

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:14:48  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

			КОПИЯ № _____
--	--	--	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**  
по дисциплине  
Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Направление подготовки (специальность)**

38.03.03 Управление персоналом

**Направленность (профиль)**

Управление персоналом в организации

**Присваиваемая квалификация (степень)**

бакалавр

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом (профилю) Управление персоналом в организации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2.	Перечень формируемых компетенций.....	3
2.1.	Компетенции, закрепленные за дисциплиной.....	3
3.	Содержание оценочных средств по дисциплине.....	4
3.1.	Виды оценочных средств.....	4
3.2.	Содержание оценочных средств.....	6
4.	Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.....	25
4.1.	Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена).....	25
4.2.	Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам по видам оценочных средств.....	26
4.3.	Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.....	27



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Дисциплина: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Семестр (семестры) изучения: 2, 3 (очное и очно-заочное отделения)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен(3), зачет (2)*

Система оценивания: *балльно-рейтинговая.*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК- 5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;	<b>Знать:</b> современные информационные технологии, возможности их использования при реализации публичных функций. <b>Уметь:</b> применять информационные технологии в профессиональной деятельности, видит их взаимосвязь и перспективы использования. <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности, включая способы сбора, обработки, хранения информации



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом (профилю) Управление персоналом в организации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 28

Первый экземпляр

КОПИЯ №

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
-------	---	--



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	<p>ОПК-5, ОПК-6</p> <p><b>Знать:</b> теоретические и практические основы использования Word, Excel для оформления деловой документации, основы формирования баз данных; современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; работать с программными средствами общего назначения, соответствующими со-</p>	<p>Понятие информационного общества.</p> <p>Информационные системы и информационные технологии.</p> <p>Процессы в информационной системы. Состав вычислительной системы.</p> <p>Текстовый процессор Word.</p> <p>Создание и редактирование таблицы.</p> <p>Применение текстовых эффектов.</p> <p>Редактор формул.</p>	<p>Тест, вопросы для устного опроса (собеседования),</p>	<p>Теоретические вопросы к экзамену № 1 - 32.</p> <p>Задания теста №1-66.</p> <p>Теоретические вопросы к экзамену №34-58</p> <p>Задания теста №33-110.</p>



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом (профилю) Управление персоналом в организации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	временным требованиям. <b>Владеть:</b> компьютером, как средством управления информацией; современными информационно-коммуникационными технологиями.	Табличный процессор Excel. основные элементы электронной таблицы. Встроенные функции. Задачи оптимизации	Задания теста №111-200
2.	ОПК-5, ОПК-6 <b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий. <b>Уметь:</b> использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> принципами работы современных информационных технологий и использованием их для решения задач профессиональной деятельности.	Информационные системы и информационные технологии. Процессы в информационной системе. Состав вычислительной системы.  Текстовый процессор Word.  Табличный процессор Excel.  Базы данных	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования)  Теоретические вопросы к экзамену № 1 - 32. Задания теста №1-66.  Теоретические вопросы к экзамену №34-58 Задания теста №33-110.  Задания теста №111-200
3.	ОПК-5, ОПК-6 <b>Знать:</b> методы анализа качества ресурсов ИТ для решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> осуществлять анализ качества ресурсов ИТ для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа качества ресурсов ИТ для	Процессы в информационной системе. Состав вычислительной системы.  Текстовый процессор Word.  Табличный процессор Excel.	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования)  Теоретические вопросы к экзамену № 1 - 32. Задания теста №1-66.  Задания теста №33-110.  Задания теста №111-200



	решения профессиональных задач.	Базы данных		
--	---------------------------------	-------------	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

#### 3.2.1 База тестовых вопросов. ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	Формулировка вопроса	Ключ (признак) правильного ответа
1.	Как называется процесс, метод, который позволяет осуществлять перенос информации от реальной системы к модели и наоборот.	Моделирование
2.	Математическая логика тесно связана с логикой и обязана ей своим возникновением. Кем были заложены основы логики, науки о законах и формах человеческого мышления (отсюда одно из ее названий – формальная логика)?	Аристотелем
3.	Как называется процесс создания, развития и всеобщего применения информационных средств и технологий, обеспечивающих достижение и поддержание уровня информированности всех членов общества, необходимого и достаточного для кардинального улучшения средств труда и условий жизни в обществе:.	Информатизация
4.	В развитии человечества существуют четыре этапа развития информационного общества названные информационными революциями, которые внесли изменения в его развитие. Соотнесите этапы и их содержание: 1) Первый этап	1– Г; 2 – В; 3 – А; 4 – Б



Версия документа – 1	стр. 8 из 28	Первый экземпляр	КОПИЯ №
2) Второй этап 3) Третий этап 4) Четвертый этап  А) изобретение электричества Б) изобретение микропроцессорной технологии и персональных компьютеров В) изобретение книгопечатания. Г) изобретение письменности.			
5.	Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется: а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня, использование различных технических средств б) <i>умением человека работать с информацией и грамотно использовать для ее получения, передачи и хранения используя компьютерные информационные технологии</i> в) развитием технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление г) совокупностью навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов	б	
6.	6. Актуальность информации означает: а) <i>важность для настоящего времени</i> б) возможность ее получения данным потребителем в) независимость от чьего-либо мнения г) удобство формы или объема	а	
7.	Информация может быть объективной и субъективной, материальной и идеальной, это и вещь, и свойство, и отношение. Для упорядочения используется несколько концепций. К какой концепции относится следующее определение понятия информация: Информация – это отражение разнообразия в любых объектах и процессах неживой и живой природы а) информация как физический феномен б) информация как функция самоорганизующихся систем в) информация как абстрактная фикция г) информация как математическая теория	б	
8.	8. Верно ли следующее утверждение: «На	б	



Версия документа – 1	стр. 9 из 28	Первый экземпляр	КОПИЯ №		
	сегодняшний день информатика и компьютерная наука представляют собой распределенные технические дисциплины. Они разделяют ряд направлений, таких как теория информации, кибернетика, программирование, моделирование, аппаратное обеспечение».				
9.	Преобразование непрерывных изображений и звука в набор дискретных значений в форме кодов называют а) дискретизацией б) декодированием в) кодированием г) формализацией	а			
10.	Верно ли следующее утверждение: «Информатика появилась благодаря развитию компьютерной техники, базируется на ней и без нее немыслима. Кибернетика развивается сама по себе, строя различные модели управления объектами. Кибернетика существует независимо от наличия или отсутствия компьютеров».	а			
11.	Установите соответствие: Что относится к основным принципам новых информационных технологий, а что лежит в основе системы, реализующей технологию виртуальной реальности	1 – А, Б, В; 2 – Г			
	<table border="1"><tr><td>1. Основным принципами новых информационных технологий являются: 2 В основе системы, реализующей технологию виртуальной реальности, лежит:</td><td>А) интерактивный режим работы с компьютером; Б) интегрированность с другими программными продуктами; В) гибкость процесса изменения постановок задач и данных. Г) компьютерная динамичная трехмерная модель объектрреального мира, интерактивно взаимодействующего с человеком</td></tr></table>	1. Основным принципами новых информационных технологий являются: 2 В основе системы, реализующей технологию виртуальной реальности, лежит:	А) интерактивный режим работы с компьютером; Б) интегрированность с другими программными продуктами; В) гибкость процесса изменения постановок задач и данных. Г) компьютерная динамичная трехмерная модель объектрреального мира, интерактивно взаимодействующего с человеком		
1. Основным принципами новых информационных технологий являются: 2 В основе системы, реализующей технологию виртуальной реальности, лежит:	А) интерактивный режим работы с компьютером; Б) интегрированность с другими программными продуктами; В) гибкость процесса изменения постановок задач и данных. Г) компьютерная динамичная трехмерная модель объектрреального мира, интерактивно взаимодействующего с человеком				
12.	3-я информационная революция характеризуется:	появлением ЭВМ			



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом (профилю) Управление персоналом в организации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 10 из 28	Первый экземпляр	КОНИЯ №
13.	Важная проблема использования информационных технологий это...	устаревание информационных технологий	
14.	Достигается ли уменьшение вмешательства оператора в вычислительный процесс решения задачи в пакетном режиме обработки информации?	да	
15.	Запись в журнале информации о изменениях происходящих в базе данных называется	протоколированием	
16.	В настоящее время информатика приобрела многоаспектный характер. В ней соединены глобальность и конкретность применения, методы формализации и физической реализации. При моделировании информационного процесса и его фаз выделяют несколько уровней: а) концептуальный б) логический в) физический г) материальный	а,б,в	
17.	Верно ли следующее высказывание «Внедрение информационных технологий требует: – знания базовых информационных процессов, структуры, моделей, методов и средств базовых и прикладных информационных технологий, методики создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологий; – умения применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем; – получения представления об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу». а) верно б) неверно	а	
18.	Информационная технология базируется на реализации информационных процессов, разнообразие которых требует выделения базовых процессов, характерных для любой информационной технологии. На чем основан базовый информационный процесс а) на использовании стандартных моделей б) на использовании инструментальных средств в) на использовании изменений состояния информации г) на использовании предметной области.	а,б	
19.	Верно ли следующее высказывание:	а	



Версия документа - 1	стр. 11 из 28	Первый экземпляр	КОПИЯ №
	«Информационные средства обеспечивают эффективное представление предметной области, к их числу относятся информационные модели, системы классификации и кодирования информации. а) верно б) неверно		
20.	Верно ли следующее высказывание: «Выбор стратегии организации автоматизированной информационной технологии определяется следующими факторами: – областью функционирования предприятия или организации – типом предприятия или организации – принятой моделью управления организацией или предприятием – новыми задачами в управлении» а) верно б) неверно	а	
21.	Защищенность информации означает:	невозможность несанкционированного использования или изменения	
22.	Какие средства включают в себя модели решения функциональных задач и модели организации информационных процессов, обеспечивающие эффективное принятие решения, которые автоматически в свою очередь переходят в алгоритмические, обеспечивающие их реализацию:	Математические	
23.	Совокупность средств и методов сбора, накопления, переработки и передачи информации, называется...	информационной технологией	
24.	Модель, представленная в виде информации, описывающей существенные для данного рассмотрения параметры и переменные величины объекта, связи между ними, входы и выходы объекта и позволяющие путем подачи на модель информации об изменениях входных величин моделировать возможные состояния объекта – это:	информационная модель объекта	
25.	Верно ли следующее высказывание: «Информация является единым объектом правоотношений в условиях применения данных технологий и информационных систем в профессиональной деятельности высококвалифицированного юриста. С ней связаны не только динамика развития процессов информатизации страны, состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации, но и функционирование,	а	



Версия документа – 1	стр. 12 из 28	Первый экземпляр	КОПИЯ №
	устойчивое развитие всех сфер жизнедеятельности общества в целом».		
	а) верно б) неверно		
26.	К числу общих принципов государственной информационной политики относятся: а) принцип научной обоснованности б) принцип стандартизации в) принцип системности г) принцип полноты, актуальности и достоверности информационных ресурсов	в	
27.	К числу специальных принципов государственной информационной политики относятся: а) принцип стандартизации б) принцип эффективности в) принцип комплексной интеграции г) принцип системности	а,в	
28.	Верно ли следующее высказывание: «Цель государственной информационной политики характеризует предполагаемую в моделируемых условиях социально-политического развития общества степень проявления сущности рассматриваемой политики и представляет собой материальные блага общественного развития». а) верно б) неверно	б	
29.	В каких измерениях может рассматриваться государственная информационная политика: а) информационном б) общественном в) субъектном г) объектном	б,в	
30.	Переход к информационному обществу неразрывно связан с дальнейшей демократизацией политической и общественной жизни. В контексте информационной политики это означает _____ а) сформировать движение к информационному обществу б) признание презумпции открытости информации для граждан и защиту их информационных прав в) определить множество различных определений современного состояния общества г) признание свободы человека на использование информации	б	
31.	28. Объектами государственной информационной политики являются...	Политическое сознание и общественное мнение	
32.	Как называется система, предназначенная для реализации и ведения информационной модели	Информационная система	



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом (профилю) Управление персоналом в организации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1		стр. 13 из 28	Первый экземпляр	КОПИЯ №												
	какой-либо области человеческой деятельности															
33.	Консультант Плюс – это	программа для поиска справочно-правовой информации														
34.	Одна из возможностей системы ГАРАНТ, которая позволяет быстро получать списки изменившихся документов, а также вступающих в силу либо утрачивающих ее за определенный период времени, называется	правовой календарь														
35.	Адрес ресурса в Интернете вместе с указанием, с помощью какого протокола следует к нему обращаться, какую программу следует запустить и к какому конкретному файлу следует обратиться на сервере, называется:	URL														
36.	Укажите правильную последовательность. Схема информационной технологии: <input type="checkbox"/> -информационная технология <input type="checkbox"/> -информационные ресурсы (данные) <input type="checkbox"/> -информационный продукт	2,1,3														
37.	Установите соответствие. <table border="1"><thead><tr><th>Название</th><th>Определение</th></tr></thead><tbody><tr><td>1) Действие</td><td>а) Манипуляции с мышью, принтером, сканером, клавиатурой</td></tr><tr><td>2) Операция</td><td>б) Совокупность стандартных для программной среды приемов работы, приводящих к достижению цели</td></tr><tr><td></td><td>в) Завершенная совокупность отдельных технологических операций</td></tr><tr><td></td><td>г) Скоординированные действия, объединенные единой целью</td></tr><tr><td></td><td>д) Совокупность технологических этапов</td></tr></tbody></table>	Название	Определение	1) Действие	а) Манипуляции с мышью, принтером, сканером, клавиатурой	2) Операция	б) Совокупность стандартных для программной среды приемов работы, приводящих к достижению цели		в) Завершенная совокупность отдельных технологических операций		г) Скоординированные действия, объединенные единой целью		д) Совокупность технологических этапов	1 - б, 2 - г		
Название	Определение															
1) Действие	а) Манипуляции с мышью, принтером, сканером, клавиатурой															
2) Операция	б) Совокупность стандартных для программной среды приемов работы, приводящих к достижению цели															
	в) Завершенная совокупность отдельных технологических операций															
	г) Скоординированные действия, объединенные единой целью															
	д) Совокупность технологических этапов															
38.	Установите соответствие.	1 - б, 2 - в														



	<table border="1"><tr><th>Классификационный признак</th><th>Вид информационной технологии</th></tr><tr><td>1) Основные информационные процессы 2) Средства обработки</td><td>а) Макротехнологии, микротехнологии б) Технологии поиска информации, ее защиты, передачи, кодирования и т. д. в) Технология обработки текстовой, числовой, графической, звуковой информации г) Автоматизированная, ручная обработка информации</td></tr></table>	Классификационный признак	Вид информационной технологии	1) Основные информационные процессы 2) Средства обработки	а) Макротехнологии, микротехнологии б) Технологии поиска информации, ее защиты, передачи, кодирования и т. д. в) Технология обработки текстовой, числовой, графической, звуковой информации г) Автоматизированная, ручная обработка информации	
Классификационный признак	Вид информационной технологии					
1) Основные информационные процессы 2) Средства обработки	а) Макротехнологии, микротехнологии б) Технологии поиска информации, ее защиты, передачи, кодирования и т. д. в) Технология обработки текстовой, числовой, графической, звуковой информации г) Автоматизированная, ручная обработка информации					
39.	Установите соответствие. <table border="1"><tr><th>Средства для работы с текстом</th><th>Виды средств для работы с текстом</th></tr><tr><td>1) Аппаратные для ввода 2) Программные</td><td>а) Электронные блокноты (записные книжки) б) Клавиатура в) Текстовые процессоры г) Принтер д) Сканер е) Электронные таблицы ж) MIDI-клавиатура</td></tr></table>	Средства для работы с текстом	Виды средств для работы с текстом	1) Аппаратные для ввода 2) Программные	а) Электронные блокноты (записные книжки) б) Клавиатура в) Текстовые процессоры г) Принтер д) Сканер е) Электронные таблицы ж) MIDI-клавиатура	1 — б, д; 2 — а, в
Средства для работы с текстом	Виды средств для работы с текстом					
1) Аппаратные для ввода 2) Программные	а) Электронные блокноты (записные книжки) б) Клавиатура в) Текстовые процессоры г) Принтер д) Сканер е) Электронные таблицы ж) MIDI-клавиатура					
40.	Установите соответствие. <table border="1"><tr><th>Название программы</th><th>Назначение программы</th></tr><tr><td>1) Adobe PageMaker 2) FineReader</td><td>а) Создание, редактирование и оформление текстов б) Перевод с одного языка на другой в) Подготовка печатной продукции (газет, журналов, книг и др.) г) Просмотр,</td></tr></table>	Название программы	Назначение программы	1) Adobe PageMaker 2) FineReader	а) Создание, редактирование и оформление текстов б) Перевод с одного языка на другой в) Подготовка печатной продукции (газет, журналов, книг и др.) г) Просмотр,	1 - в, 2 - д
Название программы	Назначение программы					
1) Adobe PageMaker 2) FineReader	а) Создание, редактирование и оформление текстов б) Перевод с одного языка на другой в) Подготовка печатной продукции (газет, журналов, книг и др.) г) Просмотр,					



Версия документа	стр. 15 из 28	Первый экземпляр	КОПИЯ №
	создание и редактирование двумерных статичных изображений д) Перевод сканированного текста из графического в текстовый формат е) Просмотр, создание и редактирование web-страниц		
41.	Куда можно отправить текст документа в Консультант Плюс: а) в файл на диске б) на печать в) в текстовый редактор г) в табличный редактор д) по электронной почте	а,б,в	
42.	Какая технология обмена данными между приложениями не позволяет при изменении данных в источнике изменять их в приемнике а) технология связывания и внедрения объектов б) динамический обмен данными в) статический обмен данными г) обмен данными через буфер обмена	а	
43.	В системе Консультант Плюс закладку можно поставить а) в тексте любых документов б) только в тексте последних на текущий момент редакций документов в) в тексте любых документов, за исключением старых редакций документов г) в тексте любых документов, но к закладке, поставленной в тексте старой редакции документа, нельзя написать комментарий	в	
44.	Универсальный поисковый инструмент системы ГАРАНТ, позволяющий не только быстро находить нужные документы во всем информационном банке, но и производить уточнение списка, а также осуществлять поиск контекста внутри документа, – это... а) базовый поиск		



Версия документа – 1		стр. 16 из 28	Первый экземпляр	КОНИИ, №				
	б) сравнение с редакцией в) правовая поддержка онлайн г) машина времени							
45.	Верно ли следующее высказывание: «Документы сортируются по тематике: в «Консультанте» инструмент такой сортировки называется «правовым навигатором», а в «Гаранте» тематика определяется непосредственно в карточке поиска. К возможностям почти любой СПС относятся отбор документов с занесением в «избранное», простановка комментариев и закладок, навигация по содержанию документа, просмотр различных его версий». а) верно б) неверно		а					
46.	Основной характеристикой любой правовой справочной системы после ее полноты является ...		Удобство поиска					
47.	Причинами появления двух очень похожих, но отличающихся систем Консультант-Плюс и Гарант являются: а) в приоритете технологичность, выражающая интересы коллектива программистов б) в приоритете удобство использования в) в приоритете увеличение открытости к клиенту, доступности цен, широкой поддержке пользователей г) в приоритете оперативность обновления информации		а, в					
48.	Установите соответствие. <table border="1" data-bbox="263 1415 858 1890"><thead><tr><th>Средства для работы с графикой</th><th>Виды средств для работы с графикой</th></tr></thead><tbody><tr><td>1) Программные 2) Аппаратные для ввода</td><td>а) Текстовые процессоры б) Средства для создания презентаций в) Монитор г) Плоттер д) Сканер е) Графический редактор ж) Дигитайзер</td></tr></tbody></table>	Средства для работы с графикой	Виды средств для работы с графикой	1) Программные 2) Аппаратные для ввода	а) Текстовые процессоры б) Средства для создания презентаций в) Монитор г) Плоттер д) Сканер е) Графический редактор ж) Дигитайзер		1 — б, е; 2 — д, ж	
Средства для работы с графикой	Виды средств для работы с графикой							
1) Программные 2) Аппаратные для ввода	а) Текстовые процессоры б) Средства для создания презентаций в) Монитор г) Плоттер д) Сканер е) Графический редактор ж) Дигитайзер							
49.	Укажите правильную последовательность. Схема иерархической структуры технологического процесса переработки информации:		3,1,4,2					



	<input type="checkbox"/> -действия <input type="checkbox"/> -этапы <input type="checkbox"/> -элементарные операции <input type="checkbox"/> -операции													
50.	<p>Установите соответствие.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Тип поисковой системы</th><th>Назначение</th></tr></thead><tbody><tr><td>1) Каталог</td><td>а) Поиск информации по ключевым словам</td></tr><tr><td>2) Поисковый робот</td><td>б) Автоматизированное проектирование</td></tr><tr><td>3) Мультипоисковая машина</td><td>в) Размещение сведений по определенной тематике или в порядке, соответствующем посещению сайта</td></tr><tr><td></td><td>г) Поиск по запросу в базе данных, изменение информации, хранящейся в ней</td></tr><tr><td></td><td>д) Переадресация запросов к другим поисковым средствам</td></tr></tbody></table>	Тип поисковой системы	Назначение	1) Каталог	а) Поиск информации по ключевым словам	2) Поисковый робот	б) Автоматизированное проектирование	3) Мультипоисковая машина	в) Размещение сведений по определенной тематике или в порядке, соответствующем посещению сайта		г) Поиск по запросу в базе данных, изменение информации, хранящейся в ней		д) Переадресация запросов к другим поисковым средствам	1 — в, 2 — а, 3 — д
Тип поисковой системы	Назначение													
1) Каталог	а) Поиск информации по ключевым словам													
2) Поисковый робот	б) Автоматизированное проектирование													
3) Мультипоисковая машина	в) Размещение сведений по определенной тематике или в порядке, соответствующем посещению сайта													
	г) Поиск по запросу в базе данных, изменение информации, хранящейся в ней													
	д) Переадресация запросов к другим поисковым средствам													
51.	40. Информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений, называется	официальная правовая информация												
52.	Совокупность персональных данных, содержащихся в базах данных, а также информационных технологий и технических средств, позволяющих осуществлять обработку таких персональных данных с использованием средств автоматизации, называется:	информационными системами персональных данных												
53.	_____ направлена на обеспечение правовой информацией всех участников правовых отношений, исполняющих законы или иные нормы права Вставить пропущенное слово	Информатизация правоприменительной деятельности												



### **3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования**

1. Понятие информационных систем в управлении.
2. Классификация информационных систем в управлении.
3. Деление информационных систем по уровню в системе государственного управления.
4. Деление информационных систем по области функционирования экономического объекта.
5. Как делятся информационные системы по видам процессов управления?
6. Как делятся информационные системы по степени автоматизации информационных процессов.
7. Понятие информационных технологий в управлении.
8. Раскрыть понятие информации.
9. Привести классификацию языков.
10. Формы адекватности информации.
11. Единицы измерения информации.
12. Свойства информации.
13. Классификация информации.
14. Определение информационных процессов.
15. Привести примеры обработки информации.
16. Какие операции производятся с данными?
17. Система кодирования.
18. Что такое двоичное кодирование?
19. Какие системы счисления применяются в ЭВМ?
20. Как происходит кодирование текстовых данных?
21. Принцип составления и применение кодовой таблицы.
22. Этапы развития вычислительной техники.



23. Принцип работы компьютера.
24. Виды памяти компьютера.
25. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
26. Структура программного обеспечения.
27. Файловая структура представления информации в компьютере.
28. Организация файловой системы.
29. Обслуживание файловой структуры.
30. Многозадачные и однозадачные операционные системы.
31. Служебное программное обеспечение. Средства обеспечения компьютерной безопасности.
32. Архивирование файлов.
33. Характеристика текстового процессора *Microsoft Word*.
34. Создание документа в текстовом процессоре *Microsoft Word*.
35. Редактирование документа в *Microsoft Word*.
36. Создание графических изображений в *Microsoft Word*.
37. Понятие электронной таблицы и табличного процессора.
38. Возможности табличных процессоров.
39. Применение абсолютной адресации в Excel.
40. Правила ввода и редактирования формул в Excel.
41. Операции в формулах.
42. Значения ошибок в формулах.
43. Понятие табличной формулы.
44. Понятие функции.
45. Статистические функции.
46. Логические функции.
47. Математические функции.
48. Работа с Excel, как с базой данных. Возможности Excel в работе со списками.
49. Применение автофильтра и расширенного фильтра в работе со списками.
50. Создание сводных таблиц.
51. Понятие математической модели.
52. Основные этапы работ при принятии оптимальных решений.
53. Применение Excel для решения задач оптимизации.
54. Понятие базы данных и системы управления базами данных.
55. Структура простейшей базы данных.
56. Объекты базы данных.
57. Разработка структуры базы данных.



## 58. Виды связей, применяемых в базах данных.

### 3.2.3 База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

**Задание 1.** Набрать формулы в Word:

$$K = \frac{n \sum_{i=1}^n X_i Y_i - \sum_{i=1}^n X_i \sum_{i=1}^n Y_i}{\sqrt{(n \sum_{i=1}^n X_i^2 - (n \sum_{i=1}^n X_i)^2)(n \sum_{i=1}^n Y_i^2 - (\sum_{i=1}^n Y_i)^2)}} ; \quad y = \begin{cases} 1+x \\ \sqrt{1+x^2} \\ -x + 23\cos^2(x) \end{cases}$$

**Решение.** Для набора формул в Word используется редактор формул. Написание формулы должно полностью соответствовать заданию.

**Задание 2.** Создать нумерованный, маркированный, многоуровневый списки в Word:

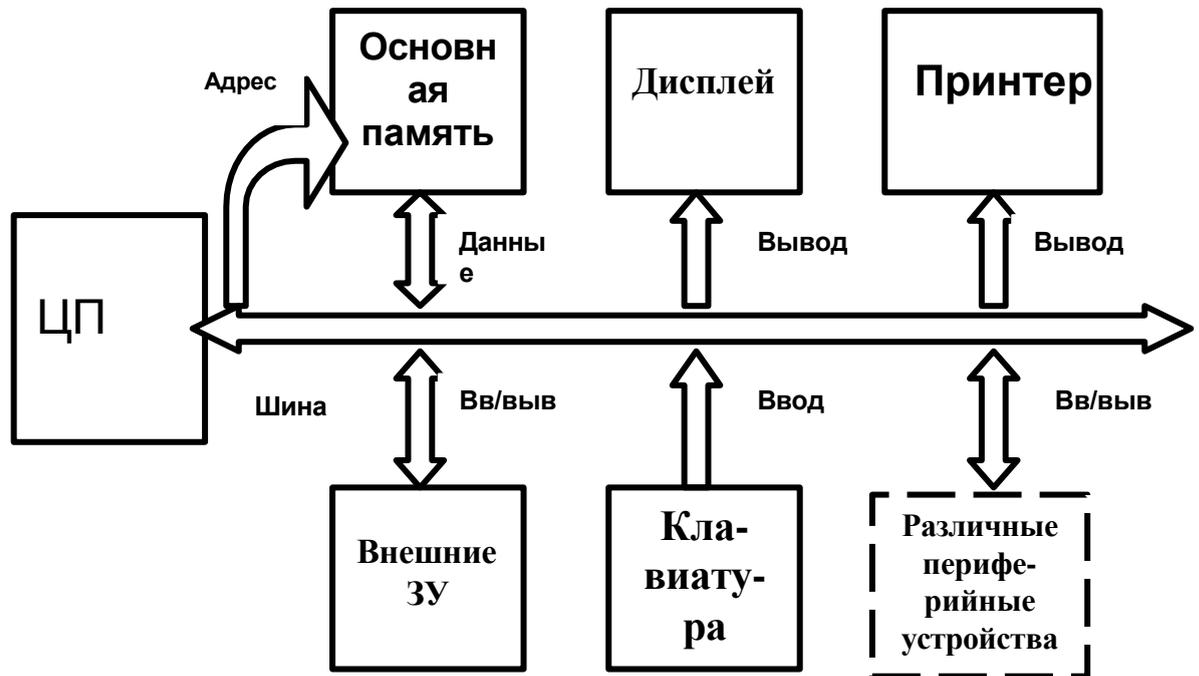
образец:

1. Текстовый процессор Word.	❖ Текстовый процессор Word.	1. Текстовый процессор Word.
2. Форматирование абзацев.	❖ Форматирование абзацев.	1.1. Форматирование абзацев.
3. Понятие гарнитура шрифта.	❖ Понятие гарнитура шрифта.	1.1.1. Понятие гарнитура шрифта.
4. Выравнивание абзацев.	❖ Выравнивание абзацев.	2. Выравнивание абзацев.
5. Форматирование таблиц.	❖ Форматирование таблиц.	2.1. Форматирование таблиц.
6. Возможности форматирования таблиц.	❖ Возможности форматирования таблиц.	2.1.1. Возможности форматирования таблиц.

**Решение.** Для создания списка использовать соответствующие инструменты в закладке «Главная». Оформление списка должно полностью соответствовать заданию.

**Задание 3** Создать в текстовом редакторе **Word** документ по предлагаемому образцу.

## СТРУКТУРНАЯ СХЕМА МИКРОКОМПЬЮТЕРА



**Решение.** Выбрать в закладке «Вставка» подходящие типы автофигур. Полученная схема должна полностью соответствовать заданию.

**Задание 4.** Создать таблицу в Word:

№	Фамилия, имя			ДАТА					
				3.10.17	5.10.17	7.10.17	8.10.17	9.10.17	10.10.17
1	Иванов Иван	Волков Сергей	Зайцев Игорь	+		+		+	+
2	Петров Петр				+	+			+
3	Сидоров Степан			+	+			+	+

**Решение.** Воспользовавшись закладкой «Вставка» создать таблицу с соответствующим количеством столбцов и строк. С помощью операций объединения и разбиения ячеек придать таблице требуемую форму. Заполнить текстом.

**Задание 5.** Выполнить в Excel расчет движения материальных ценностей по складу по балансовым счетам 051, 052, 055 (в тыс. руб.)

Показатели, тыс.руб.	Номер счета			Всего по складу
	051	052	055	
Остаток на начало года	6000	30	1200	?
Приход за год	3400	45	960	?
Расход за год	7000	55	750	?
Остаток на конец года	?	?	?	?



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом (профилю) Управление персоналом в организации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В % к началу года	?	?	?	?
-------------------	---	---	---	---

**Решение.** Для расчета ввести следующие формулы

	А	В	С	Д	Е
1	Показатели, тыс.руб.	Номер счета			Всего по складу
2		051	052	055	
3	Остаток на начало года	6000	30	1200	=СУММ(В3:Д3)
4	Приход за год	3400	45	960	скопировать
5	Расход за год	7000	55	750	скопировать
6	Остаток на конец года	=В3+В4-В5	скопировать	скопировать	скопировать
7	В % к началу года	=В6/В3 здать процентный формат	скопировать	скопировать	скопировать

**Задание 6.** Обработать результаты экзамена и рассчитать начисление стипендии в Excel:

Ф.И.О	Оценки за экзамены				Начисление стипендии
	Информатика	Экономика	История	Математика	
1. Иванов	5	5	5	5	?
2. Зверев	4	4	5	5	?
3. Калачев	4	5	5	5	?
4. Сеницына	4	3	4	2	?
5. Писарев	4	5	5	3	?
6. Малютина	5	5	4	4	?
8. Тарасов	3	5	4	3	?
9. Шумилов	4	4	4	5	?
Средний балл	?	?	?	?	
Кол-во «5»	?	?	?	?	
«4»	?	?	?	?	
«3»	?	?	?	?	
«2»	?	?	?	?	

Для расчета количества «5», «4», «3», «2» используется функция СЧЁТЕСЛИ.

Рассчитать стипендию, используя логическую функцию ЕСЛИ, и исходя из условия, что если суммарный балл <16, то стипендия будет 200 руб., иначе – 400 руб.

**Решение.**

	А	В	С	Д	Е	Ф	Ж
1	Ф.И.О	Оценки за экзамены				Суммарный балл	Начисление стипендии
2		Информатика	Экономика	История	Математика		
3	1. Иванов	5	5	5	5	=СУММ(В3:Е3)	=ЕСЛИ(Ф3<16;200;400)
4	2. Зверев	4	4	5	5		
5	3. Калачев	4	5	5	5		
6	4.	4	3	4	2		



	Синицына						
7	5. Писарев	4	5	5	3		
8	6. Малютина	5	5	4	4		
9	8. Тарасов	3	5	4	3		
10	9. Шумилов	4	4	4	5		
11	Средний балл	=СРЗНАЧ(В3:В10)					
12	Кол-во «5»	=СЧЁТЕСЛИ(В3:В10;5)					
13	«4»	=СЧЁТЕСЛИ(В3:В10;4)					
14	«3»	=СЧЁТЕСЛИ(В3:В10;3)					
15	«2»	=СЧЁТЕСЛИ(В3:В10;2)					

Ввести в ячейки следующие формулы.

**Задание 7.** Рассчитать в Excel значение функции на интервале  $[-3,2]$  с шагом 0,2, если функция вычисляется следующим образом:

$$\begin{cases} \frac{\sqrt{1+|x|}}{2+|x|}, & x \leq 0 \\ \frac{1+x}{2+\cos^3(x)}, & x > 0 \end{cases}$$

Построить график функции.

**Решение.** Для расчета данных для построения графика функции в столбец А введем значения переменной X  $[-3,2]$  с шагом 0,2. В столбце В рассчитаем значения переменной Y по заданной формуле для интервала значений переменной X.

	А	В
1	X	Y
2	-3	=ЕСЛИ(A2<=0;КОРЕНЬ(1+abs(A2))/(2+abs(A2));(1+A2)/(2+cos(A2)^3))
3	=A2+0,2	
4		
5		

Используя закладку «Вставка», выбрав тип диаграммы «Точечная» строим график функции  $y=F(x)$ .

**Задание 8.** Определить с помощью Excel, существует ли треугольник со сторонами a,b,c. Условия существования треугольника: сумма двух любых сторон больше третьей.



### Стороны треугольника

a	b	c
3	6	9
2	4	3
4	5	6

**Решение.** Для определения существования треугольника используем логическую функцию ЕСЛИ. В ячейку D2 вводим условие существования треугольника. Копируем в ячейки D3:D4.

	A	B	C	D
1	a	b	c	
2	3	6	9	=ЕСЛИ(И(A2+B2>C2;A2+C2>B2;B2+C2>A2);существует;не существует)
3	2	4	3	
4	4	5	6	

**Задание 9.** Подсчитать количество наименований товара «сыр» в приведенной таблице используя функцию ЕСЛИ СЧЕТЕСЛИ

Район	Товар	Квартал	Цена
Калининский	Сыр	2	350
Ленинский	Хлеб	2	25
Центральный	Сыр	4	345
Металлургический	Сметана	3	125
Тракторозаводской	Масло	3	400
<b>Количество</b>	?		

**Решение.**

	A	B	C	D
1	Район	Товар	Квартал	Цена
2	Калининский	Сыр	2	350
3	Ленинский	Хлеб	2	25
4	Центральный	Сыр	4	345
5	Металлургический	Сметана	3	125
6	Тракторозаводской	Масло	3	400
7	<b>Количество</b>	=СЧЕТЕСЛИ(B2:B6;«сыр»)		

**Задание 10.** В цехе, площадью  $74\text{м}^2$  необходимо установить станки, на приобретение которых отпущено 420 тыс.руб.

Существует два типа станков. Станок первого типа стоимостью 60 тыс.руб., требующий  $12\text{м}^2$  производственных площадей обеспечивает изготовление 70 изделий в смену. Аналогичные характеристики станка



второго типа составляют соответственно 40 тыс.руб., 6м<sup>2</sup>, 40 изделий в смену.

Найти оптимальный вариант приобретения станков, обеспечивающих max производство изделий в цехе.

**Решение.** Обозначим  $X_1$  количество станков первого типа, а  $X_2$  – количество станков второго типа, которые предполагается установить в цехе. Тогда количество изделий, которое будет произведено на этих станках равно

$$F(X_1, X_2) = 70 * X_1 + 40 * X_2$$

Это и есть целевая функция, которую нужно максимизировать.

Теперь запишем ограничения. Их в задаче два.

Ограничения по финансам:

$$60 * X_1 + 40 * X_2 \leq 420 \text{ тыс.руб.}$$

Ограничения по площади размещения:

$$12 * X_1 + 6 * X_2 \leq 74 \text{ м}^2$$

Кроме этих ограничений следует добавить очевидные ограничения:

- переменные задачи должны быть неотрицательные

$$X_1 \geq 0; X_2 \geq 0$$

- переменные задачи должны быть целочисленные

$$X_1, X_2 \in Z$$

Итак, математическая модель сформулирована

ЦФ  $F(X_1, X_2) = 70 * X_1 + 40 * X_2 \rightarrow \max$

$$60 * X_1 + 40 * X_2 \leq 420$$

ОГР  $12 * X_1 + 6 * X_2 \leq 74$

$$X_1 \geq 0; X_2 \geq 0$$

ГРУ  $X_1, X_2 \in Z$

Решение оптимизационных задач в Excel проводится с помощью специализированной программы Поиск решения, вызываемой из Главного меню: Данные–Поиск решения.

Заданным ограничениям удовлетворяет следующий парк станков: 3 – первого типа, 6 – второго типа; при этом будет изготовлено max количество деталей – 450.



### Задание 11. Дана база данных.

	A	B	C	D	E
1	Канал	Товар	Кол-во	Цена	Дата
2	Магазин	Тетрадь	2000	2	19.03.04
3	Магазин	Ручка	1000	1,5	20.03.04
4	Рынок	Тетрадь	3000	2,5	18.03.04
5	Рынок	Ручка	2000	1,8	26.03.04
6	Рынок	Альбом	500	7	25.03.04

С помощью Excel выбрать товар, проданный на рынке с выручкой более 3500.

**Решение.** Задача решается с использованием расширенного фильтра, находящегося в закладке «Данные». Составляем таблицу критериев.

Канал	Сумма
Рынок	=B2*C2>3500

### Задание 12. Дана база данных.

	A	B	C	D	E
1	Канал	Товар	Кол-во	Цена	Дата
2	Магазин	Тетрадь	2000	2	19.03.04
3	Магазин	Ручка	1000	1,5	20.03.04
4	Рынок	Тетрадь	3000	2,5	18.03.04
5	Рынок	Ручка	2000	1,8	26.03.04
6	Рынок	Альбом	500	7	25.03.04

Выбрать тетради, поступившие неделю назад на сумму меньше 7000 руб.

**Решение.** Таблица критериев:

Товар		Дата
тетрадь	=C2*D2<7000	=СЕГОДНЯ()-7

## 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.



На третьем этапе студент выполняет практическое задание.  
Продолжительность 20 мин.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно/ 3-5 баллов	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко <i>знает</i> вопрос, понимает сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, <i>умеет</i> грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, <i>умеет</i> оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, <i>умеет</i> оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

### 4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	91-100	76-90	61-75	Менее 61



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом (профилю) Управление персоналом в организации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 27 из 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

#### 4.2.3. Критерии оценивания практического задания

На третьем этапе студент решает практическое задание. Продолжительность 20 мин.

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся *очно* отделения в рамках дисциплины «Основы информационных технологий» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно



61-75 – удовлетворительно

76-90 – хорошо

91-100 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:  
предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания принципов работы современных информационных технологий, необходимые для использования их в решении задач профессиональной деятельности, способов их реализации; умения и навыки уверенной работы в качестве пользователя персонального компьютера. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:  
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание принципов работы современных информационных технологий, необходимые для использования их в решении задач профессиональной деятельности, способов их реализации; студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:  
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о принципах работы современных информационных технологий, необходимых для использования в решении задач профессиональной деятельности, способов их реализации .
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

