

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич  Должность: Ректор  Дата подписания: 20.05.2026 11:04:36  Уникальный программный ключ:  04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p> <p>Рабочая программа дисциплины "Таможенное право" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02  Таможенное дело направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО  «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
---	---	---------------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Таможенное право

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - получение студентами современных комплексных знаний по основным вопросам правового регулирования таможенных отношений, деятельности субъектов таможенного права и достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности таможенных правовых отношений.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным видам таможенных правовых отношений и условиям функционирования субъектов таможенного права.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сформировать современное представление о системе таможенного права и системе законодательства, регламентирующего таможенные правовые отношения;
- сформировать комплексный набор знаний в области и таможенного регулирования;
- выработать способность оценивать и анализировать профессиональную информацию, на основании норм таможенного права формулировать и обосновывать профессиональное суждение;
- освоить принципы поиска, изучения и анализа нормативных правовых документов по вопросам таможенного регулирования, а также сформировать навыки применения полученной информации для принятия решений;
- выработать понимание последствий применения норм таможенного права в деятельности отдельных субъектов таможенных правоотношений;
- показать социальную значимость будущей профессии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.07

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: Международное право и Основы таможенного дела

Международное право

Основы таможенного дела

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Таможенное право» является предшествующей для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;**

#### Знать:

систему источников таможенного права (международные договоры ЕАЭС, национальное законодательство и подзаконные акты), основные институты (декларирование, процедуры, платежи) и ответственность за правонарушения в этой сфере.

#### Уметь:

юридически грамотно квалифицировать фактические обстоятельства перемещения товаров, выбирать надлежащую таможенную процедуру и правильно рассчитывать таможенные платежи на основе анализа нормативных актов.

#### Владеть:

навыками практической работы с правовыми базами данных для поиска актуальных норм, методикой разрешения конкретных таможенных казусов (определение кода ТН ВЭД, корректировка стоимости) и навыками составления алгоритмов законных действий участника ВЭД.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**



Рабочая программа дисциплины "Таможенное право" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.1.1 систему источников таможенного права (международные договоры ЕАЭС, национальное законодательство и подзаконные акты), основные институты (декларирование, процедуры, платежи) и ответственность за правонарушения в этой сфере.

**3.2 Уметь:**

3.2.1 юридически грамотно квалифицировать фактические обстоятельства перемещения товаров, выбирать надлежащую таможенную процедуру и правильно рассчитывать таможенные платежи на основе анализа нормативных актов.

**3.3 Владеть:**

3.3.1 навыками практической работы с правовыми базами данных для поиска актуальных норм, методикой разрешения конкретных таможенных казусов (определение кода ТН ВЭД, корректировка стоимости) и навыками составления алгоритмов законных действий участника ВЭД.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 190,6 часов на контроль : 9 контактная работа: 16,4 ИКР: 4,4	Виды контроля на курсах:  экзамены 6

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации как правовая основа таможенного дела</b>			
1.1	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации как правовая основа таможенного дела /Лек/	5	1	Л2.2 Л2.1 Э1
1.2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации как правовая основа таможенного дела /Пр/	5	2	Л2.1Л2.2 Э1
1.3	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации как правовая основа таможенного дела /Ср/	5	2	Л2.1Л2.2 Э1
	<b>Раздел 2. Таможенное право и его источники</b>			
2.1	Таможенное право и его источники /Лек/	5	1	Л2.1Л2.2 Э1
2.2	Таможенное право и его источники /Пр/	5	2	Л2.1Л2.2 Э1
2.3	Таможенное право и его источники /Ср/	5	10	Л2.1Л2.2 Э1
	<b>Раздел 3. Таможенное оформление товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Союза</b>			
3.1	Таможенное оформление товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Союза /Пр/	5	4	Л2.1Л2.2 Э1
3.2	Таможенное оформление товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Союза /Ср/	5	16	Л2.1Л2.2 Э1
	<b>Раздел 4. Таможенные процедуры</b>			
4.1	Таможенные процедуры /Лек/	5	2	Л2.1Л2.2 Э1
4.2	Таможенные процедуры /Ср/	5	140	Л2.1Л2.2 Э1
	<b>Раздел 5. Таможенные платежи</b>			



5.1	Таможенные платежи /Ср/	6	4,8	Л2.1Л2.2 Э1
<b>Раздел 6. Таможенный контроль</b>				
6.1	Таможенный контроль /Ср/	6	4	Л2.1Л2.2 Э1
<b>Раздел 7. Правовые основы деятельности</b>				
7.1	Правовые основы деятельности /Ср/	6	4	Л2.1Л2.2 Э1
<b>Раздел 8. Международное таможенное регулирование</b>				
8.1	Международное таможенное регулирование /Ср/	6	3,8	Л2.1Л2.2 Э1
<b>Раздел 9. Регулирование таможенных правоотношений в рамках Евразийского экономического союза и стран СНГ</b>				
9.1	Регулирование таможенных правоотношений в рамках Евразийского экономического союза и стран СНГ /Ср/	6	6	Л2.1Л2.2 Э1
<b>Раздел 10. Иная контактная работа</b>				
10.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	6	4,4	Л2.1Л2.2 Э1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест  
Доклад с презентацией

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестовые вопросы  
(Задание закрытого типа на установление последовательности)

Инструкция для студентов: Расположите предложенные элементы в правильной последовательности (хронологической, иерархической или алгоритмической), демонстрируя знание того, как применять положения правовых актов при решении профессиональных задач.

Вопрос 1 (Иерархия применения)

При решении задачи по определению размера таможенной пошлины на ввозимый товар примените положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, расположив их в порядке убывания юридической силы (от высшего к низшему):

- А. Приказ Министерства финансов РФ о разъяснении порядка заполнения декларации
- В. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза
- С. Договор о Евразийском экономическом союзе
- Д. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации"

Вопрос 2 (Последовательность контрольных действий)

Должностному лицу таможенных органов необходимо провести выездную таможенную проверку. Применяя положения Таможенного кодекса ЕАЭС и ФЗ «О таможенном регулировании», установите последовательность его действий:

- А. Истребовать документы, необходимые для проверки
- В. Предъявить решение (предписание) о проведении проверки
- С. Составить акт выездной таможенной проверки
- Д. Провести осмотр территорий и помещений проверяемого лица

Вопрос 3 (Процедура защиты прав)

Участнику ВЭД необходимо обжаловать решение таможенного органа о корректировке таможенной стоимости. Используя знания о положениях национального законодательства об обжаловании, расположите этапы административной процедуры в хронологическом порядке:

- А. Подача административного искового заявления в суд
- В. Получение решения о корректировке таможенной стоимости
- С. Получение решения по жалобе от вышестоящего таможенного органа



D. Подача жалобы руководителю вышестоящего таможенного органа

Вопрос 4 (Юрисдикционная процедура)

При обнаружении признаков административного правонарушения (недекларирования товаров) должностное лицо таможенного органа обязано применить положения КоАП РФ. Установите правильную последовательность стадий производства по делу:

- A. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении
- B. Составление протокола об административном правонарушении (возбуждение дела)
- C. Рассмотрение дела должностным лицом таможенного органа
- D. Проведение административного расследования

Вопрос 5 (Возникновение обязанностей)

При ввозе товаров из Китая на таможенную территорию ЕАЭС у декларанта возникают обязанности, предусмотренные международными и национальными правовыми актами. Расположите данные обязанности в порядке их возникновения:

- A. Подать декларацию на товары
- B. Уплатить ввозные таможенные пошлины и налоги
- C. Обеспечить доставку товаров в место прибытия (пункт пропуска)
- D. Поместить товары под таможенную процедуру (после выпуска)

Вопрос 6 (Интеграционные процессы)

При анализе международных договоров в рамках экономической интеграции, расположите этапы развития таможенного регулирования с участием РФ в хронологическом порядке:

- A. Вступление в силу Договора о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС)
- B. Формирование Таможенного союза (ТС) трех государств
- C. Применение Таможенного кодекса Таможенного союза (ТК ТС)
- D. Переход к Единому экономическому пространству (ЕЭП)

Вопрос 7 (Иерархия органов)

При решении вопроса о подведомственности и инстанционном обжаловании необходимо знать систему таможенных органов, установленную национальными нормативными документами. Расположите звенья системы в порядке вертикальной подчиненности (сверху вниз):

- A. Таможня
- B. Региональное таможенное управление (РТУ)
- C. Федеральная таможенная служба (ФТС)
- D. Таможенный пост

Вопрос 8 (Этапы контроля)

Таможенный инспектор принял решение о проведении таможенного досмотра. Применяя положения ТК ЕАЭС о формах таможенного контроля, установите последовательность его действий:

- A. Фактическое обследование товаров с применением технических средств
- B. Уведомление декларанта о времени и месте проведения досмотра
- C. Принятие решения о проведении досмотра (оформление поручения)
- D. Составление акта таможенного досмотра

Вопрос 9 (Валютный контроль)

При экспорте товаров резиденту необходимо исполнить требования национальных актов валютного законодательства. Расположите его действия по порядку совершения операций:

- A. Зачисление валютной выручки от нерезидента на транзитный счет
- B. Постановка экспортного контракта на учет в уполномоченном банке (при превышении лимита)
- C. Представление в банк справки о подтверждающих документах
- D. Вывоз товаров с таможенной территории (таможенное декларирование)

Вопрос 10 (Структура метода)

При характеристике метода таможенного права как отрасли, нужно понимать, как положения нормативных документов воздействуют на участников ВЭД. Расположите понятия от общего (сущность метода) к частному (конкретный способ):

- A. Запрет на перемещение отдельных категорий товаров
- B. Императивный метод правового регулирования
- C. Правовое регулирование отношений в сфере таможенного дела



**D. Отношения власти и подчинения (субординации)**

(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Инструкция для студентов: Внимательно прочитайте предложение, описывающее практическую ситуацию или правовую норму. Вставьте пропущенный термин (слово или словосочетание) так, чтобы получилось верное утверждение, демонстрирующее умение применять положения международных и национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности.

**Вопрос 1**

При ввозе французских вин на территорию РФ для их розничной продажи декларант, применяя положения Таможенного кодекса ЕАЭС о таможенных процедурах, обязан заявить процедуру \_\_\_\_\_, так как целью является постоянное нахождение товаров на таможенной территории.

**Вопрос 2**

Таможенный перевозчик, осуществляющий доставку груза из Германии в Россию транзитом через Польшу и Беларусь, применяя положения международной Конвенции \_\_\_\_\_, использует книжку TIR в качестве гарантии уплаты таможенных платежей.

**Вопрос 3**

При вывозе пиломатериалов из России в Китай на постоянной основе участник ВЭД, применяя положения национального таможенного законодательства, обязан заявить процедуру \_\_\_\_\_, которая предполагает вывоз товаров без обязательства об обратном ввозе.

**Вопрос 4**

Для доставки японских автомобилей из порта Владивостока до таможни назначения в Москве перевозчик, применяя положения главы 29 ТК ЕАЭС, обязан поместить товары под процедуру \_\_\_\_\_, позволяющую перевозить иностранные товары по территории ЕАЭС без уплаты пошлин.

**Вопрос 5**

Российская компания, ранее экспортировавшая оборудование в Казахстан, вынуждена вернуть его обратно. Применяя положения ТК ЕАЭС о возврате вывезенных товаров, декларант обязан заявить процедуру \_\_\_\_\_, которая освобождает от уплаты ввозных пошлин при условии возврата вывозных.

**Вопрос 6**

Импортер, желающий отсрочить уплату платежей и не определившийся с использованием товара, применяя положения нормативных документов о временном хранении, может поместить товар на \_\_\_\_\_, где он будет храниться под контролем без уплаты пошлин.

**Вопрос 7**

Если декларант заявил недостоверные сведения о коде ТН ВЭД, что повлекло занижение пошлины, применяя положения главы 16 КоАП РФ, его действия квалифицируются как нарушение таможенных правил, и он подлежит \_\_\_\_\_ ответственности.

**Вопрос 8**

Российский производитель соков ввозит концентрат из Бразилии для переработки с последующим вывозом готовой продукции. Применяя положения ТК ЕАЭС об экономических процедурах, ему необходимо поместить сырье под процедуру \_\_\_\_\_.

**Вопрос 9**

Гражданин получает из-за границы посылку с телефоном. Применяя положения международных почтовых правил и национальных актов, таможенный контроль проводится в упрощенной форме как в отношении \_\_\_\_\_.

**Вопрос 10**

При досмотре у гражданина, следующего из Амстердама, сработала служебная собака. Применяя положения статьи 328 ТК ЕАЭС об исключительных формах контроля, должностное лицо вправе провести \_\_\_\_\_ в изолированном помещении в присутствии врача.



Примерная тематика докладов с презентацией на семинар

1. Понятие таможенного права и его место в системе права России.
2. Предмет таможенного права.
3. Источники таможенного права.
4. Субъекты таможенного права и их правовой статус.
5. Правовое регулирование деятельности в области таможенного дела.
6. Порядок обжалования решений, действий и бездействий таможенных органов и их должностных лиц.
7. Правонарушения в сфере таможенного дела и ответственность за них.
8. Методы и принципы таможенного права.
9. Валютный контроль при перемещении товаров через таможенную границу.
10. Таможенные правоотношения и нормы таможенного права
11. Таможенное регулирование в экономических интеграциях. Участие Российской Федерации в экономических интеграциях.
12. Таможенные ревизии: понятие, назначение, виды и порядок проведения.
13. Таможенное законодательство и его особенности.
14. Права таможенных органов и их должностных лиц при проведении таможенного контроля.
15. Система таможенных органов и их правовой статус.
16. Таможенный контроль и его задачи.
17. Функции таможенных органов.
18. Таможенный перевозчик.
19. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
20. Правовое регулирование временного хранения товаров и транспортных средств.
21. Тарифные меры регулирования ввоза и вывоза товаров в ЕАЭС.
22. Понятие таможенного контроля и его задачи.
23. Нетарифные меры регулирования ввоза и вывоза товаров в Российскую Федерацию.
24. Формы таможенного контроля.
25. Нормативно-правовые акты в области таможенного дела, особенности их издания и применения.
26. Таможенное оформление и таможенный контроль товаров и транспортных средств по Конвенции МДП.
27. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
28. Таможенный представитель и его правовой статус.
29. Таможенные процедуры: понятие, виды и порядок применения.
30. Декларант товаров и транспортных средств.
31. Выпуск товаров для внутреннего потребления.
32. Основные виды международных таможенных конвенций, применяемых в Российской Федерации.
33. Национальное (внутреннее) таможенное законодательство и международное таможенное законодательство: их соотношение и применение.
34. Экспорт товаров.
35. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
36. Таможенный транзит.
37. Реимпорт товаров.
38. Таможенный склад.
39. Нарушения таможенных правил и ответственность за них.
40. Переработка товаров на таможенной территории.
41. Таможенное оформление и таможенный контроль международных почтовых отправлений.
42. Временный ввоз (вывоз) товаров.
43. Личный досмотр и порядок его проведения.
44. Реимпорт товаров.
45. Таможенные платежи: понятие, виды и порядок применения.

**6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Вопросы для подготовки к экзамену (промежуточная аттестация)

1. Понятие таможенного права и его место в системе права России.
2. Предмет таможенного права.
3. Источники таможенного права.
4. Субъекты таможенного права и их правовой статус.



5. Правовое регулирование деятельности в области таможенного дела.
6. Порядок обжалования решений, действий и бездействий таможенных органов и их должностных лиц.
7. Правонарушения в сфере таможенного дела и ответственность за них.
8. Методы и принципы таможенного права.
9. Валютный контроль при перемещении товаров через таможенную границу.
10. Таможенные правоотношения и нормы таможенного права
11. Таможенное регулирование в экономических интеграциях. Участие Российской Федерации в экономических интеграциях.
12. Таможенные проверки: понятие, назначение, виды и порядок проведения.
13. Таможенное законодательство и его особенности.
14. Права таможенных органов и их должностных лиц при проведении таможенного контроля.
15. Система таможенных органов и их правовой статус.
16. Таможенный контроль и его задачи.
17. Функции таможенных органов.
18. Таможенный перевозчик.
19. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
20. Правовое регулирование временного хранения товаров и транспортных средств.
21. Тарифные меры регулирования ввоза и вывоза товаров в ЕАЭС.
22. Понятие таможенного контроля и его задачи.
23. Нетарифные меры регулирования ввоза и вывоза товаров в Российскую Федерацию.
24. Формы таможенного контроля.
25. Нормативно-правовые акты в области таможенного дела, особенности их издания и применения.
26. Таможенное оформление и таможенный контроль товаров и транспортных средств по Конвенции МДП.
27. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
28. Таможенный представитель и его правовой статус.
29. Таможенные процедуры: понятие, виды и порядок применения.
30. Декларант товаров и транспортных средств.
31. Выпуск товаров для внутреннего потребления.
32. Основные виды международных таможенных конвенций, применяемых в Российской Федерации.
33. Национальное (внутреннее) таможенное законодательство и международное таможенное законодательство: их соотношение и применение.
34. Экспорт товаров.
35. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
36. Таможенный транзит.
37. Реимпорт товаров.
38. Таможенный склад.
39. Нарушения таможенных правил и ответственность за них.
40. Переработка товаров на таможенной территории.
41. Таможенное оформление и таможенный контроль международных почтовых отправлений.
42. Временный ввоз (вывоз) товаров.
43. Личный досмотр и порядок его проведения.
44. Реимпорт товаров.
45. Таможенные платежи: понятие, виды и порядок применения.
46. Отказ в пользу государства.
47. Уничтожение товаров.
48. Специальная таможенная процедура.
49. Таможенный тариф: понятие и порядок применения.
50. Исчисление таможенных пошлин и налогов.
51. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.
52. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц.
53. Отсрочка и рассрочка таможенных пошлин, налогов.
54. Обеспечение уплаты таможенных платежей.



55. Беспшлинная торговля.  
56. Таможенная стоимость (оценка) товаров.  
57. Взыскание таможенных платежей.  
58. Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств.  
59. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля.

#### 6.4. Критерии оценивания

Тест с практическими заданиями предполагает оценку уровня теоретических и практических знаний студентов по дисциплине.

В течении семестра проводится три теста, которые охватывают различные разделы дисциплины и позволяют оценить знания, умения и навыки, характеризующие формирование компетенции.

Описание критериев оценки компетенций для тестов с практическими заданиями:

Количество баллов	Менее 3	3 – 5	6 – 8	9 – 10
Процент выполненных заданий (%)	Менее 40%	41 – 60%	61 – 80%	81 – 100%

Статья с докладом

По итогам выполненной семестровой работы студентам предлагается написать научную статью и выступить с докладом в рамках студенческой конференции.

Критерии оценки:

Вид работы	Кол-во баллов
------------	---------------

Написание и публикация статьи	7
-------------------------------	---

Выступление с докладом в рамках студенческой конференции	3
--	---

Экзамен проводится по тестам. На экзамене студент может получить максимум 50 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Таким образом, на экзамене студент может набрать максимум 50 баллов

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Матвеева Т. А.	Таможенное право: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/587916">https://urait.ru/bcode/587916</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Бакаева О.Ю., Лайченкова Н.Н.	Таможенное право: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=468680">https://znanium.ru/catalog/document?id=468680</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
----	---

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

WinDjView

Ubuntu Linux

LibreOffice

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .



2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстрационное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Самостоятельная работа должна быть охарактеризована как активная и целенаправленная деятельность студента, она обеспечивает выработку умения и навыков и позволяет рационально, с наименьшей затратой сил и времени приобрести необходимую научно-познавательную информацию. Это подразумевает активную деятельность студентов, связанную с выработкой навыков рациональной организации труда для получения определенных знаний. Признавая важность самостоятельной работы студентов, нельзя в то же время ставить ее на первое место среди иных форм.

Исходя из вышесказанного структура самостоятельной работы студента выглядит следующим образом:

- а) работа, организуемая преподавателем;
- б) работа, которую студент организует сам, без непосредственного контроля преподавателя.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (Internet, Microsoft Office), справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»; выполнение контрольных заданий; написание реферата.

В целом, самостоятельная работа студентов подразделяется на следующие виды:

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов;
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких



вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Можно выделить ряд основных характеристик самостоятельной работы студента:

1. Психологическая мотивация самостоятельной работы студента. Успешной она бывает при формировании устойчивого интереса к избранной профессии и методам овладения ее особенностями. Познавательный процесс бывает плодотворен, если взаимоотношения между преподавателями и студентами построены на принципах сотрудничества. Задания не могут быть слишком сложны или слишком просты, то есть должны объективно отражать необходимый уровень овладения дисциплиной. Студентам необходимо активно участвовать в овладении навыками будущей профессии. Как любой вид человеческой деятельности, учебная деятельность с психологической точки зрения – это процесс решения специфических задач. Звенья его выглядят так:

– постановка учебной задачи. Возникает она только при наличии интереса. Без такого интереса невозможна не только самостоятельная постановка учебной задачи, но и принятие задачи, поставленной преподавателем;

– решение задачи оптимальными способами. Для успешности этой стадии необходимо, чтобы Вы обладали навыками логического анализа источников учебной информации. Фундамент любой науки покоится на информационных моделях, в которых фиксируется содержание научных понятий (определения, термины). Усвоение этой основы студентом дает ему возможность эффективно самостоятельно учиться. Также студент должен знать пути решения проблемы (где найти нужную норму и т.д.) Преподаватель должен научить студента и критически оценивать результаты своего труда.

2. Прагматическая мотивация самостоятельной работы студента. Изучаемые дисциплины должны быть профессионально ориентированы. Однако современный человек обязан обладать знаниями общей гуманитарной культуры и изучать соответствующие курсы.

3. Ограниченный бюджет времени студента. При планировании самостоятельной учебной работы по той или иной дисциплине учитывается и общая нагрузка студента по блокам других специальных и общих дисциплин.

4. При организации самостоятельной работы студента должен присутствовать и индивидуально-личностный подход. Более подготовленным студентам стоит глубже заниматься данным предметом. Занятия могут включать обязательную и творческую части (для всех, пытающихся самостоятельно справиться с более трудными и, главное, – нестандартными задачами, дополнительными вопросами, учебно-проблемными ситуациями и т. д.). Студенты должны свободно и регулярно консультироваться с преподавателем.

Также преподаватель предоставляет учащимся исчерпывающую и своевременную информацию о тематическом содержании самостоятельной работы, сроках выполнения, потребности во вспомогательных средствах, формах, способах контроля и оценке итоговых результатов с обязательным сравнением с ожидаемыми.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.



Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

