (B1.B)	28
2	<i>Block 1. Disciplines (modules) B1.B. Basic part</i> Workshop on creating scientific texts and projects (B1.O)	30
3	<i>Block 1. Disciplines (modules) B1.B. Variable part</i> Scientific written speech (B1.B)	28
4	Total number of hours allocated for midterm assessment	166
Total		252

Practical training is organized during the implementation of the internship provided for in the curriculum.

Practical training during internships is organized through the direct performance by students of certain types of work related to future professional activities.

The implementation of the components of the educational program in the form of practical training is carried out continuously with the implementation of other components of the educational program in accordance with the academic calendar and curriculum.



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.22from32

First copy _____

COPY # _____

The curriculum is posted on the official website of ChelSU in the section "About the University", subsection "Information about the educational organization", subsection "Education", link "Information on the educational programs being implemented, including adapted educational programs (if any), provided...", subsection "Information on educational programs", column "Link to the curriculum with its appendix in the form of an electronic document" <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>.

The academic calendar, which is part of the curriculum, specifies the periods for the implementation of types of educational activities and vacation periods for the entire period of study.

Based on the academic calendar schedule, which is part of the curriculum, academic calendar schedules are formed for the current academic year, indicating non-working holidays.

The academic calendar is posted on the official website of ChelSU in the section "About the University", subsection "Information about the educational organization", subsection "Education", link "Information on the educational programs being implemented, including adapted educational programs (if any), provided...", subsection "Information on educational programs", column "Link to the academic calendar with its attachment in the form of an electronic document" <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>

4.2. Working programs of academic disciplines (modules)

For each course (module) of the curriculum, course syllabi have been developed in accordance with a template approved by Chelyabinsk State University. These course syllabi are available to students in Chelyabinsk State University's electronic information and educational environment (hereinafter referred to as the EIEE). Each student is provided with authorized access (using login and password) to the Electronic Information System (EIOS) throughout the entire period of study.

The working programs of disciplines (modules) are also posted on the official website of ChelSU in the section "About the University", subsection "Information about the educational organization", subsection "Education", link "Information on the educational programs being implemented, including adapted educational programs (if any), presented...", subsection "Information on educational programs", column "Link to work programs (for each discipline, module within the educational program) in the form of an electronic document" <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>

Students with disabilities and limited health capabilities are provided with the opportunity to master adaptation modules.

4.3. Types of internships, work programs of internships

In order to organize and conduct Block 2 "Practice", work programs for all types of practice have been developed and approved, indicating the type of practice, in which the goals, objectives, content of practices, as well as the competencies to be developed are defined.

When implementing this OOP HE, the following types of internships are provided: educational and industrial.

Types of educational practice: introductory practice, technological (project-technological) practice, research work.



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.23from32

First copy _____

COPY # _____

Types of industrial practice: technological (design-technological) practice, research work, pedagogical practice

All types of practices are conducted in the form of practical training.

Internships are conducted on the basis of agreements with organizations or departments of an organization whose activities correspond to the profile of the OPOEP HE, mastered within the framework of the OPOEP HE.

Conducting practical training in the form of practical training is organized through the direct performance by students of certain types of work related to future professional activities.

Practical training during internships is organized:

1) directly in the organization carrying out educational activities (hereinafter referred to as the educational organization), including in the structural division of the educational organization intended for conducting practical training;

2) in an organization that carries out activities in the profile of the relevant educational program (hereinafter referred to as the specialized organization), including in a structural subdivision of the specialized organization intended for conducting practical training, on the basis of an agreement concluded between the educational organization and the specialized organization.

Internship programs posted on the official website of ChelSU in the section "About university", subsection "Information about the educational organization", subsection "Education", link "Information on the educational programs being implemented, including adapted educational programs (if any), presented...", subsection "Information on educational programs", column "Link to the work programs of internships provided for by the relevant educational program, with their attachment in the form of an electronic document (if any)" <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>

Internships for students with disabilities and individuals with limited health capabilities are conducted taking into account their psychophysical development, individual capabilities, and health status. When determining internship locations for students with disabilities, recommendations contained in the individual's rehabilitation or habilitation program regarding recommended working conditions and types are taken into account. If necessary, special workstations are created for internships based on the nature of the disability and the nature of the work functions performed. The selection of internship locations for students with disabilities and individuals with limited health capabilities takes into account accessibility requirements. The forms of internship for students with disabilities and individuals with limited health capabilities can be determined based on their psychophysical development, individual capabilities, and health status.

4.4. Documentation regulating the conduct of state final certification

The final (state final) certification includes the completion and defense of the final qualifying work.

The documentation regulating the conduct of the state final certification includes the Program of the state final certification and the Requirements for the final qualifying work and the procedure for their implementation, approved by the Academic Council of the Faculty of History and Philology.



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.24from32

First copy _____

COPY # _____

Section 5. Evaluation materials of the OPOPE VO

The assessment materials are presented in the form of a fund of assessment tools (hereinafter referred to as FOS) for ongoing monitoring of a discipline (module), practice, FOS for midterm assessment of a discipline (module), practice, FOS for final (state final) assessment.

5.1. Funds of assessment tools for ongoing monitoring and midterm assessment in a discipline (module), practice

The FOS for conducting ongoing monitoring of students' academic performance is an integral part of the course (module) work program, the internship program and is represented by types of assessment tools, standard tasks, criteria and assessment indicators. Complete sets of assessment tools for ongoing monitoring are stored in the departments responsible for teaching the relevant discipline.

To conduct interim assessment for each discipline, assessment tools funds have been created, including: a passport of the assessment tools fund; a list of the competencies being developed; the content of assessment tools for the discipline, and the procedure for conducting and criteria for assessing midterm assessment.

5.2. Funds of assessment funds for the final (state final) certification

To conduct the final (state final) certification, appropriate assessment tool pools have been created, which include: a passport for the assessment tool pool for the State Final Certification; a list of competencies that students must demonstrate during the state final certification; the content of assessment tools for conducting the state final certification; competency assessment indicators and assessment criteria for the state final certification.

The final assessment procedure for students is an integral part of the state final assessment program. Evaluation tools posted on the official website of ChelSU in the section "About University", subsection "Information about the educational organization", subsection "Education", link "Information about the educational programs being implemented, including adapted educational programs (if any), presented...", subsection "Information on educational programs", column "Link to other components, assessment and methodological materials, educational work programs, educational work calendar plan, certification forms in the form of an electronic document" <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>

Section 6. Methodological materials

In accordance with the requirements of Article 2, paragraph 9 of Federal Law No. 273-FZ "On Education in the Russian Federation" and the Procedure for the Organization and Implementation of Educational Activities in Higher Education—Bachelor's, Specialist, and Master's Degree Programs—methodological materials have been developed as part of the OEP VO to facilitate the development of the educational program. The methodological materials have been approved by the Council of the Faculty of History and Philology.

- Methodological guidelines for independent work of students;
- State final certification program;
- Requirements for the final qualifying work and the procedure for their implementation.

The methodological materials are posted on the official website of ChelSU in the section "About the University", subsection "Information about the educational organization", subsection



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.25from32

First copy _____

COPY # _____

“Education”, link "Information on the educational programs being implemented, including adapted educational programs (if any), presented....", subsection "Information on educational programs," column "Link to other components, assessment and methodological materials, educational work programs, educational work calendar plan, certification forms in the form of an electronic document" <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>

Section 7. Conditions for the implementation of educational activities under the OPEP HE

Requirements for the conditions for implementing the master's program include system-wide requirements, requirements for material and technical and educational and methodological support, requirements for personnel and financial conditions for implementing the master's program, as well as requirements for the mechanisms used to assess the quality of educational activities and the training of students in the master's program.

7.1. General system requirements for the implementation of the OBOP VO

7.1.1. The University has legally the material and technical support for educational activities (premises and equipment) to implement the bachelor's degree program in Block 1 "Disciplines (Modules)" and Block 3 "State Final Certification" in accordance with the curriculum.

Information on material and technical support is posted on the official website of ChelSU in the section “About the University”, subsection “Information about the educational organization”, «Material and technical support and equipment for the educational process. Accessible environment" <https://www.csu.ru/sveden/objects/#objects>

7.1.2. Each student is provided with individual, unlimited access to the university's electronic information and educational environment from any location with internet access, both on and off-campus at Chelyabinsk State University. The conditions for the operation of the electronic information and educational environment are defined by the Regulation on the Electronic Information and Educational Environment at Chelyabinsk State University.

The University's electronic information and educational environment provides: access to curricula, course (module) work programs, internship programs, electronic educational publications, and electronic educational resources specified in the course (module) work programs and internship programs; the creation of a student's electronic portfolio, including the storage of their work and grades for this work.

In exceptional cases (force majeure, etc.), when implementing educational activities, components that are not included in the list of the university's electronic information and educational environment may be used.

7.1.3. The Master's degree program is not implemented online.

7.2. Requirements for material, technical and educational support

7.2.1. The premises are classrooms for conducting classes as stipulated by the master's program, equipped with equipment and technical teaching aids, the composition of which is determined in the course (module) syllabi. Rooms for independent student work are equipped with computers with internet connection and access to the Chelyabinsk State University Electronic Information and Educational System (EIS). Replacement equipment with virtual equivalents is possible.



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.26from32

First copy _____

COPY # _____

7.2.2. The University is provided with the necessary set of licensed and freely distributed software, including domestically produced software (the composition is determined in the working programs of disciplines (modules)).

7.2.3. When using printed publications in the educational process, the library collection is stocked with printed publications at a rate of at least 0.25 copies of each of the publications specified in the work programs of disciplines (modules), internship programs, per student from among those simultaneously mastering the relevant discipline (module), undergoing the relevant internship.

7.2.4. Students are provided with access (remote access) to modern professional databases and information reference systems, the composition of which is determined in the work programs of disciplines (modules).

7.3. Requirements for personnel conditions for the implementation of the OPOP VO

7.3.1. The implementation of the master's program is ensured by the teaching staff of ChelSU, as well as by persons engaged by the University to implement the master's program under other conditions.

7.3.2. The qualifications of the University's teaching staff meet the qualification requirements specified in the qualification reference books and/or professional standards (if any).

7.3.3. In accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard of Higher Education, at least 70 percent of the University's teaching staff participating in the implementation of the Master's program and persons engaged by the University to implement the program under other conditions (based on the number of positions to be filled, reduced to integer values) conduct scientific, educational, methodological and (or) practical work corresponding to the profile of the discipline (module) being taught.

7.3.4. In accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard of Higher Education, at least 10 percent of the University's teaching staff participating in the implementation of the Master's program and persons engaged by the University to implement the program under other conditions (based on the number of positions to be filled, converted to integer values) are managers and (or) employees of other organizations engaged in labor activities in the professional field corresponding to the professional activity for which graduates are being prepared (they have at least 3 years of work experience in this professional field).

7.3.5. In accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard of Higher Education, at least 70 percent of the University's teaching staff and persons engaged in the University's educational activities under other conditions (based on the number of positions to be filled, converted to integer values) have an academic degree (including an academic degree obtained in a foreign state and recognized in the Russian Federation) and/or an academic title (including an academic title obtained in a foreign state and recognized in the Russian Federation).

7.3.6. In accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard of Higher Education, the overall management of the academic content of the Master's program is carried out by a research and teaching staff member of the University who holds an academic degree (including an academic degree obtained in a foreign country and recognized in the Russian Federation), who carries out independent research (creative) projects (participates in the implementation of such projects) in the field of study, has annual publications based on the



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.27from32

First copy _____

COPY # _____

results of said research (creative) activities in leading domestic and/or foreign peer-reviewed scientific journals and publications, and who also carries out annual testing of the results of said research (creative) activities at national and international conferences. The Director of the Master's program is approved by order of the Vice-Rector for Academic Affairs.

Information on the staffing of the OPOEP HE is posted on the official website of ChelSU in the section "About the University", subsection "Information about the educational organization", subsection "Teaching staff" <https://www.csu.ru/sveden/employees/>

7.4. Requirements for the applied mechanisms for assessing the quality of educational activities and training of students in the educational program

7.4.1. The quality of educational activities and training of students in the Master's program is determined within the framework of the internal education quality assessment system, as well as the external assessment system, in which the University participates on a voluntary basis.

7.4.2. In order to improve the Master's program, the University, when conducting regular internal assessments of the quality of educational activities and training of students, involves employers and (or) their associations, other legal entities and (or) individuals, including the University's teaching staff.

As part of the internal system for assessing the quality of educational activities in the Master's program, students are given the opportunity to evaluate the conditions, content, organization, and quality of the educational process as a whole and individual disciplines (modules) and practices.

7.4.3. External assessment of the quality of educational activities in the master's program within the framework of the state accreditation procedure is carried out in order to confirm the compliance of educational activities in the bachelor's program with the requirements of the Federal State Educational Standard of Higher Education.

7.4.4. External assessment of the quality of educational activities and training of students in the Master's program is carried out within the framework of

- state final certification of graduates, with the involvement of potential employers in the procedure for assessing the results of mastering the OEP HE;
- participation of students in Internet Olympiads.

7.5. Conditions for the implementation of the educational program for disabled people and individuals with limited health capabilities

7.5.1. The University provides disabled persons and individuals with limited health capabilities with the opportunity to study under an educational program that takes into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities and, if necessary, ensures the correction of developmental disorders and social adaptation of these individuals.

7.5.2. Students with disabilities and limited health capabilities are provided with printed and electronic educational resources in formats adapted to their limitations and information perception. The use of specialized technical and software teaching aids is provided for the education of individuals with disabilities and limited health capabilities.

7.5.3. The university's barrier-free environment takes into account the needs of individuals with disabilities and those with musculoskeletal, visual, and hearing impairments. A



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.28from32

First copy _____

COPY # _____

barrier-free environment is ensured by accessibility of the grounds adjacent to the educational institution, entrances, and internal building circulation: ramps, elevators, lifts, signs, warning markings, and signaling devices. Equipped sanitary facilities are available, and accessible study spaces are provided in lecture halls, practical rooms, the library, and other areas.

7.5.4. Selection of teaching methods, forms and types of independent and individual works carried out by the teacher based on their accessibility for disabled people and people with limited health capabilities.

7.5.5. For disabled people and individuals with limited health capabilities, a special procedure for mastering disciplines (modules) in physical education and sports is established, taking into account the state of their health.

7.5.7. The procedure for conducting midterm assessments for students with disabilities and limited health capabilities is established taking into account their individual psychophysical characteristics (oral, written on paper, computer-based, testing, etc.). If necessary, additional time is provided for preparing for tests and exams, and additional time is also provided for preparing responses to the test/exam. If necessary, midterm assessments may be conducted in several stages.

7.5.8. Internships for students with disabilities and limited health capabilities are conducted taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities, and health status. When determining the places for internship for students with disabilities, recommendations are taken into account.

Contained in the individual rehabilitation or habilitation program for a disabled person, regarding indicated and contraindicated types of work activities, and the equipment (equipment) of a special workplace. The selection of internship locations for individuals with disabilities and individuals with limited health capabilities takes into account accessibility requirements. The format of internships for individuals with disabilities and individuals with limited health capabilities can be determined based on their psychophysical development, individual capabilities, and health status.

7.5.9. When using e-learning and distance learning technologies in the educational process for individuals with disabilities and individuals with limited health capabilities, the ability to receive and transmit information in accessible forms is ensured. Each student is provided with individual, unlimited access to the electronic information and educational environment throughout the entire period of study, using specialized hardware and software, containing all electronic educational resources listed in the curricula of modules (disciplines) and practical training. They also have access to the necessary software adapted for students with disabilities and individuals with limited health capabilities.

7.5.10. For students with disabilities and individuals with limited health capabilities, the state final assessment is conducted taking into account their psychophysical development, individual capabilities, and health status. A student with disabilities or individuals with limited health capabilities must submit a written request for special accommodations during the state final assessment, specifying their individual characteristics, no later than three months prior to the start of the state final assessment. Special conditions may include: provision of a separate classroom, increased time for answer preparation, presence of an assistant providing the necessary technical assistance, choice of the form of providing instructions on the procedure for conducting the state final certification, the form of providing assignments and answers (orally, in



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.29from32

First copy _____

COPY # _____

writing on paper, in writing on a computer, in Braille, with the use of the services of an assistant (sign language interpreter, tiflosignature interpreter), use of special technical means, provision of a break for eating, taking medicine, etc. The procedure for defending the final qualifying work for graduates with disabilities and graduates with limited health capabilities includes provision of the necessary technical means and technical assistance, if necessary. It is possible to conduct state certification tests using e-learning, distance learning technologies - this is indicated if such a possibility is available. In the case of a state examination, the form of its administration for graduates with disabilities and limited health capabilities is established taking into account individual psychophysical characteristics (orally, in writing on paper, in writing on a computer, in the form of testing, etc.). If necessary, students are given additional time to prepare an answer.

7.6 Financial conditions for the implementation of the OBOR VO

Financial support for the implementation of the Master's program is provided in an amount not less than the values of basic standard costs for the provision of public services in the field of education established by the Ministry of Education and Science of Russia for a given level of education and field of study, taking into account the correction factors that take into account the specifics of educational programs determined by the Ministry of Education and Science of Russia.

Section 8. Characteristics of the socio-cultural environment of the University, ensuring the development of universal competencies

Educational work is an activity aimed at organizing an educational environment and managing various types of activities of students in order to create favorable conditions for their introduction to traditional Russian spiritual and moral values, for the effective realization of their professional, scientific, social, creative potential, as well as intellectual, physical, spiritual and cultural development with the active participation of the students themselves.

The main areas of educational work are: civic, patriotic and spiritual-moral education; sports and health (physical), vocational and labor, environmental, cultural and creative, scientific and educational, tourism areas, the "Media and Communications" (information) area, as well as the following types of activities: volunteering, project-based, educational and professional and scientific research, international youth cooperation, activities of student associations, leisure and career guidance activities, "service learning".

Important components of the university's youth policy also include the legal and social protection of students, their psychological well-being, and countering extremism, terrorism, and antisocial and addictive behavior.

The main goal of educational work at Chelyabinsk State University is to create conditions for introducing students to traditional Russian spiritual and moral values, for the effective realization of the professional, scientific, social, and creative potential of young people, as well as their intellectual, physical, spiritual, and cultural development.

To achieve this goal, the following tasks have been defined:

1. development of worldview and actualization of the system of basic personal values based on traditional Russian spiritual and moral values;
2. introducing students to universal moral standards, national foundations and academic traditions;



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.30from32

First copy _____

COPY # _____

3. fostering respect for the law, the norms of collective life, and developing civic and social responsibility as the most important personality trait, manifested in caring for one's country and preserving human civilization;

4. fostering a positive attitude towards work, developing the need for creative work, fostering socially significant purposefulness and responsibility in business relations;

5. elimination of destructive information-psychological influence, ensuring the development of social-psychological support, the formation of personal qualities necessary for effective professional activity;

6. identifying and supporting talented students, developing organizational skills and creative potential, and engaging students in the processes of self-development and self-realization;

7. formation of a culture and ethics of professional communication;

8. nurturing the individual's internal need for a healthy lifestyle and a responsible attitude towards the natural and socio-cultural environment;

9. raising the level of safe behavior culture;

10. development of personal qualities and attitudes (responsibility, discipline, self-organization), social skills (emotional intelligence, orientation in the information space, speed of adaptation, communication; ability to work in a team) and management abilities (skills for making decisions in conditions of uncertainty and change, time management, leadership, critical thinking).

The educational environment at the university is built in accordance with local regulations, in particular:

– Internal regulations for students of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "ChelSU";

– The concept of youth policy of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Chelyabinsk State University" for 2023-2030;

– Action plan for organizing work on the prevention and control of extremism and terrorism at the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "ChelSU" for 2024-2026;

– Regulations on the student council "United Council of Students" of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "ChelSU", regulations on other student associations;

– Regulations on scholarship provision and other forms of social support for students of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education Chelyabinsk State University;

– Program for the development of youth policy of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "ChelSU" for 2025-2030;

– Regulations on the student dormitory of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "ChelSU";

– Internal regulations in the dormitory of Chelyabinsk State University

– other.



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.31from32

First copy _____

COPY # _____

In order to improve the efficiency and quality of organizational and managerial support for the functioning of the educational system, the following organizational structures and public associations have been created at the university:

- Students' Trade Union;
- United Students' Council;
- The Youth Policy Department, which also includes a social support center, including a psychological service; a student initiative center, a dormitory work center, a student creativity center, a career center, the Salamander student sports and tourism club, and a sports club;
- Volunteer Center
- other student associations.

The University has a material and technical base that ensures the organization and implementation of extracurricular activities, namely:

- buildings and structures (academic buildings with classrooms and other premises, academic building No. 1 of Chelyabinsk State University (theatre), including an assembly hall, co-working centres, conference halls, sports halls and grounds, a workout area, a mini-football court, a hockey rink, a roller-ski track, a museum, named auditoriums, etc.);
- educational space, work space and associated work tools and equipment;
- student recreation and leisure areas (including the Chelyabinsk State University Botanical Garden).

8.1. Educational work program and educational work calendar plan

The main means of implementing educational work is the educational system and the corresponding educational work program, which defines a set of basic characteristics of the educational work system implemented at the university, and the educational work calendar plan, which specifies the list of educational events and activities that are organized and conducted by ChelSU.

The educational work program and the educational work calendar are posted on the official website of ChelSU in the section "About the University", subsection "Information about the educational organization", subsection "Education", link "Information on the educational programs being implemented, including adapted educational programs (if any), presented...", subsection "Information on educational programs," column "Link to other components, assessment and methodological materials, educational work programs, educational work calendar plan, certification forms in the form of an electronic document"<https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal State Budgetary
educational institution of higher education
Chelyabinsk State University (ChelSU)
Faculty of History and Philology

The main professional educational program of higher education in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, focus (profile) "Foreign language education and intercultural communication"

Document version - 1

p.32from32

First copy _____

COPY # _____

SHEETREGISTRATIONCHANGES
into the main professional educational program
higher education

(hereinafter referred to as OPOP VO)

Foreign language education and intercultural communication

developed in accordance with the federal state educational standard of higher education - master's degree in the field of training 44.04.01 Pedagogical education, approved by the order of the Ministry of Education and Science of Russia dated February 22, 2017 No. 126, adopted by the decision of the Academic Council of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "ChelSU" on March 2, 2026, protocol No. 16

Item No.	Academic year (20___/ 20___)	Changes	Date and number of the minutes of the meeting of the Academic Council of the University	Signature of the Dean of the Faculty/ director of the institute/ branch	Signature of the head of the department responsible for the development and implementation of the OPEP HE