

|   |   |  |        |
|---|---|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 10.10.2025 14:40:50<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323 | <br>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансовое право» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» специализации «Общеправовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|---|---|--|--------|

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
Финансовое право**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
Общеправовой

Присваиваемая квалификация (степень):  
**Бакалавр**

Форма обучения  
очно-заочная

Челябинск 2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль): Общеправовой.

Дисциплина: Финансовое право

Семестр изучения: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции по ФГОС                               | Части компонентов  | Способы формирования/образовательные технологии      | Средства и технологии оценки  |
|---|--|--|---|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | <b>Знает</b><br>Понятия, значения, видов, способов толкования нормы права в сфере финансового права                    | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование задания практической направленности, экзамен |
|   | <b>Умеет</b><br>Применять знания финансового законодательства при осуществлении толкования нормы права                 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, задания практической направленности, экзамен              |
|   | <b>Владеет</b><br>Способностью применять знание финансового законодательства при осуществлении толкования нормы права. | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, задания практической направленности, экзамен.             |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Виды оценочных средств

| Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения  | Контролируемые разделы (темы) дисциплины    | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства промежуточной аттестации |
|---|---|--|---|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права<br><br>Знает<br>Понятия, значения, видов, способов толкования нормы права в сфере финансового права | Предмет и система финансового права.        | Устный опрос.  | теоретические вопросы к экзамену                          |
|   | Финансовое право как наука.                 | Устный опрос, практические задания.                    | теоретические вопросы к экзамену                          |
|   | Правовое регулирование финансового контроля | Устный опрос, практические задания.                    | теоретические вопросы к экзамену                          |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Умеет<br/>Применять знания<br/>финансового законодательства<br/>при осуществлении<br/>толкования нормы права</p> <p>Владеет<br/>Способностью применять<br/>знание финансового<br/>законодательства при<br/>осуществлении толкования<br/>нормы права.</p> | в РФ.   |   |  |
|   | Бюджетное право РФ.                                   | Устный опрос.                             | теоретические<br>вопросы к<br>экзамену |
|   | Бюджетный процесс в<br>РФ.                            | Устный опрос,<br>практические<br>задания. | теоретические<br>вопросы к<br>экзамену |
|   | Правовое<br>регулирование<br>финансов<br>организаций. | Устный опрос.                             | теоретические<br>вопросы к<br>экзамену |
|   | Налоговое право РФ.                                   | Устный опрос,<br>практические<br>задания. | теоретические<br>вопросы к<br>экзамену |

### 3.2 Содержание оценочных средств текущей аттестации

Оценочные средства представлены вопросами для подготовки к экзамену.

#### 3.2.1. База теоретических вопросов для подготовки к экзамену «Финансовое право».

|   |   |
|---|---|
| 1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства. | 1 |
| 2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.   | 1 |
| 3. Понятие, предмет, метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей российского национального права.   | 1 |
| 4. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.  | 1 |
| 5. Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.  | 1 |
| 6. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права.                                       | 1 |
| 7. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.  | 1 |
| 8. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля, функции и права.  | 1 |
| 9. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.  | 1 |
| 10. Правовое обеспечение аудиторского контроля. Формы и порядок проведения аудиторской проверки. Аудиторское заключение: порядок оформление и режим применения.           | 1 |
| 11. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.   | 2 |
| 12. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.  | 2 |
| 13. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.  | 2 |
| 14. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.  | 2 |
| 15. Организационно-правовое обеспечение расходов бюджетов.  | 2 |
| 16. Правовой статус бюджетных учреждений и кредитных организаций как участников отношений государственных расходов.   | 2 |
| 17. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.  | 2 |

|  |        |
|--|--------|
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансовое право» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» специализации «Общеправовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|--|--------|

|  |   |
|--|---|
| 18. Сбалансированность бюджетов. Режим использования профицита бюджетов. Режим формирования и использования резервных фондов бюджетов.   | 2 |
| 19. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.  | 2 |
| 20. Формы и порядок передачи денежных средств с одного уровня бюджетной системы на другой уровень.   | 1 |
| 21. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.   | 3 |
| 22. Полномочия Минфина РФ и Казначейства РФ в бюджетном процессе.  | 3 |
| 23. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.   | 3 |
| 24. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.  | 1 |
| 25. Организация и формы контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.  | 1 |
| 26. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.  | 7 |
| 27. Правовая характеристика государственного долга. Классификация государственного долга.  | 7 |
| 28. Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.   | 3 |
| 29. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.  | 2 |
| 30. Правовой режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг.   | 2 |
| 31. Режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных образований.   | 2 |
| 32. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.   | 6 |
| 33. Режим функционирования Фонда социального страхования РФ, фондов обязательного медицинского страхования.  | 6 |
| 34. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.   | 6 |
| 35. Налоговое право: понятие, структура, характеристика норм налогового права и налоговых правоотношений.  | 7 |
| 36. Понятие налога и сбора. Правовая характеристика элементов налога.  | 7 |
| 37. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.  | 7 |
| 38. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Налоговый федерализм.  | 2 |
| 39. Налоговые полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления.   | 2 |
| 40. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.  | 2 |
| 41. Налоговый учет: формы и порядок проведения Порядок налоговой отчетности.   | 5 |
| 42. Формы, методы и порядок осуществления налогового контроля.   | 5 |
| 43. Характеристика налоговых правонарушений и мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.   | 5 |
| 44. Правовое регулирование страхового дела в РФ.   | 5 |
| 45. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал страховщиков.  | 5 |
| 46. Характеристика института денежно-кредитного обращения в РФ.  | 5 |
| 47. Банковская система. Банковское право: понятие, метод, источники.   | 5 |
| 48. Банк России: правовой статус, основные задачи и функции. Формы и порядок контроля за деятельностью Банка России.   | 4 |
| 49. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования. Отличительные признаки и организационно-правовые формы кредитных организаций.  | 4 |
| 50. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков.   | 4 |
| 51. Характеристика государственного надзора за банковской деятельностью.   | 4 |
| 52. Финансы организаций и предприятий: понятие, специфика государственного регулирования. Принцип самофинансирования экономической деятельности предприятий. Порядок формирования себестоимости продукции. | 4 |
| 53. Правовая характеристика рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка. Порядок эмиссии ценных бумаг.  | 4 |
| 54. Понятие предмет, метод валютного права. Характеристика валютного законодательства РФ.  | 3 |

|  |        |
|--|--------|
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Финансовое право» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» специализации «Общеправовой» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|--|--------|

|  |   |
|--|---|
| 55. Характеристика системы валютного регулирования и валютного контроля.   | 3 |
| 56. Органы валютного регулирования и валютного контроля.   | 3 |
| 57. Правовая основа создания федерального валютного резерва. Порядок обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем валютном рынке через уполномоченный банк. | 3 |
| 58. Понятие, виды и принципы проведения валютных операций на территории РФ.  | 3 |

### 3.2.2. База практических заданий

Задания к разделу 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ:

1. Подготовьте краткое письменное сообщение об основах правового регулирования финансовой деятельности субъектов Российской Федерации. В своем сообщении ответьте на следующие вопросы:

- Как можно определить понятие «финансовая деятельность субъектов Федерации»?
- В каких федеральных законах закреплены основные начала правового регулирования финансовой деятельности субъектов Федерации?
- Как соотносятся понятия «финансовая деятельность субъекта Федерации» и «финансовая деятельность Российской Федерации»?
- Какие органы субъектов Федерации участвуют в осуществлении финансовой деятельности?
- Какие вам известны специфические методы финансовой деятельности, реализуемые на уровне субъектов Федерации?

2. Представить в виде схемы (таблицы) этапы и задачи осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Задания к разделу 2. Финансовое право как наука:

1. Дать общую оценку вклада представителей школы финансового права Демидовского юридического лица в развитие российской науки финансового права. Письменный ответ (объемом 10–12 страниц текста 14 штифт, таймс, из оформления, только список используемых источников).

Задания к разделу 5. Бюджетный процесс в РФ:

1. Изобразите на рисунке схему бюджетного устройства России. Выделите уровни бюджетной системы и определите, какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы.
2. Проведите характеристику исполнения бюджета Челябинской области за последние три года.

Задания к разделу 7. Налоговое право РФ:

1. Схематически изобразить место налогового права (как подотрасли) в правовой системе РФ.

Примеры комплексных практических задания по итогам пройденных тем:

1. Решить кейс задач:

1.1. Пользуясь действующими нормативными правовыми актами, регламентирующими компетенции органов власти, осуществляющих финансовую деятельность, проведите анализ НПА, регламентирующих полномочия Счетной палаты РФ и установите со ссылкой на соответствующие статьи соответствующих НПА - какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты по следующему обстоятельству: Счетная палата, осуществляя контрольно-аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в ГУП. Было установлено, что средства ГУП расходовались не по назначению и не обосновано.

1.2. Проанализируйте принцип самостоятельности бюджетов, закрепленный в ст. 31 Бюджетного кодекса РФ. Изучите другие положения данного кодифицированного акта, а также Налогового кодекса РФ и найдите примеры, исключаящие абсолютную самостоятельность бюджетов.

1.3. Пользуясь действующими нормативными правовыми актами законодательства о налогах и сборах, определите объект налогообложения: - транспортным налогом, -НДФЛ,- акцизами, налогом на прибыль,- налогом на имущество физических лиц.

1.4. Используя знания по вопросам основных статусов субъектов финансовых правоотношений, дайте юридическую оценку следующей ситуации : Председатель Правительства РФ обратился в Центральный банк с просьбой выдать денежные средства для погашения задолженности перед работниками бюджетной сферы по заработной плате. возврат средств гарантировался ценными бумагами государственного займа.

1.5. Проведите анализ актов законодательства о налогах и сборах на предмет наличия основных элементов налогов и определите сумму соответствующих налогов, подлежащих уплате в соответствующий бюджет, если: а) гражданином получен доход от выполнения трудовой функции - 34 тыс. руб., б) у гражданина в собственности находится автотранспортное средство мощностью 180 лошадиных сил.

2. Проанализировать действующую финансовую политику (бюджетную политику, налоговую политику, и денежно-кредитную политику) и составить таблицу по следующим критериям: сроки реализации политик, субъекты задействованные в реализации, основные направления политик, реализованный комплекс мероприятий на текущий момент.

3. Определить соотношение категорий «финансы», «государственные финансы», «публичные финансы», «финансы государственных предприятий и учреждений», «частные финансы». Подготовить ответ в виде схемы.

4. Определить, как соотносятся понятия «финансы», «деньги», «валюта», «валютные ценности», «драгоценные металлы». Подготовить ответ в виде схемы. Отвечая на поставленный вопрос, покажите, что не все денежные отношения являются финансовыми отношениями. Всегда ли финансовые отношения принимают денежную форму?

### **3.2.3. Пример типовых тестовых вопросов для текущей и промежуточной аттестации:**

1. Нормативные акты Банка России подлежат опубликованию в:
  - а) Российской газете
  - б) Вестнике Банка России
  - в) Финансовой газете
  - г) Сборнике законодательства РФ
2. Финансово-правовая норма:
  - а) предписанное государством правило поведения в финансовых отношениях
  - б) правило проведения финансовых операций
  - в) правило бюджетного финансирования.
  - г) социальная норма государственно-властного характера.
3. К централизованным финансам относятся:
  - а) финансы акционерных обществ
  - б) финансы государственных внебюджетных фондов
  - в) муниципальные финансы
  - г) финансы частных пенсионных фондов
4. Финансовая политика в зависимости от длительности периода и характера

решаемых задач включает

- а) финансовую стратегию
- б) финансовую реструктуризацию
- в) бюджетную политику
- г) финансовую тактику

5. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности, государственного долга, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, производства, переработки и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, таможенных платежей, определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств, инвестирования средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии, организации и проведения лотерей, производства и оборота защищенной полиграфической продукции, финансового обеспечения государственной службы, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма – это:

- а) Федеральное казначейство
- б) Министерство финансов РФ
- в) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
- г) Счетная палата

6. Постоянно действующий орган государственного финансового контроля, подотчетный Федеральному собранию РФ :

- а) Министерство финансов РФ
- б) Счетная палата РФ
- в) Федеральное Казначейство
- г) Центральный банк РФ

7. Перечислите внебюджетные фонды, действующие в настоящее время на территории РФ. Ответ: Пенсионный фонд РФ, Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд обязательного социального страхования.

8. Финансы как предмет финансового права – это :

- а) деньги
- б) финансовые ресурсы
- в) специальные фонды
- г) экономические отношения.

9. Материальной основой финансов являются :

- а) деньги
- б) финансовые ресурсы
- в) специальные фонды
- г) экономические отношения

10. Суть какого метода финансового контроля заключается в использовании балансовых, отчетных и расходных документов в целях выявления нарушений финансовой дисциплины и устранения их последствий? Ответ: проверка.

11. Суть какого метода финансового контроля заключается в выявлении нарушений финансовой дисциплины с помощью применения различных аналитических приемов? Ответ: анализ.

12. Суть какого комплексного метода финансового контроля заключается в контроле за финансово-хозяйственной деятельностью по первичным и бухгалтерским документам. Ответ: инспекция.

13. Система налогового права – это :

- а) совокупность способов организации налоговых отношений

- б) механизм осуществления налоговой деятельности
- в) совокупность сфер функционирования налоговых отношений
- г) совокупность институтов и норм, регулирующих налоговые отношения

14. Как называется деятельность органов государственной власти, осуществляемая посредством привлечения денежных средств в фонды специального назначения путем распределения их между звеньями финансовой системы. Ответ : финансовая деятельность.

15. Как называется регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных органов и организаций, иных хозяйствующих субъектов по проверке законности совершения финансовых операций? Ответ : финансовый контроль.

16. Система финансового права – это:

- а) совокупность способов организации финансовых отношений
- б) механизм осуществления финансовой деятельности
- в) совокупность сфер функционирования финансовых отношений
- г) совокупность институтов и норм, регулирующих финансовые отношения

17. К неналоговым доходам в соответствии с Бюджетным кодексом РФ относятся:

- а) дотации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- б) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями
- в) средства самообложения граждан
- г) безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования

18. К федеральным налогам и сборам относятся:

- а) налог на добычу полезных ископаемых
- б) земельный налог
- в) транспортный налог
- г) налог на добавленную стоимость

19. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ – это ... (2 слова). Ответ: межбюджетные трансферты.

20. Как в соответствии с действующим законодательством называются отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков? Ответ : страхование.

При формировании вопросов для контроля осуществляется вариативность формулировок тестовых заданий по изученным вопросам каждой темы.

### 3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Экзамен проводится в письменной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 теоретических вопроса.

После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая отметка – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Письменные ответы хранятся на кафедре.

### 3.3.1. Методика письменного экзамена

- 1) Прием письменного экзамена проводится в соответствии с утвержденным расписанием зачетно-экзаменационной сессии по учебным группам, но не более двух групп в один день на одного преподавателя.
- 2) Студенты допускаются в аудиторию при наличии зачетной книжки.
- 3) Время проведения экзамена – 2 академических часа (1 часа 20 мин.).
- 4) Во время экзамена студентам запрещается пользоваться шпаргалками, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами. Студенты, нарушившие данное требование, удаляются с экзамена, о чем преподаватель делает запись в бланке письменного ответа. В экзаменационную ведомость выставляется «неудовлетворительно».
- 5) Студент выбирает вопрос, получает бланк письменного ответа.
- 6) По окончании времени отведенного на экзамен вопросы, бланки письменных ответов сдаются преподавателю.
- 7) Письменные ответы студентов оцениваются в рейтинговых баллах, традиционная оценка в бланке письменного ответа не выставляется.
- 8) На проверку результатов письменного экзамена отводится 1 день.
- 9) После завершения проверки работ, преподаватель проставляет в зачетно-экзаменационные ведомости результаты экзамена, на основании критериев оценки, утвержденных на кафедре.
- 10) Зачетно-экзаменационная ведомость сдается преподавателем в деканат на следующий день после проверки экзаменационных работ.
- 11) Результаты экзамена вывешиваются на доске объявлений на следующий день после проведения проверки.
- 12) Оценки и подписи в зачетные книжки студентов преподаватель, проверявший работы, выставляет после окончания сессии. В зачетные книжки оценка «неудовлетворительно» не выставляется.
- 13) Студент, получивший «неудовлетворительно», имеет право пересдать экзамен.
- 14) Письменные ответы студентов хранятся на кафедре в течение года после окончания сессии, после чего уничтожаются.

Студенты получают экзаменационный билет, который включает 2 задания, направленные на контроль сформированности компетенций:

- задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций

дисциплины (ОПК-4).

### 3.3.2. Критерии оценивания теоретического вопроса (ОПК-4)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

**«Отлично»** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**«Хорошо»** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**«Удовлетворительно»** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**«Неудовлетворительно»** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная.

### 3.3.3. Критериями оценивания практических заданий выступают следующие качества умений и владений (ОПК-4)

Критериями оценивания кейс-задачи выступают следующие качества умений и владений

**«Неудовлетворительно»** – Ответы на вопросы кейс-задачи даны неправильно или ответа нет, Объяснение ходя решения дано частичное, непоследовательное с грубыми ошибками, нет теоретического и законодательного обоснования. Студент продемонстрировал не знание законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов законы в области миграционного права, не умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, не умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого

правосознания, правового мышления и правовой культуры, не умеет и не владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

**«Удовлетворительно»** – Решение кейс-задачи частично верное, объяснение решения недостаточно полное, с непоследовательно, с ошибками. Студент продемонстрировал недостаточное знание законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в области миграционного права, умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, не в полной мере умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, не в полной мере умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

**«Хорошо»** – Верное решение кейс-задачи, но имеющее небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность решения. Студент продемонстрировал умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы в области миграционного права, умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

**«Отлично»** - Дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задачи, студент продемонстрировал умение соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы в области миграционного права, умение осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, умеет и владеет навыком и способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 3.4.. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенции (информация из карты компетенции)

| Код компет енции | Индикатор достижения (планируемые результаты)  | Критерии оценивания  |   |   |   |
|------------------|--|--|---|---|---|
|                  |  | неудовлетвор ительно   | удовлетворите льно  | хорошо  | отлично   |
| ОПК-4            | Знает: понятия, значения, виды, способы толкования норм права в сфере финансового права. | Не знает понятия, значения, виды, способы толкования норм права в сфере финансового права. | Фрагментарн ые знания понятия, значения, видов, способов толкования норм права в сфере финансового права. | В целом знает понятия, значения, виды, способы толкования норм права в сфере финансового права. | Знает понятия, значения, виды, способы толкования норм права в сфере финансового права. |
|                  | Умеет: применять знания финансового законодательс тва при осуществлени и толкования      | Не умеет применять знания финансового законодательс тва при осуществлени и толкования      | Не в полной мере умеет применять знания финансового законодательс тва при осуществлени                    | В целом умеет применять знания финансового законодательс тва при осуществлени и толкования      | Умеет применять знания финансового законодательс тва при осуществлении толкования       |

|  | нормы права.   | нормы права.   | и толкования нормы права.  | нормы права.  | нормы права.  |
|--|--|--|--|---|---|
|  | Владеет: способностью применять знание финансового законодательства при осуществлении и толкования нормы права | Не владеет способностью применять знание финансового законодательства при осуществлении и толкования нормы права | Не в полной мере владеет способностью применять знание финансового законодательства при осуществлении и толкования нормы права | В целом владеет способностью применять знание финансового законодательства при осуществлении и толкования нормы права | Владеет способностью применять знание финансового законодательства при осуществлении толкования нормы права |

